

Podoby diferenciacie na základních školách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Grantový projekt, reg. č.:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016391
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy:	02_19_076
Název výzvy:	Inovace v pedagogice
Název prioritní osy:	PO 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.
Název investiční priority:	IP 1 - Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy.
Specifický cíl:	SC 4 - Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků.
Číslo výzvy:	02_19_076
Datum zahájení:	01. 07. 2020
Datum ukončení:	31. 12. 2022
Závěrečná výzkumná zpráva:	(pdf)

Cílem projektu je zmapovat podobu diferenciacie na ZŠ a popsat, jak tato přispívá k rozdílům ve výsledcích a postojích žáků. Výzkumně je projekt zaměřen na metaanalýzy výzkumů dopadů diferenciacie, dále na sekundární analýzy dat z mezinárodních výzkumů (TIMSS&PIRLS 2011, 2015 a 2019) a z longitudinálního výzkumu CLoSE. Bude provedeno reprezentativní dotazníkové šetření ředitelů ZŠ a případové studie 5 ZŠ. Výsledky výzkumu a doporučení pro vzdělávací politiku bude shrnuto v závěrečné zprávě.