

**VARIANTA A 2020 – SPRÁVNÉ  
ODPOVĚDI logopedie/surdopedie**

**1. CHARLES MICHEL DE L'ÉPÉE VYDAL  
V ROCE 1784 KNIHU S NÁZVEM**

- a) Vzdělávání hluchoněmých pomocí metodických posunků
- b) Vzdělávání hluchoněmých pomocí posunků a daktylotiky
- c) Skutečné vzdělávání hluchoněmých metodickými posunků
- d) Pravdivý způsob vzdělávání hluchoněmých ověřený dlouholetou zkušeností**

**2. PERINATÁLNÍ EXOGENNÍ FAKTORY  
OVLIVŇUJÍ**

- a) vývoj jedince v období fetálním
- b) vývoj jedince v období od početí do porodu
- c) jedince při porodu nebo v období krátce po narození**
- d) jedince v období po narození do tří let

**3. MEZINÁRODNÍ SJEZD  
HLUCHONĚMÝCH V PRAZE POD  
ZÁŠTITOU T. G. MASARYKA SE  
USKUTEČNIL V ROCE**

- a) 1920
- b) 1926
- c) 1928**
- d) 1930

**4. TERMÍNEM „INTERJEKCE“ BYLY  
NAHRAZENY DŘÍVĚJŠÍ TERMÍNY**

- a) influence a influencis
- b) embolie a embolus
- c) embolofonie a embolofrazie**
- d) tiché prolongace

**5. PŘI POŠKOZENÍ JADER  
MOTORICKÝCH NERVŮ  
V PRODLOUŽENÉ MÍŠE A VAROLOVĚ  
MOSTU (TEDY V TZV. MOZKOVÉM  
KMENI) VZNIKÁ**

- a) kortikální dysartrie
- b) extrapyramidová dysartrie
- c) bulbární dysartrie**
- d) cerebelární dysartrie

**6. KNIHU „DĚJINY VZDĚLÁVÁNÍ  
HLUCHONĚMÝCH“ NAPSAL**

- a) Václav Frost
- b) Václav Koťátko
- c) Karel Malý**
- d) Jaroslav Hrubý

**7. PRVNÍ SPECIALIZOVANÝ ÚSTAV PRO  
SLABOMYSLNÉ BYL V EVROPĚ  
ZALOŽEN V ROCE**

- a) 1792
- b) 1816**
- c) 1847
- d) 1871

**8. KDY BYL ZALOŽEN SVAZ RODIČŮ  
DĚTÍ HLUCHONĚMÝCH V PRAZE?**

- a) 1918
- b) 1921**
- c) 1924
- d) 1928

**9. VYBERTE NEPRAVDIVÉ TVRZENÍ O  
SYMPTOMECH DYSLALIE**

- a) kontaminace znamená směšování hlásek
- b) asimilace znamená připodobňování hlásek
- c) elize znamená vkládání hlásek**
- d) metateze znamená přesmykování hlásek.

**10. ARBITRÁRNOST ZNAKU V RÁMCI  
LINGVISTIKY ZNAKOVÝCH JAZYKŮ  
ZNAMENÁ**

- a) existenci spojitosti mezi významem znaku a jeho formou
- b) neexistenci spojitosti mezi významem znaku a jeho formou**
- c) existenci spojitosti mezi významem znaku a místem jeho artikulace
- d) neexistenci spojitosti významem znaku a místem jeho artikulace

**11. KDO JE AUTOREM ZŘEJMĚ  
NEJSTARŠÍ DOCHOVANÉ OBOURUČNÍ  
PRSTOVÉ ABECEDY?**

- a) Jacob Rodrigues Pereira
- b) Etienne de Fay
- c) John Bulwer
- d) John Wallis**

## 12. AKOMODACÍ OKA ROZUMÍME

- a) schopnost oka pozorovat předměty v různé vzdálenosti
- b) fyziologický proces, kdy dochází ke změnám v čočce a blízký bod se vzdaluje od oka
- c) refrakční vadu, respektive vadu optického zobrazování
- d) rozdíl maximální dynamické refrakce a statické refrakce

## 13. KDY BYLO ZALOŽENO SDRUŽENÍ UŽIVATELŮ KOCHLEÁRNÍCH IMPLANTÁTŮ (SUKI)?

- a) 1994
- b) 1996
- c) 1998
- d) 2001

## 14. CVIČNÁ TERAPIE V BALBUTOLOGII JE SPOJOVÁNA SE JMÉNEM

- a) M. Sováka
- b) V. Lechty
- c) **A. Gutzmana**
- d) A. Peutelschmiedové

## 15. AUTOREM METODIKY MYOFUNKČNÍ TERAPIE JE

- a) Zbigniew Tarkowski
- b) Marína Mikulajová
- c) Laurence B. Leonard
- d) **Anita Kittel**

