

Zápis č. 14/2021 ze zasedání AS PedF UK ze dne 26. 10. 2021
UKPedF/472915/2021

Přítomni: J. Štípek, L. Vojtíková, L. Květoňová, N. Vondrová, R. Listíková, L. Jakubcová
Hajdušková, M. Linková, P. Chalupský, D. Greger, M. Šafaříková, M. Mikuláš, V. Müllerová,
K. Jirovec

Omluveni: J. Straceny, E. Ehler, O. Vasiluk, D. Mukenšnábl

Hosté: M. Nedělka, T. Bederka, A. Stropek, J. Jiříčková, P. Nečasová

Program:

1. Schválení programu
2. Administrativa
3. Návrh na úpravu čerpání Stipendijního fondu pro rok 2021
4. Zpráva o výsledcích hospodaření k 31.8.2021 a návrh úpravy rozpisu prostředků
5. Diskuse o Memorandu o podpoře reformy přípravy učitelů a učitelek v ČR
6. Různé

1. Schválení programu

AS PedF UK schvaluje program jednání v předloženém znění. (15–0–0)

2. Administrativa

AS PedF UK schvaluje zápis č. 13/2021. (14–0–1)

D. Greger informuje o proběhlých volbách rektora, kdy v prvním kole byla zvolena kandidátkou na rektorku prof. M. Králíčková (55 ze 69 hlasů).

D. Greger oznámil, že jej V. Müllerová informovala o vzdání se mandátu senátorky ve fakultním senátu a obdobně se vzdá mandátu v univerzitním senátu. Poděkoval ji za práci v senátu. A na jednání senátu již v roli hosta pozval Alexandra Stropka, který bude náhradníkem za V. Müllerovou ve fakultním senátu. V univerzitním senátu je náhradnicí L. Nováková, která se však vyjádřila, že se mandátu vzhledem k vytížení, neujme. Bude tedy zapotřebí vyhlásit doplňovací volby do AS UK ve studentské kurii. D. Greger rovněž přivítal nové senátory účastníci se prvně jednání senátu, Lenku Vojtíkovou a Tomáše Dvořáka. Také přivítal novou zapisovatelku Terezu Zídkovou.

3. Návrh na úpravu čerpání Stipendijního fondu pro rok 2021

T. Bederka představil návrh děkana na úpravy čerpání stipendijního fondu za rok 2021. V. Müllerová, předsedkyně stipendijní komise potvrdila, že stipendijní komise návrh podporuje.

Členové AS PedF UK jsou informováni o návrhu plnění stipendijního fondu roku 2021 s návrhem na dočerpání rezervy, rozložením financí na studentská prospěchová stipendia, a s nově vytvořenou kapitolou na stěhování fakulty a postcovidová opatření (ve výši 1,5 mil. Kč).

Na dotaz D. Gregera, co obnáší položka stěhování fakulty a zda bude k využití i pro pedagogická pracoviště fakulty, odpověděl T. Bederka, že ano, že také pedagogická pracoviště mohou čerpat z této částky v přípravě na stěhování. Rovněž bude využito na pomoc studentů v souvislosti se stěhování knihovny fakulty do náhradních prostor v Hostivaři. Pan děkan byl požádán, aby o této možnosti vedení fakulty informovalo vedoucí pedagogických i nepedagogických pracovišť.

D. Greger dále informoval, že na kolegiu byla vyslána žádost směrem k senátu, zda by mohl zvážit vzhledem ke Covidu a jeho dopadu na studenty a výuku, aby se při výpočtu prospěchových stipendií neuplatňoval malus dle čl. 2, odst. 2 PPPS na PedF UK. Senát se tím bude zabývat na příštím jednání senátu, nicméně požádal o výpočet počtu a výše prospěchových stipendií při uplatnění malusu a bez něj, aby měl k jednání dostatečné podklady.

AS schvaluje předložený návrh úprav rozdělení čerpání Stipendijního fondu pro rok 2021. (17-0-3)

4. Zpráva o výsledcích hospodaření k 31.8.2021 a návrh úpravy rozpisu prostředků

Předseda Ekonomické komise J. Štípek představil materiál a konstatoval, že EK AS PedF UK doporučuje materiál senátu schválit v předložené podobě.

