

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO BAKALÁŘSKÉHO STUDIA
RUSKÝ JAZYK**

ČERVEN 2020

VARIANTA A

I. POSLECH – Varianta A

1. Které tvrzení odpovídá textu?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- Chlapec počítal stromy.
- Dívka byla jeho kamarádka.
- Chlapec se naučil počítat do deseti.
- Děti se popraly.

2. Odpovězte česky celou větou na otázky.

a) Почему Петя не шел домой?

b) Как ему помогла Валя?

3. Jaký význam má v textu slovo „попробуем“?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- zkusíme
- ochutnáme
- zopakujeme
- začneme znovu

4. Napište česky, co udělala matka.

5. Přeložte do češtiny větu z textu:

Только думать мешаешь! Вот видишь, из-за тебя забыл! Придётся опять сначала.

1. Doplňte chybějící části podstatných jmen.

Я живу в Чех _____ уже 8 лет. Я работаю учител _____ русской истор _____.

Моя жена - чешка. Раньше она работала юрист _____ в банк _____, а сейчас она дома с сыном _____ и дочк _____ Кат _____ .

2. Doplňte chybějící části rozhovorů.

а) – Дана, ты _____ на дискотеку?

- Конечно, хожу, я очень _____ танцевать.

б) – У теб _____ есть сестра?

- Да, есть, _____ зовут Марина.

3. Podtrhněte slovesa, která mají v přítomném čase pohyblivý přízvuk.

идти, интересоваться, учить, купить, говорить

4. Použijte následující slova ve větách (v náležitém tvaru) a věty přeložte.

нравиться

надо

III. PŘEKLAD Varianta A

1. Přeložte do ruštiny.

Studuji na vysoké škole, ale moje sestra zatím chodí na gymnázium.

Jak se dostanu na nádraží? – Jděte rovně přes most a pak u kostela zahrňte doleva.

2. Přeložte do češtiny.

Ты не знаешь, что сегодня идёт в кино?

На выставке мы встретили российских студентов и студенток из Екатеринбурга.

ŘEŠENÍ

Text k poslechu – varianty A a B

Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Дошёл он до своего дома, а его младшая сестра Валя уже дожидается у ворот.

— А я уже считать умею! — похвастался Петя. — В детском саду научился. Вот смотри, как я сейчас все ступеньки на лестнице сосчитаю.

Стали они подниматься по лестнице, а Петя громко ступеньки считает:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Ну, чего ж ты остановился? — спрашивает Валя.

— Погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Я сейчас вспомню.

— Ну вспоминай, — говорит Валя.

Стояли они на лестнице, стояли. Петя говорит:

— Нет, я так не могу вспомнить. Ну-ка, лучше начнём сначала.

Сошли они с лестницы вниз. Стали снова вверх подниматься.

— Одна, — говорит Петя, — две, три, четыре, пять... И снова остановился.

— Опять забыл? — спрашивает Валя.

— Забыл! Как же это! Только что помнил и вдруг забыл! Ну-ка, ещё попробуем.

Снова спустились с лестницы, и Петя начал сначала:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Может быть, двадцать пять? — спрашивает Валя.

— Да нет! Только думать мешаешь! Вот видишь, из-за тебя забыл! Придётся опять сначала.

— Не хочу я сначала! — говорит Валя. — Что это такое? То вверх, то вниз, то вверх, то вниз! ... У меня уже ножки болят.

— Не хочешь — не надо, — ответил Петя. — А я не пойду дальше, пока не вспомню.

Валя пошла домой и говорит маме:

— Мама, там Петя на лестнице ступеньки считает: одна, две, три, четыре, пять, а дальше не помнит.

— А дальше шесть, — сказала мама.

Валя побежала обратно к лестнице, а Петя всё ступеньки считает:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Шесть! — шепчет Валя. — Шесть! Шесть!

— Шесть! — обрадовался Петя и пошёл дальше. — Семь, восемь, девять, десять.

