Zápis č. 14/2020 ze zasedání AS PedF UK ze dne 29. 9. 2020
UKPedF/424640/2020

Přítomni: D. Čechová, D. Greger, M. Mikuláš, M. Kotrs, O. Vasiluk, T. Marešová, V. Müllerová, N. Vondrová, M. Šafaříková, M. Linková, L. Jakubcová Hajdušková, L. Nováková, J. Stracený, N. Pastrnková, P. Chalupský, R. Listíková, D. Pražák, E. Ehler, E. Andělová, F. Posolda, L. Květoňová, T. Malimánek

Omluveni: J. Štípek

Hosté: M. Nedělka, P. Nečasová, A. Jančařík, K. Smetanová, A. Kucharská, J. Kukla, M. Bílek, V. Teodoridis, T. Bederka

Program:

1. Schválení programu
2. Administrativa
3. Volba předsedy AS PedF UK
4. Podmínky přijímacího řízení pro ak. rok 2021/2022
5. Akreditace DPS Didaktika biologie
6. Opatření děkana - Ph.D. studium
7. Změny ve vedení fakulty
8. Zahájení ak. roku v době pandemie koronaviru
9. Různé

1. Schválení programu

AS PedF UK schvaluje program zasedání v předloženém znění. (20–0–1)

2. Administrativa

AS PedF UK schvaluje zápis č. 13/2020. (18–0–1)

D. Greger říká, že se ukazuje, že téma vědy je stále více důležitým a fór pro diskuzi není vždy mnoho, proto se s akademickými členy senátu dohodli, aby vznikla platforma, kde by bylo možné diskutovat. Dnes jsou na programu dva body, které by do té komise mohly spadat, jednak akreditace doktorského studijního programu Didaktika biologie a jednak opatření děkana k doktorským studiím. Bylo by vhodné, aby tato komise byla zastupována akademiky, ale jsou zváni také studenti nebo studenti doktorských studijních programů.

AS PedF UK schválilo zřízení nové komise pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci. (18–0–1)

D. Čechová dodává, že je také potřeba jmenovat předsedy legislativní a stipendijní komise, což jsou dvě komise, kterým předseda momentálně schází. Je také možnost se do komisí přidat. Nové předsedy budou volit pouze členové těchto komisí.

Členové legislativní komise jsou D. Greger, V. Müllerová, L. Nováková, F. Posolda, J. Stracený, J. Štípek, N. Vondrová, další členové jsou i mimo senát, ale předseda musí být z řad senátorů.

J. Stracený navrhuje na post předsedy legislativní komise D. Gregera. D. Greger návrh přijímá.

Proběhlo hlasování a předsedou legislativní komise byl zvolen D. Greger. (7–0–0)

Členy stipendijní komise jsou M. Kotrs, T. Malimánek, F. Posolda, D. Pražák, O. Vasiluk, T. Marešová, L. Nováková, N. Pastrnková.
Na post předsedy stipendijní komise byl navržen M. Kotrs. M. Kotrs návrh přijímá.

Proběhlo hlasování a předsedou stipendijní komise byl zvolen M. Kotrs. (8–0–0)

D. Greger vyzývá, aby se hlásili zájemci o členství v nové komisi pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci, aby následně bylo možné zvolit předsedu nebo předsedkyni také této komise.

Do komise pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci se jako členové komise přihlásili: N. Vondrová, E. Ehler, D. Greger, D. Pražák, R. Listíková, M. Mikuláš, V. Müllerová, L. Jakubcová Hajdušková, P. Chalupský.

D. Greger navrhuje jako předsedkyni této komise N. Vondrovou.
N. Vondrová návrh přijímá.

Předsedkyní nové komise pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci byla zvolena

N. Vondrová. (9–0–0)

M. Šafaříková žádá o přidání do studijní a technicko-administrativní komise.

D. Čechová předává slovo M. Nedělkovi, který minule prosil o návrhy členů za akademický senát do disciplinární komise.

M. Nedělka říká, že minule prosil o návrhy členů za akademický senát, ty obdržel a navrženými jsou D. Pražák, M. Kotrs, F. Posolda, M. Šafaříková. Rád by tyto návrhy prodiskutoval na kolegiu, které se koná příští týden a rád by připojil ještě jména návrhů za akademiky.

D. Greger navrhuje, aby za akademiky pokračovala M. Linková a J. Stracený.

J. Stracený odpovídá, že do komise by šel, ale nechce být předsedou. Popsal ostatním senátorům blíže činnost disciplinární komise v uplynulém roce. V loňském roce byly 3 kauzy s plagiáty, členové se sešli vždy v plném počtu, byli tam zástupci vyučujících i studentů a zmiňuje obavu, že se tato problematika může nyní objevovat více. Nedá se tudíž odhadnout, jak často bude potřeba se scházet.

