

B-IIa – Studijní plány magisterské SP**Označení studijního plánu** **Studijní plán pro prezenční formu**

Povinné předměty								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
1.	Úvod do pedagogiky	2/0	Zk	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Jan Voda, Ph.D.	1/ZS	x	x
2.	Dějiny pedagogiky I	1/0	Z	2	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / studenti doktorského studia	1/ZS	x	x
3.	Osobnostní a sociální výchova I	0/2	Z	2	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / studenti doktorského studia	1/ZS	x	
4.	Úvodní pedagogický kurz s praxí	5dní 0/1	Z	2	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., studenti doktorského studia	1/ZS	x	
5.	Základy psychologie	2/0	Z	2	doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc. / Mgr. Ondřej Hrabec, Ph.D.	1/ZS	x	x
6.	Úvod do studia matematiky I	1/2	Z	3	doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková	1/ZS	x	x
7.	Úvod do studia českého jazyka	1/1	Z	2	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. / PhDr. Radka Holanová, Ph.D., PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.	1/ZS	x	x
8.	Řečové dovednosti učitele	0/2	Z	2	PhDr. Jana Vlčková, Ph.D. / PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D., PhDr. Pavel Sojka, Ph.D., doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.	1/ZS	x	
9.	Pohybové hry a psychomotorika	1/1	Z	2	doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	1/ZS		
10.	Kurz plavecké dovednosti a záchrany tonoucího	2dny 0/1	KZ	1	PaedDr. Irena Svobodová	1/ZS		
11.	Výtvarná kultura a výchova	1/1	Zk	3	Mgr. Viktor Čech / prof. PhDr., Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová, PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D.	1/ZS		
12.	Hudební výchova I	1/1	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D. / PaedDr. Alena Tichá, Ph.D., doc. PaedDr. Hana	1/ZS		

					Váňová, CSc., PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D., PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.			
13.	Dějiny pedagogiky II	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / studenti doktorského studia	1/LS	x	x
14.	Osobnostní a sociální výchova II	0/2	Z	2	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / studenti doktorského studia	1/LS	x	
15.	Vývojová psychologie a variabilita vývoje	2/1	Zk	4	PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D. / Mgr. Et Mgr. Olga Kučerová, PhDr. Hana Sotáková	1/LS	x	
16.	Současný český jazyk I	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová / PhDr. Radka Holanová, Ph.D., PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D., PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.	1/LS	x	x
17.	Úvod do studia matematiky II	1/2	KZ	3	doc. RNDr. Darina Jírotková, Ph.D. / PhDr. Jana Slezáková, Ph.D., Mgr. Michaela Králová, Ph.D., Mgr. Radka Havlíčková	1/LS	x	x
18.	Základy gymnastiky a sportovních her	0/2	Z	2	doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / PaedDr. Jana Hájková, PaedDr. Ladislav Pokorný	1/LS		
19.	Kurz turistiky, her a pobytu v přírodě	7 dní 0/1	Z	2	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D. / PaedDr. Irena Svobodová, PaedDr. Jana Hájková, Mgr. Hana Rotková	1/LS		
20.	Výtvarné explorační plošné	0/2	Z	2	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / doc. Ak. mal. Ivan Špírk, doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D., MgA. Jan Pfeiffer, Mgr. MgA. Sylva Francová	1/LS		
21.	Hudební výchova II	1/1	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D. / PaedDr. Alena Tichá, Ph.D., doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc., PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D., PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	1/LS		
22.	Didaktika 1. stupně ZŠ I	1/3	Z	4	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Anna Tomková, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D., studenti doktorského studia	2/ZS	x	x
23.	Učitelství praktikum I	0/4	Z	4	PhDr. Anna Tomková, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., studenti doktorského studia	2/ZS	x	
24.	Digitální technologie v primárním vzdělávání	1/0	Z	1	doc. RNDr. Miroslava Černochovej, CSc.	2/ZS		

25.	Psychologie pedagogická a sociální I	1/1	Z	2	PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	2/ZS	x	
26.	Aritmetika	1/2	Zk	4	doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. / Mgr. Veronika Tůmová, Ph.D., PhDr. Jana Slezáková, Ph.D., Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	2/ZS	x	x
27.	Současný český jazyk II	0/2	Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc. / PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D., PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D., PhDr. Radka Holanová, Ph.D.	2/ZS	x	x
28.	Teorie literatury	1/1	Zk	3	prof. PhDr. Dagmar Mocná, CSc.	2/ZS	x	x
29.	Základy atletiky a rytmické a kondiční gymnastiky	0/2	Z	2	PhDr. At PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D. / Mgr. Hana Rotková, PaedDr. Jana Hájková	2/ZS		
30.	Výtvarné explorační prostorové	0/2	Z	2	Mgr. A. Michal Sedlák, Ph.D. / doc. Ak. mal. Zdenek Hůla, doc. Ak. mal., Mgr. Martin Velíšek, Ph.D., MgA. Jan Pfeiffer	2/ZS		
31.	Hudební výchova III	0/2	Zk	3	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D. / PaedDr. Alena Tichá, Ph.D., doc. PaedDr. Hana Vaňová, CSc., PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D., PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	2/ZS		
32.	Didaktika 1. stupně ZŠ II	1/3	Zk	5	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., studenti doktorského studia	2/LS	x	x
33.	Učitelství praktikum II	0/4	Z	4	PhDr. Anna Tomková, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., studenti doktorského studia	2/LS	x	
34.	Psychologie pedagogická a sociální II	1/1	Zk	3	PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	2/LS	x	
35.	Žáci se SVP I (SPU, ps.dg.)	1/0	Z	1	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. / PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	2/LS	x	
36.	Geometrie	1/2	Zk	4	doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D. / Mgr. Jaroslava Kloboučková, doc. RnDr. Darina Jirotková,	2/LS	x	x

					Ph.D., Mgr. Veronika Tůmová, Ph.D., Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.			
37.	Literatura pro děti I	1/1	Z	2	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	2/LS	x	
38.	Zdravotní TV I	0/1	KZ	1	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	2/LS		
39.	Dovednostní minimum ze všech sportů	0/0 Není výuka. Pouze atest.	KZ	1	PaedDr. Jana Hájková / PaedDr. Irena Svobodová, Mgr. Hana Rotková, PaedDr. Ladislav Pokorný	2/LS		
40.	Výtvarné transformace	1/1	Z	2	doc., ak. mal., Mgr. Martin Velíšek, Ph.D. / MgA. Jan Pfeiffer, Mgr. MgA. Sylva Francová	2/LS		
41.	Pohybová výchova a hra na Orffovy nástroje	0/2	Z	2	PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D. / Mgr. Jitka Koprivová, Ph.D., Mgr. et Mgr. Ludmila Bajerová	2/LS		
42.	Didaktika informačních technologií	0/2	KZ	2	PhDr. Petra Vaňková, Ph.D.	2/LS		
43.	Didaktika rozvoje počáteční gramotnosti s praxí I	1/2	Z	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Jolana Ronková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/ZS	x	x
44.	Školní poradenské služby	1/1	KZ	3	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. / studenti doktorského studia	3/ZS	x	
45.	Metody řešení matematických úloh	0/2	KZ	2	Mgr. Michaela Králová, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková / Mgr. Jaroslava Kloboučková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., PhDr. Michala Kaslová	3/ZS	x	
46.	Historické kořeny současné češtiny	1/0	Z	1	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. / PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.	3/ZS	x	x
47.	Literatura pro děti II	0/2	Zk	3	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	3/ZS	x	
48.	Poznávání přírody s didaktikou I	2/1	Z	3	RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.	3/ZS	x	
49.	Žáci se SVP II	1/1	Z	2	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. / PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.	3/ZS	x	x
50.	Asistentská praxe k oborovým didaktikám I	0/2	Z	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, Csc. / PhDr. Jolana Ronková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/ZS	x	
51.	Didaktika rozvoje počáteční gramotnosti s praxí II	1/1	Zk	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, Csc. / PhDr. Jolana Ronková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/LS	x	x
52.	Didaktika	1/1	Z	2	doc. RNDr. Naďa	3/LS	x	x

	matematiky I				Vondrová, Ph.D. / PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / Mgr. Jaroslava Kloboučková / Mgr. Radka Havlíčková / Mgr. Michaela Králová, Ph.D.			
53.	Literární výchova a čtenářství I	1/1	Z	2	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D. / PhDr. Ondřej Hausenblas	3/LS	x	
54.	Poznávání přírody s didaktikou a praxí II	0/2	Zk	2	RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.	3/LS	x	
55.	Inkluzivní a speciální pedagogika	2/1	Zk	4	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. / PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.	3/LS	x	x
56.	Profesní etika	1/0	Z	2	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.	3/LS	x	x
57.	Asistentská praxe k oborovým didaktikám II	0/2	Z	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, Csc. / doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/LS	x	
58.	Didaktika matematiky II	1/2	KZ	3	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	4/ZS	x	
59.	Didaktika českého jazyka I	0/3	Zk	4	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc. / PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D., studenti doktorského studia	4/ZS	x	x
60.	Literární výchova a čtenářství s praxí II	0/3	Zk	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D. / PhDr. Ondřej Hausenblas	4/ZS	x	
61.	Člověk a společnost s didaktikou I	1/2	Z	3	Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.	4/ZS	x	
62.	Dítě a matematika I	0/3	Z	3	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, PhDr. Michaela Kaslová	4/ZS	x	
63.	Inkluzivní primární pedagogika	1/1	KZ	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., studenti doktorského studia	4/ZS	x	x
64.	Asistentská praxe k inkluzivní primární pedagogice	0/2	Z	2	PhDr. Jana Stará, Ph.D. / PhDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., studenti doktorského studia	4/ZS	x	
65.	Didaktika matematiky s praxí II	0/3	Zk	4	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	4/LS	x	
66.	Didaktika českého	0/3	KZ	3	doc. PhDr. Eva Hájková,	4/LS	x	x

	jazyka s praxí II				CSc. / PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D., studenti doktorského studia			
67.	Člověk a společnost s didaktikou a praxí II	1/2	Zk	3	Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.	4/LS	x	
68.	Pedagogický výzkum	1/1	KZ	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., Mgr. Jaroslav Pěnička	4/LS	x	x
69.	Osobnostní a profesní rozvoj	0/2	Z	2	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / PhDr. Anna Tomková, Ph.D.	4/LS	x	
70.	Dítě a matematika II	0/3	KZ	3	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, PhDr. Michaela Kaslová	4/LS		
71.	Asistentská praxe k oborovým didaktikám III	0/2	Z	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, Csc. / doc. PhDr. Eva Hájková, CSc., studenti doktorského studia	4/LS	x	
72.	Aktuální otázky pedagogiky v mezinárodním kontextu	2/1	Z	4	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Barbora Loudová-Stralczyńska, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D.	5/ZS	x	x
73.	Čeština jako jazyk druhý	1/1	Z	2	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc. / PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D., studenti doktorského studia	5/ZS	x	x
74.	Hlasová výchova pro učitele	0/1	Z	2	Mgr. Radmila Svobodová	5/ZS		
75.	Souvislá pedagogická praxe I s reflexí	0/3	Z	6	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D., PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., studenti doktorského studia	5/ZS	x	
76.	Řešení výukových situací	0/1	Z	1	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.	5/ZS	x	
77.	Souvislá pedagogická praxe II s reflexí	15 dní 0/3	KZ	6	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D.,	5/LS	x	

					PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D., PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., studenti doktorského studia			
78.	Integrovaný seminář profesní přípravy	2/2	Z	5	doc. Mgr. et MgA. Radek Marušák / PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D.	5/LS	x	x
Celkem kreditů za povinné předměty				207			170	

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
79.	Příprava a zpracování diplomové práce I	1/1	Z	7	PhDr. Jana Stará, Ph.D. / Mgr. Jaroslav Pěnička / studenti doktorského studia	5/ZS	x	
80.	Příprava a zpracování diplomové práce II	1/1	Z	8	PhDr. Jana Stará, Ph.D. / Mgr. Jaroslav Pěnička / studenti doktorského studia	5/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP				15			15	

