

Český jazyk se zaměřením na vzdělávání

TYP TESTU: CJAO **bakalářské studium**

JAZYKOVÁ ČÁST (úlohy 1–20)

V každé testové úloze označte správnou odpověď. Každá testová úloha obsahuje pouze jednu správnou odpověď.

Maximálně lze získat 20 bodů, za každou správnou odpověď je jeden bod. Za chybnou odpověď se bod neodečítá.

Výsledky zaznamenávejte pouze do přiloženého záznamového archu.

Na vypracování a zanesení výsledků do záznamového archu máte 20 minut.

LITERÁRNÍ ČÁST (úlohy 21–30)

V každé testové úloze označte správnou odpověď. Každá testová úloha obsahuje pouze jednu správnou odpověď.

Maximálně lze získat 20 bodů, za každou správnou odpověď jsou dva body. Za chybnou odpověď se body neodečítají.

Výsledky zaznamenávejte pouze do přiloženého záznamového archu.

Na vypracování a zanesení výsledků do záznamového archu máte 20 minut.

1. Rozhodněte, ve kterém slově se vyskytuje písmeno, jemuž neodpovídá žádná česká hláska.

- a) proud
- b) dějepis**
- c) dárek
- d) údolí

2. Určete, které sloveso má v tvarech oznamovacího způsobu přítomného času rodu činného stejnou podobu kořene jako v tvarech rozkazovacího způsobu.

- a) psát
- b) být
- c) brát**
- d) vést

3. Rozhodněte, ve které větě má substantivum *noha* odchylný tvar od skloňovacího vzoru, jemuž odpovídají tvary v ostatních větách.

- a) Je mi zima od noh.
- b) Pes mi položil míček k nohám.
- c) Celý den jsem na nohou.**
- d) Stůl se třemi nohami může být zcela stabilní.

4. Označte slovo, u něhož ze synchronního hlediska nelze podle Pravidel českého pravopisu odůvodnit psaní počátečního *s-/z-*.

- a) zpestřit
- b) zpozorovat
- c) spadnout
- d) skončit**

5. Určete, které z následujících substantiv vzniklo z jiného slovního druhu než ostatní tři substantiva.

- a) rybka
- b) úskok**
- c) učitelství
- d) plavkyně

6. Rozhodněte, ve kterém souvětí je v zájmu logického smyslu třeba upravit interpunkci.

- a) Některé sporty, jako hokej či lyžování, vyžadují drahé vybavení.
- b) Dlouho jsem zvonil, a nikdo mi neotevřel.
- c) Myslím, že Petr má větší šanci uspět než Honza.
- d) Hledáme brigádníky, kteří natrou plot a vrátného.**

7. Určete, kterou z následujících složenin lze beze změny jediné hlásky rozpojit tak, aby vznikla gramaticky správná skladební dvojice.

- a) nosorožčí
- b) velkoměstský
- c) voděodolný**
- d) dějepisný

8. Označte větu, v níž se vyskytuje slovesný tvar v rodě trpném.

- a) Soud rozhodl, že obžalovaný je vinen.
- b) Ne každý ví, jak se vyslovuje jméno Worcester.**
- c) Podle předpovědi bude příští týden pršet.
- d) Dnes si přečteme jeden Nerudův fejeton.

9. Určete, které tvrzení vyplývá z následujícího textu:

Spojky patří k nejméně početným slovním druhům, zato však mívají vysokou frekvenci. Tvoří uzavřenou skupinu výrazů, které v určitém významovém a syntaktickém vztahu spojují slova, části vět nebo věty, ale přitom nejsou větnými členy. Schopnost spojovat věty mají i vztažná zájmena, ta však větnými členy jsou. Zatímco souřadící spojky spojují v souřadném vztahu věty hlavní nebo věty vedlejší téhož druhu závislé na tomtéž výrazu věty řídicí, spojky podřadící zpravidla připojují závislou větu k její větě řídicí.