Хорошо, что лестница кончилась, а то бы он так и не дошёл до дому, потому что научился только до десяти считать.

I. POSLECH – Řešení – Varianta A – celkem 10 bodů

1. Kluk se naučil počítat do deseti.

1 bod

2. a) Pěťa počítal schůdky, uměl počítat do deseti, ale bohužel zapomněl číslo šest, a proto nemohl pokračovat.

2 body

2. b) Valja se zeptala maminky, které číslo následuje po pětce. 2 body

3. zkusíme

1 bod

4. Matka řekla, že číslo následující po pětce je šest.

1 bod

5. Jenom překážíš při přemýšlení! No, vidíš, kvůli tobě jsem zapomněl, jak to je dál! Budu muset začít znovu.

3 body

U překladu jsou možné i jiné varianty.

II. MLUVNICKÉ ÚLOHY – Řešení – Varianta A – celkem 15 bodů

1. Doplňte chybějící části podstatných jmen.

Я живу в Чехии уже 8 лет. Я работаю учителем русской истории.

Моя жена - чешка. Раньше она работала юристом в банке, а сейчас она дома с сыном и дочкой Катей.

8 bodů

2. Doplňte chybějící části rozhovorů.

a) – Дана, ты ходишь на дискотеку?

• Конечно, хожу, я очень люблю танцевать.

2 body

б) – У тебя есть сестра?

- Да, есть, еѐ зовут Марина.

2 body

3. Podtrhněte slovesa, která mají v přítomném čase pohyblivý přízvuk.

идти, интересоваться, учить, купить, говорить
(správná slova)

1 bod (jen za obě)

4. Použijte následující slova ve větách (v náležitém tvaru) a věty přeložte.

Různé varianty.

Нравиться нарř. Мне нравится твой брат. Líbí se mi tvůj bratr.

Надо нарř. Тебе надо позвонить в школу. Musíš/máš zavolat do školy.

2 body (za každou větu i s překladem po 1 bodu)

III. PŘEKLAD – Řešení – Varianta A – celkem 15 bodů

Studuji na vysoké škole, ale moje sestra zatím chodí na gymnázium.

4b

Я учусь в вузе, но моя сестра пока учится в гимназии.

Jak se dostanu na nádraží? – Jděte rovně přes most a pak u kostela zahněte doleva.

4b

Как попасть к вокзалу/на вокзал? – Идите прямо через мост и потом и костѐла/собора/церкви поверните налево.

Ты не знаешь, что сегодня идѐт в кино?

3b

Nevíš, co dneska dávají v kině?

На выставке мы встретили российских студентов и студенток из Екатеринбургa.

4b

Na výstavě jsme potkali ruské studenty a studentky z Jekatěrinburgu.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO BAKALÁŘSKÉHO STUDIA

RUSKÝ JAZYK

ČERVEN 2020

VARIANTA B

I. POSLECH – Varianta B

1. Které tvrzení odpovídá textu?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- Chlapec se naučil počítat do pěti.
- Dívka se jmenovala Valentina.
- Dívka plakala a stěžovala si mamince.
- Děti chodily do školy.

2. Odpovězte česky celou větou na otázky.

a) Что хотел показать сестре Петя?

b) Что заболело у сестры?

3. Jaký význam má v textu slovo „помнил“?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- zapomněl
- pamatoval si
- zapamatoval si
- rozpomněl se

4. Napište česky, jak sestra pomohla bratrovi.

5. Přeložte do češtiny větu z textu:

Погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Я сейчас вспомню.

1. Doplňte chybějící části podstatných jmen.

- У меня много друзей. Виктор работает инженер_____, Маша интересуется
памятник_____ архитектуры, любит истори_____ и русскую литературу_____ .
- А на каком языке____ вы с ними говорите ?
- Конечно, на чешском, ведь я уже давно стал жител_____ Праги. Но чешские
книг_____ я читаю со словар_____.

