

Pedagogická fakulta

Otevírané programy / obory

forma	typ	délka	studijní program / obor	
KS	Dok.	4	P0111D190005	Education
PS	Dok.	4	P0111D190005	Education
KS	Dok.	4	P0111D190006	Pedagogika
PS	Dok.	4	P0111D190006	Pedagogika
KS	Dok.	4	P0111D190012	Special Education
PS	Dok.	4	P0111D190012	Special Education
PS	Dok.	4	P0111D190013	Speciální pedagogika
KS	Dok.	4	P0111D190013	Speciální pedagogika
PS	Dok.	4	P0111D190014	Philosophy of Education
KS	Dok.	4	P0111D190014	Philosophy of Education
PS	Dok.	4	P0111D190015	Filozofie výchovy a vzdělávání
KS	Dok.	4	P0111D190015	Filozofie výchovy a vzdělávání
PS	Dok.	4	P0111D300003	Didaktika chemie
KS	Dok.	4	P0111D300003	Didaktika chemie
KS	Dok.	4	P0111D300004	Didactics of Chemistry
PS	Dok.	4	P0111D300004	Didactics of Chemistry
PS	Dok.	4	P0111D300005	Didaktika matematiky
KS	Dok.	4	P0111D300005	Didaktika matematiky
KS	Dok.	4	P0111D300006	Mathematics Education
PS	Dok.	4	P0111D300006	Mathematics Education
PS	Dok.	4	P0111D300007	Německý jazyk a literatura s didaktikou
KS	Dok.	4	P0111D300007	Německý jazyk a literatura s didaktikou
PS	Dok.	4	P0111D300008	Deutsche Sprache und Literatur mit Didaktik
KS	Dok.	4	P0111D300008	Deutsche Sprache und Literatur mit Didaktik
KS	Dok.	4	P0111D300016	Hudební teorie a pedagogika
PS	Dok.	4	P0111D300016	Hudební teorie a pedagogika
PS	Dok.	4	P0111D300017	Musical Theory and Education
KS	Dok.	4	P0111D300017	Musical Theory and Education
KS	Dok.	4	P0111D300025	Didactics of Art Education

PS	Dok.	4	P0111D300025	Didactics of Art Education
PS	Dok.	4	P0111D300026	Didaktika výtvarné výchovy
KS	Dok.	4	P0111D300026	Didaktika výtvarné výchovy
KS	Dok.	4	P0111D300033	Didaktika českého jazyka
PS	Dok.	4	P0111D300033	Didaktika českého jazyka
KS	Dok.	4	P0222D120030	Historie ve veřejném prostoru
PS	Dok.	4	P0222D120030	Historie ve veřejném prostoru
PS	Dok.	4	P0222D120031	Public History
KS	Dok.	4	P0222D120031	Public History
KS	Dok.	4	P0232D30A480	Anglický jazyk a literatura s didaktikou
KS	Dok.	4	P0232D30A481	English Language and Literature in a Didactic Perspective
KS	Dok.	4	P0232D300001	Anglický jazyk a literatura s didaktikou
PS	Dok.	4	P0232D300001	Anglický jazyk a literatura s didaktikou
KS	Dok.	4	P0232D300002	English Language and Literature in a Didactic Perspective
PS	Dok.	4	P0232D300002	English Language and Literature in a Didactic Perspective
KS	Dok.	4	P0313D230009	Pedagogická a školní psychologie
PS	Dok.	4	P0313D230009	Pedagogická a školní psychologie
PS	Dok.	4	P0313D230010	Educational and School Psychology
KS	Dok.	4	P0313D230010	Educational and School Psychology

P0111D190005 Education - 0111VD190005 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací zkouška:

Zkouška probíhá dvoukolově:

V prvním kole komise posoudí písemně vypracované projekty výzkumné práce, které studenti odevzdávají spolu s přihláškou, a vybere uchazeče, jejichž projekt svoji strukturou, formou a obsahem ukazuje potenciál k doktorskému studiu. Projekt výzkumné práce z oboru pedagogických věd v rozsahu 10 stran textu by měl obsahovat: charakteristiku širšího problémového okruhu, do něhož zvolená tematika náleží, základní teoretická východiska, představu o cíli a struktuře disertace, formulaci výzkumného problému a uvažované metodologické přístupy.

Podmínky postupu do II. kola přijímací zkoušky:

Uchazeč, jenž obdrží v I. kole přijímacího řízení 0 bodů, nepostupuje do II. kola přijímacího řízení a výsledek přijímacího řízení je zapsán: NEPŘIJAT.

Do druhého kola postupuje uchazeč, který v prvním kole přijímacího řízení, získá 1 bod. Ve II. kole, může uchazeč získat 1 až 9 bodů.

Kritéria hodnocení:

Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů (součet bodů z I. a II. kola přijímacího řízení).

Ve druhém kole proběhne s uchazeči, kteří postoupili z prvního kola, ústní rozprava k projektu výzkumné práce a rozprava nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury. V obhajobě projektu by měl uchazeč prokázat základní orientaci v pedagogických konceptech a v metodologii společenskovědního výzkumu. V rozpravě nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury přehled v oboru pedagogika.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatnou tvůrčí činností přispívat k rozvíjení teorie a výzkumu v oblasti pedagogických věd. Hlavním cílem studia je prohloubit znalosti v oboru, zprostředkovat nejnovější domácí a zahraniční poznatky, výsledky výzkumů a trendy ve vzdělávací politice, kultivovat metodologické kompetence doktorandů. Obsahové zaměření studia poskytuje širší vědní rámec pro pedagogické badatelství a dává prostor pro hlubší poznání vybraných disciplín a jejich aktuálních témat. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla a obohacuje poznatky ve zvolené oblasti v širším kontextu rozvoje oboru u nás i v zahraničí. Kontaktní údaje dostupných školitelů a tematické okruhy disertační práce jsou <http://tarantula.ruk.cuni.cz/PEDFEN-22.html>

Program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogika je odborník v oblasti vzdělávání, který v průběhu studia kultivuje schopnost uplatnit teoretické vybavení tvůrčím způsobem. Je vědomostně, metodologicky i jazykově vybaven pro individuální i kolektivní vědeckou práci v oblasti pedagogiky a příbuzných společenských věd. Profesně se může uplatnit zejména jako vědecký pracovník, vysokoškolský pedagog, pedagog vyšších odborných škol, jako odborný nebo řídicí pracovník v samostatných vzdělávacích či výchovných zařízeních a jako koncepční či analytický pracovník v institucích veřejné správy. Získané kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti, kritické myšlení a odborný nadhled.

P0111D190005 Education - 0111VD190005 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška
termín zkoušky od: 10.06.2022
do: 10.06.2022
náhradní termín: 24.06.2022
do: 24.06.2022
podmínky přijetí:

Přijímací zkouška:

Zkouška probíhá dvoukolově:

V prvním kole komise posoudí písemně vypracované projekty výzkumné práce, které studenti odevzdávají spolu s přihláškou, a vybere uchazeče, jejichž projekt svoji strukturou, formou a obsahem ukazuje potenciál k doktorskému studiu. Projekt výzkumné práce z oboru pedagogických věd v rozsahu 10 stran textu by měl obsahovat: charakteristiku širšího problémového okruhu, do něhož zvolená tematika náleží, základní teoretická východiska, představu o cíli a struktuře disertace, formulaci výzkumného problému a uvažované metodologické přístupy.

Podmínky postupu do II. kola přijímací zkoušky:

Uchazeč, jenž obdrží v I. kole přijímacího řízení 0 bodů, nepostupuje do II. kola přijímacího řízení a výsledek přijímacího řízení je zapsán: NEPŘIJAT.

Do druhého kola postupuje uchazeč, který v prvním kole přijímacího řízení, získá 1 bod. Ve II. kole, může uchazeč získat 1 až 9 bodů.

Kritéria hodnocení:

Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů (součet bodů z I. a II. kola přijímacího řízení).

Ve druhém kole proběhne s uchazeči, kteří postoupili z prvního kola, ústní rozprava k projektu výzkumné práce a rozprava nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury. V obsahově projektu by měl uchazeč prokázat základní orientaci v pedagogických konceptech a v metodologii společenskovědního výzkumu. V rozpravě nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury přehled v oboru pedagogika.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatnou tvůrčí činností přispívat k rozvíjení teorie a výzkumu v oblasti pedagogických věd. Hlavním cílem studia je prohloubit znalosti v oboru, zprostředkovat nejnovější domácí a zahraniční poznatky, výsledky výzkumů a trendy ve vzdělávací politice, kultivovat metodologické kompetence doktorandů. Obsahové zaměření studia poskytuje širší vědní rámec pro pedagogické badatelství a dává prostor pro hlubší poznání vybraných disciplín a jejich aktuálních témat. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla a obohacuje poznatky ve zvolené oblasti v širším kontextu rozvoje oboru u nás i v zahraničí. Kontaktní údaje dostupných školitelů a tematické okruhy disertační práce jsou <http://tarantula.ruk.cuni.cz/PEDFEN-22.html>

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogika je odborník v oblasti vzdělávání, který v průběhu studia kultivuje schopnost uplatnit teoretické vybavení tvůrčím způsobem. Je vědomostně, metodologicky i jazykově vybaven pro individuální i kolektivní vědeckou práci v oblasti pedagogiky a příbuzných společenských věd. Profesně se může uplatnit zejména jako vědecký pracovník, vysokoškolský pedagog, pedagog vyšších odborných škol, jako odborný nebo řídicí pracovník v samostatných vzdělávacích či výchovných zařízeních a jako koncepční či analytický pracovník v institucích veřejné správy. Získané kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti, kritické myšlení a odborný nadhled.

P0111D190006 Pedagogika - 0111VD190006 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatnou tvůrčí činností přispívat k rozvíjení teorie a výzkumu v oblasti pedagogických věd. Hlavním cílem studia je prohloubit znalosti v oboru, zprostředkovat nejnovější domácí a zahraniční poznatky, výsledky výzkumů a trendy ve vzdělávací politice, kultivovat metodologické kompetence doktorandů. Obsahové zaměření studia poskytuje širší vědní rámec pro pedagogické badatelství a dává prostor pro hlubší poznání vybraných disciplín a jejich aktuálních témat. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla a obohacuje poznatky ve zvolené oblasti v širším kontextu rozvoje oboru u nás i v zahraničí.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogika je odborník v oblasti vzdělávání, který v průběhu studia kultivuje schopnost uplatnit teoretické vybavení tvůrčím způsobem. Je vědomostně, metodologicky i jazykově vybaven pro individuální i kolektivní vědeckou práci v oblasti pedagogiky a příbuzných společenských věd. Profesně se může uplatnit zejména jako vědecký pracovník, vysokoškolský pedagog, pedagog vyšších odborných škol, jako odborný nebo řídicí pracovník v samostatných vzdělávacích či výchovných zařízeních a jako koncepční či analytický pracovník v institucích veřejné správy. Získané kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti, kritické myšlení a odborný nadhled.

P0111D190006 Pedagogika - 0111VD190006 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací zkouška probíhá dvoukolově:

V prvním kole komise posoudí písemně vypracované projekty výzkumné práce, které studenti odevzdávají spolu s přihláškou, a vybere uchazeče, jejichž projekt svoji strukturou, formou a obsahem ukazuje potenciál k doktorskému studiu. Projekt výzkumné práce z oboru pedagogických věd v rozsahu 10 stran textu by měl obsahovat: charakteristiku širšího problémového okruhu, do něhož zvolená tematika náleží, základní teoretická východiska, představu o cíli a struktuře disertace, formulaci výzkumného problému a uvažované metodologické přístupy.

Podmínky postupu do II. kola přijímací zkoušky:

Uchazeč, jenž obdrží v I. kole přijímacího řízení 0 bodů, nepostupuje do II. kola přijímacího řízení a výsledek přijímacího řízení je zapsán: NEPŘIJAT.

Do druhého kola postupuje uchazeč, který v prvním kole přijímacího řízení, získá 1 bod. Ve II. kole, může uchazeč získat 1 až 9 bodů.

Kritéria hodnocení:

Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů (součet bodů z I. a II. kola přijímacího řízení).

Ve druhém kole proběhne s uchazeči, kteří postoupili z prvního kola, ústní rozprava k projektu výzkumné práce a rozprava nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury. V obhajobě projektu by měl uchazeč prokázat základní orientaci v pedagogických konceptech a v metodologii společenskovedního výzkumu. V rozpravě nad předloženým seznamem prostudované odborné literatury přehled v oboru pedagogika.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatnou tvůrčí činností přispívat k rozvíjení teorie a výzkumu v oblasti pedagogických věd. Hlavním cílem studia je prohloubit znalosti v oboru, zprostředkovat nejnovější domácí a zahraniční poznatky, výsledky výzkumů a trendy ve vzdělávací politice, kultivovat metodologické kompetence doktorandů. Obsahové zaměření studia poskytuje širší vědní rámec pro pedagogické badatelství a dává prostor pro hlubší poznání vybraných disciplín a jejich aktuálních témat. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla a obohacuje poznatky ve zvolené oblasti v širším kontextu rozvoje oboru u nás i v zahraničí.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogika je odborník v oblasti vzdělávání, který v průběhu studia kultivuje schopnost uplatnit teoretické vybavení tvůrčím způsobem. Je vědomostně, metodologicky i jazykově vybaven pro individuální i kolektivní vědeckou práci v oblasti pedagogiky a příbuzných společenských věd. Profesně se může uplatnit zejména jako vědecký pracovník, vysokoškolský pedagog, pedagog vyšších odborných škol, jako odborný nebo řídicí pracovník v samostatných vzdělávacích či výchovných zařízeních a jako koncepční či analytický pracovník v institucích veřejné správy. Získané kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti, kritické myšlení a odborný nadhled.