- a) Větněčlenská platnost spojek záleží na tom, zda jde o spojky souřadící, nebo podřadící.
- b) Vzhledem k vysoké frekvenci spojek se jejich repertoár neustále rozšiřuje.
- c) Při spojování vět nelze využít jiný slovní druh než spojky.
- d) Funkce spojek se neomezuje jen na vyjadřování mezivětných vztahů.**

10. Rozhodněte, který slovesný tvar vyjadřuje obě následující gramatické kategorie: způsob a jmenný rod.

- a) buď pozdraven**
- b) napsav
- c) pracujeme
- d) být pobaven

11. Určete, ve které větě vyjadřuje tvar třetího pádu přivlastnění (je to tedy tzv. dativ posesivní).

- a) Babičce se špatně chodí.
- b) To vám byla sláva!
- c) Oči mu zářily radostí.**
- d) Blížíme se k rozřešení záhady.

- 12. Určete gramatické kategorie podtrženého slova: *Příští týden pojedeme na výlet.***
- a) nominativ, singulár, maskulinum životné
 - b) nominativ, singulár, maskulinum neživotné
 - c) **akuzativ, singulár, maskulinum neživotné**
 - d) dativ, singulár, maskulinum neživotné
- 13. Rozhodněte, které zájmeno odpovídá následující charakteristice: může být tázací, či vztažné a většina jeho tvarů odpovídá vzoru *náš*.**
- a) **co**
 - b) kdo
 - c) který
 - d) jenž
- 14. Určete, kterým větným členem je podtržené slovo: *Válka s mloky je román, který jsem četl několikrát.***
- a) podmět
 - b) **předmět**
 - c) přívlastek
 - d) přísudek
- 15. Rozhodněte, které souvětí obsahuje vedlejší větu předmětnou.**
- a) Ukázalo se, že měl pravdu.
 - b) **Viděl jsem, jak se včera vrací domů.**
 - c) Není to, jak se zdálo.
 - d) Slyšel jsem ho, jak si vesele prozpěvuje.
- 16. Označte možnost se správně určenými větnými členy.**
Následky svého rozhodnutí pochopil se zpožděním.
- a) **předmět – přívlastek – přívlastek – přísudek – příslovečné určení**
 - b) podmět – přívlastek – předmět – přísudek – předmět
 - c) předmět – přívlastek – přívlastek – přísudek – předmět
 - d) podmět – přívlastek – předmět – přísudek – příslovečné určení
- 17. Rozhodněte, proč je následující výpověď dvojznačná.**
Je to pohovka naší babičky, která se už dvacet let válí na půdě.
- a) **V hlavní větě jsou dvě substantiva stejného rodu.**
 - b) V hlavní větě je nevhodný slovosled.
 - c) V obou větách je použit přítomný čas.
 - d) Autor použil nevhodné zájmeno vztažné.

18. Určete, čím lze – při zachování významu a beze změny slovosledu – nahradit podtržené slovo ve větě Ač zraněn, pokračoval v zápase.

- a) navzdory
- b) ježto
- c) třebaže**
- d) leč

19. Rozhodněte, co v daném souvětí vyjadřuje infinitiv: *Nepotkat dobře informovaného domorodce, byl bych zcela jistě zabloudil.*

- a) přípustku
- b) účel
- c) rozkaz
- d) podmínku**

20. Určete, které tvrzení nejlépe charakterizuje následující text:

Když pisatel tohoto vypravování shledával v domovině Nikoly Šuhaje příběhy o tomto muži nezranitelném, který bohatým bral a chudým dával a který nikdy, kromě v sebeobraně nebo ze spravedlivé msty, nikoho nezabil, neměl po svědectvích tolika lidí vážných a hodných víry věru příčiny nevěřiti, že Šuhajovu nezranitelnost působila zelená ratolístka, kterou, mávaje, odháněl četnické kulky jako hospodář v červencovém dni rojící se včely.

- a) V textu se nalézají více hlavních vět než vedlejších.
- b) V textu se vyskytuje přechodník minulý.
- c) V textu lze nalézt shodný přívlastek stojící za řídícím substantivem.**
- d) V textu lze nalézt případ důsledkového poměru mezi větami.

VÝCHOZÍ TEXT K OTÁZKÁM 21 A 22

Jan Skácel - Moudrý pták (Proč ten ptáček z větve nepadne)

Náramně moudrý pták je sova
a marně pro ni hledám slova.