Povinně volitelné předměty – skupina 1 - cizí jazyk I								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
81.	Cizí jazyk – angličtina I	0/2	Z	2	Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D. / PhDr. Tereza Topolovská, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	1/ZS		
82.	Cizí jazyk – němčina I	0/2	Z	2	PhDr. Ing. Jindra Broukalová, Ph.D.	1/ZS		
83.	Cizí jazyk – francouzština I	0/2	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	1/ZS		
84.	Cizí jazyk – ruština I	0/2	Z	2	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	1/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 1				2				

Povinně volitelné předměty – skupina 2 - cizí jazyk II								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
85.	Cizí jazyk – angličtina II	0/4	Zk	4	Kristýna Červinková Poesová, Mgr., Ph.D. / PhDr. Tereza Topolovská, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	1/LS		
86.	Cizí jazyk – němčina II	0/4	Zk	4	PhDr. Ing. Jindra Broukalová, Ph.D.	1/LS		
87.	Cizí jazyk – francouzština II	0/4	Zk	4	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	1/LS		

88.	Cizí jazyk – ruština II	0/4	Zk	4	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	1/LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 2				4				

Povinně volitelné předměty - skupina 3 - cizí jazyk III								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
89.	Cizí jazyk – angličtina III	0/2	Z	2	Karel Žďárek, Mgr., Ph.D. / Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	2/ZS		
90.	Cizí jazyk – němčina III	0/2	Z	2	PhDr. Ing. Jindra Broukalová, Ph.D.	2/ZS		
91.	Cizí jazyk – francouzština III	0/2	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D.	2/ZS		
92.	Cizí jazyk – ruština III	0/2	Z	2	PaedDr. Antonín Hlaváček	2/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 3				2				

Povinně volitelné předměty – skupina 4 - cizí jazyk IV								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
93.	Foreign language – English IV	0/2	Zk	2	Karel Žďárek, Mgr., Ph.D. / Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	2/LS		
94.	Foreign language – Deutsch IV	0/2	Zk	2	Mag. Christiane Poimer	2/LS		
95.	Foreign language – Langue française IV	0/2	Zk	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D.	2/LS		
96.	Foreign language – Русский язык IV	0/2	Zk	2	PaedDr. Antonín Hlaváček	2/LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 4				2				

Povinně volitelné předměty – skupina 5 - cizí jazyk V								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
97.	Cizí jazyk – angličtina V	0/2	Z	2	Mgr. Karel Žďárek, Ph.D. / Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	3/ZS		
98.	Cizí jazyk – angličtina V: Úvod do jazyka a morfologie	0/2	Z	2	doc. PhDr. Renata Pípalová, CSc. / Mgr. Ivana Jančovičová	3/ZS		

99.	Cizí jazyk – němčina V	0/2	Z	2	Mag. Christiane Poimer	3/ZS		
100	Cizí jazyk – němčina V: Úvod do jazyka a morfologie	0/2	Z	2	Mag. Christiane Poimer	3/ZS		
101.	Cizí jazyk – francouzština V	0/2	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / Mgr. Madeleine Biegel	3/ZS		
102.	Cizí jazyk – francouzština V: Úvod do jazyka a morfologie	0/2	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / Mgr. Madeleine Biegel	3/ZS		
103.	Cizí jazyk – ruština V	0/2	Z	2	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	3/ZS		
104.	Cizí jazyk – ruština V: Úvod do jazyka a morfologie	0/2	Z	2	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	3/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 5				2				

Pozn.: Student volí v 1/ZS jeden cizí jazyk v rámci skupiny PV předmětů cizí jazyk – skupina 1 a v dalších semestrech pokračuje studiem tohoto jazyka v rámci PVP – skupiny 2-5. Předměty stejného jazyka jsou provázány prerekvizitami. V 3/ZS se student rozhoduje, zda bude volit předmět Cizí jazyk V nebo Cizí jazyk V: Úvod do jazyka a morfologie. Posledně jmenovaný předmět je prerekvizitou pro vstup do povinně volitelných předmětů příslušných zaměření v 3/LS. Např. pokud student zvolí a úspěšně ukončí předmět Cizí jazyk – angličtina V: Úvod do jazyka a morfologie, může si zapsat povinně volitelné předměty – modul zaměření anglický jazyk.

Povinně volitelné předměty – skupina 6 - modul didaktik výchov pro jednotlivá zaměření								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
105.	Didaktika TV s praxí – pro zaměření HV, VV, DV, cizí jazyk	1/1	ZK	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtková	3/ZS		
106.	Didaktika HV s praxí – pro zaměření TV, VV, DV, cizí jazyk	1/1	ZK	3	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.	3/ZS		
107.	Didaktika VV s praxí – pro zaměření TV, HV, DV, cizí jazyk	1/1	ZK	3	Mgr. Magdalena Novotná, PhD. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová, PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D.	3/ZS		
108.	Dramatická výchova s praxí – pro zaměření TV, HV, VV	1/1	Z	3	doc. Mgr. et MgA. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová, Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D.	3/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny				9				

Pozn.: V 3/ZS student studuje 3 předměty z nabídky Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí, Didaktika VV s praxí, Dramatická výchova s praxí. Nevolí si předmět zaměřený na oblast výchovy, kterou bude studovat v rámci svého zaměření. Studenti, kteří si zvolí zaměření cizí jazyk, nevolí předmět Dramatická výchova s praxí. Vstup do PV předmětů v modulu jednotlivých zaměření je vázán prerekvizitami předmětů didaktiky výchov. Student se tedy pro volbu zaměření rozhoduje v 3/ZS. Toto rozhodnutí prezentuje výběrem povinně volitelných předmětů – modul didaktik výchov pro jednotlivá zaměření, případně i volbou předmětu Cizí jazyk V: Úvod do jazyka a morfologie (viz poznámka výše).

Povinně volitelné předměty – skupina 7								
modul zaměření anglický jazyk								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
109.	Jazyková cvičení AJ I	0/2	Z	2	Mgr. Jakub Ženišek, Ph.D. / Mgr. Bc. Barbora Pěničková	3/LS	x	
110.	Fonetika a fonologie AJ I	1/1	Z	2	Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D.	3/LS	x	
111.	Lexikologie a syntax AJ	0/2	Z	2	doc. PhDr. Renata Pípalová, CSc. / Mgr. Ivana Jančovičová	3/LS	x	
112.	Didaktika AJ I	1/1	Zk	3	PhDr. Klára Uličná, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	3/LS	x	
113.	Jazyková cvičení AJ II	0/2	Zk	3	Mgr. Jakub Ženišek, Ph.D. / Mgr. Bc. Barbora Pěničková	4/ZS	x	
114.	Fonetika a fonologie AJ II	0/2	Zk	3	Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D.	4/ZS	x	
115.	Didaktika AJ II	0/2	Z	2	PhDr. Klára Uličná, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	4/ZS	x	
116.	Jazyková cvičení AJ III	0/2	Z	2	Mgr. Jakub Ženišek, Ph.D. / Mgr. Bc. Barbora Pěničková	4/LS	x	
117.	Didaktika AJ III	0/2	Zk	3	PhDr. Klára Uličná, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	4/LS	x	
118.	Didaktika AJ IV	0/2	Zk	3	PhDr. Klára Uličná, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	4/LS	x	
119.	Průběžná oborová praxe z AJ	0/2	KZ	2	PhDr. Klára Uličná, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	5/ZS	x	
120.	Didaktika Aj V	0/2	Z	2	PhDr. Klára Uličná, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	5/ZS	x	
121.	Reflektivní seminář k praxi z AJ	0/2	Z	2	PhDr. Klára Uličná, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	5/ZS	x	
122.	Anglicky psaná dětská literatura a didaktika literatury	0/2	Z	2	Tereza Topolovská, PhDr., Ph.D.	5/ZS	x	
123.	Jazyková cvičení AJ IV	0/2	Zk	3	Mgr. Jakub Ženišek, Ph.D. / Mgr. Bc. Barbora Pěničková	5/LS	x	
124.	Didaktika AJ VI	0/2	Z	2	Klára Uličná, PhDr., Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	5/LS	x	
125.	Kulturní studia ve výuce AJ: rozvoj interkulturní komunikační kompetence	0/2	Z	2	Klára Uličná, PhDr., Ph.D.	5/LS	x	
126.	Drama ve výuce AJ	0/2	Z	2	Mgr. Karel Žďárek, Ph.D. / Mgr. Barbora Müller Dočkalová	5/LS	x	

modul zaměření německý jazyk								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
127.	Jazyková cvičení NJ I	0/2	Z	2	Mgr. Eva Markvartová, Ph.D. / Mag. Phil. Christiane Poimer	3/LS	x	
128.	Fonetika a fonologie NJ I	1/1	Z	2	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.	3/LS	x	
129.	Morfologie NJ	1/1	Z	2	prof. Dr. Anja Lobenstein-Reichmann / PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D.	3/LS	x	x
130.	Didaktika NJ I	1/1	Zk	3	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. / PaedDr. Dagmar Švermová	3/LS	x	
131.	Jazyková cvičení NJ II	0/2	Zk	3	Mgr. Eva Markvartová, Ph.D. / Mag. Christiane Poimer	4/ZS	x	
132.	Fonetika a fonologie NJ II	1/1	Zk	3	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.	4/ZS	x	
133.	Didaktika NJ II	1/1	Z	2	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. / PaedDr. Dagmar Švermová	4ZS	x	
134.	Jazyková cvičení NJ III	0/2	Z	2	Mgr. Eva Markvartová, Ph.D. / Mag. Christiane Poimer	4/LS	x	
135.	Syntax NJ	1/1	Zk	3	prof. Dr. Anja Lobenstein-Reichmann / PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D.	4/LS	x	x
136.	Didaktika NJ III	1/1	Zk	3	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. / PaedDr. Dagmar Švermová	4/LS	x	
137.	Průběžná oborová praxe z NJ	0/2	KZ	2	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. / PaedDr. Dagmar Švermová	5/ZS	x	
138.	Didaktika NJ IV – reflektivní seminář k praxi	0/2	Z	2	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. / PaedDr. Dagmar Švermová	5/ZS	x	
139.	Německy psaná dětská literatura a didaktika literatury	1/1	Z	2	doc. PhDr. Viera Glosíková, CSc. / PhDr. Tamara Bučková, Ph.D.	5/ZS	x	x
140.	Lexikologie NJ	1/1	Z	2	PhDr. Dalibor Zeman, Ph.D. / PhDr. Ing. Jindra Broukalová, Ph.D.	5/ZS	x	
141.	Jazyková cvičení NJ IV	0/2	Zk	3	Mgr. Eva Markvartová, Ph.D. / Mag. Phil. Christiane Poimer	5/LS	x	
142.	Didaktika NJ V	0/2	Z	2	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.	5/LS	x	
143.	Reálie německy mluvících zemí a rozvoj interkulturní kompetence	1/1	Z	2	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.	5/LS	x	
144.	Vybrané kapitoly z dějin německé literatury	1/1	Z	2	doc. PhDr. Viera Glosíková, CSc. / Mgr. Eva Markvartová, Ph.D.	5/LS	x	x
modul zaměření francouzský jazyk								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	Počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
145.	Jazyková cvičení FJ I	0/2	Z	2	PhDr. Sylva Nováková, Ph.D. / Mgr. Madelaine Biegel	3/LS	x	
146.	Fonetika a fonologie FJ I	1/1	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	3/LS	x	
147.	Morfosyntax FJ I	1/1	Z	2	PhDr. Sylva Nováková, Ph.D. / Mgr. Jiří Jančík	3/LS	x	
148.	Didaktika FJ I	0/1	Z	1	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.	3/LS	x	