P0111D190012 Special Education - 0111VD190012 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Předpokladem k přijetí do DSP Speciální pedagogika je absolvování magisterského studijního programu speciální pedagogika nebo psychologie, ev. vysokoškolská učitelská kvalifikace doplněná rozšiřujícím studiem speciální pedagogiky a úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Současně s podáním přihlášky k přijímacímu řízení do doktorského studijního programu předkládá uchazeč písemný projekt výzkumné práce. Rozprava nad projektem výzkumné práce je součástí přijímacího řízení. Projekt má zpravidla tyto části: vymezení řešené problematiky a základních pojmů, shrnutí dosavadního stavu poznání, cíl práce, nástin metodologie a postupu řešení, předpokládané výsledky výzkumu, seznam použité literatury.

Součástí přijímací zkoušky je umět prezentovat ve vědecké rozpravě ucelený základní odborný přehled v oboru speciální pedagogika a v jejích hraničních disciplínách, převyšující požadavky při státní závěrečné zkoušce, prokázat jazykové předpoklady v jednom ze světových cizích jazyků a doložení dokladů pro vědeckou práci – účast ve výzkumu, aktivní vystoupení na vědeckých konferencích, odborná publikační činnost.

Kriteria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálně pedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky (SPPG znevýhodněného člověka se zrakovým, sluchovým, tělesným, mentálním postižením, člověka s narušenou komunikační schopností, člověka s poruchou autistického spektra, s poruchami chování a člověka se sociálním znevýhodněním) se zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálněpedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky se zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

P0111D190012 Special Education - 0111VD190012 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Předpokladem k přijetí do DSP Speciální pedagogika je absolvování magisterského studijního programu speciální pedagogika nebo psychologie, ev. vysokoškolská učitelská kvalifikace doplněná rozšiřujícím studiem speciální pedagogiky a úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Současně s podáním přihlášky k přijímacímu řízení do doktorského studijního programu předkládá uchazeč písemný projekt výzkumné práce. Rozprava nad projektem výzkumné práce je součástí přijímacího řízení. Projekt má zpravidla tyto části: vymezení řešené problematiky a základních pojmů, shrnutí dosavadního stavu poznání, cíl práce, nástin metodologie a postupu řešení, předpokládané výsledky výzkumu, seznam použité literatury.

Součástí přijímací zkoušky je umět prezentovat ve vědecké rozpravě ucelený základní odborný přehled v oboru speciální pedagogika a v jejích hraničních disciplínách, převyšující požadavky při státní závěrečné zkoušce, prokázat jazykové předpoklady v jednom ze světových cizích jazyků a doložení dokladů pro vědeckou práci – účast ve výzkumu, aktivní vystoupení na vědeckých konferencích, odborná publikační činnost.

Kriteria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálně pedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky (SPPG znevýhodněného člověka se zrakovým, sluchovým, tělesným, mentálním postižením, člověka s narušenou komunikační schopností, člověka s poruchou autistického spektra, s poruchami chování a člověka se sociálním znevýhodněním) se zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování

speciálněpedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky se zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

P0111D190013 Speciální pedagogika - 0111VD190013 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Předpokladem k přijetí do DSP Speciální pedagogika je absolvování magisterského studijního programu speciální pedagogika nebo psychologie, ev. vysokoškolská učitelská kvalifikace doplněná rozšiřujícím studiem speciální pedagogiky a úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Současně s podáním přihlášky k přijímacímu řízení do doktorského studijního programu předkládá uchazeč písemný projekt výzkumné práce. Rozprava nad projektem výzkumné práce je součástí přijímacího řízení. Projekt má zpravidla tyto části: vymezení řešené problematiky a základních pojmů, shrnutí dosavadního stavu poznání, cíl práce, nástin metodologie a postupu řešení, předpokládané výsledky výzkumu, seznam použité literatury.

Součástí přijímací zkoušky je umět prezentovat ve vědecké rozpravě ucelený základní odborný přehled v oboru speciální pedagogika a v jejích hraničních disciplínách, převyšující požadavky při státní závěrečné zkoušce, prokázat jazykové předpoklady v jednom ze světových cizích jazyků a doložení dokladů pro vědeckou práci – účast ve výzkumu, aktivní vystoupení na vědeckých konferencích, odborná publikační činnost.

Kriteria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálněpedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky (SPPG znevýhodněného člověka se zrakovým, sluchovým, tělesným, mentálním postižením, člověka s narušenou komunikační schopností, člověka s poruchou autistického spektra, s poruchami chování a člověka se sociálním znevýhodněním) se zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálněpedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky se zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

P0111D190013 Speciální pedagogika - 0111VD190013 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Předpokladem k přijetí do DSP Speciální pedagogika je absolvování magisterského studijního programu speciální pedagogika nebo psychologie, ev. vysokoškolská učitelská kvalifikace doplněná rozšiřujícím studiem speciální pedagogiky a úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Současně s podáním přihlášky k přijímacímu řízení do doktorského studijního programu předkládá uchazeč písemný projekt výzkumné práce. Rozprava nad projektem výzkumné práce je součástí přijímacího řízení. Projekt má zpravidla tyto části: vymezení řešené problematiky a základních pojmů, shrnutí dosavadního stavu poznání, cíl práce, nástin metodologie a postupu řešení, předpokládané výsledky výzkumu, seznam použité literatury.

Součástí přijímací zkoušky je umět prezentovat ve vědecké rozpravě ucelený základní odborný přehled v oboru speciální pedagogika a v jejích hraničních disciplínách, převyšující požadavky při státní závěrečné zkoušce, prokázat jazykové předpoklady v jednom ze světových cizích jazyků a doložení dokladů pro vědeckou práci – účast ve výzkumu, aktivní vystoupení na vědeckých konferencích, odborná publikační činnost.

Kriteria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálněpedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky (SPPG znevýhodněného člověka se zrakovým, sluchovým, tělesným, mentálním postižením, člověka s narušenou komunikační schopností, člověka s poruchou autistického spektra, s poruchami chování a člověka se sociálním znevýhodněním) se

zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Cílem doktorského studijního programu Speciální pedagogika je příprava vysoce odborně kvalifikovaných pracovníků pro teoretickou a praktickou činnost v oblasti poskytování speciálněpedagogických služeb v nejširším aplikačním pojetí, a to diferencovaně podle struktury oborů speciální pedagogiky se zaměřením na aktuální otázky současné speciální pedagogiky v mezinárodním kontextu. Zásadním přínosem doktorského studia je příprava odborníků pro samostatnou vědeckou práci, směřující k jejich osobnímu odbornému růstu ve prospěch speciální pedagogiky jako moderně koncipovaného vědeckého oboru.

P0111D190014 Philosophy of Education - 0111VD190014 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

SP Filozofie výchovy a vzdělávání se zaměřuje na teorie v oblasti filozofie výchovy a vzdělávání v jejich vazbě k dějinám filozofie a k současným filozofickým koncepcím. Filozofie výchovy a vzdělávání vychází z kritického myšlení, filozofické antropologie, sociální a politické filozofie, eko-pedagogiky a kritické pedagogiky a je rozšířena o přístupy dalších společenských věd (kulturní antropologie, sociolingvistika, sociologie) se zřetelem ke studiu obecných problémů v současné společnosti. Cílem doktorského studia je vědecká příprava pracovníků, kteří se vyznačují kreativním, kritickým a koncepčním myšlením s interdisciplinárním přesahem, a dokážou rozvíjet obor filozofie výchovy a vzdělávání i obory příbuzné. Absolvent je připraven posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání, a působit ve vědeckých, pedagogických i státních institucích.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studijního oboru je připraven na tvůrčí badatelskou činnost v oblasti filozofie, s užším zaměřením na filozofii výchovy a vzdělávání. Ovládá předpoklady filosofického myšlení na poli výchovy a vzdělávání, a to jak z hlediska diachronního, tak synchronního. Studium získal schopnost posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání z hlediska filozofického, a může tak přispět k rozvoji evropského i globálního myšlení v rámci vzdělanostní společnosti. Absolvent je připraven pro edukačně vědeckou činnost na vysoké škole, v relevantních výzkumných ústavech, ale také pro činnost politickou z obecně prospěšného hlediska.

P0111D190014 Philosophy of Education - 0111VD190014 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci přijímací komise posuzuje jak uchazečův zájem o obor, tak jeho předpoklady k vědecké práci (např. schopnost používat terminologii oboru, formulovat vstupní hypotézu výzkumu, navrhnout metodologii výzkumu). Uchazeč o studium musí spolu s přihláškou předložit písemný projekt výzkumné práce a seznam prostudované odborné literatury. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy výzkumu, návrh výzkumných metod, přehled zahraniční a domácí odborné literatury k tématu. V rámci přijímacího zkoušky vede komise s uchazečem diskusi, ve které musí uchazeč obhájit návrh svého projektu a prokázat hlubší znalosti vědního oboru.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

SP Filozofie výchovy a vzdělávání se zaměřuje na teorie v oblasti filozofie výchovy a vzdělávání v jejich vazbě k dějinám filozofie a k současným filozofickým koncepcím. Filozofie výchovy a vzdělávání vychází z kritického myšlení, filozofické antropologie, sociální a politické filozofie, eko-pedagogiky a kritické pedagogiky a je rozšířena o přístupy dalších společenských věd (kulturní antropologie, sociolingvistika, sociologie) se zřetelem ke studiu obecných problémů v současné společnosti. Cílem doktorského studia je vědecká příprava pracovníků, kteří se vyznačují kreativním, kritickým a koncepčním myšlením s interdisciplinárním přesahem, a dokážou rozvíjet obor filozofie výchovy a vzdělávání i obory příbuzné. Absolvent je připraven posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání, a působit ve vědeckých, pedagogických i státních institucích.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studijního oboru je připraven na tvůrčí badatelskou činnost v oblasti filozofie, s užším zaměřením na filozofii výchovy a vzdělávání. Ovládá předpoklady filosofického myšlení na poli výchovy a vzdělávání, a to jak z hlediska diachronního, tak synchronního. Studium získal schopnost posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání z hlediska filozofického, a může tak přispět k rozvoji evropského i globálního myšlení v rámci vzdělanostní společnosti. Absolvent je připraven pro edukačně vědeckou činnost na vysoké škole, v relevantních výzkumných ústavech, ale také pro činnost politickou z obecně prospěšného hlediska.

P0111D190015 Filozofie výchovy a vzdělávání - 0111VD190015 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci přijímací komise posuzuje jak uchazečův zájem o obor, tak jeho předpoklady k vědecké práci (např. schopnost používat terminologii oboru, formulovat vstupní hypotézu výzkumu, navrhnout metodologii výzkumu). Uchazeč o studium musí spolu s přihláškou předložit písemný projekt výzkumné práce a seznam prostudované odborné literatury. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy výzkumu, návrh výzkumných metod, přehled zahraniční a domácí odborné literatury k tématu. V rámci přijímacího zkoušky vede komise s uchazečem diskusi, ve které musí uchazeč obhájit návrh svého projektu a prokázat hlubší znalosti vědního oboru.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

SP Filozofie výchovy a vzdělávání se zaměřuje na teorie v oblasti filozofie výchovy a vzdělávání v jejich vazbě k dějinám filozofie a k současným filozofickým koncepcím. Filozofie výchovy a vzdělávání vychází z kritického myšlení, filozofické antropologie, sociální a politické filozofie, eko-pedagogiky a kritické pedagogiky a je rozšířena o přístupy dalších společenských věd (kulturní antropologie, sociolingvistika, sociologie) se zřetelem ke studiu obecných problémů v současné společnosti. Cílem doktorského studia je vědecká příprava pracovníků, kteří se vyznačují kreativním, kritickým a koncepčním myšlením s interdisciplinárním přesahem, a dokážou rozvíjet obor filozofie výchovy a vzdělávání i obory příbuzné. Absolvent je připraven posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání, a působit ve vědeckých, pedagogických i státních institucích.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studijního oboru je připraven na tvůrčí badatelskou činnost v oblasti filozofie, s užším zaměřením na filozofii výchovy a vzdělávání. Ovládá předpoklady filosofického myšlení na poli výchovy a vzdělávání, a to jak z hlediska diachronního, tak synchronního. Studium získal schopnost posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání z hlediska filozofického, a může tak přispět k rozvoji evropského i globálního myšlení v rámci vzdělanostní společnosti. Absolvent je připraven pro edukačně vědeckou činnost na vysoké škole, v relevantních výzkumných ústavech, ale také pro činnost politickou z obecně prospěšného hlediska.