M. Linková souhlasí s J. Straceným.

J. Stracený navrhuje, aby mezi členy disciplinární komise byl také někdo z proděkanek, jedna jako členka a druhá jako náhradnice a prof. S. Bendl, který v komisi působil i v předchozím období.

M. Nedělka bere v potaz tyto návrhy, probere je na kolegiu a příště by se o nich hlasovalo zde na senátu.

D. Čechová doplňuje zprávu o inventarizaci, kdy s D. Gregerem a A. Jančaříkem o tom diskutovali a vyšlo z toho, že prostor pro konání AS, kde je pouze stůl, židle a skříň, by mohl zinventarizovat někdo jiný místo komise, který byla na minulém zasedání zřízena a tudíž by nebylo potřeba ji aktivovat. Bylo navrženo, aby inventarizaci těchto tří položek provedlo Ekonomické oddělení.

D. Čechová ještě informuje členy AS PedF UK, že došly žádosti o jmenování studentských oborových rad. Jedná se o obory Francouzský jazyk a literatura, Anglický jazyk a literatura a Psychologie. Tyto tři studentské oborové rady tímto jmenuje na jeden ak. rok.

3. Volba předsedy AS PedF UK

D. Pražák navrhuje na místo předsedkyně AS PedF UK D. Čechovou. D. Čechová návrh přijímá a děkuje.

J. Stracený navrhuje na místo předsedy AS PedF UK D. Gregera.

M. Linková navrhuje D. Gregera na místo předsedy AS PedF UK a dodává, že tak jsou navržení oba místopředsedové. D. Greger také návrh přijímá a děkuje za podporu a důvěru.

Předsedou komise pro tajné hlasování byl zvolen D. Pražák, který se zdržuje hlasování o svém předsednictví v komisi pro tajné hlasování. (20–0–1)

Členy komise pro tajné hlasování budou všichni přítomní členové senátu, kromě D. Čechové a D. Gregera, kteří byli navrženi na post předsedy AS PedF UK.

D. Pražák vytvořil hlasování v MS Teams o postu předsedy AS PedF UK. Výsledek prvního hlasování – D. Čechová (10–0–0), D. Greger (10–0–0), proto proběhlo druhé hlasování, ve kterém byl počet hlasů D. Čechová 12, D. Greger 10. Hlasování bylo několika senátory prohlášeno za zmatečné, protože oproti předchozím hlasováním hlasovalo více lidí. Předseda komise pro tajné hlasování rovněž prohlásil hlasování za zmatečné a navrhl hlasování přes jinou platformu – Google Forms s tím, že pouze na e-mail senátorů rozeslal odkaz na hlasování.

Třetí pokus hlasování proběhl formou Google Forms, kde však bylo odevzdáno celkem 25 hlasů, tedy větší počet hlasů, než je počet přítomných senátorů i více, než je senátorů celkem.

L. Nováková a N. Vondrová navrhuje hlasování odložit, D. Čechová s návrhem souhlasí.

D. Pražák oznamuje, že hlasování je tedy považováno za zmatečné z důvodu nejasnosti výsledku, protože hlasovalo více osob, než je přítomných senátorů.

Akademický senát PedF UK se shoduje na tom, že volba předsedy AS PedF UK se odkládá na příští zasedání.

4. Podmínky přijímacího řízení pro ak. rok 2021/2022

A. Kucharská členům AS PedF UK poslala upřesňující výklad formálních věcí, které jsou v PDF dokumentech a vyjádření k počtu názvů, jinak nemá nic, co by chtěla dodat, protože podmínky byly představeny již na minulém jednání a je připravena zodpovědět případné dotazy.

D. Čechová dodává, že 2 dotazy přišly paní proděkance, na které obratem odpověděla.

M. Linková říká, že když si proklikla modelové testy v oboru Pedagogika, v bakalářském programu, tak tam už nejsou, tak ji jen zajímá, zda je to technicky doladěno.

A. Kucharská odpovídá, že technicky to bude doladěno v okamžiku otevření těchto podmínky v SIS, nyní se ještě generovaly staré prokliky, ale ještě zkontroluje, aby to ve čtvrtek bylo dořešeno.

M. Mikuláš posílal scan ze stránky, kde je bakalářský obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání major, Německý jazyk minor, ale přitom v charakteristice oboru jsou oba tyto obory uvedeny jako major. Je třeba to opravit. A. Kucharská přijala chybu k opravě.