149.	Přehled dějin a kultury Francie I	1/0	Z	1	Dr. PhDr. Renáta Listíková, MCF / Mgr. Madeleine Biegel	3/LS	x	
150.	Jazyková cvičení FJ II	0/2	Zk	3	Mgr. Milena Fučíková, Ph.D. / Mgr. Madeleine Biegel	4/ZS	x	
151.	Fonetika a fonologie FJ II	0/2	Zk	3	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	4/ZS	x	
152.	Didaktika FJ II	0/1	Z	1	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D., PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	4/ZS	x	
153.	Přehled dějin a kultury Francie II	1/0	KZ	2	Dr. PhDr. Renáta Listíková, MCF / Mgr. Madeleine Biegel	4/ZS	x	
154.	Jazyková cvičení FJ III	0/2	Z	2	Mgr. Milena Fučíková, Ph.D.	4/LS	x	
155.	Morfosyntax FJ II	1/1	Zk	3	PhDr. Sylva Nováková, Ph.D. / Mgr. Jiří Jančík	4/LS	x	
156.	Didaktika FJ III	1/1	Zk	3	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D., PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	4/LS	x	
157.	Průběžná oborová praxe z FJ	0/2	Z	2	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.	5/ZS	x	
158.	Didaktika FJ IV – reflektivní seminář k praxi	0/2	KZ	2	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D., PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	5/ZS	x	
159.	Lexikologie FJ	1/1	Zk	3	Dr. PhDr. Renáta Listíková, MCF	5/ZS	x	
160.	Literární text ve výuce CJ – francouzština	0/2	Z	2	Mgr. Milena Fučíková, Ph.D.	5/ZS	x	
161.	Jazyková cvičení FJ IV	0/2	Zk	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / Mgr. Madeleine Biegel	5/LS	x	
162.	Vybrané kapitoly z francouzské literatury	1/1	Z	2	Mgr. Milena Fučíková, Ph.D. / Dr. PhDr. Renáta Listíková, MCF	5/LS	x	
163.	Didaktika FJ V	0/2	Z	2	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D., PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	5/LS	x	
164.	Dramatická výchova ve výuce CJ – francouzština	0/2	Z	2	Mgr. Milena Fučíková, Ph.D.	5/LS	x	
modul zaměření ruský jazyk								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
165.	Jazyková cvičení a reálie RJ I	0/2	Z	2	PaedDr. Antonín Hlaváček	3/LS	x	
166.	Fonetika RJ I	1/1	Z	2	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	3/LS	x	
167.	Didaktika RJ I	1/1	Z	2	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	3/LS	x	
168.	Morfologie RJ	1/1	Zk	3	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	3/LS	x	
169.	Jazyková cvičení a reálie RJ II	0/2	Z	2	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	4/ZS	x	
170.	Fonetika RJ II	1/1	Zk	3	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	4/ZS	x	
171.	Didaktika RJ II	1/1	Zk	3	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	4/ZS	x	
172.	Jazyková cvičení a reálie RJ	0/2	Zk	3	PaedDr. Zuzana Liptáková,	4/LS	x	

	III				Ph.D.			
173.	Lexikologie RJ	1/1	Z	2	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	4/LS	x	
174.	Didaktika RJ III	1/1	Zk	3	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	4/LS	x	
175.	Jazyková cvičení a reálie RJ IV	0/2	Z	2	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	5/ZS	x	
176.	Průběžná oborová praxe z RJ	0/2	KZ	2	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	5/ZS	x	
177.	Reflektivní seminář k praxi z RJ	0/2	Z	2	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.	5/ZS	x	
178.	Ruská kultura	1/1	Z	2	PaedDr. Antonín Hlaváček	5/ZS	x	
179.	Jazyková cvičení a reálie RJ V	0/3	Zk	4	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	5/LS	x	
180.	Didaktika RJ IV	½	Z	3	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	5/LS	x	
181.	Ruská dětská literatura a didaktika literatury	1/1	Z	2	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	5/LS	x	
modul zaměření hudební výchova								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
182.	Zpěv I: pěvecké, intonační a dirigentské dovednosti	0/2	Z	2	PhDr. Leona Strítěská, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková, PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.	3/LS	x	
183.	Praktická harmonie u klavíru	0/2	Zk	3	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. / PhDr. Petra Bělohlávková, Ph.D.	3/LS	x	
184.	Hra na zobcovou flétnu	0/2	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	3/LS	x	
185.	Informační zdroje HV a diagnostika hudebnosti	1/1	Z	2	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.	3/LS	x	
186.	Klavír v hudební výchově I	0/2	Z	2	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohlávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.	4/ZS	x	
187.	Zpěv II: pěvecké, intonační a dirigentské dovednosti	0/2	Zk	3	PhDr. Leona Strítěská, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková, PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.	4/ZS	x	
188.	Didaktika hudební výchovy I	1/1	Z	2	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.	4/ZS	x	x
189.	Klavír v hudební výchově II	0/1	Z	1	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohlávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.	4/LS	x	
190.	Zpěv III: Lidová píseň	0/1	Z	1	PaedDr. Alena Tichá, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková	4/LS	x	
191.	Tvůrčí dílna I: struktura hudby	0/2	KZ	2	PhDr. Petra Bělohlávková, Ph.D. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	4/LS	x	

192.	Didaktika hudební výchovy II	1/1	Zk	3	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.	4/LS	x	x
193.	Klavír v hudební výchově III	0/1	Z	1	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.	5/ZS	x	
194.	Zpěv IV: umělá píseň	0/1	Zk+P	2	PaedDr. Alena Tichá, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková	5/ZS	x	
195.	Hudební kultura I	1/1	Z	2	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	5/ZS	x	x
196.	Průběžná reflexivní praxe z HV	0/4	Z	4	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D., PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.	5/ZS	x	
197.	Klavír v hudební výchově IV	0/2	Zk+P	3	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.	5/LS	x	
198.	Didaktické aspekty hudby pro děti	1/1	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	5/LS	x	
199.	Tvůrčí dílna II: rozbor skladeb	0/2	Z	2	PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	5/LS	x	
200.	Hudební kultura II	1/1	Zk	3	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	5/LS	x	x
modul zaměření výtvarná výchova								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
201.	Úvodní kurz VV	5dní 0/2	Z	2	MgA. Michal Sedlák, Ph.D. / MgA. Jan Pfeiffer / Mgr. MgA. Sylva Francová	3/LS	x	
202.	Výtvarná kultura I	1/1	Zk	3	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / Mgr. Viktor Čech, prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	3/LS	x	
203.	Didaktika VV I: kontexty VV	1/1	Z	2	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	3/LS	x	
204.	Explorace: kresba malba	0/2	Z	2	doc., ak. mal., Mgr. Martin Velíšek, Ph.D. / doc. Ak. mal. Jiří Kornatovský, MgA. Jan Pfeiffer, Mgr. MgA. Sylva Francová	3/LS	x	
205.	Výtvarná kultura II	1/1	Zk	3	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / Mgr. Viktor	4/ZS	x	

					Čech, prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová			
206.	Didaktika VV II: umění a škola	1/1	KZ	2	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	4/ZS	x	
207.	Explorace: socha a prostor	0/2	Z	2	MgA. Michal Sedlák, Ph.D. / doc. ak. mal. Zdeněk Hůla, MgA. Jan Pfeiffer	4/ZS	x	
208.	Výtvarná kultura III	1/1	Z	2	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / Mgr. Viktor Čech, prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	4/LS	x	
209.	Didaktika VV III: didaktická analýza	1/1	Zk	3	doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová, PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D.	4/LS	x	x
210.	Výtvarné portfolio	0/2	Zk	3	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	4/LS	x	
211.	Reflexivní praxe VV	1/3	Z	4	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	5/ZS	x	
212.	Výtvarná kultura IV	1/1	Zk	3	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Viktor Čech, Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	5/ZS	x	x
213.	Didaktika IV: reflexe a hodnocení	1/1	KZ	2	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová, PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D.	5/ZS	x	
214.	Explorace: grafika a tisk	0/2	Z	2	doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D. / doc. ak. mal. Ivan Špírk	5/LS	x	
215.	Didaktika V: koncepce VV	1/1	Zk	3	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., PhDr. Leonora	5/LS	x	

					Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová			
216.	Explorace: koncept a keramika	0/2	Z	2	doc., akad. mal. Mgr. Martin Velišek, Ph.D. / MgA. Jan Pfeiffer, MgA. Michal Sedlák, Ph.D	5/LS	x	
217.	Explorace: fotografie a film	0/2	Z	2	doc., akad. mal. Mgr. Martin Velišek, Ph.D. / Mgr., MgA. Sylva Francová	5/LS	x	
modul zaměření dramatická výchova								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
218.	Průpravné hry a cvičení	1/3	KZ	5	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D. / MgA. Alžběta Ferklová	3/LS	x	
219.	Technika řeči I	0/2	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák /Mgr. Radmila Svobodová	3/LS	x	
220.	Základy hereckého vyjadřování	0/2	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák /Mgr. Radmila Svobodová, MgA. Jana Machalíková	3/LS	x	
221.	Dramatické hry a improvizace	1/2	Zk	4	doc. Mgr. Radek Marušák	4/ZS	x	x
222.	Technika řeči II	0/2	KZ	3	doc. Mgr. Radek Marušák /Mgr. Radmila Svobodová	4/ZS	x	
223.	Praxe dramatické výchovy I	0/1	Z	2	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D. / MgA. Alžběta Ferklová	4/ZS	x	
224.	Metody a techniky dramatické výchovy I	1/3	Z	4	doc. Mgr. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová	4/LS	x	x
225.	Literárně dramatický seminář	1/1	KZ	2	doc. Mgr. Radek Marušák	4/LS	x	x
226.	Metody a techniky dramatické výchovy II	1/3	Zk	5	doc. Mgr. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová	5/ZS	x	x
227.	Metody dramatické výchovy ve vyučování	1/1	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák	5/ZS	x	x
228.	Přednes	0/2	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák / MgA. Jana Machalíková	5/ZS	x	
229.	Teorie a didaktika dramatické výchovy	1/1	KZ	3	doc. Mgr. Radek Marušák / MgA. Olga Králová	5/LS	x	x
230.	Výběrový kurz z dramatické výchovy – divadelní dílna	0/2	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák	5/LS	x	
231.	Dětské divadlo a divadlo pro děti	1/1	Z	2	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D.	5/LS	x	
232.	Praxe dramatické výchovy II	0/2	KZ	2	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D. / MgA. Alžběta Ferklová	5/LS	x	
modul zaměření tělesná výchova								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
233.	Kurz metodiky bruslení	3dny 0/1	Z	1	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ladislav Pokorný / PaedDr. Jana Hájková, doc. PhDr. Hana Dvořáková. Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	3/LS	x	
234.	Didaktika gymnastiky	0/2	KZ	2	doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / PaedDr. Jana Hájková , Mgr. Lenka Vojtíková	3/LS	x	

235.	Teorie tělesné kultury a didaktika TV	1/1	KZ	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková	3/LS	x	
236.	Didaktika plavání, atletiky a dalších sportů	0/3	Z	3	PhDr. at PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D. / PaedDr. Irena Svobodová, Mgr. Hana Rotková, PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.	3/LS	x	
237.	Didaktika pohybových a sportovních her	1/1	KZ	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ladislav Pokorný / PaedDr. Ivan Příbyl	4/ZS	x	
238.	Didaktika atletiky	0/2	KZ	2	PhDr. at PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D. / Mgr. Hana Rotková	4/ZS	x	
239.	Kurz lyžování a her na sněhu	7 dní 0/2	Z	2	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Hana Rotková, PaedDr. Ivan Příbyl, PaedDr. Ladislav Pokorný	4/ZS	x	
240.	Zdravotní tělesná výchova II	0/2	Zk	3	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	4/LS	x	
241.	Antropomotorika a výzkumné metody v TV	1/1	Zk	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.	4/LS	x	
242.	Pohybová skladba	0/1	Z	1	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Jana Hájková	4/LS	x	
243.	Didaktika plavání	0/1	KZ	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Irena Svobodová	4/LS	x	
244.	Tělesná výchova a zdraví	1/1	Z	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ladislav Pokorný / PaedDr. Ivan Příbyl	5/ZS	x	
245.	Didaktika TV s praxí	1/3	Zk	4	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková	5/ZS	x	
246.	Nové formy TV	0/2	Z	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ivan Příbyl / Mgr. Hana Rotková	5/ZS	x	
247.	Průběžná reflektivní praxe	0/3	Z	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Hana Rotková	5/LS	x	
248.	Sportovní trénink dětí	2/0	Z	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Jana Hájková	5/LS	x	
249.	Integrované terénní vyučování	0/3	Z	4	doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Hana Rotková	5/LS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny				42				