AS PedF UK bere na vědomí výsledovku hospodaření fakulty k 31. 8. 2021 a schvaluje předloženou úpravu rozpisu prostředků. (20-0-0)

5. Diskuse o Memorandu o podpoře reformy přípravy učitelů a učitelek v ČR

M. Nedělka informoval senát o jednotlivých bodech Manažerského shrnutí Reformy přípravy učitelů a učitelek v ČR a odpověděl na dotazy senátorů a senátorek.

Ministerstvo chce standardizovat v rámci všech univerzit disproporce v přípravě učitelů. M. Nedělka předesílá, že naše fakulta tyto inovace již naplňuje. Učitelské programy by mohly být časem akreditovány jako programy profesní – více orientováno na výkon povolání, zaměřením na didaktický aspekt už v přípravě bakalářů a ve vědecké činnosti byla více podpořena složka didaktická a ekonomická.

J. Štípek se dotazuje, kdy bychom mohli přejít k profesnímu programu?

M. Nedělka odpovídá, že je to možné v horizontu 10 let. Teprve se na ministerstvu definuje termín profesní program, což doteď nebylo přesně známo.

L. Květoňová se obává, že by nás profesní vymezení vyřadilo z univerzitního systému.

L. Jakubcová Hajdušková se ptá, zda deklarovaný důraz na praxe znamená zvýšení počtu hodin praxí?

M. Nedělka odpovídá, že již nemůžeme praxe navýšit, ale je žádoucí, aby se zkvalitnily a byla kvalitnější následná reflexe praxí.

M. Linková se ptá, zda se nejedná o skrytý tlak na to, aby se budoucí studenti dostali do práce dříve? Studenti si už tak stěžují, že nemají dostatek praxe.

5. Různé

M. Mikuláš pokládá dotaz, zda by bylo možné začínat zimní semestr dříve než 11.10. A taky posunout začátek kombinovaného studia na poslední týden v září. Odpovídá L. Květoňová, proč to nebylo možné, a vysvětluje, že naopak prezenční výuka bude kratší o 2 školní dny. M. Linková souhlasí.

L. Vojtíková se přimlouvá k dřívějšímu začátku za KTV, jelikož se sčítají svátky a volna a následně se počty hodin výuky snižují. P. Nečasová dodává, že KTV byla jedním z faktorů, proč se také začínalo později.

L. Hajdušková se ptá, zda by bylo možné reflektovat proceduru koordinace personálního oddělení a katedry, zjednodušení evidence procesu nového zaměstnance do systému.

K. Jirovec se ptá na stanovisko PedF UK k otázce zavírání škol z hlediska šíření pandemie Covid-19, zda je pro nebo proti zavírání základních a středních škol? M. Nedělka odpovídá, že v této situaci nelze mít za fakultu stanovisko, s ohledem na nequalifikaci našich akademiků v medicíně. Je potřeba brát na zřetel, že vyjádření k této situaci je vždy jednotné za celou UK, kdy rozhodující informace a závěry podává právě lékařská fakulta. J. Štípek souhlasí, nejde oddělit medicínské stanovisko od školního, tudíž nemůžeme jako fakulta prosazovat své názory na tuto problematiku.

L. Nováková se doptává na otázku fakultních škol, na systém fungování, jak jsou kontrolovány? P. Nečasová vysvětluje problematiku, pracuje se na metodikách a na tvorbě sítě klinických škol, které by pomohly více propracovat praxi, podílet se na výzkumech pro didaktiky oborů; rovněž se dále pracuje na revizi seznamu fakultních škol.

D. Greger reagoval, že dotazy na nové pojetí fakultních a klinických škol se nám na jednání senátu objevují poslední rok opakovaně a nebyl jim dosud věnován prostor. Požádal pana děkana, aby, až to bude z jejich hlediska vhodné, představili nový model sítě fakultních a klinických škol také na jednání senátu, ideálně do cca března 2022 a asi rovněž za účasti vedoucího Střediska pedagogické praxe, K. Starého, které systém připravuje.

Zapsala: Tereza Zídková

Vidoval: David Greger