2. Doplňte chybějící části rozhovorů.

- а) – _____
- Я не _____ . В четверг у меня курсы английского языка.
- б) – У м_____ одна сестра.
- А как _____ зовут?

3. Napište dvě podstatná jména, která se skloňují jako тетрадь.

4. Použijte následující slova ve větách (v náležitém tvaru) a věty přeložte.

друг другу

играть на

III. PŘEKLAD Varianta B

1. Přeložte do ruštiny.

Už deset let hraju na klavír a často chodím na koncerty vážné hudby.

Zítرا půjdeme na prohlídku města, navštívíme muzeum a prohlédneme si památník Karla Čapka.

2. Přeložte do češtiny.

Зелёный цвет тебе не идёт, лучше купи эту синюю юбку.

В нашем городе открыли новый торговый центр. Пойдём туда?

ŘEŠENÍ

Text k poslechu – varianty A a B

Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Дошёл он до своего дома, а его младшая сестра Валя уже дожидается у ворот.

— А я уже считать умею! — похвастался Петя. — В детском саду научился. Вот смотри, как я сейчас все ступеньки на лестнице сосчитаю.

Стали они подниматься по лестнице, а Петя громко ступеньки считает:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Ну, чего ж ты остановился? — спрашивает Валя.

— Погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Я сейчас вспомню.

— Ну вспоминай, — говорит Валя.

Стояли они на лестнице, стояли. Петя говорит:

— Нет, я так не могу вспомнить. Ну-ка, лучше начнём сначала.

Сошли они с лестницы вниз. Стали снова вверх подниматься.

— Одна, — говорит Петя, — две, три, четыре, пять... И снова остановился.

— Опять забыл? — спрашивает Валя.

— Забыл! Как же это! Только что помнил и вдруг забыл! Ну-ка, ещё попробуем.

Снова спустились с лестницы, и Петя начал сначала:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Может быть, двадцать пять? — спрашивает Валя.

— Да нет! Только думать мешаешь! Вот видишь, из-за тебя забыл! Придётся опять сначала.

— Не хочу я сначала! — говорит Валя. — Что это такое? То вверх, то вниз, то вверх, то вниз! ... У меня уже ножки болят.

— Не хочешь — не надо, — ответил Петя. — А я не пойду дальше, пока не вспомню.

Валя пошла домой и говорит маме:

— Мама, там Петя на лестнице ступеньки считает: одна, две, три, четыре, пять, а дальше не помнит.

— А дальше шесть, — сказала мама.

Валя побежала обратно к лестнице, а Петя всё ступеньки считает:

— Одна, две, три, четыре, пять...

— Шесть! — шепчет Валя. — Шесть! Шесть!

— Шесть! — обрадовался Петя и пошёл дальше. — Семь, восемь, девять, десять.

Хорошо, что лестница кончилась, а то бы он так и не дошёл до дому, потому что научился только до десяти считать.

I. POSLECH – Řešení – Varianta B – celkem 10 bodů

1. Dívka se jmenovala Valentina. **1 bod**
2. a) Pét'a chtěl ukázat sestře, že umí počítat do deseti. **2 body**
2. b) Sestru začaly bolet nožičky. **2 body**
3. pamatoval si **1 bod**
4. Sestra šla za maminkou a zeptala se na číslo následující po pětce, a poté napověděla bratrovi číslo šest. **1 bod**
5. Počkej, zapomněl jsem, jaký je další schod. Hned si vzpomenu. **3 body**

U překladu jsou možné i jiné varianty.

II. MLUVNICKÉ ÚLOHY – Řešení – Varianta B – celkem 15 bodů

1. Dopište chybějící části podstatných jmen.

– У меня много друзей. Виктор работает инженером, Маша интересуется памятниками архитектуры, любит историю и русскую литературу.

– А на каком языке вы с ними говорите ?

– Конечно, на чешском, ведь я уже давно стал жителем Праги. Но чешские книги я читаю со словарём.