## 16. FONOGRAFORYTMICKÁ TECHNIKA ZAMĚŘENÁ NA DYSFLUENCI SE REALIZUJE

- a) v 11 etapách
- b) v 9 etapách
- c) **v 7 etapách**
- d) v 5 etapách

## 17. ZAŘÍZENÍ V GESCI MŠMT JSOU

- a) dětská centra
- b) dětské domovy pro děti do tří let
- c) kojenecké ústavy
- d) **dětské domovy se školou**

## 18. OD KTERÉHO ROKU BYLO V PRAŽSKÉM ÚSTAVU PRO HLUCHONĚMÉ NA SMÍCHOVĚ ZAKÁZÁNO POUŽÍVAT ZNAKOVÝ JAZYK?

- a) 1926
- b) 1928
- c) 1930
- d) **1932**

## 19. V KTERÉM ROCE ZAČALO FUNGOVAT CENTRUM ZPROSTŘEDKOVÁNÍ TLUMOČNÍKŮ PRO NESLYŠÍCÍ (CZTN)?

- a) 1998
- b) 2000
- c) **2003**
- d) 2006

## 20. MEZI TŘI ZÁKLADNÍ SKUPINY ETIOPATOGENETICKÝCH FAKTORŮ MUTISMU NEPATŘÍ

- a) bezprostředně vyvolávající faktory – akutní psychotraumatizace
- b) **faktory chápání řeči**
- c) predispoziční faktory
- d) udržovací faktory

## 21. PRVNÍ POKUS O INTEGRACI NESLYŠÍCÍCH DĚTÍ DO ŠKOL BĚŽNÉHO TYPU POČÁTKEM 19.STOLETÍ V NĚMECKU PROSADIL

- a) Samuel Heinicke
- b) Friedrich Moritz Hill
- c) Franz Josef Gall
- d) **Johann Baptista Graser**

## 22. V RÁMCI HODNOCENÍ JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DĚTÍ MÁ BÝT VYŠETŘENA

- a) fonetika, pragmatika, artikulace, sémantika
- b) sémantika, dysgramatizmus, syntax, metalingvistika
- c) pragmatika, gramatika, výslovnost, slovní zásoba
- d) **sémantika, gramatika, pragmatika, metalingvistika**

**23. CELOSTÁTNÍ ČASOPIS PRO  
SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ GONG ZAČAL  
VYCHÁZET V ROCE**

- a) 1954
- b) 1969
- c) 1972**
- d) 1990

**24. PŘI POUŽITÍ GUTZMANOVY A-I  
ZKOUŠKY JE VÝSLEDEK NEGATIVNÍ**

- a) u otevřené huhňavosti
- b) u zavřené huhňavosti**
- c) u hypernazality
- d) u rhinolalie aperta

**25. PRVNÍ POREVOLUČNÍ ŘEDITELKOU  
TEHDEJŠÍ SPECIÁLNÍ ŠKOLY PRO  
SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ V PRAZE –  
RADLÍČÍCH BYLA**

- a) Marie Veselá
- b) Jana Barešová**
- c) Olga Maierová
- d) Věra Pavličková

**26. VERBÁLNÍ DYSPRAXIE JE**

- a) porucha artikulace hlásek  
mateřského jazyka
- b) porucha související s plánováním,  
programováním a realizací řeči**
- c) funkční porucha hlasu
- d) získaná porucha užívání jazykového  
systému

**27. VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE  
SPECIÁLNÍ TRVÁ**

- a) 8 let + 3 roky v přípravném stupni
- b) 9 let
- c) 10 let**
- d) 11 let

**28. BROCOVU AFÁZII UVÁDÍ**

- a) Kimlova klasifikace afázií
- b) Lurijova klasifikace afázií
- c) Hrbkova klasifikace afázií
- d) Bostonská klasifikace afázií**

**29. TĚŽKÉ MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ,  
SPOJENÉ S ABSENCÍ ŘEČI A  
NEODŮVODNĚNÝMI  
PROJEVY RADOSTI, JE TYPICKÉ PRO**

- a) Prader-Willi syndrom
- b) Klinefelterův syndrom
- c) Angelmanův syndrom**
- d) Turnerův syndrom

**30. V BOSTONSKÉ KLASIFIKACI AFÁZIÍ  
SE NEVYŠETŘUJE**

- a) pojmenování
- b) porozumění
- c) gnozie**
- d) fluence