Doporučené volitelné předměty k cizím jazykům						
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
250.	Anglická konverzace I	0/2	Z	4	Jakub Ženíšek, Mgr., Ph.D. / Stephen Douglas, M.A.	2/ZS
251.	Německá konverzace I	0/2	Z	4	Mag. Christiane Poimer	2/ZS
252.	Francouzská konverzace I	0/2	Z	4	Mgr. Madeleine Biegel	2/ZS
253.	Ruská konverzace I	0/2	Z	4	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	2/ZS
254.	Anglická konverzace II	0/2	Z	4	Jakub Ženíšek, Mgr., Ph.D. / Stephen Douglas, M.A.	2/LS
255.	Německá konverzace II	0/2	Z	4	Mag. Christiane Poimer	2/LS
256.	Francouzská konverzace II	0/2	Z	4	Mgr. Madeleine Biegel	2/LS
257.	Ruská konverzace II	0/2	Z	4	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	2/LS

Doporučené volitelné předměty – ostatní						
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
258.	Předlékařská první pomoc	0/1	Z	2	PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.	*
259.	Biologie dítěte	0/1	Z	2	RNDr. Ing. Edvard Ehler, Ph.D.	*
260.	Úvod do ekonomie	1/0	Z	2	PhDr. Milena Tichá, CSc.	*
261.	Úvod do sociologie	1/0	Z	2	PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.	*
262.	Úvod do politologie	2/0	Z	2	PhDr. Straceny Josef, CSc.	*
263.	České dějiny	2/0	Z	3	Mgr. Tomáš Mikeska	*
264.	Úvod do filosofie	2/0	Z	3	PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.	*
265.	Pedagogická praxe v mimoškolních aktivitách žáků 1. stupně ZŠ	0/2	Z	3	PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.	*
266.	Úvod do instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina	1/1	Z	3	PhDr. Hana Sotáková	*
267.	Výběrový seminář z didaktiky matematiky	0/2	Z	3	doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	*
268.	Mediální výchova	0/2	Z	3	PhDr. Radka Holanová, Ph.D. / PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.	*
269.	Příběh a exprese	0/2	Z	4	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / doc. Radek Marušák	*
270.	Ateliér: kniha pro děti	0/2	Z	2	doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D. / Mgr. MgA. Sylva Francová, doc. ak. mal. Ivan Špírk	*

Poznámky ke studijnímu plánu

V rámci skupiny 7 si student vybírá pomocí rekvizit a prerekvizit povinně volitelné předměty zvoleného zaměření. Student volí jeden z povinně volitelných modulů zaměření (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova či dramatická výchova). Prerekvizitou pro zapsání si předmětů zvoleného modulu v 3/LS jsou příslušné povinně volitelné předměty modul didaktik výchov pro jednotlivá zaměření:

- pro modul zaměření anglický jazyk jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí a Didaktika VV s praxí a předměty Cizí jazyk V: Úvod do jazyka a morfologie (zde Cizí jazyk: angličtina V: Úvod do jazyka a morfologie). Předměty uvnitř jednotlivých modulů zaměření jsou svázány prerekvizitami.
- pro modul zaměření německý jazyk jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí a Didaktika VV s praxí a předměty Cizí jazyk V: Úvod do jazyka a morfologie (zde Cizí jazyk: němčina V: Úvod do jazyka a morfologie).
- pro modul zaměření francouzský jazyk jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí a Didaktika VV s praxí a předměty Cizí jazyk V: Úvod do jazyka a morfologie (zde Cizí jazyk: francouzština V: Úvod do jazyka a morfologie).
- pro modul zaměření ruský jazyk jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí a Didaktika VV s praxí a předměty Cizí jazyk V: Úvod do jazyka a morfologie (zde Cizí jazyk: ruština V: Úvod do jazyka a morfologie).
- pro modul zaměření hudební výchova jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika VV s praxí a Dramatická výchova s praxí.
- pro modul zaměření výtvarná výchova jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí a Dramatická výchova s praxí.
- pro modul zaměření dramatická výchova jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika VV s praxí a Didaktika HV s praxí.
- pro modul zaměření tělesná výchova jsou to předměty Didaktika HV s praxí, Didaktika VV s praxí a Dramatická výchova s praxí.

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	170	207
povinné předměty – závěrečná práce	15	15
povinně volitelné předměty	42	63
kredity pro volbu studenta *)		15
celkem	227	300

Pozn. *) kredity pro volbu studenta jsou kredity za volitelné předměty a kredity ze skupin PVP nad rámec minimálního počtu

Státní závěrečná zkouška (státní rigorózní zkouška pro všeobecné a zubní lékařství)**část SZZ 1****Obhajoba diplomové práce**

Student volí jednu z uvedených částí SZZ dle zaměření, které v průběhu studia zvolil.

Anglický jazyk a literatura s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Jazyková cvičení AJ I–IV, Fonetika a fonologie AJ I, II; Lexikologie a syntax AJ; Didaktika AJ I–VI; Průběžná oborová praxe z AJ; Reflektivní seminář k praxi z AJ; Anglicky psaná dětská literatura- didaktika literatury; Kulturní studia ve výuce AJ; Drama ve výuce AJ.

Německý jazyk a literatura s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Jazyková cvičení NJ I–IV; Fonetika a fonologie NJ I, II; Morfologie NJ; Didaktika NJ I–IV; Průběžná oborová praxe z NJ; Německy psaná dětská literatura a didaktika literatury; Lexikologie NJ; Reálie německy mluvících zemí a rozvoj interkulturní kompetence; Vybrané kapitoly z dějin německé literatury.

Francouzský jazyk a literatura s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Jazyková cvičení FJ I–IV; Fonetika a fonologie FJ I, II; Morfosyntax FJ I, II; Didaktika FJ I–IV; Přehled dějin a kultury Francie I, II; Průběžná oborová praxe z RJ; Reflektivní seminář k praxi RJ, Ruská kultura; Lexikologie FJ; Literární text ve výuce CJ – francouzština; Vybrané kapitoly z francouzské literatury; Dramatická výchova ve výuce CJ– francouzština.

Ruský jazyk a literatura s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Jazyková cvičení a reálie RJ I–V, Fonetika RJ I, II; Morfologie RJ; Didaktika RJ II–V; Ruská dětská literatura a didaktika literatury; Lexikologie RJ; Průběžná oborová praxe z RJ; Reflektivní seminář k praxi z RJ; Ruská kultura.

Výtvarná výchova s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Výtvarná kultura I–IV; Explorace: kresba, malba; Didaktika VV II, III, IV, V

Hudební výchova s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Zpěv I–IV; Praktické harmonie u klavíru; Hra na zobcovou flétnu, Informační zdroje HV a diagnostika hudebnosti; Klavír v hudební výchově I–IV; Didaktika HV I, II; Hudební kultura I, II; Průběžná reflektivní praxe z HV; Didaktické aspekty hudby pro děti; tvůrčí dílna I, II.

Tělesná výchova s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Kurz metodiky bruslení; Teorie tělesné kultury a didaktika TV; Didaktika plavání, atletiky a dalších sportů; Didaktika pohybových a sportovních her; Didaktika atletiky; Zdravotní tělesná výchova II; Didaktika TV s praxí.

Dramatická výchova s didaktikou

Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech:

Průpravné hry a cvičení; Dramatické hry a improvizace; Praxe dramatické výchovy I, II; Metody a techniky DV ve vyučování; Praxe DV I, II; Literárně dramatický seminář; Přednes; Teorie a didaktika dramatické výchovy; Dětské divadlo a divadlo pro děti.

část SZZ 2

část SZZ 3	<p>Pedagogika Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Úvod do pedagogiky; Dějiny pedagogiky I, II; Základy psychologie; Didaktika 1. stupně ZŠ I, II; Didaktika rozvoje počátečních gramotností s praxí I, II; Inkluzivní primární pedagogika; Aktuální otázky primárního vzdělávání v mezinárodním kontextu; Integrovaný seminář profesní přípravy; Vývojová psychologie a variabilita vývoje; Psychologie pedagogická a sociální I, II; Žáci se SVP I, II; Školní poradenské služby; Poznávání přírody s didaktikou I, II; Člověk a společnost s didaktikou I, II; Úvodní pedagogický kurz s praxí; Osobnostní a sociální výchova I, II; Učitelské praktikum I, II; Asistentská praxe k oborovým didaktikám I, II, III; Inkluzivní a speciální pedagogika; Profesní etika; Asistentská praxe k inkluzivní primární pedagogice; Pedagogický výzkum; Osobní a profesní rozvoj; Souvislá pedagogická praxe s reflexí I, II; Řešení výukových situací.</p>
část SZZ 4	<p>Matematika s didaktikou Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Úvod do studia matematiky I, II, Aritmetika, Geometrie, Metody řešení matematických úloh, Dítě a matematika I, II, Didaktika matematiky I, Didaktika matematiky s praxí II.</p>
část SZZ 5	<p>Český jazyk a literatura s didaktikami Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Úvod do studia českého jazyka; Řečové dovednosti učitele; Současný český jazyk I, II; Teorie literatury; Historické kořeny současné češtiny; Literatura pro děti I, II; Literární výchova a čtenářství I, II; Didaktika českého jazyka I; Čeština jako jazyk druhý.</p>

Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)	
<p>Práce se žákovským portfoliem na 1. stupni ZŠ Studentské portfolio jako prostředek formativního hodnocení Postupy programu RWCT ve výuce českého jazyka a literatury na 1. stupni ZŠ Učitelovo pojetí žáka Specifický přístup k žákovi s ADHD a ADD na prvním stupni základní školy Využití metod dramatické výchovy ve výuce prvouky v 1. ročníku ZŠ Spolupráce rodiny a školy na počátku školní docházky Komunikace učitele s rodiči žáků Nadaný žák s Aspergerovým syndromem v běžné ZŠ Kompetence učitele k rozvoji čtenářství žáků na 1. stupni ZŠ Kooperativní učení ve výuce cizího jazyka Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem v hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ Hodnocení žáků pomocí vývojových kontinuí Hodnocení a sebehodnocení prostřednictvím žákovského portfolia na 1. stupni ZŠ Rolová hra ve výuce angličtiny na I. stupni ZŠ Spolupráce asistenta pedagoga s třídním učitelem v primární škole Strukturované drama jako prostředek k prevenci šikany Začínající učitel ve funkci třídního učitele Badatelsky orientované vyučování na 1. stupni základní školy Postupy rozvoje čtenářské gramotnosti v podmínkách málotřídní školy Rozvoj autonomie žáků ve školách C. Freineta Šikana na prvním stupni základní školy Diferenciace a individualizace výuky na 1. stupni ZŠ Inovativní přístupy k hodnocení žáků 1. stupně ZŠ Osobnostní a sociální výchova a její vliv na klima třídy Rozvoj samostatnosti žáků projektovou metodou Formativní hodnocení ve výuce na 1. stupni základní školy Čtenářské portfolio jako prostředek rozvoje a sledování zájmu žáků 1. stupně ZŠ o čtenářství Problémy začínajících učitelů Nadaný žák na 1. st. ZŠ Práce učitele s učebnicemi Adaptace učebnicových úloh vzhledem k potřebám jednotlivých žáků</p>	