Docela nevšímá si lidí,
ačkoliv potmě dobře vidí.

Ve dne jí bývá dlouhá chvíle,
je učená a nosí brýle.

Všelicos probíhá jí v mysli
a nikdo neví, co si myslí.

Co nepálí ji, nezebe,
nechá si moudře pro sebe.



21. Z jakých zdrojů básník čerpá tvrzení svých veršů?

- a) Básník zde převypráví slovně to, co malíř nakreslil na obraze.
- b) Básník skrývá za představu sovy své vlastní trpké pocity.
- c) Básník čerpá z kontrastů představ i z Čapkova obrazu sovy.**
- d) Básník čerpá ze své zkušenosti s přírodou a jejího pozorování.
- e) Básník se hluboce vcit'uje do prožitků zobrazeného ptáka.

22. Které tvrzení nejvhodněji vystihuje to, z jakého stanoviska se básník o sově vyjadřuje?

- a) Básník kárá sovu za její lhostejný vztah k lidem.
- b) Básník podává stručný výčet významných vlastností sov.
- c) Básník hledá rozdíly mezi skutečnou sovou a jejím obrazem.
- d) Básník podává k zvažení, co různého si lze o sově myslit.**
- e) Básník závidí skutečné sově její specifický způsob života.

23. Do jakého literárního okruhu v období normalizace patřili následující spisovatelé:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1 Vladimír Páral | A samizdat |
| 2 Josef Škvorecký | B exil |
| 3 Egon Bondy | C oficiální literatura |
| 4 Rudolf Kalčík | |
| 5 Pavel Tigrid | |

- a) 1A, 2B, 3A, 4B, 5C
- b) 1C, 2B, 3A, 4C, 5B**
- c) 1B, 2A, 3B, 4A, 5A
- d) 1C, 2C, 3B, 4A, 5B
- e) 1A, 2A, 3C, 4B, 5A

24. TABOOK je

- a) každoroční festival malých nakladatelství v Táboře**
- b) festival literatury pro děti a mládež probíhající v Tachově
- c) sekce literatury s genderovou tematikou na festivalu Svět knihy
- d) česko-anglická hybridní edice anglické beletrie na podporu výuky angličtiny
- e) nonsensová básnická sbírka Jana Vodňanského

25. Vyberte, které odpovědi nejlépe odpovídá tento popis: laický kazatel a teolog, z jehož myšlenek vycházela ve 2. pol. 15. století Jednota bratrská.

- a) Jan z Rabštejna
- b) Jan Milíč z Kroměříže
- c) Jakoubek ze Stříbra
- d) Petr Chelčický**
- e) Tomáš ze Štítného

26. Který z autorů opakovaně obdržel nejznámější českou literární cenu Magnesia Litera?

- a) Patrik Hartl
- b) Jiří Hájíček**
- c) Alena Mornštajnová
- d) Petr Šabach
- e) Michal Viewegh

27. Které z uvedených přísloví využívá paradox?

- a) Zlé samo se učí
- b) Nevýskej, ještě s nepřeskočil
- c) Malý oheň velký les spálí**
- d) Dobrý pes lepší než zlý člověk
- e) Nehleď na řeč, ale na věc

28. Jaká z následujících charakteristik jambického metra NENÍ PRAVDIVÁ?

- a) na začátku verše je realizován jednoslabičným slovem
- b) jedná se dvoudobý vzestupný rytmus
- c) na začátku verše je realizován trojslabičným slovem
- d) je stylizovanější než trochej
- e) předpokládá přízvuk na liché slabice verše**

29. Mezi pražské německé autory patřili

- a) Max Brod, Thomas Mann, Franz Werfel
- b) Jiří Weil, Franz Kafka, Stefan Zweig
- c) Adalbert Stifter, Karel May, František Langer
- d) Karel Schulz, Max Brod, Gustav Meyrink
- e) Egon Erwin Kisch, Franz Werfel, Rainer Maria Rilke**

30. Typické drama NEPŘEDPOKLÁDÁ

- a) zápletku
- b) dialog
- c) vypravěče**
- d) konflikt
- e) postavy