

Ž I V O T O P I S

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

Oblast zájmu: andragogika, další profesní vzdělávání a rozvoj učitelů, celoživotní učení, psychologie učení, management vzdělávání, kvalita ve vzdělávání a vzdělávací politika

Vede katedru na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, věnuje se problematice vzdělávání dospělých s důrazem na další profesní vzdělávání a rozvoj učitelů, ředitelů škol a leadershipu.

VZDĚLÁNÍ / KVALIFIKACE:

- 2019 mim. prof., neučitelská pedagogika, Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
2018 profesorské řízení (prof.), obor Andragogika, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici (SR)
2017 Master of Business Administration (MBA), Management vzdělávání
2011 habilitační řízení (doc.), studijní program Pedagogika
Pedagogická fakulta, Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře (SR)
2002 – 2005 doktorské studium (Ph.D.)
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Katedra andragogiky a personálního řízení; studijní program Pedagogika, studijní obor Andragogika
1996 – 2000 Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
studijní program Pedagogika, studijní obor Andragogika; titul: Mgr. (2000)
rigorózní řízení (2001) – Katedra andragogiky a personálního řízení
obor: Andragogika a personální řízení (PhDr.)

PEDAGOGICKÁ / AKADEMICKÁ PRAXE:

- 2017 – dosud Katedra andragogiky a managementu vzdělávání (původně Centrum školského managementu), Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
2020 – dosud Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze
2015 – 2021 Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
2011 – 2012 Katedra resocializační pedagogiky, Fakulta filozofická, Univerzita Pardubice
2008 – 2016 Centrum pro vědu, Ústav andragogických studií, Univerzita Jana Amose Komenského Praha
2005 – 2009 Katedra andragogiky a personálního řízení
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

ZKUŠENOSTI S GARANTOVÁNÍM SO A SP NA PEDF UK:

- 2017 – 2018 studijní obor Školský management (Bc.) a Management vzdělávání (Mgr.)
2019 – dosud garant SP Andragogika a management vzdělávání (Mgr.)
2019 – 2022 garant programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2. st. ZŠ
2018 – dosud garant akreditovaných vzdělávacích programů pro učitele a ved. pedagogické pracovníky (např. Management školy, Kompetence učitelů a jejich rozvoj)
2017 – dosud garant CŽV (DVPP) a U3V, např. Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a SŠ

DALŠÍ ODBORNÉ PŮSOBNÍ V RÁMCI PEDF UK A UK

- konzultant Rady pro vnitřní hodnocení UK (2018–dosud)

- ESIF – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT ČR). Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK, klíčová aktivita 3: Zvyšování kvality práce vysokoškolských učitelů a Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů (2018–2020)
- člen Rady vědní oblasti Vzdělávání a pedagogika, Cooperatio, UK (2022–dosud)
- člen Oborové rady Společenskovední (Psychologie, pedagogika), GA UK (2018–2023)

GRANTOVÉ ÚKOLY A VĚDECKO-VÝZKUMNÁ ČINNOST (VÝBĚR):

- TA ČR (Éta, TL03000133): Nová metoda vzdělávání pro 21. století: Virtual-Co-Teaching (2020–2023), hl. řešitel.
- IRP, MŠMT ČR: Strategický přístup k managementu vzdělávání (2019–2020).
- MV ČR a Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze: Detekce radikalizace v kontextu ochrany obyvatelstva a měkkých cílů před násilnými incidenty (2020–2022). (identifikační číslo: VI20192022117).
- Rozvoj poradenských kompetencí studentů v študijnom odbore andragogika. Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (KEGA), projekt č. 015UMB-4/2019, období řešení 2019–2020, spoluřešitel.
- Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů. MŠMT (OP Výzkum, vývoj a vzdělávání), 2017–2021, reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362.
- Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce. Dílčí část PedF UK: Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů (reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362).
- Cultivating and forming regional traditions by the Visegrad Group teachers, University of Silesia in Katowice, Česká andragogická společnost (2014–2015), number 11430001.
- Grantová agentura České republiky: „Pojetí autority a její proměny v edukačním prostředí“. Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, Katedra věd o výchově, období 2010 – 2012. Registr. číslo GA ČR: P407/10/0796, spoluřešitel.
- Lifelong Learning Programme Grundtvig Partnerships: “Participation, Identity, Integration, Remembrance: European Puzzle II”, Česká andragogická společnost (2009–2011).
- Grantová agentura České republiky: „Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí“. Univerzita Jana Amose Komenského Praha, období 2009 – 2011. Registr. číslo GA ČR: 406/09/1950, řešitel.
- Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030, Individuální projekt národní pro oblast terciárního vzdělávání, výzkum, vývoje a inovací, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, období 2013–2015.
- Methods and Principles Applied in Designing the Structure and Content of Courses Supporting the Development of Economic Knowledge and Entrepreneurial Skills in Students of Non-economic Study Programmes of the 2nd Cycle of Higher Education Study. Fakulta podnikového managementu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Projekt KEGA č. 006EU-4/2013.
- Slovak Republic: *Innovation in Professional Competencies of Teachers and Social Andragogues* (VEGA MŠ – SAV No. 1/0244/08, Education Faculty of University Konstantin Filozof in Nitra.
- Rozvoj kompetencí vojáka – leadera. Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany v Brně (Ministerstvo obrany, IK DZRO 6313, 2016–2019).
- Agentúra na podporu výskumu a vývoja SR: „Aplikácia modelu andragogického poradenstva v kontexte profesionalizácie učiteľstva – MAPUS“. Řešitelské pracoviště:

Katedra andragogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, Slovenská republika, reg. č. APVV-16-0573, období řešení 2017–2021, spoluřešitel.

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky: Zpracování Podkladové analýzy k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, 2009, vedoucí řešitelského týmu.
- Programme European Commission, TEMPUS: „Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan”, období 2007–2009, koordinátor mezinárodního evropského projektu.

DALŠÍ ODBORNÉ AKTIVITY A ČLENSTVÍ V ORGÁNECH A RADÁCH

- člen vědecké rady Fakulty humanitních a přírodních věd Prešovskej univerzity v Prešove (2019-2023-2027)
- člen vědecké rady Filozofické fakulty Prešovskej univerzity v Prešove (2023-2027)
- člen vědecké rady Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové (2023-2027)
- člen vědecké rady vysokoškolského ústavu Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně (2019-2023)
- předseda České andragogické společnosti (2008 – dosud)
- předseda vědecké rady Evropského institutu pro smír, mediaci a rozhodčí řízení, o.p.s.
- posuzovatel projektů Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školství, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akademie vied
- recenzent odborných textů časopisů Andragogická revue, Aula, Lifelong Learning – Celoživotní vzdělávání, The New Educational Review, International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, Pedagogika, ProInflow
- člen přípravného výboru Národní rady pro vzdělávání, MŠMT ČR (2014–2015)
- člen Akademického sněmu Akademie věd České republiky jmenovaný Vládou ČR pro funkční období 2014–2018 (Usnesení vlády ČR č. 965 ze dne 24. 11. 2014)
- člen Vědecké rady Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (jmenován na období od 30. 4. 2015 do 30. 4. 2019)
- člen Oborové komise doktorského studia ve studijním programu Andragogika, studijní obor Andragogika; Pedagogická fakulta, Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře (jmenován 10. 3. 2016)
- člen Oborové komise doktorského studia ve studijním programu Andragogika, studijní obor Andragogika; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici (jmenován 10. 3. 2019)
- člen oborové rady st. programu Pedagogika, st. obor Andragogika, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci (jmenován 10. 3. 2016)
- člen hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (oblasti vzdělávání Neučitelská pedagogika, Psychologie a Sociální práce, 2016–2023–2029)
- člen vědecké rady nakladatelství Portál a České andragogické společnosti
- člen redakční rady vědeckého časopisu Niepełnosprawność, Dyskursy pedagogiki specjalnej, teoretyczne i metodologiczne konteksty pedagogiki specjalnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk (Poland)
- člen redakční rady vědeckého časopisu The New Educational Review

- člen redakční rady vědecko-odborného časopisu Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání (Institut celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně)
- člen redakční rady časopisu International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (The Association for the Development of Science, Engineering and Education, Serbia)
- člen výkonného výboru Centra pre edukáciu a výskum seniorov (Centre for Educational of Seniors and Research), Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově, Slovensko (2011 – dosud)
- předseda ediční rady edice Česká a slovenská andragogika vydávané Českou andragogickou společností (2008 – dosud)
- člen Adult Education – Theory, Experience, Prospects (2020-2024), Ukrajina

STUDIJNÍ A PŘEDNÁŠKOVÉ POBYTY V ZAHRANIČÍ

- Inštitút edukológie a sociálnej práce, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešově, SR (2008, 2010, 2014, 2021)
- Katedra sociálnej práce, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, SR (2014)
- Porta22 Barcelona Aktiva, Local Development Agency of the Barcelona Council, Department of the Barcelona Council: Lab22 – výzkumná laboratoř, Španělsko (2008)
- University of Zagreb; Croatian Academy of Science and Arts, Institute for the History and Philosophy of Science, Croatia (2008)
- Technische Universität Dresden, Spolková republika Německo (2008)
- University of International Business, Almaty; Karaganda State Technical University, Kazakhstan (2008 a 2009)
- Katedra andragogiky, Filozofická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislavě (2009, 2010, 2013, 2014)
- Chrzcijanska Akademia Theologiczna, Wydział Pedagogiczny a Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, Poland (2011, 2013, 2018)
- Katedra andragogiky Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (2016, 2018)
- University of Helsinki, Finland (2017)
- Austrálie (University of Sydney, Macquarie University, 2019, 2022)
- Polsko (University of Warsaw, Pedagogical University of Cracow, 2015, 2017, 2018)