Výchova ke globální odpovědnosti
Spolupráce školy a muzea
Rozvoj vztahu k místu prostřednictvím poznávání kulturních a technických památek
Rozvoj vztahu k místu prostřednictvím poznávání regionální historie.
Fyzika a chemie v učivu primární školy
Metody bádání v socio-humanitním učivu primární školy
J. A. Komenský pohledem současného českého učitele
Aktivní učení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ
Práce s levorukým žákem na počátku školní docházky
Aktivizační funkce didaktické hry ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ
Utváření klimatu v první třídě základní školy
Podpora a motivace neúspěšných žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí
Výchova k demokratickému občanství v primární škole
Integrace dětí se specifickými poruchami učení do běžné třídy základní školy
Průřezová témata v kurikulu primární školy
Rozvíjení komunikativní kompetence ve výuce anglického jazyka
Využití interaktivní tabule při výuce na 1. stupni ZŠ
Spontánní rozvoj písmařské gramotnosti
Rozvoj čtenářství žáků 1. ročníků prostřednictvím genetické metody

Kooperace ve vyučování se zaměřením na specifika 1. třídy ZŠ
Specifika komunikace ve výuce matematiky v primární škole
Didaktická hra jako prostředek otevírání geometrického světa
Komparace řešitelských strategií matematických úloh žáků 1. st. ZŠ
Pojmotvorný proces ve 2D geometrii u žáků 1. stupně ZŠ
Nástroje autoevaluace učitele matematiky 1. st. ZŠ
Využití interaktivní tabule v hodinách literární výchovy na 1. stupni ZŠ
Žánr fantasy ve čtenářství jedenáctiletých
Jazykové hry jako prostředek kognitivní stimulace žáka

Obhájené diplomové práce jsou zveřejněny v repozitáři závěrečných prací UK:
https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Návrh témat rigorózních prací (pro nové SP)

Žadatelé navrhují témata sami a členové rigorózní komise jej schvalují.
Příklady přijatých témat:
Možnosti zjišťování a měření obtížnosti didaktického textu
Analýza praktických zkušeností s nově vznikajícími učebnicemi matematiky pro 1. stupeň základního vzdělávání
Osobnost učitele v proměnách času

Státní rigorózní zkouška – ústní část

Zkouška se skládá ze dvou částí.

1. část je obhajoba zcela původní rigorózní práce (nebo uznané DP práce).
2. část – ústní se skládá se ze tří předmětů.

Uchazeč povinně skládá zkoušku z:

Pedagogika a filozofie výchovy

Pedagogická psychologie

Jako třetí předmět student volí buď Český jazyk s didaktikou, nebo Matematika s didaktikou.

Obsah jednotlivých předmětů zkoušky je vymezen rozsahem SZK pro obor Učitelství pro 1. st. ZŠ a zformulován ve zveřejněných okruzích jednotlivých předmětů SRZK.

Pedagogika a filozofie výchovy – obsah je vymezen těmito okruhy:

Role výchovy v procesu kultivace člověka. Cíl – imanentní složka výchovy. Vývoj polaritních přístupů v koncipování

obsahu vzdělávání. Pojetí dítěte ve vztahu k preprimárnímu a primárnímu vzdělávání. Etika učitelské profese. Princip dialogičnosti ve vzdělávání. Koncepce primární školy v současnosti. Klíčové principy vzdělávání. Jednotlivec v sociálním kontextu, socializace žáka. Hodnocení žáka ve vzdělávacím procesu. Autorita ve výchově. Proměny kázně v závislosti na ontogenezi a koncepcích výchovy. Hodnoty ve výchově a výchova k hodnotám. Vývojové tendence na úrovni primárního vzdělávání v historickém kontextu.

Pedagogická psychologie – obsah je vymezen těmito okruhy:

Sociální komunikace. Interakce a komunikace ve škole, klima třídy. Rodina. Socializace, rodina a škola. Sociální skupina. Školní třída. Učení. Motivace ve škole. Mladší školní věk. Starší školní věk, pubescence a adolescence. Možné problémové projevy ve škole a jejich řešení. Diagnostika ve škole.

Český jazyk s didaktikou – obsah je vymezen těmito okruhy:

Koncepční otázky výuky češtiny na 1. stupni ZŠ. Realizace propojení složek předmětu český jazyk na 1. stupni ZŠ. Způsoby vytváření a rozvíjení produktivních komunikačních dovedností žáka v

českém jazyce. Způsoby vytváření a rozvíjení receptivních komunikačních dovedností žáka v českém jazyce. Úlohy gramatického učiva v jazykovém vyučování, nejvýznamnější součásti učiva gramatiky a efektivní způsoby jejich zprostředkování žákům. Induktivní a deduktivní postup při výkladu jazykových jevů, expoziční metody, konstruktivistický přístup k výuce českého jazyka. Typy úloh v českém jazyce a specifika jejich zadání. Specifika učebního textu pro žáky mladšího školního věku a učení z textu. Chyba v práci žáka na 1. stupni ZŠ. Problematika zapojení žáka s jiným mateřským jazykem do práce v hodinách češtiny na 1. stupni ZŠ. Inkluze v hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Možnosti a způsoby zjišťování úrovně komunikační kompetence žáka mladšího školního věku. Tištěné edukační materiály pro práci v českém jazyce na 1. stupni ZŠ. Vzdělávací standardy a testování žáků mladšího školního věku v mateřském jazyce včetně konfrontace situace české a zahraniční. Knihy a časopisy pro děti.

Matematika s didaktikou – obsah je vymezen těmito okruhy:

Otevírání světa čísel v teorii generického modelu (věk 5-7 let). Rozšiřování číselných představ – sémantické generické modely. Číselné operace – strukturální generické modely. Slovní úlohy – propojení matematické a čtenářské gramotnosti. Propedeutika aritmetických pojmů – zlomek, záporné číslo, desetinné číslo. Propedeutika rovnic a vztahových situací. Geneze atematického myšlení v teorii APOS, procentu, reifikace. Schéma – klíčový nositel matematického poznání. Otevírání světa tvarů v teorii generického modelu (věk 5-7 let). Měření ve 2D – prostředí připravující potřebné zkušenosti žáka. Konstrukce ve 2D i 3D. Čtverečkovaný papír jako prostředí propojující aritmetiku a geometrii. Budování představ z oblasti kombinatoriky, pravděpodobnosti a statistiky. Vyučování matematice v edukačním stylu konstruktivistickém, transmisivním, instruktivním. Zásady vyučování orientovaného na budování schémat. Práce s chybou ve vyučování matematice. Individualizace ve výuce. Práce s pedagogickým deníkem nebo portfoliem. Práce učitele s učebnicí. Analýza řešení úloh v písemném projevu žáků.

B-IIa – Studijní plány magisterské SP

Označení studijního plánu	Studijní plán pro kombinovanou formu
----------------------------------	---

Povinné předměty								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
1.	Úvod do pedagogiky	4	Zk	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Jan Voda, Ph.D.	1/ZS	x	x
2.	Dějiny pedagogiky I	8	Z	2	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / studenti doktorského studia	1/ZS	x	x
3.	Osobnostní a sociální výchova I	8	Z	2	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / studenti doktorského studia	1/ZS	x	
4.	Úvodní pedagogický kurz s praxí	4	Z	2	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., studenti doktorského studia	1/ZS	x	
5.	Základy psychologie	8	Z	2	doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc. / Mgr. Ondřej Hrabec, Ph.D.	1/ZS	x	x
6.	Úvod do studia matematiky I	12	Z	3	doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková	1/ZS	x	x
7.	Úvod do studia českého jazyka	8	Z	2	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. / PhDr. Radka Holanová, Ph.D., PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.	1/ZS	x	x
8.	Řečové dovednosti učitele	6	Z	2	PhDr. Jana Vlčková, Ph.D. / PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D., PhDr. Pavel Sojka, Ph.D., doc. PhDr. Eva Hájková, CSc.	1/ZS	x	
9.	Pohybové hry a psychomotorika	6	Z	2	doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	1/ZS		
10.	Kurz plavecké dovednosti a záchrany tonoucího	12	KZ	1	PaedDr. Irena Svobodová / PaedDr. Irena Svobodová	1/ZS		
11.	Výtvarná kultura a výchova	8	Zk	3	Mgr. Viktor Čech / prof. PhDr., Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová, PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D.	1/ZS		
12.	Hudební výchova I	8	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D. / PaedDr. Alena Tichá, Ph.D., doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc., PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D., PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	1/ZS		

13.	Dějiny pedagogiky II	8	Zk	3	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / studenti doktorského studia	1/LS	x	x
14.	Osobnostní a sociální výchova II	8	Z	2	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / studenti doktorského studia	1/LS	x	
15.	Vývojová psychologie a variabilita vývoje	12	Zk	4	PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D. / Mgr. Et Mgr. Olga Kučerová, PhDr. Hana Sotáková	1/LS	x	
16.	Současný český jazyk I	8	Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová / PhDr. Radka Holanová, Ph.D., PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D., PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.	1/LS	x	x
17.	Úvod do studia matematiky II	12	KZ	3	doc. RNDr. Darina Jírotková, Ph.D. / PhDr. Jana Slezáková, Ph.D., Mgr. Michaela Králová, Ph.D., Mgr. Radka Havlíčková	1/LS	x	x
18.	Základy gymnastiky a sportovních her	8	Z	2	doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / PaedDr. Jana Hájková, PaedDr. Ladislav Pokorný	1/LS		
19.	Kurz turistiky, her a pobytu v přírodě	12	Z	2	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D. / PaedDr. Irena Svobodová, PaedDr. Jana Hájková, Mgr. Hana Rotková	1/LS		
20.	Výtvarné explorační plošné	8	Z	2	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / doc. Ak. mal. Ivan Špírk, doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D., MgA. Jan Pfeiffer, Mgr. MgA. Sylva Francová	1/LS		
21.	Hudební výchova II	8	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D. / PaedDr. Alena Tichá, Ph.D., doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc., PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D., PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	1/LS		
22.	Didaktika 1. stupně ZŠ I	18	Z	4	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Anna Tomková, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D., studenti doktorského studia	2/ZS	x	x
23.	Učitelství praktikum I	8	Z	4	PhDr. Anna Tomková, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., studenti doktorského studia	2/ZS	x	
24.	Digitální technologie v primárním vzdělávání	6	Z	1	doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.	2/ZS		
25.	Psychologie pedagogická a sociální I	8	Z	2	PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	2/ZS	x	
26.	Aritmetika	12	Zk	4	doc. RNDr. Darina Jírotková,	2/ZS	x	x

					Ph.D. / Mgr. Veronika Tůmová, Ph.D., PhDr. Jana Slezáková, Ph.D., Mgr. Michaela Králová, Ph.D.			
27.	Současný český jazyk II	8	Zk	3	doc. PhDr. Milada Hirschová, DSc. / PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D., PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D., PhDr. Radka Holanová, Ph.D.	2/ZS	x	x
28.	Teorie literatury	8	Zk	3	prof. PhDr. Dagmar Mocná, CSc.	2/ZS	x	x
29.	Základy atletiky a rytmické a kondiční gymnastiky	8	Z	2	PhDr. At PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D. / Mgr. Hana Rotková, PaedDr. Jana Hájková	2/ZS		
30.	Výtvarné explorační prostorové	8	Z	2	Mgr. A. Michal Sedlák, Ph.D. / doc. Ak. mal. Zdenek Hůla, doc. Ak. mal., Mgr. Martin Velíšek, Ph.D., MgA. Jan Pfeiffer	2/ZS		
31.	Hudební výchova III	8	Zk	3	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D. / PaedDr. Alena Tichá, Ph.D., doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc., PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D., PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	2/ZS		
32.	Didaktika 1. stupně ZŠ II	18	Zk	5	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., studenti doktorského studia	2/LS	x	x
33.	Učitelství praktikum II	4	Z	4	PhDr. Anna Tomková, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., studenti doktorského studia	2/LS	x	
34.	Psychologie pedagogická a sociální II	8	Zk	3	PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	2/LS	x	
35.	Žáci se SVP I (SPU, ps.dg.)	4	Z	1	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. / PhDr. Klára Špačková, Ph.D.	2/LS	x	
36.	Geometrie	12	Zk	4	doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D. / Mgr. Jaroslava Kloboučková, doc. RnDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Veronika Tůmová, Ph.D., Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	2/LS	x	x
37.	Literatura pro děti I	8	Z	2	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	2/LS	x	
38.	Zdravotní TV I	4	KZ	1	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	2/LS		
39.	Dovednostní minimum ze všech sportů	0 Není výuka.	KZ	1	PaedDr. Jana Hájková / PaedDr. Irena Svobodová, Mgr. Hana Rotková, PaedDr.	2/LS		

