

VOLEBNÍ PROGRAM KANDIDÁTA NA FUNKCI DĚKANA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY KARLOVY

PO 7 LETECH NA FAKULTĚ SE 7 OBLASTMI SE 7 ÚKOLY

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Vážené členky a vážení členové akademické obce,
studentky a studenti, akademické pracovnice a akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnankyně
a zaměstnanci Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy,
milé kolegyně a milí kolegové,

předkládám Vám volební program kandidáta na funkci děkana Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

Rád bych jím navázal na vše pozitivní, co jsem za svého působení na naší fakultě poznal,
a zároveň Vám přinesl nové návrhy pro nejbližší budoucnost jejího dalšího rozvoje s využitím mých
předchozích zkušeností z působení v akademické sféře doma i v zahraničí.

O prosazení řady z nich jsem se snažil a snažím již sedmým rokem jako proděkan pro celoživotní
a distanční vzdělávání, proděkan pro vědu a výzkum a vedoucí Katedry chemie a didaktiky chemie.

S jakými cíli tedy přicházím? Pokusil jsem se je společně se svými kolegyněmi a kolegy, kteří
mě vyzvali k podání kandidatury na děkana PedF UK, formulovat do následujících sedmi oblastí se
sedmi úkoly bez nároku na pořadí:

I. FAKULTA

1. Revidovat **rozpočtová pravidla** přidělování finančních prostředků jednotlivým pracovištím
fakulty včetně mzdových položek v závislosti na zabezpečovaných studijních programech
a tvůrčí činnosti s ohledem na objektivní skutečnosti, které mohou v některých případech
zkreslovat jen mechanicky uplatňované kvantitativní ukazatele.
2. Rozvíjet **mezifakultní spolupráci** a podporovat celouniverzitní aktivity, jak ve studijní, tak
v tvůrčí oblasti, a to zejména v učitelských a s nimi souvisejících studijních programech.
3. Zvýšit **efektivitu činnosti managementu a administrativy** fakulty optimalizací jejich struktury
a jejich funkcí, včetně smysluplného vzdělávání pracovníků.

4. Provést širokou **analýzu nákladovosti jednotlivých učitelských studijních programů** a zasadovat se na základě získaných výsledků o diversifikaci koeficientů ve směru vyučovaných oborů **vně i uvnitř fakulty**.
 5. Operativně hledat řešení vedoucí ke **zlepšení podmínek pro výuku, pro práci akademických pracovníků a studentů** (zejména v souvislosti s blížící se rekonstrukcí budovy v Rettigové).
 6. Podporovat **nezávislost činnosti institutu fakultních ombudsmanů/ombudsmanek** (studující a akademický pracovník/pracovnice) a vytvářet k tomu odpovídající podmínky.
 7. Kromě standardních samosprávných orgánů fakulty, jako jsou akademický senát a vědecká rada, vytvořit z profesorů působících na plný úvazek na fakultě **poradní orgán děkana tzv. profesorskou radu**, s cílem využít zkušeností významných odborníků při hledání odpovědí na zásadní koncepční otázky dalšího rozvoje fakulty.
-

II. KATEDRY A ÚSTAVY

1. Iniciovat zpracování **koncepce strategie rozvoje každé katedry/ústavu** v souladu s dlouhodobým strategickým záměrem fakulty a iniciovat zvýšení odpovědnosti vedoucích kateder za její realizaci prostřednictvím osobních plánů rozvoje každého pracovníka, které budou periodicky vyhodnocovány (s dopadem na výši mimotarifních mzdových položek).
 2. Nově definovat **rozhodovací pravomoci vedoucích kateder/ústavu** přidělováním rozpočtových položek jednotlivým pracovištěm ve vztahu k postupné revizi aplikace vícekriteriálního hodnocení.
 3. Uskutečňovat **pravidelná setkávání s pracovníky jednotlivých kateder a ústavu** v jejich prostředí s cílem diskutovat jejich aktuální problémy a rozvoj.
 4. Podporovat **mezikatedrální spolupráci** v rámci tvůrčí i pedagogické činnosti.
 5. Podporovat, a to i finančně, iniciativu kateder a ústavů při **organizování vědeckých konferencí a odborných seminářů** či při zajišťování přednášek významných odborníků z tuzemska a ze zahraničí.
 6. Podporovat aktivity kateder a ústavu v oblasti **zapojování studentů do tvůrčí činnosti**.
 7. Iniciovat a podporovat aktivity kateder a ústavu **k zajišťování podmínek pro studium zahraničních studentů** – kurzy pro zaměstnance pro zvýšení jazykové kompetence učitelů, příprava krátkodobých kurzů v cizím jazyce aj.
-

III. ZAMĚSTNANCI

1. S **habilitovanými a jmenovanými akademickými pracovníky** (doc. a prof.), pracujícími na plný úvazek na fakultě, **uzavírat pracovní smlouvu na dobu neurčitou**.
2. Odměňovat aktivní pracovníky **podle zveřejněných kritérií** v oblasti publikační a projektové činnosti.