P0111D190015 Filozofie výchovy a vzdělávání - 0111VD190015 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

SP Filozofie výchovy a vzdělávání se zaměřuje na teorie v oblasti filozofie výchovy a vzdělávání v jejich vazbě k dějinám filozofie a k současným filozofickým koncepcím. Filozofie výchovy a vzdělávání vychází z kritického myšlení, filozofické antropologie, sociální a politické filozofie, eko-pedagogiky a kritické pedagogiky a je rozšířena o přístupy dalších společenských věd (kulturní antropologie, sociolingvistika, sociologie) se zřetelem ke studiu obecných problémů v současné společnosti. Cílem doktorského studia je vědecká příprava pracovníků, kteří se vyznačují kreativním, kritickým a koncepčním myšlením s interdisciplinárním přesahem, a dokážou rozvíjet obor filozofie výchovy a vzdělávání i obory příbuzné. Absolvent je připraven posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání, a působit ve vědeckých, pedagogických i státních institucích.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studijního oboru je připraven na tvůrčí badatelskou činnost v oblasti filozofie, s užším zaměřením na filozofii výchovy a vzdělávání. Ovládá předpoklady filosofického myšlení na poli výchovy a vzdělávání, a to jak z hlediska diachronního, tak synchronního. Studium získal schopnost posuzovat a koncepčně vytvářet cíle a strategie výchovy a vzdělávání z hlediska filozofického, a může tak přispět k rozvoji evropského i globálního myšlení v rámci vzdělanostní společnosti. Absolvent je připraven pro edukačně vědeckou činnost na vysoké škole, v relevantních výzkumných ústavech, ale také pro činnost politickou z obecně prospěšného hlediska.

P0111D300003 Didaktika chemie - 0111VD300003 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Didaktika chemie je příprava odborníků zajišťujících zvyšování kvality chemického vzdělávání v ČR v souladu s aktuálními společenskými potřebami a v souladu se vzdělávacími programy vyspělých evropských zemí na bázi vědecko-výzkumných výsledků. Doktorský studijní program je zaměřen na přípravu odborníků v oblasti teorie chemického vzdělávání v souladu se současnými poznatky chemie, pedagogiky, psychologie, sociologie, informatiky a dalších disciplín.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Doktorské studium poskytuje integrované vzdělání, které jeho absolventům umožňuje na základě vysoké erudovanosti provádět koncepční a výzkumnou činnost v oblasti chemického vzdělávání. Absolventi doktorského studia budou připraveni k samostatné vědecké, pedagogické a řídicí práci v tomto oboru. Uplatnění absolventů bude možné na didaktických pracovištích vysokých škol, ve výzkumných ústavech MŠMT zabývajících se problematikou chemického vzdělávání, na středních školách jako vysoce kvalifikovaní vyučující chemie, na pracovištích, která se zabývají dalším vzděláváním učitelů a v mezinárodních a evropských institucích a organizacích zaměřených na celostátní a mezinárodní výzkum v oblasti chemického nebo přírodovědného vzdělávání.

P0111D300003 Didaktika chemie - 0111VD300003 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací zkouška: ústní rozprava k písemně vypracovanému a spolu s přihláškou odevzdanému projektu výzkumné práce. Při přijímací zkoušce uchazeč musí prokázat příslušné znalosti v didaktice chemie, chemických oborech a pedagogicko-psychologických oborech, dále pak informační a jazykovou gramotnost (ověřuje se znalost angličtiny, příp. jiného světového jazyka) a předpoklady pro výzkumnou práci (ověřuje se hlubší znalost problematiky, které se chce uchazeč o studium v doktorském studiu věnovat).

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Didaktika chemie je příprava odborníků zajišťujících zvyšování kvality chemického vzdělávání v ČR v souladu s aktuálními společenskými potřebami a v souladu se vzdělávacími programy vyspělých evropských zemí na bázi vědecko-výzkumných výsledků. Doktorský studijní program je zaměřen na přípravu odborníků v oblasti teorie chemického vzdělávání v souladu se současnými poznatky chemie, pedagogiky, psychologie, sociologie, informatiky a dalších disciplín.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Doktorské studium poskytuje integrované vzdělání, které jeho absolventům umožňuje na základě vysoké erudovanosti provádět koncepční a výzkumnou činnost v oblasti chemického vzdělávání. Absolventi doktorského studia budou připraveni k samostatné vědecké, pedagogické a řídicí práci v tomto oboru. Uplatnění absolventů bude možné na didaktických pracovištích vysokých škol, ve výzkumných ústavech MŠMT zabývajících se problematikou chemického vzdělávání, na středních školách jako vysoce kvalifikovaní vyučující chemie, na pracovištích, která se zabývají dalším vzděláváním učitelů a v mezinárodních a evropských institucích a organizacích zaměřených na celostátní a mezinárodní výzkum v oblasti chemického nebo přírodovědného vzdělávání.

P0111D300004 Didactics of Chemistry - 0111VD300004 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Didaktika chemie je příprava odborníků zajišťujících zvyšování kvality chemického vzdělávání v ČR v souladu s aktuálními společenskými potřebami a v souladu se vzdělávacími programy vyspělých evropských zemí na bázi vědecko-výzkumných výsledků. Doktorský studijní program je zaměřen na přípravu odborníků v oblasti teorie chemického vzdělávání v souladu se současnými poznatky chemie, pedagogiky, psychologie, sociologie, informatiky a dalších disciplín.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Doktorské studium poskytuje integrované vzdělání, které jeho absolventům umožňuje na základě vysoké erudovanosti provádět koncepční a výzkumnou činnost v oblasti chemického vzdělávání. Absolventi doktorského studia budou připraveni k samostatné vědecké, pedagogické a řídicí práci v tomto oboru. Uplatnění absolventů bude možné na didaktických pracovištích vysokých škol, ve výzkumných ústavech MŠMT zabývajících se problematikou chemického vzdělávání, na středních školách jako vysoce kvalifikovaní vyučující chemie, na pracovištích, která se zabývají dalším vzděláváním učitelů a v mezinárodních a evropských institucích a organizacích zaměřených na celostátní a mezinárodní výzkum v oblasti chemického nebo přírodovědného vzdělávání.

P0111D300004 Didactics of Chemistry - 0111VD300004 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací zkouška: ústní rozprava k písemně vypracovanému a spolu s přihláškou odevzdanému projektu výzkumné práce. Při přijímací zkoušce uchazeč musí prokázat příslušné znalosti v didaktice chemie, chemických oborech a pedagogicko-psychologických oborech, dále pak informační a jazykovou gramotnost (ověřuje se znalost angličtiny, příp. jiného světového jazyka) a předpoklady pro výzkumnou práci (ověřuje se hlubší znalost problematiky, které se chce uchazeč o studium v doktorském studiu věnovat).

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Didaktika chemie je příprava odborníků zajišťujících zvyšování kvality chemického vzdělávání v ČR v souladu s aktuálními společenskými potřebami a v souladu se vzdělávacími programy vyspělých evropských zemí na bázi vědecko-výzkumných výsledků. Doktorský studijní program je zaměřen na přípravu odborníků v oblasti teorie chemického vzdělávání v souladu se současnými poznatky chemie, pedagogiky, psychologie, sociologie, informatiky a dalších disciplín.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Doktorské studium poskytuje integrované vzdělání, které jeho absolventům umožňuje na základě vysoké erudovanosti provádět koncepční a výzkumnou činnost v oblasti chemického vzdělávání. Absolventi doktorského studia budou připraveni k samostatné vědecké, pedagogické a řídicí práci v tomto oboru. Uplatnění absolventů bude možné na didaktických pracovištích vysokých škol, ve výzkumných ústavech MŠMT zabývajících se problematikou chemického vzdělávání, na středních školách jako vysoce kvalifikovaní vyučující chemie, na pracovištích, která se zabývají dalším vzděláváním učitelů a v mezinárodních a evropských institucích a organizacích zaměřených na celostátní a mezinárodní výzkum v oblasti chemického nebo přírodovědného vzdělávání.

P0111D300005 Didaktika matematiky - 0111VD300005 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika matematiky je zaměřen na přípravu vědeckých a koncepčních pracovníků s kompetencemi pro vědecký výzkum v didaktice matematiky a analýzu a evaluaci kurikulárních obsahů výuky matematiky včetně univerzit připravujících učitele. Do programu Didaktika matematiky zasahují zejména oblast matematiky, pedagogiky, obecné didaktiky a psychologie.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studia ve studijním programu Didaktika matematiky je připraven řešit teoretické i aplikační otázky matematického vzdělávání populace a provádět vědeckou i pedagogickou činnost. Přispívá ke zkvalitňování matematického vzdělávání žáků i k profesionalitě učitelů. Může působit na vysokých školách, ve vědeckých ústavech i jako vysoce kvalifikovaný učitel-prostředník mezi výzkumem a praxí. Dokáže: rozpoznat aktuální nosná témata studijního programu; navrhnout, realizovat a vyhodnotit výzkum přinášející původní výsledky; soustavně sledovat domácí a zahraniční odbornou literaturu a kriticky ji posuzovat; publikovat výsledky své práce v recenzovaných časopisech, na konferencích domácích i zahraničních, v učebnicích, případně v monografiích.

P0111D300005 Didaktika matematiky - 0111VD300005 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Od uchazeče o doktorské studium v oboru didaktika matematiky se očekává, že:

- projevuje zájem a prokazatelné aktivity v oblasti didaktiky matematiky (např. vystoupení na odborném semináři nebo na konferenci pro učitele, odborné publikace apod.),
- je orientován v základních odborných časopisech a monografiích vztahujících se k didaktice matematiky,
- je schopen číst s porozuměním odbornou literaturu z didaktiky matematiky nebo psychodidaktiky v některém světovém jazyce,
- má představu o problematice, které se chce v doktorském studiu věnovat, a je schopen jí konkretizovat v podobě rámcové osnovy.

Přijímací zkouška je vedena formou odborné rozpravy, která se týká tematiky předpokládaného studia. K této části rozpravy předkládá uchazeč spolu s přihláškou písemný projekt výzkumné práce. Očekává se, že tento projekt bude obsahovat jasně formulovaný problém, který chce uchazeč řešit, jeho charakteristiku a současný stav řešení v naší i zahraniční literatuře a základní představu o metodologii výzkumu.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika matematiky je zaměřen na přípravu vědeckých a koncepčních pracovníků s kompetencemi pro vědecký výzkum v didaktice matematiky a analýzu a evaluaci kurikulárních obsahů výuky matematiky včetně univerzit připravujících učitele. Do programu Didaktika matematiky zasahují zejména oblast matematiky, pedagogiky, obecné didaktiky a psychologie.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studia ve studijním programu Didaktika matematiky je připraven řešit teoretické i aplikační otázky matematického vzdělávání populace a provádět vědeckou i pedagogickou činnost. Přispívá ke zkvalitňování matematického vzdělávání žáků i k profesionalitě učitelů. Může působit na vysokých školách, ve vědeckých ústavech i jako vysoce kvalifikovaný učitel-prostředník mezi výzkumem a praxí. Dokáže: rozpoznat aktuální nosná témata studijního programu; navrhnout, realizovat a vyhodnotit výzkum přinášející původní výsledky; soustavně sledovat domácí a zahraniční odbornou literaturu a kriticky ji posuzovat; publikovat výsledky své práce v recenzovaných časopisech, na konferencích domácích i zahraničních, v učebnicích, případně v monografiích.

P0111D300006 Mathematics Education - 0111VD300006 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika matematiky je zaměřen na přípravu vědeckých a koncepčních pracovníků s kompetencemi pro vědecký výzkum v didaktice matematiky a analýzu a evaluaci kurikulárních obsahů výuky matematiky včetně univerzit připravujících učitele. Do programu Didaktika matematiky zasahují zejména oblast matematiky, pedagogiky, obecné

didaktiky a psychologie.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studia ve studijním programu Didaktika matematiky je připraven řešit teoretické i aplikační otázky matematického vzdělávání populace a provádět vědeckou i pedagogickou činnost. Přispívá ke zkvalitňování matematického vzdělávání žáků i k profesionalitě učitelů. Může působit na vysokých školách, ve vědeckých ústavech i jako vysoce kvalifikovaný učitel-prostředník mezi výzkumem a praxí. Dokáže: rozpoznat aktuální nosná témata studijního programu; navrhopvat, realizovat a vyhodnotit výzkum přinášející původní výsledky; soustavně sledovat domácí a zahraniční odbornou literaturu a kriticky ji posuzovat; publikovat výsledky své práce v recenzovaných časopisech, na konferencích domácích i zahraničních, v učebnicích, případně v monografiích.

P0111D300006 Mathematics Education - 0111VD300006 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Od uchazeče o doktorské studium v oboru didaktika matematiky se očekává, že:

- projevuje zájem a prokazatelné aktivity v oblasti didaktiky matematiky (např. vystoupení na odborném semináři nebo na konferenci pro učitele, odborné publikace apod.),
- je orientován v základních odborných časopisech a monografiích vztahujících se k didaktice matematiky,
- je schopen číst s porozuměním odbornou literaturu z didaktiky matematiky nebo psychodidaktiky v některém světovém jazyce,
- má představu o problematice, které se chce v doktorském studiu věnovat, a je schopen jí konkretizovat v podobě rámcové osnovy.

Příjímací zkouška je vedena formou odborné rozpravy, která se týká tematiky předpokládaného studia. K této části rozpravy předkládá uchazeč spolu s přihláškou písemný projekt výzkumné práce. Očekává se, že tento projekt bude obsahovat jasně formulovaný problém, který chce uchazeč řešit, jeho charakteristiku a současný stav řešení v naší i zahraniční literatuře a základní představu o metodologii výzkumu.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika matematiky je zaměřen na přípravu vědeckých a koncepčních pracovníků s kompetencemi pro vědecký výzkum v didaktice matematiky a analýzu a evaluaci kurikulárních obsahů výuky matematiky včetně univerzit připravujících učitele. Do programu Didaktika matematiky zasahují zejména oblast matematiky, pedagogiky, obecné didaktiky a psychologie.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského studia ve studijním programu Didaktika matematiky je připraven řešit teoretické i aplikační otázky matematického vzdělávání populace a provádět vědeckou i pedagogickou činnost. Přispívá ke zkvalitňování matematického vzdělávání žáků i k profesionalitě učitelů. Může působit na vysokých školách, ve vědeckých ústavech i jako vysoce kvalifikovaný učitel-prostředník mezi výzkumem a praxí. Dokáže: rozpoznat aktuální nosná témata studijního programu; navrhnout, realizovat a vyhodnotit výzkum přinášející původní výsledky; soustavně sledovat domácí a zahraniční odbornou literaturu a kriticky ji posuzovat; publikovat výsledky své práce v recenzovaných časopisech, na konferencích domácích i zahraničních, v učebnicích, případně v monografiích.