		Pouze atest.			Ladislav Pokorný			
40.	Výtvarné transformace	8	Z	2	doc., ak. mal., Mgr. Martin Velíšek, Ph.D. / MgA. Jan Pfeiffer, Mgr. MgA. Sylva Francová	2/LS		
41.	Pohybová výchova a hra na Orffovy nástroje	8	Z	2	PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D. / Mgr. Jitka Kopřivová, Ph.D., Mgr. et Mgr. Ludmila BajEROVÁ	2/LS		
42.	Didaktika informačních technologií	8	KZ	2	PhDr. Petra Vaňková, Ph.D.	2/LS		
43.	Didaktika rozvoje počáteční gramotnosti s praxí I	12	Z	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Jolana Ronková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/ZS	x	x
44.	Školní poradenské služby	12	KZ	3	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. / studenti doktorského studia	3/ZS	x	
45.	Metody řešení matematických úloh	8	KZ	2	Mgr. Michaela Králová, Ph.D. / Mgr. Jaroslava Kloboučková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., PhDr. Michala Kaslová	3/ZS	x	
46.	Historické kořeny současné češtiny	4	Z	1	doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. / PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.	3/ZS	x	x
47.	Literatura pro děti II	8	Zk	3	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.	3/ZS	x	
48.	Poznávání přírody s didaktikou I	8	Z	3	RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.	3/ZS	x	
49.	Žáci se SVP II	8	Z	2	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. / PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.	3/ZS	x	x
50.	Asistentská praxe k oborovým didaktikám I	3	Z	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, Csc. / PhDr. Jolana Ronková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/ZS	x	
51.	Didaktika rozvoje počáteční gramotnosti s praxí II	12	Zk	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, Csc. / PhDr. Jolana Ronková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/LS	x	x
52.	Didaktika matematiky I	12	Z	2	doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D. / doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D., PhDr. Jana Slezáková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	3/LS	x	x
53.	Literární výchova a čtenářství I	8	Z	2	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D. / PhDr. Ondřej Hausenblas	3/LS	x	
54.	Poznávání přírody s didaktikou a praxí II	8	Zk	2	RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.	3/LS	x	
55.	Inkluzivní a speciální pedagogika	12	Zk	4	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. / PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.	3/LS	x	x

56.	Profesní etika	4	Z	2	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.	3/LS	x	x
57.	Asistentská praxe k oborovým didaktikám II	4	Z	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., studenti doktorského studia	3/LS	x	
58.	Didaktika matematiky II	16	KZ	3	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	4/ZS	x	
59.	Didaktika českého jazyka I	12	Zk	4	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc. / PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D., studenti doktorského studia	4/ZS	x	x
60.	Literární výchova a čtenářství s praxí II	12	Zk	4	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D. / PhDr. Ondřej Hausenblas	4/ZS	x	
61.	Člověk a společnost s didaktikou I	10	Z	3	Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.	4/ZS	x	
62.	Dítě a matematika I	12	Z	3	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / Mgr. radka Havlíčková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, PhDr. Michaela Kaslová	4/ZS	x	
63.	Inkluzivní primární pedagogika	8	KZ	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., studenti doktorského studia	4/ZS	x	x
64.	Asistentská praxe k inkluzivní primární pedagogice	4	Z	2	PhDr. Jana Stará, Ph.D. / PhDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., studenti doktorského studia	4/ZS	x	
65.	Didaktika matematiky s praxí III	16	Zk	4	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková, Mgr. radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	4/LS	x	
66.	Didaktika českého jazyka s praxí II	12	KZ	3	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc. / PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D., studenti doktorského studia	4/LS	x	x
67.	Člověk a společnost s didaktikou a praxí II	12	Zk	3	Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.	4/LS	x	
68.	Pedagogický výzkum	8	KZ	3	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., Mgr. Jaroslav Pěníčka	4/LS	x	x
69.	Osobní a profesní rozvoj	8	Z	2	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / PhDr. Anna tomková, Ph.D.	4/LS	x	
70.	Dítě a matematika II	12	Z	3	PhDr. Jana Slezáková, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D., Mgr. Jaroslava Kloboučková,	4/LS		

					PhDr. Michaela Kaslová			
71.	Asistentká praxe k oborovým didaktikám III	4	Z	2	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. / doc. PhDr. Eva Hájková, CSc., studenti doktorského studia	4/LS	x	
72.	Aktuální otázky pedagogiky v mezinárodním kontextu	8	Z	4	doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc. / PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Barbora Loudová-Stralczyňská, Ph.D., PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D.	5/ZS	x	x
73.	Čeština jako jazyk druhý	6	Z	2	doc. PhDr. Eva Hájková, CSc. / PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D., studenti doktorského studia	5/ZS	x	x
74.	Hlasová výchova pro učitele	8	Z	2	Mgr. Radmila Svobodová	5/ZS		
75.	Souvislá pedagogická praxe I s reflexí	4	Z	6	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D., PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., studenti doktorského studia	5/ZS	x	
76.	Řešení výukových situací	6	Z	1	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. / PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.	5/ZS	x	
77.	Souvislá pedagogická praxe II s reflexí	4	KZ	6	PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D. / PhDr. Helena Hejlová, Ph.D., PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D., PhDr. Jana Stará, Ph.D., PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D., Mgr. Petra Horská, Ph.D., PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D., studenti doktorského studia	5/LS	x	
78.	Integrovaný seminář profesní přípravy	12	Z	5	doc. Mgr. et MgA. Radek Marušák / PhDr. Anna Tomková, Ph.D., PhDr. Jan Voda, Ph.D.	5/LS	x	x
Celkem kreditů za povinné předměty				207			170	

Povinné předměty – pro zpracování závěrečné práce								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
79.	Příprava a zpracování diplomové práce I	6	Z	7	PhDr. Jana Stará, Ph.D. / studenti doktorského studia	5/ZS	x	
80.	Příprava a zpracování diplomové práce II	6	Z	8	PhDr. Jana Stará, Ph.D. / studenti doktorského studia	5/LS	x	
Celkem kreditů za povinné předměty pro zpracování ZP				15			15	

Povinně volitelné předměty – skupina 1 - cizí jazyk I								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
81.	Cizí jazyk – angličtina I	12	Z	2	Kristýna Červinková Poesová, Mgr., Ph.D. / PhDr. Tereza Topolovská, Mgr. Ivana Jančovičová	1/ZS		
82.	Cizí jazyk – němčina I	12	Z	2	PhDr. Ing. Jindra Broukalová, Ph.D.	1/ZS		
83.	Cizí jazyk – francouzština I	12	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	1/ZS		
84.	Cizí jazyk – ruština I	12	Z	2	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	1/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 1				2				

Povinně volitelné předměty – skupina 2 - cizí jazyk II								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
85.	Cizí jazyk – angličtina II	16	Zk	4	Kristýna Červinková Poesová, Mgr., Ph.D. / PhDr. Tereza Topolovská, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	1/LS		
86.	Cizí jazyk – němčina II	16	Zk	4	PhDr. Ing. Jindra Broukalová, Ph.D.	1/LS		
87.	Cizí jazyk – francouzština II	16	Zk	4	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D.	1/LS		
88.	Cizí jazyk – ruština II	16	Zk	4	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	1/LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 2				4				

Povinně volitelné předměty – skupina 3 - cizí jazyk III								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
89.	Cizí jazyk – angličtina III	8	Z	2	Karel Žďárek, Mgr., Ph.D. / Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	2/ZS		
90.	Cizí jazyk – němčina III	8	Z	2	PhDr. Ing. Jindra Broukalová, Ph.D.	2/ZS		
91.	Cizí jazyk – francouzština III	8	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D.	2/ZS		
92.	Cizí jazyk – ruština III	8	Z	2	PaedDr. Antonín Hlaváček	2/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 3				2				

Povinně volitelné předměty – skupina 4 - cizí jazyk IV								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
93.	Foreign language – English IV	8	Zk	2	Karel Žďárek, Mgr., Ph.D. / Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	2/LS		
94.	Foreign language – Deutsch IV	8	Zk	2	Mag. Christiane Poimer	2/LS		
95.	Foreign language – Langue française IV	8	Zk	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / PhDr. Sylva Nováková, Ph.D.	2/LS		
96.	Foreign language – Русский язык IV	8	Zk	2	PaedDr. Antonín Hlaváček	2/LS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 4				2				

Povinně volitelné předměty – skupina 5 – cizí jazyk V								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
97.	Cizí jazyk – angličtina V	8	Z	2	Mgr. Karel Žďárek, Ph.D. / Mgr. Kristýna Červinková Poesová, Ph.D., Mgr. Ivana Jančovičová	3/ZS		
99.	Cizí jazyk – němčina V	8	Z	2	Mag. Christiane Poimer	3/ZS		
101.	Cizí jazyk – francouzština V	8	Z	2	PhDr. Kateřina Suková Vychopňová, Ph.D. / Mgr. Madeleine Biegel	3/ZS		
103.	Cizí jazyk – ruština V	8	Z	2	PaedDr. Zuzana Liptáková, Ph.D.	3/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny 5				2				

Pozn.: Student volí v 1/ZS jeden cizí jazyk v rámci skupiny PV předmětů cizí jazyk – skupina 1 a v dalších semestrech pokračuje studiem tohoto jazyka v rámci PVP – skupiny 2-5. Předměty stejného jazyka jsou provázány prerekvizitami.

Povinně volitelné předměty – skupina 6 - modul didaktik výchov pro jednotlivá zaměření								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
105.	Didaktika TV s praxí – pro zaměření HV, VV, DV, cizí jazyk	8	ZK	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková	3/ZS		
106.	Didaktika HV s praxí – pro zaměření TV, VV, DV, cizí jazyk	8	ZK	3	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.	3/ZS		
107.	Didaktika VV s praxí – pro zaměření TV, HV, DV, cizí jazyk	8	ZK	3	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	3/ZS		
108.	Dramatická výchova s praxí – pro zaměření TV, HV, VV	8	Z	3	doc. Mgr. et MgA. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová, Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D.	3/ZS		
Minimální počet kreditů ze skupiny				9				

Pozn.: V 3/ZS student studuje 3 předměty z nabídky Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí, Didaktika VV s praxí, Dramatická výchova s praxí. Nevolí si předmět zaměřený na oblast výchovy, kterou bude studovat v rámci svého zaměření. Vstup do PV předmětů v modulu jednotlivých zaměření je vázán prerekvizitami předmětů didaktiky výchov. Student se tedy pro volbu zaměření rozhoduje v 3/ZS. Toto rozhodnutí prezentuje výběrem povinně volitelných předmětů – modul didaktik výchov pro jednotlivá zaměření.