3. Zajistit **výplatu další mzdy** (13.) podle možností alespoň v částečné výši (část v pololetí a část na konci roku).
4. Nejen morálně, ale i finančně, **podporovat akademické pracovníky při zvyšování kvalifikace**.
5. **Podporovat habilitace a profesorská jmenovací řízení** pracovníků fakulty úhradou nákladů požadovaných pracovištěm, na němž se řízení uskutečňuje.
6. Aktivně působit na **zlepšování pracovního prostředí** a vytvářet podmínky **pro rozvoj relaxačních aktivit pracovníků fakulty** v oblasti kultury a sportu, včetně podpory při řešení náročných životních situací.
7. Vytvářet **podmínky pro samostatnou tvůrčí a pedagogickou činnost** akademických pracovníků všech stupňů (např. zachování tvůrčího volna jak pro graduace, tak pro významný publikáční počin).

IV. STUDENTI

1. Zvyšovat **počet volně přístupných prostor** pro samostatnou činnost studentů na všech pracovištích fakulty. Iniciovat a podporovat projekty v této oblasti vedoucí ke vzniku nových „open“ učeben, ateliérů, laboratoří a renovaci stávajících, včetně zabezpečování technologií pro jejich vybavení. Přitom nezapomínat na podporu studentů se znevýhodněním a na **zajištění bezpečného prostředí na fakultě** (např. rozšíření systému včasného varování, rozšíření nácviku chování osob v krizových situacích, revize personálního zajištění bezpečnosti v budovách fakulty či prohloubení spolupráce se složkami IZS a dalšími organizacemi).
2. Rozšiřovat **možnosti zahraničního studia** pro studenty fakulty nejen v rámci jazykových oborů (programy Erasmus+, Ceepus, cotutelle aj.) a zároveň iniciovat přípravu podmínek pro reciproční aktivity na fakultě. Podporovat větší kontakt zahraničních studentů se studenty fakulty a **začlenění českých studentů do mezinárodní studentské komunity**, a tak je motivovat pro vlastní studium či stáže v zahraničí.
3. Podporovat **rozvoj celoživotního vzdělávání** s využitím potenciálu jednotlivých pracovišť fakulty, včetně placených aktivit.
4. Výrazně podporovat zavádění a využívání **digitalizace všech studijních procesů na fakultě** stejně jako **modelů e-learningu a blended-learningu** pro prezenční a zejména kombinovanou formu studia.
5. Vytvořit lepší organizační podmínky pro studium např. přehodnocením institutu „rozvrhových půldnů“, rozšířením možností pro **studentské hodnocení výuky** s využitím profesionálních nástrojů a projektově podporované realizace, podporou **zvyšování studijní úspěšnosti** apod.
6. Iniciovat vznik fakultních přehlídek **studentské vědecké a odborné činnosti** včetně ohodnocení nejvýznamnějších prací za účelem zvýšení aktivního zapojení studentů do vědecko-výzkumných, uměleckých a dalších projektů řešených na katedrách a ústavu (vazba na fakultní AGON).
7. Pravidelně pořádat **diskuzní setkání se studenty fakulty** (např. snídaně s děkanem) a jmenovat na návrh studentské komory Akademického senátu PedF UK **zástupce studujících v kolegiu děkana**. Rovníjet podmínky pro identifikaci a realizaci sounáležitosti studentů se svou fakultou, např. podporou studentských oborových rad, spolků, volnočasových aktivit, reprezentace fakulty na veřejnosti apod.