P0111D300007 Německý jazyk a literatura s didaktikou - 0111VD300007 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací zkouška je vedena formou odborné rozpravy, která se týká představy o vlastní výzkumné a tvůrčí práci a prokázání základní orientace v odborné literatuře. K této části rozpravy předkládá uchazeč spolu s přihláškou písemný projekt výzkumné práce v rozsahu do 10 stran, v níž se prověřují znalosti obecně teoretických základů oboru a znalosti týkající se navrženého tématu disertace uchazeče ve zvoleném zaměření. Projekt by měl být předložen v jazyce, na který se student specializuje. Projekt by měl obsahovat charakteristiku výzkumné problematiky, základní představu o cíli a struktuře dané problematiky, uvažované metody teoretické a výzkumné práce a odbornou literaturu

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Německý jazyk a literatura s didaktikou navazuje na ukončené studium německého jazyka a literatury v magisterském stupni buď učitelského, nebo odborného zaměření. Usiluje o interdisciplinární pojetí oboru (tedy jazyka i literatury) s důrazem na didaktiku vzdělávacího procesu v cizích filologiích (v tomto případě německé filologie). Prohlubováním získaných vědomostí a dovedností směřuje doktorské studium k vyšší oborové specializaci v německé jazykovědě a literární vědě, především ale připravuje k metodologicko-didaktické aplikaci nabytých poznatků.

Doktorský studijní program se primárně zaměří na prohlubování a rozšiřování znalostí z oboru německé lingvistiky, literární vědy a didaktiky v oblasti vzdělávání. Doktorský studijní program nabízí navíc v literární oblasti doplnění odborných znalostí ve specifickém zaměření na německojazyčnou literaturu pro děti a mládež, rakouskou a německojazyčnou švýcarskou literaturu a na německy psanou literaturu z českých zemí, v oblasti lingvistické na aplikovanou lingvistiku (ve srovnání různých teoretických přístupů) a teorii a analýzu diskursu, to vše s cílem širší integrace pomezí disciplín (např. sociolingvistiky a pragmalingvistiky ve spojení s komunikačními vědami, kulturologií a psychologií z perspektivy dichronního a synchronního zkoumání jazyka). V nedidaktické části tak prohlubování vědomostí může směřovat k užší specializaci na německou lingvistiku nebo na zvolená období literárního vývoje německé literatury. V oblasti didaktické jsou navíc prohlubovány poznatky z nelingvistických disciplín, které se orientují na zprostředkování literatury a reálií jako reprezentantů cílové kultury se zohledněním sémiotických kategorií „své“, „cizí“ a „společné“. Doktorský studijní program chce položit základy samostatné vědecké práce a vytvořit podmínky pro publikační činnost absolventů.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven podrobnou znalostí problematiky v oblasti tématu své disertační práce a znalostmi i dovednostmi z jí blízkých disciplín. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání, avšak i pro manažerskou i samostatnou vědeckou práci ve svém oboru, případně na svůj další kvalifikační růst v akademickém vzdělávání. Vyjadřuje se v němčině, angličtině a češtině k odborným tématům, umí prezentovat své závěry na mezinárodních konferencích, má zkušenost s publikační, ediční a grantovou činností. Je schopen zásadním způsobem přispět k řešení jazykem a kulturou podmíněných problémů interkulturně propojené společnosti i v mezinárodním měřítku (v kulturních a politických institucích EU apod.).

P0111D300007 Německý jazyk a literatura s didaktikou - 0111VD300007 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Příjímací zkouška je vedena formou odborné rozpravy, která se týká představy o vlastní výzkumné a tvůrčí práci a prokázání základní orientace v odborné literatuře. K této části rozpravy předkládá uchazeč spolu s přihláškou písemný projekt výzkumné práce v rozsahu do 10 stran, v níž se prověřují znalosti obecně teoretických základů oboru a znalosti týkající se navrženého tématu disertace uchazeče ve zvoleném zaměření. Projekt by měl být předložen v jazyce, na který se student specializuje. Projekt by měl obsahovat charakteristiku výzkumné problematiky, základní představu o cíli a struktuře dané problematiky, uvažované metody teoretické a výzkumné práce a odbornou literaturu

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Německý jazyk a literatura s didaktikou navazuje na ukončené studium německého jazyka a literatury v magisterském stupni buď učitelského, nebo odborného zaměření. Usiluje o interdisciplinární pojetí oboru (tedy jazyka i literatury) s důrazem na didaktiku vzdělávacího procesu v cizích filologiích (v tomto případě německé filologie). Prohlubováním získaných vědomostí a dovedností směřuje doktorské studium k vyšší oborové specializaci v německé jazykovědě a literární vědě, především ale připravuje k metodologicko-didaktické aplikaci nabytých poznatků.

Doktorský studijní program se primárně zaměří na prohlubování a rozšiřování znalostí z oboru německé lingvistiky, literární vědy a didaktiky v oblasti vzdělávání. Doktorský studijní program nabízí navíc v literární oblasti doplnění odborných znalostí ve specifickém zaměření na německojazyčnou literaturu pro děti a mládež, rakouskou a německojazyčnou švýcarskou literaturu a na německy psanou literaturu z českých zemí, v oblasti lingvistické na aplikovanou lingvistiku (ve srovnání různých teoretických přístupů) a teorii a analýzu diskursu, to vše s cílem širší integrace pomezích disciplín (např. sociolingvistiky a pragmalingvistiky ve spojení s komunikačními vědami, kulturologií a psychologií z perspektivy dichronního a synchronního zkoumání jazyka). V nedidaktické části tak prohlubování vědomostí může směřovat k užší specializaci na německou lingvistiku nebo na zvolená období literárního vývoje německé literatury. V oblasti didaktické jsou navíc prohlubovány poznatky z nelingvistických disciplín, které se orientují na zprostředkování literatury a reálií jako reprezentantů cílové kultury se zohledněním sémiotických kategorií „své“, „cizí“ a „společné“. Doktorský studijní program chce položit základy samostatné vědecké práce a vytvořit podmínky pro publikační činnost absolventů.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven podrobnou znalostí problematiky v oblasti tématu své disertační práce a znalostmi i dovednostmi z jí blízkých disciplín. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání, avšak i pro manažerskou i samostatnou vědeckou práci ve svém oboru, případně na svůj další kvalifikační růst v akademickém vzdělávání. Vyjadřuje se v němčině, angličtině a češtině k odborným tématům, umí prezentovat své závěry na mezinárodních konferencích, má zkušenost s publikační, ediční a grantovou činností. Je schopen zásadním způsobem přispět k řešení jazykem a kulturou podmíněných problémů interkulturně propojené společnosti i v mezinárodním měřítku (v kulturních a politických institucích EU apod.).

P0111D300008 Deutsche Sprache und Literatur mit Didaktik - 0111VD300008 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Branch characteristic: Das Studium ist für Bewerber mit tieferem Interesse für deutsche Sprache und Literatur unter didaktisch-pädagogischem Aspekt vorgesehen. Voraussetzung für das Studium ist ein ordnungsmäßiger Abschluss im Magisterstudium Germanistik als Lehramt oder Germanistik als Fach. Das Doktorstudium konzentriert sich in erster Linie auf den

Bildungsbereich der Fremdsprachenphilologien, in diesem Falle auf Vertiefung und Erweiterung von Kenntnissen in deutscher Linguistik, Literaturwissenschaft und Didaktik.

Programm ohne Spezialisierung

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven podrobnou znalostí problematiky v oblasti tématu své disertační práce a znalostmi i dovednostmi z jí blízkých disciplín. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání, avšak i pro manažerskou i samostatnou vědeckou práci ve svém oboru, případně na svůj další kvalifikační růst v akademickém vzdělávání. Vyjadřuje se v němčině, angličtině a češtině k odborným tématům, umí prezentovat své závěry na mezinárodních konferencích, má zkušenost s publikační, ediční a grantovou činností. Je schopen zásadním způsobem přispět k řešení jazykem a kulturou podmíněných problémů interkulturně propojené společnosti i v mezinárodním měřítku (v kulturních a politických institucích EU apod.).

P0111D300008 Deutsche Sprache und Literatur mit Didaktik - 0111VD300008 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Zusammen mit der Bewerbung für das Studium legt der Kandidat ein Projekt seiner wissenschaftlichen Arbeit (bis 10 Seiten) über ein von ihm gewähltes Fachthema, einschließlich Bibliographie, vor, in dem er eine tiefgreifende Orientierung in der Forschungsproblematik nachweist, mit der er sich im Doktorandenstudium beschäftigen will. Das Projekt sollte Charakteristik der Forschungsproblematik, grundlegende Vorstellung von zu erwartendem Ziel und Struktur der Arbeit, sowie Erwägung der anzuwendenden theoretischen und wissenschaftlichen Methoden der Forschungsarbeit und Fachliteratur beinhalten.

Bewertungskriterien: Höchstpunktzahl 10, Mindestpunktzahl für die Aufnahme 7.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Branch characteristic: Das Studium ist für Bewerber mit tieferem Interesse für deutsche Sprache und Literatur unter didaktisch-pädagogischem Aspekt vorgesehen. Voraussetzung für das Studium ist ein ordnungsmäßiger Abschluss im Magisterstudium Germanistik als Lehramt oder Germanistik als Fach. Das Doktorstudium konzentriert sich in erster Linie auf den Bildungsbereich der Fremdsprachenphilologien, in diesem Falle auf Vertiefung und Erweiterung von Kenntnissen in deutscher Linguistik, Literaturwissenschaft und Didaktik.

Programm ohne Spezialisierung

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven podrobnou znalostí problematiky v oblasti tématu své disertační práce a znalostmi i dovednostmi z jí blízkých disciplín. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání, avšak i pro manažerskou i samostatnou vědeckou práci ve svém oboru, případně na svůj další kvalifikační růst v akademickém vzdělávání. Vyjadřuje se v němčině, angličtině a češtině k odborným tématům, umí prezentovat své závěry na mezinárodních konferencích, má zkušenost s publikační, ediční a grantovou činností. Je schopen zásadním způsobem přispět k řešení jazykem a kulturou podmíněných problémů interkulturně propojené společnosti i v mezinárodním měřítku (v kulturních a politických institucích EU apod.).

P0111D300016 Hudební teorie a pedagogika - 0111VD300016 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Předpokladem k přijetí do doktorského studia je ukončené magisterské studium v oboru hudební výchova (případně v kombinaci s obory nástroj nebo sbormistrovství) nebo v oboru příbuzném. Příjímací řízení je zaměřeno na zjištění hloubky a rozsahu znalostí potřebných k úspěšnému absolvování studia podle vybrané specializace a se zaměřením na téma disertační práce.

Příjímací zkouška: Předpoklady pro vědeckou práci jsou ověřovány rozpravou k projektu výzkumné práce, který uchazeč předkládá spolu s přihláškou do doktorského studia. Projekt v rozsahu do 10 stran na uchazečem zvolené téma má obsahovat charakteristiku a současný stav řešení výzkumné problematiky, základní představu o cíli a struktuře disertační práce, uvažované metody výzkumné práce a přehled odborné literatury, která je pro řešení tématu rozhodující a kterou uchazeč při přípravě projektu využil.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatně tvůrčí činnosti a rozvíjení hudební pedagogiky v kontextu s hudební teorií. Studium má systematicky prohlubovat znalosti v oboru, má zprostředkovávat výsledky hudebněpedagogického a hudebněvědného výzkumu včetně vzdělávacích trendů v hudební pedagogice a má rozvíjet kompetence k samostatné výzkumné práci. Studium zajišťuje vědní rámec pro bádání na poli hudební pedagogiky v sepětí s hudební teorií.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent má zevrubné znalosti v oblasti tématu své disertační práce, disponuje znalostmi a dovednostmi z disciplín, které s touto prací souvisely. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání i pro samostatnou vědeckou práci v oblastech čerpajících z výsledků hudebněpedagogické a hudebněteoretické činnosti. Vyjadřuje se kvalifikovaně k odborným tématům, je schopen prezentovat výsledky své činnosti na mezinárodní úrovni, má zkušenost s výzkumnou, publikační a grantovou činností. Je schopen řešit problémy hudební teorie a pedagogiky ve vzdělávacích institucích a v institucích zaměřených na výzkumnou práci v této oblasti, na jeho aplikace v praxi a na prezentaci výsledků hudebněteoretické a hudebněpedagogické činnosti.