Povinně volitelné předměty – skupina 7								
modul zaměření hudební výchova								
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
182.	Zpěv I: pěvecké, intonační a dirigentské dovednosti	8	Z	2	PhDr. Leona Stříteská, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková, PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.	3/LS	x	
183.	Praktická harmonie u klavíru	8	Zk	3	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. / PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	3/LS	x	
184.	Hra na zobcovou flétnu	8	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	3/LS	x	
185.	Informační zdroje HV a diagnostika hudebnosti	8	Z	2	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.	3/LS	x	
186.	Klavír v hudební výchově I	8	Z	2	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.	4/ZS	x	
187.	Zpěv II: pěvecké, intonační a dirigentské dovednosti	8	Zk	3	PhDr. Leona Stříteská, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková, PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.	4/ZS	x	
188.	Didaktika hudební výchovy I	8	Z	2	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.,	4/ZS	x	x
189.	Klavír v hudební výchově II	6	Z	1	doc. MgA. Libuše Tichá,	4/LS	x	

					Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.			
190.	Zpěv III: Lidová píseň	6	Z	1	PaedDr. Alena Tichá, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková	4/LS	x	
191.	Tvůrčí dílna I: struktura hudby	8	KZ	2	PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	4/LS	x	
192.	Didaktika hudební výchovy II	10	Zk	3	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.,	4/LS	x	x
193.	Klavír v hudební výchově III	6	Z	1	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.	5/ZS	x	
194.	Zpěv IV: umělá píseň	8	Zk+P	2	PaedDr. Alena Tichá, Ph.D. / Mgr. Jana Veverková	5/ZS	x	
195.	Hudební kultura I	10	Z	2	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	5/ZS	x	x
196.	Průběžná reflexivní praxe z HV	8	Z	4	doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D., PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.	5/ZS	x	
197.	Klavír v hudební výchově IV	8	Zk+P	3	doc. MgA. Libuše Tichá, Ph.D. / doc. MgA. Jana Palkovská, PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D., Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D.	5/LS	x	
198.	Didaktické aspekty hudby pro děti	8	Z	2	PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	5/LS	x	
199.	Tvůrčí dílna II: rozbor skladeb	8	Z	2	PhDr. Petra Bělohávková, Ph.D.	5/LS	x	
200.	Hudební kultura II	8	Zk	3	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. / PhDr. Kateřina Hurníková, Ph.D.	5/LS	x	x
modul zaměření výtvarná výchova								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
201.	Úvodní kurz VV	8	Z	2	MgA. Michal Sedlák, Ph.D. // Mgr. MgA. Sylva Francová	3/LS	x	
202.	Výtvarná kultura I	8	Zk	3	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / Mgr. Viktor Čech, prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	3/LS	x	

203.	Didaktika VV I: kontexty VV	8	Z	2	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	3/LS	x	
204.	Explorace: kresba malba	8	Z	2	doc., ak. mal., Mgr. Martin Velíšek, Ph.D. / doc. Ak. mal. Jiří Kornatovský, MgA. Jan Pfeiffer, Mgr. MgA. Sylva Francová	3/LS	x	
205.	Výtvarná kultura II	8	Zk	3	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / Mgr. Viktor Čech, prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	4/ZS	x	
206.	Didaktika Vv II: umění a škola	8	KZ	2	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	4/ZS	x	
207.	Explorace: socha a prostor	8	Z	2	MgA. Michal Sedlák, Ph.D. / doc. ak. mal. Zdeněk Hůla, MgA. Jan Pfeiffer	4/ZS	x	
208.	Výtvarná kultura III	8	Z	2	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / Mgr. Viktor Čech, prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	4/LS	x	
209.	Didaktika VV III: didaktická analýza	8	Zk	3	doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D., Mgr. Zuzana svatošová	4/LS	x	x
210.	Výtvarné portfolio	8	Zk	3	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	4/LS	x	
211.	Reflektivní praxe	8	Z	4	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	5/ZS	x	

212.	Výtvarná kultura IV	8	Zk	3	doc. ak. mal. Jiří Kornatovský / prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D., Mgr. Viktor Čech, Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	5/ZS	x	x
213.	Didaktika IV: reflexe a hodnocení	8	KZ	2	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	5/ZS	x	
214.	Explorace: grafika a tisk	10	Z	2	doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D. / doc. ak. mal. Ivan Špirk	5/LS	x	
215.	Didaktika V: koncepce VV	8	Zk	3	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Mgr. Helena Kafková, Ph.D., PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D., Mgr. Zuzana Svatošová	5/LS	x	
216.	Explorace: koncept a keramika	12	Z	2	doc., akad. mal. Mgr. Martin Velíšek, Ph.D. / MgA. Jan Pfeiffer, MgA. Michal Sedlák	5/LS	x	
217.	Explorace: fotografie a film	10	Z	2	doc., akad. mal. Mgr. Martin Velíšek, Ph.D. / Mgr. et MgA. Sylva Francová	5/LS	x	
modul zaměření dramatická výchova								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
218.	Průpravné hry a cvičení	16	KZ	5	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D. / MgA. Alžběta Ferklová	3/LS	x	
219.	Technika řeči I	8	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová	3/LS	x	
220.	Základy hereckého vyjadřování	8	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová, MgA. Jana Machalíková	3/LS	x	
221.	Dramatické hry a improvizace	12	Zk	4	doc. Mgr. Radek Marušák	4/ZS	x	x
222.	Technika řeči II	8	KZ	3	doc. Mgr. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová	4/ZS	x	
223.	Praxe dramatické výchovy I	4	Z	2	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D. / MgA. Alžběta Ferklová	4/ZS	x	
224.	Metody a techniky dramatické výchovy I	15	Z	4	doc. Mgr. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová	4/LS	x	x
225.	Literárně dramatický seminář	9	KZ	2	doc. Mgr. Radek Marušák	4/LS	x	x
226.	Metody a techniky dramatické výchovy II	14	Zk	5	doc. Mgr. Radek Marušák / Mgr. Radmila Svobodová	5/ZS	x	x
227.	Metody dramatické výchovy ve vyučování	9	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák	5/ZS	x	x

228.	Přednes	9	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák / MgA. Jana Machalíková	5/ZS	x	
229.	Teorie a didaktika dramatické výchovy	8	KZ	3	doc. Mgr. Radek Marušák / MgA. Olina Králová	5/LS	x	x
230.	Výběrový kurz z dramatické výchovy – divadelní dílna	12	Z	2	doc. Mgr. Radek Marušák	5/LS	x	
231.	Dětské divadlo a divadlo pro děti	10	Z	2	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D.	5/LS	x	
232.	Praxe dramatické výchovy II	6	KZ	2	Mgr. et Mgr. Irena Hanyš Holemá, Ph.D. / MgA. Alžběta Ferklová	5/LS	x	
modul zaměření tělesná výchova								
	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	garant předmětu / vyučující	dopor. roč/sem	PPZ	ZT PPZ
233.	Kurz metodiky bruslení	2,5 dne	Z	1	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ladislav Pokorný / PaedDr. Jana Hájková, doc. PhDr. Hana Dvořáková, Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	3/LS	x	
234.	Didaktika gymnastiky	8	KZ	2	doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / PaedDr. Jana Hájková, Mgr. Lenka Vojtíková	3/LS	x	
235.	Teorie tělesné kultury a didaktika TV	8	KZ	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková	3/LS	x	
236.	Didaktika plavání, atletiky a dalších sportů	12	Z	3	PhDr. at PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D. / PaedDr. Irena Svobodová, Mgr. Hana Rotková, PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D.	3/LS	x	
237.	Didaktika pohybových a sportovních her	12	KZ	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ladislav Pokorný / PaedDr. Ivan Příbyl	4/ZS	x	
238.	Didaktika atletiky	12	KZ	2	PhDr. at PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D. / Mgr. Hana Rotková	4/ZS	x	
239.	Kurz lyžování a her na sněhu	7 dní	Z	2	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Hana Rotková, PaedDr. Ivan Příbyl, PaedDr. Ladislav Pokorný	4/ZS	x	
240.	Zdravotní tělesná výchova II	12	Zk	3	Mgr. Gabriela Jahodová, Ph.D.	4/LS	x	
241.	Antropomotorika a výzkumné	12	Zk	3	PhDr. Martin Dlouhý,	4/LS	x	

	metody v TV				Ph.D.			
242.	Pohybová skladba	5	Z	1	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Jana Hájková	4/LS	x	
243.	Didaktika plavání	5	KZ	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Irena Svobodová	4/LS	x	
244.	Tělesná výchova a zdraví	8	Z	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ladislav Pokorný / PaedDr. Ivan Příbyl	5/ZS	x	
245.	Didaktika TV s praxí	10	Zk	4	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková	5/ZS	x	
246.	Nové formy TV	8	Z	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Ivan Příbyl / Mgr. Hana Rotková	5/ZS	x	
247.	Průběžná reflektivní praxe	6	Z	3	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Hana Rotková	5/LS	x	
248.	Sportovní trénink dětí	6	Z	2	PhDr. Martin Dlouhý, Ph.D. / PaedDr. Jana Hájková	5/LS	x	
249.	Integrované terénní vyučování	8	Z	4	Doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc. / Mgr. Lenka Vojtíková, Mgr. Hana Rotková	5/LS	x	
Minimální počet kreditů ze skupiny				42				

Doporučené volitelné předměty k cizím jazykům						
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
250.	Anglická konverzace I	8	Z	4	Jakub Ženíšek, Mgr., Ph.D. / Stephen Douglas, M.A.	2/ZS
251.	Německá konverzace I	8	Z	4	Mag. Christiane Poimer	2/ZS
252.	Francouzská konverzace I	8	Z	4	Mgr. Madeleine Biegel	2/ZS
253.	Ruská konverzace I	8	Z	4	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	2/ZS
254.	Anglická konverzace II	8	Z	4	Jakub Ženíšek, Mgr., Ph.D. / Stephen Douglas, M.A.	2/LS
255.	Německá konverzace II	8	Z	4	Mag. Christiane Poimer	2/LS
256.	Francouzská konverzace II	8	Z	4	Mgr. Madeleine Biegel	2/LS
257.	Ruská konverzace II	8	Z	4	Mgr. Elena Vasilyeva, CSc.	2/LS

Doporučené volitelné předměty – ostatní						
Číslo	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dopor. roč/sem
258.	Předlékařská první pomoc	6	Z	2	PhDr. Jaroslava Hanušová, Ph.D.	*
259.	Biologie dítěte	6	Z	2	RNDr. Ing. Edvard Ehler, Ph.D.	*
260.	Úvod do ekonomie	6	Z	2	PhDr. Milena Tichá, CSc.	*
261.	Úvod do sociologie	6	Z	2	PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.	*
262.	Úvod do politologie	8	Z	2	PhDr. Straceny Josef, CSc.	*
263.	České dějiny	8	Z	3	Mgr. Tomáš Mikeska	*
264.	Úvod do filosofie	8	Z	3	PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.	*
265.	Pedagogická praxe v mimoškolních aktivitách žáků 1. stupně ZŠ	4	Z	3	PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.	*
266.	Úvod do instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina	8	Z	3	PhDr. Hana Sotáková	*
267.	Výběrový seminář z didaktiky matematiky	8	Z	3	doc. RNDr. Darina Jírotková, Ph.D. / Mgr. Radka Havlíčková, Mgr. Michaela Králová, Ph.D.	*
268.	Mediální výchova	12	Z	3	PhDr. Radka Holanová, Ph.D. / PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.	*
269.	Příběh a exprese	12	Z	4	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D. / doc. Radek Marušák	*
270.	Ateliér: kniha pro děti	8	Z	2	doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D. / Mgr. MgA. Sylva Francová, doc. ak. mal. Ivan Špírk	*

Poznámky ke studijnímu plánu

V rámci skupiny 7 si student vybírá pomocí rekvizit a prerekvizit povinně volitelné předměty zvoleného zaměření. Pozn.: Student volí jeden z povinně volitelných modulů zaměření (výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova či dramatická výchova). Prerekvizitou pro zapsání si předmětů zvoleného modulu v 3/LS jsou příslušné povinně volitelné předměty modul didaktik výchov pro jednotlivá zaměření:

- pro modul zaměření hudební výchova jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika VV s praxí a Dramatická výchova s praxí.
- pro modul zaměření výtvarná výchova jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika HV s praxí a Dramatická výchova s praxí.
- pro modul zaměření dramatická výchova jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika VV s praxí a Didaktika HV s praxí.
- pro modul zaměření tělesná výchova jsou to předměty Didaktika TV s praxí, Didaktika VV s praxí a Dramatická výchova s praxí.