V. STUDIJNÍ PROGRAMY

1. Dále posilovat pozici **garanta studijního programu**, tj. redefinovat jeho kompetence na fakultě z pozice reprezentativní do výkonné a mající zodpovědnost za obsah a realizaci studijního programu.
2. Zvažovat vytváření **Rad studijních programů pro každý studijní program** realizovaný na fakultě, jako platformy pro jeho rozvoj (garant programu, garanti klíčových předmětů, zástupci praxe, studenti...).
3. Rozvíjet a podporovat **přípravu a realizaci doktorských studijních programů**, odpovídajících zaměřením pedagogické fakultě a systematicky zapojovat doktorandy do výzkumných projektů (zejména GA UK) a do výuky.
4. Iniciovat a koordinovat **diskuzi o profilu učitelských studijních programů**, realizovaných na fakultě ve smyslu aktuálních dokumentů, tj. ve smyslu zaměření studia na kompetence učitele v nových podmínkách českého školství (např. inkubátor pro budoucí učitele). Bezodkladně a systematicky **řešit situaci se zajišťováním pedagogické praxe** studentů učitelství, včetně umožnění realizace souvislé pedagogické praxe mimo rozvrhovanou výuku v semestru.
5. Podporovat **rozvoj stávajících a koncipování nových, zvláště bakalářských, případně i magisterských, studijních programů** a oborů jednak se vztahem k učitelským studijním programům (např. mediátor, školní management, asistent učitele aj.) a případně využívajících potenciálu kateder a ústavů v neučitelských oborech (psycholog, speciální pedagog).
6. Iniciovat přípravu **rozšiřujícího studia v rámci studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základní školy a střední školy** ve smyslu rozšiřování aprobace na příbuzné předměty (tj. naplnění hlavních linií Rámcových vzdělávacích programů aj.).
7. Iniciovat a koordinovat **podávání projektů zaměřených na rozvoj studijních programů do evropských grantových programů**.

VI. VĚDA A VÝZKUM

1. Zvyšovat prestiž fakulty na základě prvořadé **podpory vědecko-výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti** na katedrách a ústavu fakulty orientovanou zvláště na realizované studijní programy, tj. prioritně s pedagogickým, pedagogicko-psychologickým a oborově-didaktickým zaměřením.
2. Připravit podmínky pro vytvoření **interního grantového systému fakulty tematicky zaměřeného** na aktuální výzkumné směry fakulty a také na podporu externích grantových projektů a aktivní účasti na prestižních konferencích.
3. Formou finančního ohodnocení významně **motivovat pracovníky navrhující a řešící projekty patřící do tzv. Centrální evidence projektů (CEP)**, tj. GAČR, resortní výzkum, zahraniční výzkumné projekty a počiny s výsledky umožňujícími **získávání externích finančních prostředků a transfer znalostí**.
4. Vytvářet **podmínky pro spolupráci s významnými odborníky** z jiných vysokých škol a z praxe

za účelem společného řešení výzkumných projektů a publikací (společný přístup k učitelství, k roli oborových didaktik apod.).

5. Pořádat pravidelná **instruktážní setkání k vyhlášeným grantovým soutěžím** přímo na vytipovaných pracovištích fakulty, vedená odborníky se zkušenostmi s podáváním projektů.
6. Zlepšovat servisní **základnu fakulty pro pomoc při zpracování návrhů a závěrečných zpráv grantových projektů**.
7. **Zjednodušit administrativu při řešení grantových projektů** ve smyslu převedení všech možných rozhodovacích pravomocí, ale také plné zodpovědnosti, na hlavního řešitele.

VII. VNĚJŠÍ VZTAHY

1. V koordinaci celé fakulty budovat a rozvíjet **vztahy k orgánům a institucím veřejné správy**.
2. **Budovat a rozvíjet vztahy s institucemi regionálního školství**, tj. s mateřskými, základními a středními školami a dalšími školskými zařízeními nejen v oblasti **spolupráce při realizaci pedagogické praxe**. Systematicky podporovat fakultní učitele v roli provázejících učitelů v souladu se strategickými záměry rozvoje profesní přípravy učitelů.
3. **Rozvíjet vztahy se státními i nestátními zařízeními pro výchovu, vzdělávání a trávení volného času**, se školskými zařízeními a dalšími institucemi, jako jsou např. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně-pedagogická centra, zařízení pro mimoškolní vzdělávání, muzea a galerie, linky důvěry, azylové domy atd.
4. Dále **rozvíjet konkrétní náplně mezinárodních smluv o spolupráci** s akademickými institucemi a dalšími organizacemi doma i v zahraničí (včetně 4EU+). Iniciovat návrhy a realizaci dalších bilaterálních smluv s institucemi podobného zaměření v zahraničí.
5. Nadstandardně **rozvíjet spolupráci s pedagogickými fakultami a dalšími fakultami vzdělávajícími učitele** u nás i v zahraničí.
6. Podporovat **výměny studujících**, a to jak dlouhodobé pobytu, tak krátkodobé pobytu např. v projektech společné studentské vědecké a odborné činnosti.
7. Posilovat **aktivity k realizaci třetí role fakulty** se zaměřením na výchovu a vzdělávání (společné akce s odborníky z praxe, zástupci praxe ve výuce, spolupráce s odbornými asociacemi, zapojování odborných pracovišť do výzkumných i rozvojových projektů atd.).