P0111D300016 Hudební teorie a pedagogika - 0111VD300016 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatně tvůrčí činnosti a rozvíjení hudební pedagogiky v kontextu s hudební teorií. Studium má systematicky prohlubovat znalosti v oboru, má zprostředkovávat výsledky hudebněpedagogického a hudebněvědného výzkumu včetně vzdělávacích trendů v hudební pedagogice a má rozvíjet kompetence k samostatné výzkumné práci. Studium zajišťuje vědní rámec pro bádání na poli hudební pedagogiky v sepětí s hudební teorií.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent má zevrubné znalosti v oblasti tématu své disertační práce, disponuje znalostmi a dovednostmi z disciplín, které s touto prací souvisely. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání i pro samostatnou vědeckou práci v oblastech čerpajících z výsledků hudebněpedagogické a hudebněteoretické činnosti. Vyjadřuje se kvalifikovaně k odborným tématům, je schopen prezentovat výsledky své činnosti na mezinárodní úrovni, má zkušenost s výzkumnou, publikační a grantovou činností. Je schopen řešit problémy hudební teorie a pedagogiky ve vzdělávacích institucích a v institucích zaměřených na výzkumnou práci v této oblasti, na jeho aplikace v praxi a na prezentaci výsledků hudebněteoretické a hudebněpedagogické činnosti.

P0111D300017 Musical Theory and Education - 0111VD300017 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Předpokladem k přijetí do doktorského studia je ukončené magisterské studium v oboru hudební výchova (případně v kombinaci s obory nástroj nebo sbormistrovství). Přijímací řízení je zaměřeno na zjištění hloubky a rozsahu znalostí potřebných k úspěšnému absolvování studia podle vybrané specializace a se zaměřením na téma disertační práce.

Přijímací zkouška: Předpoklady pro vědeckou práci jsou ověřovány rozpravou k projektu výzkumné práce, který uchazeč předkládá spolu s přihláškou do doktorského studia. Projekt v rozsahu do 10 stran na uchazečem zvolené téma má obsahovat charakteristiku a současný stav řešení výzkumné problematiky, základní představu o cíli a struktuře disertační práce,

uvažované metody výzkumné práce a přehled odborné literatury, která je pro řešení tématu rozhodující a kterou uchazeč při přípravě projektu využil.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatně tvůrčí činnosti a rozvíjení hudební pedagogiky v kontextu s hudební teorií. Studium má systematicky prohlubovat znalosti v oboru, má zprostředkovávat výsledky hudebněpedagogického a hudebněvědného výzkumu včetně vzdělávacích trendů v hudební pedagogice a má rozvíjet kompetence k samostatné výzkumné práci. Studium zajišťuje vědní rámec pro bádání na poli hudební pedagogiky v sepětí s hudební teorií.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent má zevrubné znalosti v oblasti tématu své disertační práce, disponuje znalostmi a dovednostmi z disciplín, které s touto prací souvisely. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání i pro samostatnou vědeckou práci v oblastech čerpajících z výsledků hudebněpedagogické a hudebněteoretické činnosti. Vyjadřuje se kvalifikovaně k odborným tématům, je schopen prezentovat výsledky své činnosti na mezinárodní úrovni, má zkušenost s výzkumnou, publikační a grantovou činností. Je schopen řešit problémy hudební teorie a pedagogiky ve vzdělávacích institucích a v institucích zaměřených na výzkumnou práci v této oblasti, na jeho aplikace v praxi a na prezentaci výsledků hudebněteoretické a hudebněpedagogické činnosti.

P0111D300017 Musical Theory and Education - 0111VD300017 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Předpokladem k přijetí do doktorského studia je ukončené magisterské studium v oboru hudební výchova (případně v kombinaci s obory nástroj nebo sbormistrovství). Přijímací řízení je zaměřeno na zjištění hloubky a rozsahu znalostí potřebných k úspěšnému absolvování studia podle vybrané specializace a se zaměřením na téma disertační práce.

Přijímací zkouška: Předpoklady pro vědeckou práci jsou ověřovány rozpravou k projektu výzkumné práce, který uchazeč předkládá spolu s přihláškou do doktorského studia. Projekt v rozsahu do 10 stran na uchazečem zvolené téma má obsahovat charakteristiku a současný stav řešení výzkumné problematiky, základní představu o cíli a struktuře disertační práce, uvažované metody výzkumné práce a přehled odborné literatury, která je pro řešení tématu rozhodující a kterou uchazeč při přípravě projektu využil.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků schopných samostatně tvůrčí činnosti a rozvíjení hudební pedagogiky v kontextu s hudební teorií. Studium má systematicky prohlubovat znalosti v oboru, má zprostředkovávat výsledky hudebněpedagogického a hudebněvědného výzkumu včetně vzdělávacích trendů v hudební pedagogice a má rozvíjet kompetence k samostatné výzkumné práci. Studium zajišťuje vědní rámec pro bádání na poli hudební pedagogiky v sepětí s hudební teorií.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent má zevrubné znalosti v oblasti tématu své disertační práce, disponuje znalostmi a dovednostmi z disciplín, které s touto prací souvisely. Je připraven pro pedagogické působení v terciární sféře vzdělávání i pro samostatnou vědeckou práci v oblastech čerpajících z výsledků hudebněpedagogické a hudebněteoretické činnosti. Vyjadřuje se kvalifikovaně k odborným tématům, je schopen prezentovat výsledky své činnosti na mezinárodní úrovni, má zkušenost s výzkumnou, publikační a grantovou činností. Je schopen řešit problémy hudební teorie a pedagogiky ve vzdělávacích institucích a v institucích zaměřených na výzkumnou práci v této oblasti, na jeho aplikace v praxi a na prezentaci výsledků hudebněteoretické a hudebněpedagogické činnosti.

P0111D300025 Didactics of Art Education - 0111VD300025 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Uchazeč předloží spolu s přihláškou návrh projektu výzkumné práce (písemnou studii), která představuje jasně zformulovaný výzkumný záměr a strukturu badatelského projektu, je formálně správná ve smyslu pravidel žánru akademického psaní (citační a bibliografická norma), a může obsahovat i vizuální prvky (ilustrace) vztažené k obsahu. Základní orientace v odborné literatuře oboru je rovněž podmínkou. Při přijímací zkoušce uchazeč představí studii a vede s přijímací komisí odbornou debatu, při které je ověřována jeho odborná připravenost a znalosti obecně teoretických základů oboru, splnitelnost doktorského projektu, jeho potenciality a jeho kompatibilita s výzkumným programem pracoviště. Část rozhovoru může být vedena v angličtině, přičemž je prověřována základní fluence a použití odborného slovníku. Vítána je předchozí publikační nebo výstavní činnost.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika výtvarné výchovy propojuje výtvarná odvětví umění a jejich teorie s vědami výtvarné pedagogiky a didaktiky, a to v důsledně udržovaném mezinárodním badatelském diskursu. Doktorský program prohlubuje vědeckou reflexi oborové specializace učitelství výtvarné výchovy a uměleckých tvůrčích oborů a je primárně zaměřen na oborovou didaktiku. V oblasti výzkumu uměním zavádí model reflektované umělecké tvorby, který směřuje tvůrčí a badatelské aktivity k tvorbě nových metodologických rámců pro didakticko-pedagogické transformace umělecké tvorby.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven/vybavena podrobnými znalostmi problematiky výtvarné výchovy a vzdělávání se zřetelem k tématu své disertační práce a příbuzných disciplín. Komunikačně je připraven/připravena účinně používat své znalosti na profesionální akademické a umělecké úrovni, je schopen/schopna prezentovat svoji práci na mezinárodních konferencích a na uměleckých a kulturních platformách; má zkušenosti s publikační, ediční a grantovou činností. Jako expert/expertka v oblasti didaktiky výtvarné výchovy je kvalifikován/kvalifikována pro práci v terciální sféře vzdělávání a na uměleckých školách této úrovně. Kreativní práce v oblasti reflektované umělecké tvorby umožňuje absolventovi/absolventce provádět samostatnou nebo týmovou výzkumnou práci v oblastech vizuálního umění, kultury, výtvarné pedagogiky a vedení uměleckých a kulturních institucí.

P0111D300025 Didactics of Art Education - 0111VD300025 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Uchazeč předloží spolu s přihláškou návrh projektu výzkumné práce (písemnou studii), která představuje jasně zformulovaný výzkumný záměr a strukturu badatelského projektu, je formálně správná ve smyslu pravidel žánru akademického psaní (citační a bibliografická norma), a může obsahovat i vizuální prvky (ilustrace) vztahované k obsahu. Základní orientace v odborné literatuře oboru je rovněž podmínkou. Při přijímací zkoušce uchazeč představí studii a vede s přijímací komisí odbornou debatu, při které je ověřována jeho odborná připravenost a znalosti obecně teoretických základů oboru, splnitelnost doktorského projektu, jeho potenciality a jeho kompatibilita s výzkumným programem pracoviště. Část rozhovoru může být vedena v angličtině, přičemž je prověřována základní fluence a použití odborného slovníku. Vítána je předchozí publikační nebo výstavní činnost.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika výtvarné výchovy propojuje výtvarná odvětví umění a jejich teorie s vědami výtvarné pedagogiky a didaktiky, a to v důsledně udržovaném mezinárodním badatelském diskursu. Doktorský program prohlubuje vědeckou reflexi oborové specializace učitelství výtvarné výchovy a uměleckých tvůrčích oborů a je primárně zaměřen na oborovou didaktiku. V oblasti výzkumu uměním zavádí model reflektované umělecké tvorby, který směřuje tvůrčí a badatelské aktivity k tvorbě nových metodologických rámců pro didakticko-pedagogické transformace umělecké tvorby.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven/vybavena podrobnými znalostmi problematiky výtvarné výchovy a vzdělávání se zřetelem k tématu své disertační práce a příbuzných disciplín. Komunikačně je připraven/připravena účinně používat své znalosti na profesionální akademické a umělecké úrovni, je schopen/schopna prezentovat svoji práci na mezinárodních konferencích a na uměleckých a kulturních platformách; má zkušenosti s publikační, ediční a grantovou činností. Jako expert/expertka v oblasti didaktiky výtvarné výchovy je kvalifikován/kvalifikována pro práci v terciální sféře vzdělávání a na uměleckých školách této úrovně. Kreativní práce v oblasti reflektované umělecké tvorby umožňuje absolventovi/absolventce provádět samostatnou nebo týmovou výzkumnou práci v oblastech vizuálního umění, kultury, výtvarné pedagogiky a vedení uměleckých a kulturních institucí.

P0111D300026 Didaktika výtvarné výchovy - 0111VD300026 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Uchazeč předloží spolu s přihláškou návrh projektu výzkumné práce (písemnou studii), která představuje jasně zformulovaný výzkumný záměr a strukturu badatelského projektu, je formálně správná ve smyslu pravidel žánru akademického psaní (citační a bibliografická norma), a může obsahovat i vizuální prvky (ilustrace) vztažené k obsahu. Základní orientace v odborné literatuře oboru je rovněž podmínkou. Při přijímací zkoušce uchazeč představí studii a vede s přijímací komisí odbornou debatu, při které je ověřována jeho odborná připravenost a znalosti obecně teoretických základů oboru, splnitelnost doktorského projektu, jeho potenciality a jeho kompatibilita s výzkumným programem pracoviště. Část rozhovoru může být vedena v angličtině, přičemž je prověřována základní fluence a použití odborného slovníku. Vítána je předchozí publikační nebo výstavní činnost.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika výtvarné výchovy propojuje výtvarná odvětví umění a jejich teorie s vědami výtvarné pedagogiky a didaktiky, a to v důsledně udržovaném mezinárodním badatelském diskursu. Doktorský program prohlubuje vědeckou reflexi oborové specializace učitelství výtvarné výchovy a uměleckých tvůrčích oborů a je primárně zaměřen na oborovou didaktiku. V oblasti výzkumu uměním zavádí model reflektované umělecké tvorby, který směřuje tvůrčí a badatelské aktivity k tvorbě nových metodologických rámců pro didakticko-pedagogické transformace umělecké tvorby.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven/vybavena podrobnými znalostmi problematiky výtvarné výchovy a vzdělávání se zřetelem k tématu své disertační práce a příbuzných disciplín. Komunikačně je připraven/připravena účinně používat své znalosti na profesionální akademické a umělecké úrovni, je schopen/schopna prezentovat svoji práci na mezinárodních konferencích a na uměleckých a kulturních platformách; má zkušenosti s publikační, ediční a grantovou činností. Jako expert/expertka v oblasti didaktiky výtvarné výchovy je kvalifikován/kvalifikována pro práci v terciální sféře vzdělávání a na uměleckých školách této úrovně. Kreativní práce v oblasti reflektované umělecké tvorby umožňuje absolventovi/absolventce provádět samostatnou nebo týmovou výzkumnou práci v oblastech vizuálního umění, kultury, výtvarné pedagogiky a vedení uměleckých a kulturních institucí.