Rozložení kreditů	kredity za předměty profilujícího základu	kredity za všechny předměty
povinné předměty	170	207
povinné předměty – závěrečná práce	15	15

povinně volitelné předměty	42	63
kredity pro volbu studenta *)		15
celkem	227	300

Pozn. *) kredity pro volbu studenta jsou kredity za volitelné předměty a kredity ze skupin PVP nad rámec minimálního počtu

Státní závěrečná zkouška (státní rigorózní zkouška pro všeobecné a zubní lékařství)	
část SZZ 1	Obhajoba diplomové práce
část SZZ 2	<p>Student volí jednu z uvedených částí SZZ dle zaměření, které v průběhu studia zvolil.</p> <p>Výtvarná výchova s didaktikou Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Výtvarná kultura I–IV; Explorace: kresba, malba; Didaktika VV II, III, IV, V</p> <p>Hudební výchova s didaktikou Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Zpěv I–IV; Praktické harmonie u klavíru; Hra na zobcovou flétnu, Informační zdroje HV a diagnostika hudebnosti; Klavír v hudební výchově I– IV; Didaktika HV I, II; Hudební kultura I, II; Průběžná reflektivní praxe z HV; Didaktické aspekty hudby pro děti; tvůrčí dílna I, II.</p> <p>Tělesná výchova s didaktikou Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Kurz metodiky bruslení; Teorie tělesné kultury a didaktika TV; Didaktika plavání, atletiky a dalších sportů; Didaktika pohybových a sportovních her; Didaktika atletiky; Zdravotní tělesná výchova II; Didaktika TV s praxí.</p> <p>Dramatická výchova s didaktikou Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Průpravné hry a cvičení; Dramatické hry a improvizace; Praxe dramatické výchovy I, II; Metody a techniky DV ve vyučování; Praxe DV I, II; Literárně dramatický seminář; Přednes; Teorie a didaktika dramatické výchovy; Dětské divadlo a divadlo pro děti.</p>
část SZZ 3	<p>Pedagogika Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Úvod do pedagogiky; Dějiny pedagogiky I, II; Základy psychologie; Didaktika 1. stupně ZŠ I, II; Didaktika rozvoje počátečních gramotností s praxí I, II; Inkluzivní primární pedagogika; Aktuální otázky primárního vzdělávání v mezinárodním kontextu; Integrovaný seminář profesní přípravy; Vývojová psychologie a variabilita vývoje; Psychologie pedagogická a sociální I, II; Žáci se SVP I, II; Školní poradenské služby; Poznávání přírody s didaktikou I, II; Člověk a společnost s didaktikou I, II; Úvodní pedagogický kurz s praxí; Osobnostní a sociální výchova I, II; Učitelské praktikum I, II; Asistentská praxe k oborovým didaktikám I, II, III; Inkluzivní a speciální pedagogika; Profesní etika; Asistentská praxe k inkluzivní primární pedagogice; Pedagogický výzkum; Osobní a profesní rozvoj; Souvislá pedagogická praxe s reflexí I, II; Řešení výukových situací.</p>
část SZZ 4	<p>Matematika s didaktikou Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Úvod do studia matematiky I, II; Aritmetika; Geometrie; Metody řešení matematických úloh; Dítě a matematika I, II; Didaktika matematiky I; Didaktika matematiky s praxí II.</p>
část SZZ 5	<p>Český jazyk a literatura s didaktikami Na tuto část SZZ je student připravován v těchto předmětech: Úvod do studia českého jazyka; Řečové dovednosti učitele; Současný český jazyk I, II; Teorie literatury; Historické kořeny současné češtiny; Literatura pro děti I, II; Literární výchova a čtenářství I, II; Didaktika českého jazyka I; Čeština jako jazyk druhý.</p>

Návrh témat kvalifikačních prací (pro nové SP)	
<p>Práce se žákovským portfoliem na 1. stupni ZŠ Studentské portfolio jako prostředek formativního hodnocení Postupy programu RWCT ve výuce českého jazyka a literatury na 1. stupni ZŠ Učitelovo pojetí žáka Specifický přístup k žákovi s ADHD a ADD na prvním stupni základní školy</p>	

Využití metod dramatické výchovy ve výuce prvouky v 1. ročníku ZŠ
Spolupráce rodiny a školy na počátku školní docházky
Komunikace učitele s rodiči žáků
Nadaný žák s Aspergerovým syndromem v běžné ZŠ
Kompetence učitele k rozvoji čtenářství žáků na 1. stupni ZŠ
Kooperativní učení ve výuce cizího jazyka
Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem v hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ
Hodnocení žáků pomocí vývojových kontinuí
Hodnocení a sebehodnocení prostřednictvím žákovského portfolia na 1. stupni ZŠ
Rolová hra ve výuce angličtiny na I. stupni ZŠ
Spolupráce asistenta pedagoga s třídním učitelem v primární škole
Strukturované drama jako prostředek k prevenci šikany
Začínající učitel ve funkci třídního učitele
Badatelsky orientované vyučování na 1. stupni základní školy
Postupy rozvoje čtenářské gramotnosti v podmínkách málotřídní školy
Rozvoj autonomie žáků ve školách C. Freineta
Šikana na prvním stupni základní školy
Diferenciace a individualizace výuky na 1. stupni ZŠ
Inovativní přístupy k hodnocení žáků 1. stupně ZŠ
Osobnostní a sociální výchova a její vliv na klima třídy
Rozvoj samostatnosti žáků projektovou metodou
Formativní hodnocení ve výuce na 1. stupni základní školy
Čtenářské portfolio jako prostředek rozvoje a sledování zájmu žáků 1. stupně ZŠ o čtenářství
Problémy začínajících učitelů
Nadaný žák na 1. st. ZŠ
Práce učitele s učebnicemi
Adaptace učebnicových úloh vzhledem k potřebám jednotlivých žáků
Výchova ke globální odpovědnosti
Spolupráce školy a muzea
Rozvoj vztahu k místu prostřednictvím poznávání kulturních a technických památek
Rozvoj vztahu k místu prostřednictvím poznávání regionální historie.
Fyzika a chemie v učivu primární školy
Metody bádání v socio-humanitním učivu primární školy
J. A. Komenský pohledem současného českého učitele
Aktivní učení jako prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ
Práce s levorukým žákem na počátku školní docházky
Aktivizační funkce didaktické hry ve výuce angličtiny na 1. stupni ZŠ
Utváření klimatu v první třídě základní školy
Podpora a motivace neúspěšných žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí
Výchova k demokratickému občanství v primární škole
Integrace dětí se specifickými poruchami učení do běžné třídy základní školy
Průřezová témata v kurikulu primární školy
Rozvíjení komunikativní kompetence ve výuce anglického jazyka
Využití interaktivní tabule při výuce na 1. stupni ZŠ
Spontánní rozvoj písařské gramotnosti
Rozvoj čtenářství žáků 1. ročníků prostřednictvím genetické metody
Kooperace ve vyučování se zaměřením na specifika 1. třídy ZŠ
Specifika komunikace ve výuce matematiky v primární škole
Didaktická hra jako prostředek otevírání geometrického světa
Komparace řešitelských strategií matematických úloh žáků 1. st. ZŠ
Pojmotvorný proces ve 2D geometrii u žáků 1. stupně ZŠ
Nástroje autoevaluace učitele matematiky 1. st. ZŠ
Využití interaktivní tabule v hodinách literární výchovy na 1. stupni ZŠ
Žánr fantasy ve čtenářství jedenáctiletých
Jazykové hry jako prostředek kognitivní stimulace žáka

Obhájené diplomové práce jsou zveřejněny v repositáři závěrečných prací UK:
https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs

Návrh témat rigorózních prací (pro nové SP)

Žadatelé navrhnou témata sami a členové rigorózní komise je schvalují.

Příklady přijatých témat:

Možnosti zjišťování a měření obtížnosti didaktického textu

Analýza praktických zkušeností s nově vznikajícími učebnicemi matematiky pro 1. stupeň základního vzdělávání

Osobnost učitele v proměnách času

Státní rigorózní zkouška - ústní část

Zkouška se skládá ze dvou částí.

1. část - obhajoba zcela původní rigorózní práce (nebo uznané DP práce).

2. část - ústní se skládá se ze tří předmětů.

Uchazeč povinně skládá zkoušku z:

Pedagogika a filozofie výchovy

Pedagogická psychologie

Jako třetí předmět student volí buď Český jazyk s didaktikou, nebo Matematika s didaktikou.

Obsah jednotlivých předmětů zkoušky je vymezen rozsahem SZK pro obor Učitelství pro 1. st. ZŠ a zformulován ve zveřejněných okruzích jednotlivých předmětů SRZK.

Pedagogika a filozofie výchovy- obsah je vymezen těmito okruhy:

Role výchovy v procesu kultivace člověka. Cíl – imanentní složka výchovy. Vývoj polaritních přístupů v koncipování obsahu vzdělávání. Pojetí dítěte ve vztahu k preprimárnímu a primárnímu vzdělávání. Etika učitelské profese. Princip dialogičnosti ve vzdělávání. Koncepce primární školy v současnosti. Klíčové principy vzdělávání. Jednotlivec v sociálním kontextu, socializace žáka. Hodnocení žáka ve vzdělávacím procesu. Autorita ve výchově. Proměny kázně v závislosti na ontogenezi a koncepcích výchovy. Hodnoty ve výchově a výchova k hodnotám. Vývojové tendence na úrovni primárního vzdělávání v historickém kontextu.

Pedagogická psychologie – obsah je vymezen těmito okruhy:

Sociální komunikace. Interakce a komunikace ve škole, klima třídy. Rodina. Socializace, rodina a škola. Sociální skupina. Školní třída. Učení. Motivace ve škole. Mladší školní věk. Starší školní věk, pubescence a adolescence. Možné problémové projevy ve škole a jejich řešení. Diagnostika ve škole.

Český jazyk s didaktikou - obsah je vymezen těmito okruhy:

Koncepční otázky výuky češtiny na 1. stupni ZŠ. Realizace propojení složek předmětu český jazyk na 1. stupni ZŠ. Způsoby vytváření a rozvíjení produktivních komunikačních dovedností žáka v

českém jazyce. Způsoby vytváření a rozvíjení receptivních komunikačních dovedností žáka v českém jazyce. Úlohy gramatického učiva v jazykovém vyučování, nejvýznamnější součásti učiva gramatiky a efektivní způsoby jejich zprostředkování žákům. Induktivní a deduktivní postup při výkladu jazykových jevů, expoziční metody, konstruktivistický přístup k výuce českého jazyka. Typy úloh v českém jazyce a specifika jejich zadání. Specifika učebního textu pro žáky mladšího školního věku a učení z textu. Chyba v práci žáka na 1. stupni ZŠ. Problematika zapojení žáka s jiným mateřským jazykem do práce v hodinách češtiny na 1. stupni ZŠ. Inkluze v hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Možnosti a způsoby zjišťování úrovně komunikační kompetence žáka mladšího školního věku. Tištěné edukační materiály pro práci v českém jazyce na 1. stupni ZŠ. Vzdělávací standardy a testování žáků mladšího školního věku v mateřském jazyce včetně konfrontace situace české a zahraniční. Knihy a časopisy pro děti.

Matematika s didaktikou - obsah je vymezen těmito okruhy:

Otevírání světa čísel v teorii generického modelu (věk 5–7 let). Rozšiřování číselných představ – sémantické generické modely. Číselné operace – strukturální generické modely. Slovní úlohy – propojení matematické a čtenářské gramotnosti. Propedeutika aritmetických pojmů – zlomek, záporné číslo, desetinné číslo. Propedeutika rovnic a vztahových situací. Geneze atematického myšlení v teorii APOS, procentu, reifikace. Schéma – klíčový nositel matematického poznání. Otevírání světa tvarů v teorii generického modelu (věk 5–7 let). Měření ve 2D – prostředí připravující potřebné zkušenosti žáka. Konstrukce ve 2D i 3D. Čtverečkovaný papír jako prostředí propojující aritmetiku a geometrii. Budování představ z oblasti kombinatoriky, pravděpodobnosti a statistiky. Vyučování matematice v edukačním stylu konstruktivistickém, transmisivním, instruktivním. Zásady vyučování orientovaného na budování schémat. Práce s chybou ve vyučování matematice. Individualizace ve výuce. Práce s pedagogickým deníkem nebo portfoliem. Práce učitele s učebnicí. Analýza řešení úloh v písemném projevu žáků.