AS PedF UK schvaluje podmínky přijímacího řízení pro akademický rok 2021/2022. (19–0–2)

5. Akreditace DPS Didaktika biologie

A. Kucharská doplňuje, že je to akreditace, která se připravuje k předložení Radě pro vnitřní hodnocení na podzim. Je to jeden z posledních programů, který ještě nebyl akreditován. Je tam větší akcent na didaktiku, v minulosti se ten program jmenoval Vzdělávání pro biologii, nyní je to Didaktika biologie a podobně jako v minulosti i nyní je připravován ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou, to znamená, že ten program bude realizován na základě partnerských smluv mezi univerzitou Karlovou a Jihočeskou univerzitou. Garantem programu je V. Teodoridis, který je ochoten zodpovědět případné dotazy.

N. Vondrová má 4 poznámky – Na doktorskou zkoušku musí být splněno vše, včetně zahraniční stáže a publikace. Ptá se, proč je to takto restriktivní?

V. Teodoridis sděluje, že vycházeli z toho, že ta doktorská zkouška je doporučena na konec třetího ročníku, tak to bylo i v původní verzi studijního programu a bylo potřeba reflektovat i požadavky Jihočeské univerzity, která se na spolupráci podílí.

A. Kucharská říká, že se můžou ještě spojit s Jihočeskou Univerzitou a probrat, zda by bylo možné požadavky upravit.

N. Vondrová říká, že ostatní poznámky pošle e-mailem, nejedná se o nic natolik zásadního, aby to bylo potřeba řešit nyní.

A. Kucharská děkuje za podněty k případnému vylepšení.

AS PedF UK doporučuje akreditační spis k dalšímu projednání na Vědecké radě. (19–0–2)

6. Opatření děkana - Ph.D. studium

Proběhla diskuze členů AS PedF UK s proděkanem A. Jančaříkem o Opatření děkana pro doktorská studia.

AS PedF UK se vyjádřil kriticky ke dvěma bodům opatření – článek 3, bod 2 a článek 5, bod 4. V případě 5. článku členové AS vzali v potaz odpověď pana proděkana, v případě článku 3 AS navrhuje vyjasnění, že se nejedná o splnění dílčích publikací v letech, kdy byly naplánovány v ISP doktoranda, ale o souhrnnou povinnost, jejíž splnění je požadováno pro doktorskou zkoušku, případně pro úspěšné ukončení studia (dle akreditačního spisu). AS žádá vyjasnit přesněji, pro jaké typy studia toto opatření bude platné, neb například DS oboru Pedagogika již je v druhém roce běhu institucionální akreditace a tedy nemohlo zohlednit toto OPAD při tvorbě ISP studentů

nastoupivších v akademickém roce 2019/2020. Zároveň se opatření děkana nemá vztahovat na předchozí dobíhající studia mimo institucionální akreditaci. Senát ještě navrhuje doplnit, že o splnění předmětů s charakterem dalších souhrnných studijních povinností (publikační výstupy, konference, stáže aj.) nerozhoduje pouze školitel, ale případně osoba pověřená oborovou radou na základě podkladů v SIS.
Komise pro Vědu, doktorská studia a internacionalizaci se bude zabývat platností článku 4 ve vztahu k ISP založeným před akademickým rokem 2020/2021, kde s proděkanem A. Jančaříkem probere další podrobnosti ve vztahu k OPAD a jeho interpretaci.

AS PedF UK schvaluje vyjádření k OPAD. (17–0–1)

7. Změny ve vedení fakulty

M. Nedělka informuje členy AS PedF UK, že k žádným změnám ve vedení fakulty nedošlo. Kolegium pracuje ve složení, v jakém pracovalo doposud, tedy i proděkani zůstávají na svých pozicích. V agendě rozvoje stále narůstá počet práce v souvislosti s tím, jak se blíží rekonstrukce fakulty, pan doc. Teodoridis bude nadále pokračovat ve své funkci, ale činnost se musí rozdělit mezi něj a Oddělení rozvoje a projektů (ORP), aby to bylo zvládnutelné.

8. Zahájení ak. roku v době pandemie koronaviru

M. Nedělka informuje členy AS PedF UK, že zahájení ak. roku se bude řídit opatřeními, která vyšla v platnost a vycházejí od vedení univerzity. Výuka má být především distanční, prezenčně pouze výuka v menších skupinách (do 15 osob), má to být výuka, která bude zaměřena prakticky. Takových kurzů je na PedF UK velké množství, takže se s proděkankami pro studium dohodli, že s garanty studijních programů a studijních předmětů získají informace, kdo bude vyučovat prezenčně a tato oznámení jsou přijímána spolu s odůvodněním. Ukazuje se, že to vyučující berou nesmírně vážně a pokud se rozhodují pro prezenční výuku, vychází to z toho, že jde o výcvik dovedností. Je také zařizováno patřičné vybavení, ne všichni vyučující totiž chtějí nebo mohou vést distanční výuku ze svého bydliště, proto i zde na fakultě by měli mít takové podmínky, aby mohla jejich distanční výuka probíhat z fakulty.