P0111D300026 Didaktika výtvarné výchovy - 0111VD300026 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Uchazeč předloží spolu s přihláškou návrh projektu výzkumné práce (písemnou studii), která představuje jasně zformulovaný výzkumný záměr a strukturu badatelského projektu, je formálně správná ve smyslu pravidel žánru akademického psaní (citační a bibliografická norma), a může obsahovat i vizuální prvky (ilustrace) vztahované k obsahu. Základní orientace v odborné literatuře oboru je rovněž podmínkou. Při přijímací zkoušce uchazeč představí studii a vede s přijímací komisí odbornou debatu, při které je ověřována jeho odborná připravenost a znalosti obecně teoretických základů oboru, splnitelnost doktorského projektu, jeho potenciality a jeho kompatibilita s výzkumným programem pracoviště. Část rozhovoru může být vedena v angličtině, přičemž je prověřována základní fluence a použití odborného slovníku. Vítána je předchozí publikační nebo výstavní činnost.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Didaktika výtvarné výchovy propojuje výtvarná odvětví umění a jejich teorie s vědami výtvarné pedagogiky a didaktiky, a to v důsledně udržovaném mezinárodním badatelském diskursu. Doktorský program prohlubuje vědeckou reflexi oborové specializace učitelství výtvarné výchovy a uměleckých tvůrčích oborů a je primárně zaměřen na oborovou didaktiku. V oblasti výzkumu uměním zavádí model reflektované umělecké tvorby, který směřuje tvůrčí a badatelské aktivity k tvorbě nových metodologických rámců pro didakticko-pedagogické transformace umělecké tvorby.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je vybaven/vybavena podrobnými znalostmi problematiky výtvarné výchovy a vzdělávání se zřetelem k tématu své disertační práce a příbuzných disciplín. Komunikačně je připraven/připravena účinně používat své znalosti na profesionální akademické a umělecké úrovni, je schopen/schopna prezentovat svoji práci na mezinárodních konferencích a na

uměleckých a kulturních platformách; má zkušenosti s publikační, ediční a grantovou činností. Jako expert/expertka v oblasti didaktiky výtvarné výchovy je kvalifikován/kvalifikována pro práci v terciální sféře vzdělávání a na uměleckých školách této úrovně. Kreativní práce v oblasti reflektované umělecké tvorby umožňuje absolventovi/absolventce provádět samostatnou nebo týmovou výzkumnou práci v oblastech vizuálního umění, kultury, výtvarné pedagogiky a vedení uměleckých a kulturních institucí.

P0111D300033 Didaktika českého jazyka - 0111VD300033 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací zkouška:

Základní podmínkou je magisterské vysokoškolské vzdělání, preferováno je vzdělání v oboru učitelství českého jazyka nebo učitelství pro 1. stupeň ZŠ nebo v učitelských filologických oborech.

Přijímací zkouškou budou prověřovány přiměřená odborná vyprofilovanost a hluboký zájem o předmět doktorského studia, znalost profilových bohemistických disciplín a bezpečná orientace v lingvistickém, lingvodidaktickém a pedagogickém základu oboru, tedy v lingvistické, lingvodidaktické a pedagogické literatuře.

Dále budou vyžadovány:

- alespoň minimální odborná aktivita (např. i studentské práce)
- předpoklady k vědecké práci – vize vlastního výzkumného záměru, schopnost jeho formulace a obhájení (návrh výzkumného projektu podaného spolu s přihláškou)

Kriteria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Studijní program Didaktika českého jazyka je zaměřen na vědeckou výchovu doktorandů v oblasti systematického výzkumu různých aspektů osvojování a edukace českého jazyka. Zabývá se modelováním teoretických konceptů na základě empirického výzkumu didaktických jevů manifestujících se především v rámci školního vyučování. Cílem doktorského studijního programu je připravit kvalifikované badatele v oboru didaktiky českého jazyka. Studijní program se soustředí na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v propojených oblastech: 1. osvojování a edukace českého jazyka jako jazyka mateřského nebo jako jazyka druhého,

2. fungování českého jazyka v školské pedagogické komunikaci.

Absolventi budou připraveni vědeckými nástroji řešit aktuální problémy jazykové výchovy a jazykového vzdělávání na základních a středních školách, resp. v přípravě učitelů českého

jazyka, a to včetně problémů inkluzivního vzdělávání.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent/absolventka doktorského studijního programu Didaktika českého jazyka je vybaven/a teoretickými znalostmi a badatelskými kompetencemi v oboru didaktiky českého jazyka. Je připraven/a pracovat v oblasti vědeckého výzkumu a v oblasti vysokoškolské výuky. Může se profesně uplatnit na vědecko-pedagogických a na vědecko-výzkumných pracovištích či na klíčových odborných pozicích nižších stupňů vzdělávání.

Absolvent/absolventka studijního programu disponuje

- výstupními znalostmi prohloubeného lingvistického základu oborové didaktiky, vývojových tendencí v didaktice mateřského jazyka, současného stavu vědeckého poznání a metodologie didaktického výzkumu;

- výstupními dovednostmi, zejm. prohloubenou schopností práce s vědeckými prameny, zvnitřněním etických zásad vědecké práce, prohloubením pracovních návyků, schopností identifikovat hlavní didaktické problémy a řešit je vědeckými metodami, schopností aplikovat teoretické znalosti při konstrukci a organizaci výzkumných šetření, schopností publikovat a argumentovat na vědeckém fóru.

Může se uplatnit jako badatel/ka na vědeckých a vědecko-pedagogických pracovištích, jako vyučující didaktiky českého jazyka a jejích subdisciplín, jako autor/ka a posuzovatel/ka kurikulárních a edukačních materiálů apod.

P0111D300033 Didaktika českého jazyka - 0111VD300033 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací zkouška

Základní podmínkou je magisterské vysokoškolské vzdělání, preferováno je vzdělání v oboru učitelství českého jazyka nebo učitelství pro 1. stupeň ZŠ nebo v učitelských filologických oborech.

Přijímací zkouškou budou prověřovány přiměřená odborná vyprofilovanost a hluboký zájem o předmět doktorského studia, znalost profilových bohemistických disciplín a bezpečná orientace v lingvistickém, lingvodidaktickém a pedagogickém základu oboru, tedy v lingvistické, lingvodidaktické a pedagogické literatuře.

Dále budou vyžadovány:

- alespoň minimální odborná aktivita (např. i studentské práce)

- předpoklady k vědecké práci – vize vlastního výzkumného záměru, schopnost jeho formulace a obhájení (návrh výzkumného projektu podaného spolu s přihláškou)

Kriteria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem doktorského studijního programu Didaktika českého jazyka je připravit kvalifikované badatele v oboru didaktiky českého jazyka. Studijní program se soustředí na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v propojených oblastech:

1. osvojování a edukace českého jazyka jako jazyka mateřského nebo jako jazyka druhého v procesu školního vyučování,
2. fungování českého jazyka v školské pedagogické komunikaci. Jeho absolventi budou připraveni vědeckými nástroji řešit aktuální problémy jazykové výchovy a jazykového vzdělávání na základních a středních školách, resp. v přípravě učitelů českého jazyka, a to včetně problémů inkluzivního vzdělávání.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent/absolventka doktorského studijního programu Didaktika českého jazyka je vybaven/a teoretickými znalostmi a badatelskými kompetencemi v oboru didaktiky českého jazyka. Je připraven/a pracovat v oblasti vědeckého výzkumu a v oblasti vysokoškolské výuky. Může se profesně uplatnit na vědecko-pedagogických a na vědecko-výzkumných pracovištích či na klíčových odborných pozicích nižších stupňů vzdělávání.

Absolvent/absolventka studijního programu disponuje

- výstupními znalostmi prohloubeného lingvistického základu oborové didaktiky, vývojových tendencí v didaktice mateřského jazyka, současného stavu vědeckého poznání a metodologie didaktického výzkumu;

- výstupními dovednostmi, zejm. prohloubenou schopností práce s vědeckými prameny, zvnitřněním etických zásad vědecké práce, prohloubením pracovních návyků, schopností identifikovat hlavní didaktické problémy a řešit je vědeckými metodami, schopností aplikovat teoretické znalosti při konstrukci a organizaci výzkumných šetření, schopností publikovat a argumentovat na vědeckém fóru.

Může se uplatnit jako badatel/ka na vědeckých a vědecko-pedagogických pracovištích, jako vyučující didaktiky českého jazyka a jejích subdisciplín, jako autor/ka a posuzovatel/ka kurikulárních a edukačních materiálů apod.

P0222D120030 Historie ve veřejném prostoru - 0222VD120030 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Uchazeč předloží spolu s přihláškou návrh projektu výzkumné práce. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy, návrh výzkumných metod, přehled domácí i zahraniční literatury k tématu. Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci musí uchazeč obhájit návrh svého výzkumného projektu. Zkušební komise zjišťuje jeho zájem o obor, předpoklady pro výzkumnou práci (ověřuje se hlubší znalost problematiky, které se chce uchazeč o studium v doktorském studiu věnovat).

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Historie ve veřejném prostoru rozšiřuje a prohlubuje odborné znalosti doktorandů, kteří se seznamují s novými poznatky historické vědy i aktuálními metodologickými trendy a získávají důležité kompetence pro vhodnou prezentaci svých výsledků na odborných fórech i v široké veřejnosti. Aplikační rozměr doktorského studia vede studenty k didaktizaci historie ve veřejném prostoru. Těžiště studia spočívá v sepsání disertační práce, která představuje originální vědecké dílo, založené na rozsáhlé pramenné základně, zasazené do širších souvislostí a využívající adekvátní metodologické postupy, přínos didaktických principů i výsledky zahraniční historiografie. Práce by měla znamenat podstatný příspěvek k poznání dané historické tematiky a prokázat schopnosti studenta k samostatné tvůrčí vědecké práci i praktické aplikaci jejích závěrů.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent disponuje teoretickými i praktickými historickými znalostmi pro vědecký výzkum i pro prezentaci jeho výsledků; umí budít porozumění pro odkaz minulosti a její kultury. Dokáže se prosadit ve vědeckém prostředí i ve vzdělávání (didaktika dějepisu, mimoškolní pedagogika), jakož i v institucích, které pečují o kulturní dědictví a zabývají se paměťovými studii.

P0222D120030 Historie ve veřejném prostoru - 0222VD120030 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Uchazeč předloží spolu s přihláškou návrh projektu výzkumné práce. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy, návrh výzkumných metod, přehled domácí i zahraniční literatury k tématu. Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci musí uchazeč obhájit návrh svého výzkumného projektu. Zkušební komise zjišťuje jeho zájem o obor, předpoklady pro výzkumnou práci (ověřuje se hlubší znalost problematiky, které se chce uchazeč o studium v doktorském studiu věnovat).

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Historie ve veřejném prostoru rozšiřuje a prohlubuje odborné znalosti doktorandů, kteří se seznamují s novými poznatky historické vědy i aktuálními metodologickými trendy a získávají důležité kompetence pro vhodnou prezentaci svých výsledků na odborných fórech i v široké veřejnosti. Aplikační rozměr doktorského studia vede studenty k didaktizaci historie ve veřejném prostoru. Těžiště studia spočívá v sepsání disertační práce, která představuje originální vědecké dílo, založené na rozsáhlé pramenné základně, zasazené do širších souvislostí a využívající adekvátní metodologické postupy, přínos didaktických principů i výsledky zahraniční historiografie. Práce by měla znamenat podstatný příspěvek k poznání dané historické tematiky a prokázat schopnosti studenta k samostatné tvůrčí vědecké práci i praktické aplikaci jejích závěrů.

Jedná se o studijní proram bez specializace

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent disponuje teoretickými i praktickými historickými znalostmi pro vědecký výzkum i pro prezentaci jeho výsledků; umí budít porozumění pro odkaz minulosti a její kultury. Dokáže se prosadit ve vědeckém prostředí i ve vzdělávání (didaktika dějepisu, mimoškolní pedagogika), jakož i v institucích, které pečují o kulturní dědictví a zabývají se paměťovými studii.

P0222D120031 Public History - 0222VD120031 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Uchazeč předloží spolu s přihláškou návrh projektu výzkumné práce. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy, návrh výzkumných metod, přehled domácí i zahraniční literatury k tématu. Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci musí uchazeč obhájit návrh svého výzkumného projektu. Zkušební komise zjišťuje jeho zájem o obor, předpoklady pro výzkumnou práci (ověřuje se hlubší znalost problematiky, které se chce uchazeč o studium v doktorském studiu věnovat).

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Historie ve veřejném prostoru rozšiřuje a prohlubuje odborné znalosti doktorandů, kteří se seznamují s novými poznatky historické vědy i aktuálními metodologickými trendy a získávají důležité kompetence pro vhodnou prezentaci svých výsledků na odborných fórech i v široké veřejnosti. Aplikační rozměr doktorského studia vede studenty k didaktizaci historie ve veřejném prostoru. Těžiště studia spočívá v sepsání disertační práce, která představuje originální vědecké dílo, založené na rozsáhlé pramenné základně, zasazené do širších souvislostí a využívající adekvátní metodologické postupy, přínos didaktických principů i výsledky zahraniční historiografie. Práce by měla znamenat podstatný příspěvek k poznání dané historické tematiky a prokázat schopnosti studenta k samostatné tvůrčí vědecké práci i praktické aplikaci jejích závěrů.

Jedná se o studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent disponuje teoretickými i praktickými historickými znalostmi pro vědecký výzkum i pro prezentaci jeho výsledků; umí budit porozumění pro odkaz minulosti a její kultury. Dokáže se prosadit ve vědeckém prostředí i ve vzdělávání (didaktika dějepisu, mimoškolní pedagogika), jakož i v institucích, které pečují o kulturní dědictví a zabývají se paměťovými studii.

P0222D120031 Public History - 0222VD120031 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorský studijní program Historie ve veřejném prostoru rozšiřuje a prohlubuje odborné znalosti doktorandů, kteří se seznamují s novými poznatky historické vědy i aktuálními metodologickými trendy a získávají důležité kompetence pro vhodnou prezentaci svých výsledků na odborných fórech i v široké veřejnosti. Aplikační rozměr doktorského studia vede studenty k didaktizaci historie ve veřejném prostoru. Těžiště studia spočívá v sepsání disertační práce, která představuje originální vědecké dílo, založené na rozsáhlé pramenné základně, zasazené do širších souvislostí a využívající adekvátní metodologické postupy, přínos didaktických principů i výsledky zahraniční historiografie. Práce by měla znamenat podstatný příspěvek k poznání dané historické tematiky a prokázat schopnosti studenta k samostatné tvůrčí vědecké práci i praktické aplikaci jejích závěrů.

