

Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Grantový projekt, reg. č.:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016390
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy:	02_19_076
Název výzvy:	Inovace v pedagogice v prioritní ose 3 OP
Název prioritní osy:	PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.
Název investiční priority:	IP 1 - Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy.
Specifický cíl:	SC1 - Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků
Číslo výzvy:	02_19_076
Datum zahájení:	01. 04. 2020
Datum ukončení:	31. 12. 2022

Projekt se zabývá školní neúspěšností v matematice a českém jazyce na 1. stupni ZŠ. Zásadní vliv na snižování rizika školního selhání má způsob, jak vyučující uchopují ohrožující faktory na straně žáků, a to v kontextu konkrétní třídy. Cílem výzkumu je prostřednictvím série evaluačních případových studií ve 30 třídách 1. ročníku ZŠ (sledovaných do 3. ročníku) zjistit učitelské porozumění školní neúspěšnosti a na základě porovnání vstupního a výstupního testování identifikovat účinné intervence.