8 bodů

2. Doplňte chybějící části rozhovorů.

a) – Ты пойдёшь со мной в четверг на концерт?

- Я не смогу. В четверг у меня курсы английского языка.

Různé varianty.

body

б) – У меня одна сестра.

- А как её зовут?

body

3. Napište dvě podstatná jména, která se skloňují jako тетрадь.

магистраль, Сибирь

Různé varianty.

1 bod (jen za obě správná slova)

4. Použijte následující slova ve větách (v náležitém tvaru) a věty přeložte.

Různé varianty.

Напр.

друг другу Они всегда помогают друг другу.

играть на Ты уже давно играешь на скрипке?

2 body (za každou větu i s překladem po 1 bodu)

III. PŘEKLAD – Řešení – Varianta B – celkem 15 bodů

Už deset let hraju na klavír a často chodím na koncerty vážné hudby.

4b

Уже десять лет я играю на рояле и часто посещаю концерты/хожу на концерты классической музыки.

Zítرا půjdeme na prohlídku města, navštívíme muzeum a prohlédneme si památník Karla Čapka.

4b

Завтра мы поедem на экскурсию по городу, посетим музей и осмотрим памятник Карлу Чапеку.

Зелёный цвет тебе не идёт, лучше купи эту синюю юбку.

4b

Zelená barva ti nesluší, radši si kup tu tmavě modrou sukni.

В нашем городе открыли новый торговый центр. Пойдём туда?

3b

V našem městě otevřeli nové nákupní centrum. Půjdeme tam?

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO BAKALÁŘSKÉHO STUDIA
RUSKÝ JAZYK**

ČERVEN 2020

VARIANTA C

I. POSLECH – Varianta C

1. Které tvrzení odpovídá textu?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- Máša umyla podlahu.
- Babička byla překvapená.
- Máša zkusila nosit maminčiny boty.
- Máša nechtěla nic dělat.

2. Odpovězte česky celou větou na otázky.

a) Почему маленькую Машу все называют большой?

b) Что сказал отец?

3. Jaký význam má v textu slovo „большая“?

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

- velká
- dospělá
- silná
- obrovská

4. Napište česky, jak Máša napodobovala dospělé.

5. Přeložte do češtiny upravenou větu z textu:

Она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платье. Без причёски. Без бус. Без часов.

1. Slovesa v závorkách napište ve správném tvaru přítomného nebo prostého budoucího času.

– Саша, ты не (знать) _____, где Серёжа и Вера? Концерт ведь (начинаться) _____ уже через 20 минут. Они не (заблудиться)

– Нет, Серёжа (жить) _____ недалеко отсюда. Мы (мочь) _____ ему позвонить, но, может быть, он не (приехать)

– Почему?

– Он (готовиться) _____ к экскурсии по городу. Его французские друзья (хотеть) _____ познакомиться со всеми интересными местами.

2. Doplňte chybějící části rozhovorů.

a) – А _____ у вас есть?

- Нет, _____ у нас пока нет.

б) – _____

- Не очень, кроме того он дорогой. Я лучше _____ этот зеленый.

3. Napište souhlásky, po kterých se v ruštině na rozdíl od češtiny píše pouze и.

4. Použijte následující slova ve větách (v náležitém tvaru) a věty přeložte.

ждать

похож

III. PŘEKLAD Varianta C

1. Přeložte do ruštiny.

Zajímá mě literatura, proto po vyučování často chodím do knihovny a vždy si tam dlouho čtu.

V našem městě otevřeli nové nákupní centrum. Půjdeme tam?

2. Přeložte do češtiny.

Как попасть на Вацлавскую площадь? – Поезжайте на метро и на станции «Флоренц» сделайте пересадку.

Посмотри, на улице идёт дождь.