Jedná se o studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent disponuje teoretickými i praktickými historickými znalostmi pro vědecký výzkum i pro prezentaci jeho výsledků; umí budit porozumění pro odkaz minulosti a její kultury. Dokáže se prosadit ve vědeckém prostředí i ve vzdělávání (didaktika dějepisu, mimoškolní pedagogika), jakož i v institucích, které pečují o kulturní dědictví a zabývají se paměťovými studii.

P0232D30A480 Anglický jazyk a literatura s didaktikou - 0232VD30A480 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací řízení probíhá formou ústní zkoušky, během níž uchazeč seznámí zkušební komisi se studijními obory, které vystudoval a předloží své kvalifikační práce (bakalářskou a diplomovou), představí jí svůj dosavadní odborný vývoj, případně i publikační činnost v oboru a pedagogickou praxi. Uchazeč prokazuje výborné znalosti oboru včetně základů oborové didaktiky, jakož i požadovanou úroveň komunikační kompetence v anglickém jazyce C2 (dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Součástí přijímací zkoušky je předložení výzkumného projektu, v němž uchazeč stručně charakterizuje současný stav bádání v dané oblasti, stanoví cíle, navrhne výzkumné metody a nastíní postupy při řešení projektu disertační práce. Nad tímto projektem je během přijímací zkoušky vedena odborná diskuse.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem předkládaného studijního programu je vychovat odborníky se schopností uplatnit kreativně anglistické teoretické poznatky v široce koncipovaném kontextu vzdělání na všech jeho stupních a zároveň též odborníky se schopností erudovaně a s invencí cizojazyčné vzdělání neustále vyhodnocovat, inovovat a modernizovat. Předkládaný studijní program totiž klíčově propojuje oborovou složku (tj. anglickou filologii se svým aspektem lingvistickým i literárně-kulturním) se složkou oborové didaktiky a didaktické aplikace.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je odborníkem – anglistou s hlubokými a komplexními odbornými znalostmi, který se orientuje v celé širší oboru anglického jazyka a lingvistiky, anglofonní literatury a didaktiky anglického jazyka. Je též všestranně vědecko-metodologicky vybaven, je obeznámen s metodami a přístupy tradičními i moderními či interdisciplinárními, stejně jako s různými elektronickými zdroji a počítačovými nástroji. Má vhlad do problematiky osvojování si cizího jazyka a chápe ji v mnoha relevantních souvislostech. Má vynikající praktické vědomosti o anglickém jazyce, literatuře a didaktice. Také se orientuje v problematice vzdělávání, teorie výuky a školského systému, a to na všech jeho stupních a rozumí potřebám a specifikám různých skupin studentů.

P0232D30A481 English Language and Literature in a Didactic Perspective - 0232VD30A481 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací řízení probíhá formou ústní zkoušky, během níž uchazeč seznámí zkušební komisi se studijními obory, které vystudoval a předloží své kvalifikační práce (bakalářskou a diplomovou), představí jí svůj dosavadní odborný vývoj, případně i publikační činnost v oboru a pedagogickou praxi. Uchazeč prokazuje výborné znalosti oboru včetně základů oborové didaktiky, jakož i požadovanou úroveň komunikační kompetence v anglickém jazyce C2 (dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Součástí přijímací zkoušky je předložení výzkumného projektu, v němž uchazeč stručně charakterizuje současný stav bádání v dané oblasti, stanoví cíle, navrhne výzkumné metody a nastíní postupy při řešení projektu disertační práce. Nad tímto projektem je během přijímací zkoušky vedena odborná diskuse.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem předkládaného studijního programu je vychovat odborníky se schopností uplatnit kreativně anglistické teoretické poznatky v široce koncipovaném kontextu vzdělání na všech jeho stupních a zároveň též odborníky se schopností erudovaně a s invencí cizojazyčné vzdělání neustále vyhodnocovat, inovovat a modernizovat. Předkládaný studijní program totiž klíčově propojuje oborovou složku (tj. anglickou filologii se svým aspektem lingvistickým i literárně-kulturním) se složkou oborové didaktiky a didaktické aplikace.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je odborníkem – anglistou s hlubokými a komplexními odbornými znalostmi, který se orientuje v celé šíři oboru anglického jazyka a lingvistiky, anglofonní literatury a didaktiky anglického jazyka. Je též všestranně vědecko-metodologicky vybaven, je obeznámen s metodami a přístupy tradičními i moderními či interdisciplinárními, stejně jako s různými elektronickými zdroji a počítačovými nástroji. Má vhlad do problematiky osvojování si cizího jazyka a chápe ji v mnoha relevantních souvislostech. Má vynikající praktické vědomosti o anglickém jazyce, literatuře a didaktice. Také se orientuje v problematice vzdělávání, teorie výuky a školského systému, a to na všech jeho stupních a rozumí potřebám a specifikám různých skupin studentů.

P0232D300001 Anglický jazyk a literatura s didaktikou - 0232VD300001 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Příjímací řízení probíhá formou ústní zkoušky, během níž uchazeč seznámí zkušební komisi se studijními obory, které vystudoval a předloží své kvalifikační práce (bakalářskou a diplomovou), představí jí svůj dosavadní odborný vývoj, případně i publikační činnost v oboru a pedagogickou praxi. Uchazeč prokazuje výborné znalosti oboru včetně základů oborové didaktiky, jakož i požadovanou úroveň komunikační kompetence v anglickém jazyce C2 (dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Součástí přijímací zkoušky je předložení výzkumného projektu, v němž uchazeč stručně charakterizuje současný stav bádání v dané oblasti, stanoví cíle, navrhne výzkumné metody a nastíní postupy při řešení projektu disertační práce. Nad tímto projektem je během přijímací zkoušky vedena odborná diskuse.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem předkládaného studijního programu je vychovat odborníky se schopností uplatnit kreativně anglistické teoretické poznatky v široce koncipovaném kontextu vzdělání na všech jeho stupních a zároveň též odborníky se schopností erudovaně a s invencí cizojazyčně vzdělání neustále vyhodnocovat, inovovat a modernizovat. Předkládaný studijní program totiž klíčově propojuje oborovou složku (tj. anglickou filologii se svým aspektem lingvistickým i literárně-kulturním) se složkou oborové didaktiky a didaktické aplikace.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je odborníkem – anglistou s hlubokými a komplexními odbornými znalostmi, který se orientuje v celé šíři oboru anglického jazyka a lingvistiky, anglofonní literatury a

didaktiky anglického jazyka. Je též všestranně vědecko-metodologicky vybaven, je obeznámen s metodami a přístupy tradičními i moderními či interdisciplinárními, stejně jako s různými elektronickými zdroji a počítačovými nástroji. Má vhléd do problematiky osvojování si cizího jazyka a chápe ji v mnoha relevantních souvislostech. Má vynikající praktické vědomosti o anglickém jazyce, literatuře a didaktice. Také se orientuje v problematice vzdělávání, teorie výuky a školského systému, a to na všech jeho stupních a rozumí potřebám a specifikám různých skupin studentů.

P0232D300001 Anglický jazyk a literatura s didaktikou - 0232VD300001 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací řízení probíhá formou ústní zkoušky, během níž uchazeč seznámí zkušební komisi se studijními obory, které vystudoval a předloží své kvalifikační práce (bakalářskou a diplomovou), představí jí svůj dosavadní odborný vývoj, případně i publikační činnost v oboru a pedagogickou praxi. Uchazeč prokazuje výborné znalosti oboru včetně základů oborové didaktiky, jakož i požadovanou úroveň komunikační kompetence v anglickém jazyce C2 (dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Součástí přijímací zkoušky je předložení výzkumného projektu, v němž uchazeč stručně charakterizuje současný stav bádání v dané oblasti, stanoví cíle, navrhne výzkumné metody a nastíní postupy při řešení projektu disertační práce. Nad tímto projektem je během přijímací zkoušky vedena odborná diskuse.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem předkládaného studijního programu je vychovat odborníky se schopností uplatnit kreativně anglistické teoretické poznatky v široce koncipovaném kontextu vzdělání na všech jeho stupních a zároveň též odborníky se schopností erudovaně a s invencí cizojazyčně vzdělání neustále vyhodnocovat, inovovat a modernizovat. Předkládaný studijní program totiž klíčově propojuje oborovou složku (tj. anglickou filologii se svým aspektem lingvistickým i literárně-kulturním) se složkou oborové didaktiky a didaktické aplikace.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je odborníkem – anglistou s hlubokými a komplexními odbornými znalostmi, který se orientuje v celé širší oboru anglického jazyka a lingvistiky, anglofonní literatury a didaktiky anglického jazyka. Je též všestranně vědecko-metodologicky vybaven, je obeznámen s metodami a přístupy tradičními i moderními či interdisciplinárními, stejně jako s různými elektronickými zdroji a počítačovými nástroji. Má vhléd do problematiky osvojování si cizího jazyka a chápe ji v mnoha relevantních souvislostech. Má vynikající praktické vědomosti o anglickém jazyce, literatuře a didaktice. Také se orientuje v problematice vzdělávání, teorie výuky a školského systému, a to na všech jeho stupních a rozumí potřebám a specifikám různých skupin studentů.

P0232D300002 English Language and Literature in a Didactic Perspective - 0232VD300002 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem předkládaného studijního programu je vychovat odborníky se schopností uplatnit kreativně anglistické teoretické poznatky v široce koncipovaném kontextu vzdělání na všech jeho stupních a zároveň též odborníky se schopností erudovaně a s invencí cizojazyčné vzdělání neustále vyhodnocovat, inovovat a modernizovat. Předkládaný studijní program totiž klíčově propojuje oborovou složku (tj. anglickou filologii se svým aspektem lingvistickým i literárně-kulturním) se složkou oborové didaktiky a didaktické aplikace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je odborníkem – anglistou s hlubokými a komplexními odbornými znalostmi, který se orientuje v celé šíři oboru anglického jazyka a lingvistiky, anglofonní literatury a didaktiky anglického jazyka. Je též všestranně vědecko-metodologicky vybaven, je obeznámen s metodami a přístupy tradičními i moderními či interdisciplinárními, stejně jako s různými elektronickými zdroji a počítačovými nástroji. Má vhled do problematiky osvojování si cizího jazyka a chápe ji v mnoha relevantních souvislostech. Má vynikající praktické vědomosti o anglickém jazyce, literatuře a didaktice. Také se orientuje v problematice vzdělávání, teorie výuky a školského systému, a to na všech jeho stupních a rozumí potřebám a specifikám různých skupin studentů.

P0232D300002 English Language and Literature in a Didactic Perspective - 0232VD300002 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Přijímací řízení probíhá formou ústní zkoušky, během níž uchazeč seznámí zkušební komisi se studijními obory, které vystudoval a předloží své kvalifikační práce (bakalářskou a diplomovou), představí jí svůj dosavadní odborný vývoj, případně i publikační činnost v oboru a pedagogickou praxi. Uchazeč prokazuje výborné znalosti oboru včetně základů oborové didaktiky, jakož i požadovanou úroveň komunikační kompetence v anglickém jazyce C2 (dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky). Součástí přijímací zkoušky je předložení výzkumného projektu, v němž uchazeč stručně charakterizuje současný stav bádání v dané oblasti, stanoví cíle, navrhne výzkumné metody a nastíní postupy při řešení projektu disertační práce. Nad tímto projektem je během přijímací zkoušky vedena odborná diskuse.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Cílem předkládaného studijního programu je vychovat odborníky se schopností uplatnit kreativně anglistické teoretické poznatky v široce koncipovaném kontextu vzdělání na všech jeho stupních a zároveň též odborníky se schopností erudovaně a s invencí cizojazyčné vzdělání neustále vyhodnocovat, inovovat a modernizovat. Předkládaný studijní program totiž klíčově propojuje oborovou složku (tj. anglickou filologii se svým aspektem lingvistickým i literárně-kulturním) se složkou oborové didaktiky a didaktické aplikace.

Jedná se o program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent je odborníkem – anglistou s hlubokými a komplexními odbornými znalostmi, který se orientuje v celé šíři oboru anglického jazyka a lingvistiky, anglofonní literatury a didaktiky anglického jazyka. Je též všestranně vědecko-metodologicky vybaven, je obeznámen s metodami a přístupy tradičními i moderními či interdisciplinárními, stejně jako s různými elektronickými zdroji a počítačovými nástroji. Má vhled do problematiky osvojování si cizího jazyka a chápe ji v mnoha relevantních souvislostech. Má vynikající praktické vědomosti o anglickém jazyce, literatuře a didaktice. Také se orientuje v problematice vzdělávání, teorie výuky a školského systému, a to na všech jeho stupních a rozumí potřebám a specifikám různých skupin studentů.

P0313D230009 Pedagogická a školní psychologie - 0313VD230009 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Základním požadavkem je ukončené magisterské studium z oblasti vzdělávání Psychologie. Hlásit se může také absolvent magisterských programů z příbuzných oblastí vzdělávání (např. učitelství psychologie, speciální pedagogika, aj.), podmínkou však je, aby měl absolvent vykonanou státní závěrečnou zkoušku z psychologie (příp. z dílčích psychologických disciplín).