D. Greger upozornil, že na jiných fakultách UK byla organizována vedeními fakult skupina dobrovolníků studentů, kteří pomáhali vyučujícím s nastavením prostředí pro online výuku a poskytovali pedagogům další podporu. Uvítal, že i vedení fakulty při druhé vlně pandemie připravuje podobné opatření, a ptal se, kdy bude katedrám nabídnuta tato pomoc k využití, když semestr již začíná a zatím žádná nabídka emailem ještě nešla. Tato aktivita by mohla pomoci všem online výuka zvládnout ve větší kvalitě.

M. Nedělka odpovídá, že tato podpora studentů vyučujícím bude zajišťována. Studentů je zatím přihlášených asi 30. Informace o tom, jak to bude zajištěno, budou vyučujícím tento týden rozeslány emailem. Ve čtvrtek 1. října 2020 bude rovněž spuštěn web, který je zřízen na podporu distanční výuky.

N. Pastrnková se ptá, jak se budou studenti dozvídat, jak bude probíhat výuka? Mají očekávat, že během týdne budou chodit e-maily od jednotlivých vyučujících?

M. Nedělka sděluje, že ano, budou chodit e-maily a doporučujeme, aby katedry dbaly na to, aby

výuka probíhala distančně ve stejném čase, jako by probíhala prezenčně. Důležité je, aby nekolidovala výuka distanční s výukou prezenční. Dříve mohli studenti některých oborů absolvovat souběžně například větší přednášku a nějaký seminář, nyní to nebude možné, dojde k úpravám rozvrhu. Před týdnem se jednalo na kolegiu o možnosti, že by mohla nastat nějaká rozvolnění v průběhu semestru. Pokud by se mohlo sejít například místo 15 osob 20, tak jsme jednoznačně pro to, aby tento semestr proběhl v jednotném duchu, tzn. jak je nyní zahajován, tak to bude pokračovat po celou dobu, tedy distanční formou.

R. Listíková dodává, že mají také semináře s dovednostmi, které mají studenti v cizím jazyce, ale zřejmě po tom skloubení distančních a prezenčních forem, by pak třeba byla plná fakulta. Cizí jazyky by chtěly učit i částečně prezenčně, ale jinak než distančně to zřejmě nepůjde. Poukázala například na předměty fonetiky, které se nedají dobře vyučovat online.

M. Nedělka naznačil, že v případě předmětů praktické výuky je možná i prezenční výuka. Zda jde o takový typ předmětů v případě fonetiky, by měl rozhodnout garant studijního programu po poradě s vyučujícím předmětu. Záleží na pojetí konkrétního předmětu.

M. Linková se ptá, s kým řešit technické problémy? Uvedla příklad přidávání studentů do MS Teams, kdy v případě více studentů stejného jména a příjmení není jasné, kdo je zapsán do předmětu a jiné informace (obor či rok studia), na základě kterých by bylo možné studenty rozpoznat v MS Teams obsaženy nejsou.

M. Nedělka odpovídá, že technické záležitosti ohledně připojení a podobně řeší SIT, pokud jde o obsahové záležitosti, koncepci, tak v tomto případě je zde Oddělení pro distanční vzdělávání.

D. Pražák se ptá na kapacitu doučování v souvislosti s náhradním plněním praxí.
N. Vondrová se vyjadřuje, že určitě ta možnost je, byla dokonce i volná místa a studenti se mohli přihlásit na doučování různých předmětů v rámci náhradního plnění praxí.

L. Nováková dodává, že možná nedorozuměním bylo to, že studenti nevěděli, jaké předměty budou doučovat, zda to budou předměty, které se vyučují na katedrách, které doučování nabízejí nebo zda si můžou zvolit, proto se možná nepřihlašovali.

N. Vondrová říká, že jí píšou studenti z různých oborů a můžou si vybrat, co budou chtít doučovat, že s tím určitě není problém.

9. Různé

N. Vondrová navrhuje setkání členů nové komise pro Vědu, doktorská studia a internacionalizaci, že by se mohli sejít zítra, tj. ve středu 30. 9. 2020 ve 12:45, zde v prostředí MS Teams.

Zapsala: K. Widláková

Vidovali: D. Čechová a D. Greger