SPOLEČENSKÁ, ODBORNÁ A VĚDECKÁ OCENĚNÍ

- Cena Edvarda Beneše za sociologii, Město Sezimovo Ústí a Společnost E. Beneše (2000)
- Cena Města Úpice za rozvoj kultury (2005)
- Cena za rozvoj v oblasti vzdělávání – osobnost roku 2009, Asociace institucí manažerského vzdělávání (2009)
- London International Graduate School AWARDS 2010 v oblasti dalšího profesního vzdělávání v České republice (2010)
- Jednota tlumočnicků a překladatelů: Cena slovník roku 2013 – Cena poroty za výkladový slovník za publikaci Andragogický slovník (Grada, 2012)
- Národní psychiatrická cena profesora Vladimíra Vondráčka za rok 2020 za nejlepší práci – monografii, kategorii věda a výzkum (vědecká rada Národní psychiatrické ceny)

Vladimíra Vondráčka, Psychiatrická klinika 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a Všeobecná fakultní nemocnice, 2020)

PŘEHLED PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI (2011 – 2023, výběr publikací)

- VETEŠKA, J. & J. KRŽIŽ (eds.). *Adult Education 2022 – Balance in the Context of Strategic Changes: Proceedings of the 12th International Adult Education Conference (IAEC 2022): 22nd and 23rd November 2022, Prague, Czech Republic*. Prague: Czech Andragogy Society, 2023. 268 s. ISBN 978-80-908330-4-3.
- VETEŠKA, J., SVOBODOVÁ, Z. & M. TURECKIOVÁ. *Úvod do školského managementu*. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022. 124 s. ISBN 978-80-7603-348-1.
- KURSCH, M. & J. VETEŠKA. Co-teaching: Advantages and Disadvantages. In SZAROTA, Z., WOJCIECHOWSKA, Z. (eds.). *Learning never ends... Spaces of Adult Education: Central and Eastern European Perspectives*. Warsaw: Faculty of Education at the University of Warsaw, 2021, 93-107. ISBN 978-83-235-5397-7. <https://doi.org/10.31338/-uw.9788323552062>
- VOSTRÝ, M., VETEŠKA, J. et al. *Kognitivní rehabilitace seniorů: psychosociální a edukační souvislosti*. Praha: Grada, 2021. 173 s. ISBN 978-80-271-2866-2.
- MATOUŠ, Z., PAULOVCÁKOVÁ, L. & J. VETEŠKA. *Management vzdělávání dospělých a vzdělávacích organizací*. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. 180 s. ISBN 978-80-907809-3-4.
- VETEŠKA, J. & S. FISCHER. *Psychologie kriminálního chování: Vybrané otázky etiologie, andragogické intervence a resocializace*. Praha: Grada, 2020. 208 s. ISBN 978-80-271-0731-5.
- VETEŠKA, J. (ed.) *Vzdělávání dospělých 2019 – v kontextu profesního rozvoje a sociálního kapitálu = Adult Education 2019 – in the context of professional development and social capital*. Praha: Česká andragogická společnost, 2020. 379 s. ISBN 978-80-906894-8-0.
- VETEŠKA, J. & M. TURECKIOVÁ. *Kompetence ve vzdělávání a strategie profesního rozvoje*. Praha: Česká andragogická společnost, 2020. 180 s. ISBN 978-80-907809-1-0.
- KURSCH, M. & J. VETEŠKA. Research on the use of talent management, depending on the size and form of organizations. In *6th SWS International Scientific Conferences on Social Sciences 2019*. Conference Proceedings, Albena, Bulgaria, 2019, vol. 6, Issue 2, pp. 715-722. ISBN 978-619-7408-92-8. ISSN 2682-9959. DOI: 10.5593/SWS.ISCSS.2019.2.
- VETEŠKA, J. & L. PAULOVCÁKOVÁ. *Management and Marketing of Educational Institutions*. Karlsruhe: Ste-Com, 2018. 81 p. ISBN 978-3-945862-24-7.
- VETEŠKA, J. a kol. *Kompetence studentů a absolventů škol – teoretická východiska a příklady dobré praxe*. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. 179 s. ISBN 978-80-906894-0-4.
- VETEŠKA, J. *Úvod do teorie vzdělávání dospělých a andragogiky*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2017. 136 s. ISBN 978-80-7561-073-7.
- VETEŠKA, J. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. 2. doplň. a rozš. vyd. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. 176 s. ISBN 978-80-905460-7-3.
- VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016. 320 s. ISBN 978-80-262-1026-9.
- PRŮCHA, J. & J. VETEŠKA. *Andragogický slovník*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. 320 s. ISBN 978-80-247-4748-4.
- VETEŠKA, J. *Proměny školního vzdělávání v biodromálním kontextu*. Praha: Verlag Dashöfer, 2011. 180 s. ISBN 978-80-86897-39-4.

Jaroslav Veteška, 8. ledna 2024