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci přijímací komise posuzuje jak uchazečův zájem o obor, tak jeho předpoklady k vědecké práci (např. schopnost používat terminologii oboru, formulovat vstupní hypotézu výzkumu, navrhnout metodologii výzkumu). Uchazeč spolu s přihláškou předkládá písemně vypracovaný projekt výzkumné práce, jehož téma se vztahuje k pedagogické a školní psychologii, a seznam prostudované odborné literatury. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy/výzkumných otázek výzkumu, návrh metod sběru a analýzy dat, přehled zahraniční i domácí odborné literatury k tématu. V rámci přijímací zkoušky vede komise s uchazečem diskusi, ve které musí uchazeč obhájit návrh svého projektu a prokázat hlubší znalosti vědního oboru.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků v oblasti pedagogické a školní psychologie, kteří se budou prostřednictvím samostatné tvůrčí činnosti podílet na rozvoji psychologické teorie a výzkumu. Doktorské studium prohloubí znalosti v oboru s uplatněním českých i zahraničních poznatků a výsledků výzkumu, bude dále rozšiřovat metodologické a výzkumné dovednosti i kompetence doktorandů, podobně jako prezentační dovednosti, a to s důrazem na pedagogickou a školní psychologii, které však budou systematicky zasazovány do širšího kontextu dalších psychologických disciplín a společenských věd. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla. Prostřednictvím disertační práce empiricko-teoretického či teoretického zaměření doktorand získává nové poznatky ke studovanému tématu, a tím obohacuje jeho vědeckou deskripci a konceptualizaci. Disertační práce se podílí na rozvoji oboru v národním i mezinárodním kontextu. Cílem studia je připravit takové vědecké pracovníky, kteří budou v případě další akademické dráhy na vysoké škole pedagogicky a vědecko-výzkumně působit v pedagogické a školní psychologii, eventuálně i v příbuzných psychologických disciplínách a dalších společenských vědách; v případě pokračování v praktické psychologické činnosti budou pracovníci daný obor teoretizovat a uvádět ho do širšího odborného kontextu.

Jedná se o program bet specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogická a školní psychologie je odborníkem v oblasti edukace, který je schopen uplatnit získané teoretické, metodologické a výzkumné znalosti a dovednosti samostatným a tvůrčím způsobem. Je vybaven pro individuální i skupinovou vědeckou práci v oblasti pedagogické a školní psychologie a blízkých disciplín. Může se uplatnit jako pedagog nebo vědecký pracovník na vysoké škole, dále jako psycholog – praktik v edukačním prostředí (poradenský psycholog, školní psycholog, psycholog v zařízeních sociální péče) s vyšší mírou vědeckých kompetencí, pokud doktorské studium navazuje na absolvovaný pregraduální studijní program psychologie. Získané znalosti, dovednosti a kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti psychologie, kritické myšlení a odborný nadhled.

P0313D230009 Pedagogická a školní psychologie - 0313VD230009 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Základním požadavkem je ukončené magisterské studium z oblasti vzdělávání Psychologie. Hlásit se může také absolvent magisterských programů z příbuzných oblastí vzdělávání (např. učitelství psychologie, speciální pedagogika, aj.), podmínkou však je, aby měl absolvent vykonanou státní závěrečnou zkoušku z psychologie (příp. z dílčích psychologických disciplín).

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci přijímací komise posuzuje jak uchazečův zájem o obor, tak jeho předpoklady k vědecké práci (např. schopnost používat terminologii oboru, formulovat vstupní hypotézu výzkumu, navrhnout metodologii výzkumu). Uchazeč spolu s přihláškou předkládá písemně vypracovaný projekt výzkumné práce, jehož téma se vztahuje k pedagogické a školní psychologii, a seznam prostudované odborné literatury. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy/výzkumných otázek výzkumu, návrh metod sběru a analýzy dat, přehled zahraniční i domácí odborné literatury k tématu. V rámci přijímací zkoušky vede komise s uchazečem diskusi, ve které musí uchazeč obhájit návrh svého projektu a prokázat hlubší znalosti vědního oboru.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků v oblasti pedagogické a školní psychologie, kteří se budou prostřednictvím samostatné tvůrčí činnosti podílet na rozvoji psychologické teorie a výzkumu. Doktorské studium prohloubí znalosti v oboru s uplatněním českých i zahraničních poznatků a výsledků výzkumu, bude dále rozšiřovat metodologické a výzkumné dovednosti i kompetence doktorandů, podobně jako prezentační dovednosti, a to s důrazem na pedagogickou a školní psychologii, které však budou systematicky zasazovány do širšího kontextu dalších psychologických disciplín a společenských věd. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla. Prostřednictvím disertační práce empiricko-teoretického či teoretického zaměření doktorand získává nové poznatky ke studovanému tématu, a tím obohacuje jeho vědeckou deskripci a konceptualizaci. Disertační práce se podílí na rozvoji oboru v národním i mezinárodním kontextu. Cílem studia je připravit takové vědecké pracovníky, kteří budou v případě další akademické dráhy na vysoké škole pedagogicky a vědecko-výzkumně působit v pedagogické a školní psychologii, eventuálně i v příbuzných psychologických disciplínách a dalších společenských vědách; v případě pokračování v praktické psychologické činnosti budou pracovníci daný obor teoretizovat a uvádět ho do širšího odborného kontextu.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogická a školní psychologie je odborníkem v oblasti edukace, který je schopen uplatnit získané teoretické, metodologické a výzkumné znalosti a

dovednosti samostatným a tvůrčím způsobem. Je vybaven pro individuální i skupinovou vědeckou práci v oblasti pedagogické a školní psychologie a blízkých disciplín. Může se uplatnit jako pedagog nebo vědecký pracovník na vysoké škole, dále jako psycholog – praktik v edukačním prostředí (poradenský psycholog, školní psycholog, psycholog v zařízeních sociální péče) s vyšší mírou vědeckých kompetencí, pokud doktorské studium navazuje na absolvovaný pregraduální studijní program psychologie. Získané znalosti, dovednosti a kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti psychologie, kritické myšlení a odborný nadhled.

P0313D230010 Educational and School Psychology - 0313VD230010 (PS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Příjímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Základním požadavkem je ukončené magisterské studium z oblasti vzdělávání Psychologie. Hlásit se může také absolvent magisterských programů z příbuzných oblastí vzdělávání (např. učitelství psychologie, speciální pedagogika, aj.), podmínkou však je, aby měl absolvent vykonanou státní závěrečnou zkoušku z psychologie (příp. z dílčích psychologických disciplín).

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci přijímací komise posuzuje jak uchazečův zájem o obor, tak jeho předpoklady k vědecké práci (např. schopnost používat terminologii oboru, formulovat vstupní hypotézu výzkumu, navrhnout metodologii výzkumu). Uchazeč spolu s přihláškou předkládá písemně vypracovaný projekt výzkumné práce, jehož téma se vztahuje k pedagogické a školní psychologii, a seznam prostudované odborné literatury. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy/výzkumných otázek výzkumu, návrh metod sběru a analýzy dat, přehled zahraniční i domácí odborné literatury k tématu. V rámci přijímací zkoušky vede komise s uchazečem diskusi, ve které musí uchazeč obhájit návrh svého projektu a prokázat hlubší znalosti vědního oboru.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků v oblasti pedagogické a školní psychologie, kteří se budou prostřednictvím samostatné tvůrčí činnosti podílet na rozvoji psychologické teorie a výzkumu. Doktorské studium prohloubí znalosti v oboru s uplatněním českých i zahraničních poznatků a výsledků výzkumu, bude dále rozšiřovat metodologické a výzkumné dovednosti i kompetence doktorandů, podobně jako prezentační dovednosti, a to s důrazem na pedagogickou a školní psychologii, které však budou systematicky zasazovány do širšího kontextu dalších psychologických disciplín a společenských věd. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla. Prostřednictvím disertační práce empiricko-teoretického či teoretického zaměření doktorand získává nové poznatky ke studovanému tématu, a tím obohacuje jeho vědeckou deskripci a konceptualizaci. Disertační práce se podílí na rozvoji oboru v národním i mezinárodním kontextu. Cílem studia je připravit takové vědecké pracovníky, kteří budou v případě další akademické dráhy na vysoké škole pedagogicky a vědecko-výzkumně působit v pedagogické a školní psychologii, eventuálně i v příbuzných psychologických disciplínách a dalších společenských vědách; v případě pokračování v praktické psychologické činnosti budou pracovníci daný obor teoretizovat a uvádět ho do širšího odborného

kontextu.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogická a školní psychologie je odborníkem v oblasti edukace, který je schopen uplatnit získané teoretické, metodologické a výzkumné znalosti a dovednosti samostatným a tvůrčím způsobem. Je vybaven pro individuální i skupinovou vědeckou práci v oblasti pedagogické a školní psychologie a blízkých disciplín. Může se uplatnit jako pedagog nebo vědecký pracovník na vysoké škole, dále jako psycholog – praktik v edukačním prostředí (poradenský psycholog, školní psycholog, psycholog v zařízeních sociální péče) s vyšší mírou vědeckých kompetencí, pokud doktorské studium navazuje na absolvovaný pregraduální studijní program psychologie. Získané znalosti, dovednosti a kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti psychologie, kritické myšlení a odborný nadhled.

P0313D230010 Educational and School Psychology - 0313VD230010 (KS)

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (znalosti, schopnosti, prospěch)

způsob ověření: Přijímací zkouška

termín zkoušky od: 10.06.2022

do: 10.06.2022

náhradní termín: 24.06.2022

do: 24.06.2022

podmínky přijetí:

Základním požadavkem je ukončené magisterské studium z oblasti vzdělávání Psychologie. Hlásit se může také absolvent magisterských programů z příbuzných oblastí vzdělávání (např. učitelství psychologie, speciální pedagogika, aj.), podmínkou však je, aby měl absolvent vykonanou státní závěrečnou zkoušku z psychologie (příp. z dílčích psychologických disciplín).

Součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, v jejímž rámci přijímací komise posuzuje jak uchazečův zájem o obor, tak jeho předpoklady k vědecké práci (např. schopnost používat terminologii oboru, formulovat vstupní hypotézu výzkumu, navrhnout metodologii výzkumu). Uchazeč spolu s přihláškou předkládá písemně vypracovaný projekt výzkumné práce, jehož téma se vztahuje k pedagogické a školní psychologii, a seznam prostudované odborné literatury. Projekt musí obsahovat charakteristiku tématu, formulaci vstupní hypotézy/výzkumných otázek výzkumu, návrh metod sběru a analýzy dat, přehled zahraniční i domácí odborné literatury k tématu. V rámci přijímací zkoušky vede komise s uchazečem diskusi, ve které musí uchazeč obhájit návrh svého projektu a prokázat hlubší znalosti vědního oboru.

Kritéria hodnocení: Uchazeč může získat maximálně 10 bodů, schválený počet bodů pro přijetí je získání minimálně 7 bodů.

Podmínky přijetí dle §49 odst. 1-3 (zdravotní způsobilost)

zdravotní způsobilost: požadavky nejsou

Další údaje

charakteristika oboru:

Doktorské studium je koncipováno jako příprava vědeckých pracovníků v oblasti pedagogické a školní psychologie, kteří se budou prostřednictvím samostatné tvůrčí činnosti podílet na rozvoji psychologické teorie a výzkumu. Doktorské studium prohloubí znalosti v oboru s uplatněním českých i zahraničních poznatků a výsledků výzkumu, bude dále rozšiřovat metodologické a výzkumné dovednosti i kompetence doktorandů, podobně jako prezentační dovednosti, a to s důrazem na pedagogickou a školní psychologii, které však budou systematicky zasazovány do širšího kontextu dalších psychologických disciplín a společenských věd. Těžištěm doktorského studia je disertační práce, která má charakter původního vědeckého díla. Prostřednictvím disertační práce empiricko-teoretického či teoretického zaměření doktorand získává nové poznatky ke studovanému tématu, a tím obohacuje jeho vědeckou deskripci a konceptualizaci. Disertační práce se podílí na rozvoji oboru v národním i mezinárodním kontextu. Cílem studia je připravit takové vědecké pracovníky, kteří budou v případě další akademické dráhy na vysoké škole pedagogicky a vědecko-výzkumně působit v pedagogické a školní psychologii, eventuálně i v příbuzných psychologických disciplínách a dalších společenských vědách; v případě pokračování v praktické psychologické činnosti budou pracovníci daný obor teoretizovat a uvádět ho do širšího odborného kontextu.

Studijní program bez specializace.

informace o uplatnění absolventů:

Absolvent doktorského programu Pedagogická a školní psychologie je odborníkem v oblasti edukace, který je schopen uplatnit získané teoretické, metodologické a výzkumné znalosti a dovednosti samostatným a tvůrčím způsobem. Je vybaven pro individuální i skupinovou vědeckou práci v oblasti pedagogické a školní psychologie a blízkých disciplín. Může se uplatnit jako pedagog nebo vědecký pracovník na vysoké škole, dále jako psycholog – praktik v edukačním prostředí (poradenský psycholog, školní psycholog, psycholog v zařízeních sociální péče) s vyšší mírou vědeckých kompetencí, pokud doktorské studium navazuje na absolvovaný pregraduální studijní program psychologie. Získané znalosti, dovednosti a kompetence mu umožňují odborné působení v široké škále povolání, kde uplatní hluboké odborné a metodologické znalosti psychologie, kritické myšlení a odborný nadhled.