

Typ testu

S	M	C	T
---	---	---	---

Písemná zkouška

Studijní program: Školský management
Bakalářské studium

2020

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písmo typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Mezi obecné principy manažerské práce nepatří:

- a) orientace na zákazníka
- b) nežádoucí motivace**
- c) stanovování priorit
- d) prevence

2. K nejvýznamnějším činnostem, které manažeři v rámci managementu provádějí, Veber řadí:

- a) rozhodování**
- b) plánování
- c) analýzy
- d) implementaci

3. V akronymu SMART pro nastavení cíle znamená písmeno „M“:

- a) manažerský
- b) měřitelný**
- c) mocenský
- d) mikroúrovňový

4. Zkratka CRM z oblasti marketing managementu znamená:

- a) řízení vztahu se zákazníky**
- b) centrální rozhodování managementu
- c) cílený rozhodovací model
- d) kooperativní způsob rozhodování

5. Ve SWOT analýze vyjadřuje písmeno „S“:

- a) slabé stránky organizace
- b) soutěživost organizací
- c) silné stránky organizace**
- d) sounáležitost organizací

6. V marketingové koncepci 4C odpovídá „customer value – hodnota pro zákazníka“ v koncepci 4P:

- a) produkt**
- b) cena
- c) umístění
- d) podpora, propagace

7. Nejstarším právním pramenem z uvedených je:

- a) Zákon 12 desek
- b) Chamurappiho zákoník**
- c) Bible
- d) Justiniánovy kodexy

8. Funkce školy, která je zaměřená na podporu školní úspěšnosti, nazýváme:

- a) kvalifikační
- b) diagnostická**
- c) metodologicko-koordinační
- d) etická

9. Ředitel mateřské, základní nebo střední školy v ČR podle současné právní úpravy:

- a) **má vždy statut pedagogického pracovníka**
- b) má statut pedagogického pracovníka pouze v případě, že se sám rozhodne vykonávat zároveň i přímou pedagogickou činnost
- c) má statut pedagogického pracovníka pouze v případě, že splňuje podmínky odborné kvalifikace pro daný druh školy
- d) nemá statut pedagogického pracovníka.

10. Které z uvedených tvrzení je podle současně platného školského zákona pravdivé:

- a) Česká školní inspekce podává návrh na odvolání ředitele školy a v některých případech může odvolat ředitele školy
- b) Česká školní inspekce může v některých případech odvolat ředitele školy a vždy spolurozhoduje o odvolání ředitele školy
- c) **Česká školní inspekce může podat návrh na odvolání ředitele školy**
- d) Česká školní inspekce se vždy vyjadřuje k odvolání ředitele školy a sama může podat návrh na odvolání ředitele školy

11. Mezinárodní šetření TIMSS je zaměřeno na:

- a) učitele a ředitele škol
- b) čtenářskou gramotnost
- c) digitální kompetence
- d) **matematiku a přírodovědné předměty**

12. Národní pedagogický institut České republiky vznikl:

- a) sloučením NIDV, NÚV a NUOV
- b) **sloučením NIDV a NÚV**
- c) jako zcela nová přímo řízená organizace MŠMT
- d) sloučením NIDV+ a NIDV ČR

13. Které tvrzení týkající se pojmu „osvěta“ je chybné?

- a) osvěta označuje veškeré výchovné a vzdělávací mimoškolní aktivity zaměřené na celou populaci
- b) **osvěta se významově shoduje s pojmem lidovýchova**
- c) cílem osvěty bylo v 18. století podněcovat a zvyšovat kulturní a vzdělanostní úroveň všech vrstev obyvatelstva
- d) osvěta se rozvíjela na základě ideálů osvícenství a nahradila pojem lidovýchova

14. Do oblastí kritérií Kvalitní školy, která vydala ČŠI, nepatří:

- a) **nepedagogičtí pracovníci školy**
- b) koncepce školy
- c) vzdělávací výsledky
- d) rovné příležitosti

15. Co vyjadřuje pojem akontabilita?

- a) odpovědnost školy za kvalitu a kvalifikovanost pedagogických pracovníků
- b) odpovědnost školy za školní vzdělávací program
- c) odpovědnost školy za přidanou hodnotu edukačního procesu
- d) **odpovědnost školy za kvalitu poskytovaných vzdělávacích služeb**

16. Vzdělávací proces, propojující prezenční formy studia s možnostmi, které nabízí e-learning, respektive nejrozumnější formy elektronických a mobilních komunikačních zařízení, jež mohou sloužit pro výuku a učení, je označován termínem:

- a) brainstorming
- b) blended learning**
- c) counselling
- d) shadowing

17. Hlavní testovanou oblastí v šetření PISA 2018 byla:

- a) přírodovědná gramotnost
- b) matematická gramotnost
- c) čtenářská gramotnost**
- d) komunikativní kompetence

