

Zápis č. 18/2020 ze zasedání AS PedF UK ze dne 24. 11. 2020
UKPedF/451992/2020

Přítomni: J. Straceny, D. Greger, D. Pražák, D. Čechová, E. Ehler, L. Květoňová, L. Jakubcová Hajdušková, M. Linková, M. Kotrs, N. Pastrnková, O. Vasiluk, P. Chalupský, T. Marešová, V. Müllerová, M. Mikuláš, L. Nováková, R. Listíková, J. Štípek, T. Malimánek

Omluveni: M. Dlouhý, E. Andělová, F. Posolda, M. Šafaříková, N. Vondrová

Hosté: A. Kucharská, M. Nedělka, M. Bílek

Program:

1. Schválení programu
2. Administrativa
3. Prospěchová stipendia
4. Akreditace předložených cizojazyčných pregraduálních programů
5. Různé

1. Schválení programu

AS PedF UK schvaluje program jednání v předloženém znění. (16–0–0)

2. Administrativa

AS PedF UK schvaluje zápis č. 17/2020. (16–0–0)

3. Prospěchová stipendia

D. Greger informuje, že byl senátu předložen podklad k prospěchovým stipendiím, stanovisko k němu připravila Stipendijní komise.

Předseda Stipendijní komise M. Kotrs konstatuje, že si navýšení částky pro prospěchová stipendia můžeme dovolit, protože se v krizovém rozpočtu pracovalo s určitou rezervou a také na základě informací od paní proděkanky Nečasové víme, že všechny katedry nevyčerpají částku svých stipendií. Stipendijní komise souhlasí s navrženými částkami na navýšení pro prospěchová stipendia. Momentálně se čeká na výsledky za říjen a během prosince již může být představena i analýza a celkové čerpání stipendijního fondu.

AS PedF schvaluje výši prospěchových stipendií navržených děkanem fakulty a souhlasí s navýšením částky čerpané ze stipendijního fondu z aktuálně schválených 5.000.000 Kč na 5.038.000 Kč a z výše 250.000 Kč na 352.000 Kč. Celkově tedy souhlasí s navýšením o 140.000 Kč. (17–1–0)

4. Akreditace předložených cizojazyčných pregraduálních programů

Předsedkyně Studijní komise L. Nováková informuje, že k jazykovým mutacím programů nemají žádné otázky, protože je to v podstatě jen překlad akreditací, které již byly schváleny.

Týká se to těchto studijních programů:

Bakalářské programy

Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání
Sborový zpěv se zaměřením na vzdělávání
Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Pedagogika

Navazující magisterské programy

Učitelství hudební výchovy pro 2. st. ZŠ a SŠ
Učitelství sborového zpěvu
Učitelství hry na nástroj
Učitelství anglického jazyka pro 2. st. ZŠ a SŠ
Učitelství pedagogiky pro střední školy

D. Greger se ptá, při jakém množství uchazečů se tyto programy budou otevírat, a vyjádřil obavu o finanční efektivnosti otevírání programů při malých počtech studentů. Zvláště v situaci, kdy programy pro české studenty obsahují velké množství málo kreditově hodnocených předmětů, což je pak náročné na realizaci a efektivitu. Táže se, zda by nebylo lepší akreditovat samostatné programy v angličtině nově koncipované?

A. Kucharská odpovídá, že z hlediska toho, jaké programy se budou otevírat, záleží vždy na katedře. Můžou se otevírat například ob rok, není povinnost otevírat je každým rokem, ale pokud už je ten program nabízen, musí se otevřít, i kdyby se přihlásil a byl přijat jeden uchazeč. Současná praxe ukazuje, že uchazečů není hodně, je zde proto myšlenka, že dojde k úpravám většího charakteru. Určitě je také možné uvažovat o samostatných studijních programech v angličtině, které by už nekopírovaly ty české, to je otázka budoucnosti. Jelikož se jedná o výuku v malých skupinách, může být realizována společně se studenty z Erasmu.

A. Kucharská děkuje AS PedF UK za součinnost při projednávání veškerých akreditací, nyní je na nějakou dobu akreditační proces ukončen.

R. Listíková se ptá, jestli je to určeno i českým studentům? Měla za to, že tyto cizojazyčné programy jsou primárně pro cizince nebo samoplátce.

D. Greger vidí problém v tom malém počtu studijní skupiny, obává se, že poplatky nepokryjí náklady výuky.

A. Kucharská odpovídá, že je to pro samoplátce a můžou se hlásit i čeští studenti. Dodává, že těch předmětů není tolik a poplatky nebyly nijak razantně sníženy, tudíž by to náklady mělo pokrýt.

AS PedF UK doporučuje předložené cizojazyčné programy k dalšímu projednání a schválení Vědeckou radou UK a k posouzení Radou pro vnitřní hodnocení. (19–0–0)

5. Různé

M. Linková se ptá na v minulosti předložený doktorský program Andragogika, ke kterému si senát vyžádal od vedení životopisy, zda byl program stažen, nebo jaký bude další postup.

A. Kucharská odpovídá, že doktorský program Andragogika se stále ještě řeší. AS PedF UK by měl dostat zprávu, zda se bude stahovat či nikoliv. Přípravují se zásadní úpravy tohoto programu, ale akreditace tohoto programu nebude do konce tohoto roku předkládána.

M. Nedělka mluvil s prof. Veteškou, který se ohlíží po novém personálním zabezpečení. Neví, zda se bude jednat pouze o drobnou úpravu nebo úplnou změnu spisu.

A. Kucharská dodává, že se nepředpokládá změna celého spisu, jen by se obměnilo složení oborové rady. Neměl by se měnit spis ohledně studijních povinností, předmětů, to by mělo být hotovo.

D. Greger upozornil, že spis byl již senátu předložen a na plénu projednáván dne 7. 7. 2020, senát si vyžádal dodatečné podklady (životopisy a publikační činnost v oboru členů oborové rady a vyučujících), aby se mohl vyjádřit. Pokud by byl předložen jiný, výrazně upravený spis, byl by předmětem nového projednávání, nejdříve v Komisi pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci, následně na plénu senátu. AS UK eviduje, že jde o neuzavřenou věc, nicméně dosud nebyly vedením fakulty dodány požadované životopisy (viz zápis č. 12/2020 z jednání dne 7. 7. 2020).

D. Greger děkuje předsedovi dílčí volební komise J. Štípkovi za organizaci a zajištění voleb do AS UK.

J. Štípek dodává, že na ÚVT pracuje kolega Maňásek, který je velmi spolehlivý v komunikaci, rychle reaguje, vše společně doladili. Systém byl odzkoušen, doufá, že bude vše v pořádku. Zatím vše běží a ve čtvrtek, po skončení hlasování, se uvidí, jak výsledky dopadly.

J. Stracný se ptá, zda nejsou známy průběžné výsledky hlasování?

J. Štípek dodává, že do této chvíle hlasovalo 36 akademiků a 250 studentů.

Zapsala: K. Widláková

Vidoval: D. Greger