ŘEŠENÍ

Text k poslechu – varianta C

Маленькая Маша очень хотела вырасти. Очень. А как это сделать, она не знала. Всё перепробовала. И в маминых туфлях ходила. И в бабушкином капоте сидела. И причёску, как у тети Кати, делала. И бусы примеряла. И часы на руку надевала. Ничего не получалось. Только смеялись над ней да подшучивали.

Один раз как-то Маша вздумала пол подметать. И подмела. Да так хорошо подмела, что даже мама удивилась:

— Машенька! Да неужели ты у нас большая становишься?

А когда Маша чисто-начисто вымыла посуду да сухо-насухо вытерла её, тогда не только мама, но и отец удивился. Удивился и при всех за столом сказал:
— Мы и не заметили, как у нас Мария выросла. Не только пол метёт, но и посуду моет.

Теперь все маленькую Машу называют большой. И она себя взрослой чувствует, хотя и ходит в своих крошечных туфельках и в коротеньком платье. Без причёски. Без бус. Без часов.

Не они, видно, маленьких большими делают.

I. POSLECH – Řešení – Varianta C – celkem 10 bodů

1. Máša zkusila nosit maminčiny boty. **1 bod**
2. a) Mášu začali považovat za velkou, protože začala pomáhat v rodině. **2 body**
2. b) Ani jsme si nevšimli, jak nám Maria vyrostla. Nezametá jenom podlahu, ale i nádobí umyje. **2 body**
3. dospělá **1 bod**
4. Máša zkusila nosit maminčiny boty, babiččin župan, korále, hodinky a dělala si účes, který má teta Katka. **1 bod**
5. Ona se cítí dospěle, přestože nosí své malinkaté botičky a kratinké šaty. Bez účesu. Bez korálů. Bez hodinek. **3 body**

II. MLUVNICKÉ ÚLOHY – Řešení – Varianta C – celkem 15 bodů

1. Slovesa v závorkách napište ve správném tvaru.

– Саша, ты не **знаешь**, где Серёжа и Вера? Концерт ведь **начинается** уже через 20 минут. Они не **заблудились**?

– Нет, Серёжа **живёт** недалеко отсюда. Мы **можем** ему позвонить, но, может быть, он не **приедет**.

– Почему?

– Он **готовится** к экскурсии по городу. Его французские друзья **хотят** познакомиться со всеми интересными местами.

8 bodů

2. Doplňte chybějící části rozhovorů.

a) – А **машина** у вас есть?

– Нет, **машины** у нас пока нет.

Různé varianty.

б) – **Тебе нравится этот велосипед?**

2 body

• Не очень, кроме того он дорогой. Я лучше **возьму/куплю** этот зелёный.

Různé varianty.

2 body

3. Napište souhlásky, po kterých se v ruštině na rozdíl od češtiny píše pouze и.

Г, К, Х

1 bod (za všechna správná písmena, jinak 0)

4. Použijte následující slova ve větách (v náležitém tvaru) a věty přeložte.

Ждать

Я жду тебя уже 30 минут. **Čekám na tebe už 30 minut.**

Похож

Ты похож на маму или на папу? **Jsi podobný mamince nebo tatínkovi?**

Různé varianty.

2

b

o

d

y

(za každou větu i s překladem po 1 bodu)

III. PŘEKLAD – Řešení – Varianta C – celkem 15 bodů

Zajímá mě literatura, proto po vyučování často chodím do knihovny a vždy si tam dlouho čtu. 4b

Меня интересует литература. /Я интересуюсь литературой, поэтому после уроков/занятий я часто хожу в библиотеку и там я всегда долго читаю.

V našem městě otevřeli nové nákupní centrum. Půjdeme tam? 4b

В нашем городе открыли новый торговый центр. Пойдём туда?

Как попасть на Вацлавскую площадь? – Поезжайте на метро и на станции «Флоренц» сделайте пересадку. 4b

Jak se dostanu na Václavské náměstí? – Jeďte metrem a na stanici Florenc přestupte.

Посмотри, на улице идёт дождь. 3b

Podívej, venku prší.