18. Do vnějšího ovlivnění pedagogického procesu nepatří:

- a) postoje společnosti
- b) skryté kurikulum**
- c) populační křivka
- d) politické ovlivňování škol

19. Citace ze školského zákona: „Zkoušky a dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu a písemné práce jsou neveřejné. Účast je povolena žákům konajícím zkoušku, pedagogickému pracovníkovi pověřenému funkcí zadavatele zkoušky (dále jen "zadavatel"), školnímu maturitnímu komisaři (dále jen "komisař"), řediteli školy a školním inspektorům České školní inspekce. V případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je povolena též účast osob zajišťujících asistenci nebo službu tlumočení do znakového jazyka nebo do dalších komunikačních systémů, a to za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem.“ Co nevyplývá z uvedeného textu:

- a) osoba zajišťující asistenci žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami může být přítomna u písemné práce společné části maturitní zkoušky tohoto žáka.
- b) zákonný zástupce žáka nemůže být účasten při didaktickém testu společné části maturitní zkoušky tohoto žáka.
- c) zákonný zástupce žáka může být přítomen u dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky tohoto žáka konané ústní formou**
- d) podmínky účasti osob zajišťujících asistenci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami u společné části maturitní zkoušky stanovuje vyhláška.

20. Školu jako příspěvkovou organizaci nemůže zřizovat:

- a) obec
- b) církve**
- c) kraj
- d) dobrovolný svazek obcí

21. Mezi druhy školských zařízení nepatří:

- a) zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- b) základní umělecká škola**
- c) školská účelová zařízení
- d) školská poradenská zařízení

22. Správně doplňte do věty: je „*souhrn mnoha různých podmínek, v nichž se ocitají vzdělávací subjekty při realizaci*“ vzdělávacích procesů.

- a) vzdělávací potřeba
- b) vzdělávací realita
- c) edukační zájem
- d) edukační prostředí**

23. Psychický nátlak až násilí, vyvíjené jedním pracovníkem nebo skupinou pracovníků vůči jinému pracovníkovi nebo skupině, přičemž toto jednání způsobuje újmu, se označuje jako:

- a) mobbing**
- b) kyberšikana
- c) bossing
- d) teror většiny

24. Speciální programy organizované v rámci školního vzdělávání pro mládež a dospělé s cílem „*vyrovnávat vzdělávací zaostávání jedinců ze znevýhodněného sociokulturního prostředí*“ se označují jako:

- a) vyrovnávací vzdělávání
- b) korekční vzdělávání
- c) kompenzační vzdělávání**
- d) sekundární vzdělávání

25. Ztráta profesionálního zájmu nebo osobního zaujetí se označuje jako:

- a) syndrom dokončení
- b) syndrom vyhoření**
- c) syndrom prokrastinace
- d) syndrom manažera

26. Specifický proces, v jehož průběhu vedou speciálně vyškolení jedinci pracovníka a poskytují mu praktické rady a soustavnou podporu, se označuje jako:

- a) training
- b) coaching
- c) tutoring
- d) mentoring**

27. Pojem adaptabilita označuje:

- a) snahu jedince přizpůsobit se podmínkám pracovního prostředí
- b) schopnost jedince přizpůsobit se vnějšímu přírodnímu i sociálnímu prostředí**
- c) evoluční proces, při kterém se jedinec přizpůsobuje vnějším podmínkám, ve kterých žije
- d) období dospívání jedince, ve kterém se uskutečňují mentální a tělesné změny jedince

28. Statistická procedura, která umožňuje určit základní proměnné ovlivňující provedená měření, se označuje jako:

- a) faktorová analýza**
- b) strategická analýza
- c) fraktální analýza
- d) nominální analýza

29. Mezi nejvýznamnější pedagogy minulosti podle 132 profesorů dějin pedagogiky v USA patří:

- a) P. A. Samuelson, J. B. Say, A. Smith
- b) J. J. Rousseau, J. Dewey, J. A. Komenský**
- c) A. Comte, Z. Bauman, J. S. Coleman
- d) A. Adler, E. Berne, V. E. Frankl

30. Zaručená mzda:

- a) je nejnižší přípustná výše odměny za práci v základním pracovněprávním vztahu podle § 3 zákona č. 262/2006 Sb.
- b) je mzda nebo plat, na kterou zaměstnanci vzniklo právo podle zákona č. 262/2006 Sb., smlouvy, vnitřního předpisu, mzdového výměru nebo platového výměru**
- c) přísluší zaměstnanci po rozvázání pracovního poměru u zaměstnavatele
- d) je mzda, za kterou zaměstnanci ručí odborová organizace