

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA4A012A	Didaktika anglického jazyka I	1/2	Z+Zk	5	1/ZS	
OPNA4A013A	Náslechová oborová praxe s reflexí	0/1, 12H	Z	2	1/ZS	K OPNA4A012A
OPNA4A022A	Didaktika anglického jazyka II	1/2	Z+Zk	5	1/LS	P OPNA4A012A
OPNA4A023A	Souvislá oborová praxe na ZŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/LS	P OPNA4A012A K OPNA4A022A
OPNA4A032A	Didaktika anglického jazyka III	0/2	Z+Zk	3	2/ZS	P OPNA4A022A
OPNA4A033A	Souvislá oborová praxe na SŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	2/ZS	P OPNA4A022A K OPNA4A032A

Celkem kreditů	23
-----------------------	-----------

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA4A011A	Text Linguistics and Stylistics	1/1	Z+Zk	4	1/ZS	
OPNA4A021A	Pragmatika	1/1	Z+Zk	3	1/LS	P OPNA4A011A
OPNA4A031A	Postkoloniální literatura	1/1	Z+Zk	4	2/ZS	
OPNA4A041A	Klauzurní práce z anglického jazyka a literatury	0/1	Zk	3	2/LS	P OPNA4A021A P OPNA4A031A

Celkem kreditů	14
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA4A031B	Sociolingvistika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA4A011A
OPNA4A032B	Psycholingvistika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA4A011A
OPNA4A033B	Vybrané kapitoly z literární teorie	0/1	Z	2	2/ZS	
OPNA4A034B	Současný britský román	0/1	Z	2	2/ZS	
OPNA4A035B	Lingvistická interpretace	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA4A021A

Minimální počet kreditů	2
--------------------------------	----------

Doporučené volitelné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA4A101C	Klíčové kapitoly anglické filologie	0/1	Z	3	2/LS	
OPNA4A102C	Moderní angličtina k úrovni C2	0/1	Z	3	2/LS	
OPNA4A103C	Aspekty genderu v literatuře	0/1	Z	3	2/LS	

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní závěrečná zkouška	
OSZNM101	Anglický jazyk a literatura s didaktikou

OSZNM101	Anglický jazyk a literatura s didaktikou
	<p>Zkouška se skládá ze tří okruhů:</p> <p>A. literárního okruhu s didaktickou aplikací B. lingvistické části s didaktickou aplikací C. didaktického okruhu</p> <p>Otázky ke všem částem si student losuje a poté zpracuje v průběhu přípravy.</p> <p>Okruhy:</p> <p>A. Těžištěm literárního okruhu SZZ je prezentace jedné vylosované otázky ze seznamu, následovaná otázkami kladenými zkoušejícím. Integrovaná součástí zkoušky je seznam četby, který slouží jako podklad k diskusi. Doba trvání této části zkoušky je 10-15 minut.</p> <p>Seznam literatury se sestává z kanonických děl anglicky psané literatury. Student si vypracuje seznam přečtených děl, který rozdělí na díla A) britské literatury a B) americké a C) postkoloniální literatury. Všechny tři části seznamu budou organizovány abecedně podle příjmení autora. Každý z těchto seznamů by měl obsahovat díla, která odpovídají příslušným tématům na seznamu otázek k SZZ. Seznam četby je součástí portfolia, které je nutné odevzdat minimálně pět pracovních dní před konáním zkoušky. Seznam literatury slouží u zkoušky jako podklad k debatě a student ho má k dispozici při přípravě.</p> <p>Následná praktická (aplikační) součást zkoušky testuje studentovu schopnost didaktické aplikace oborových znalostí a má následující formát: student si ke každému tématu z literatury vypracuje přípravu na jednu až dvě výukové aktivity, se zaměřením na výuku anglicky psané literatury či historicko-kulturních reálií. K vypracování aktivit si student vybere libovolný text/y, či jeho část, který svým zaměřením odpovídá příslušnému tematickému okruhu. U zkoušky zdůvodní jak výběr textu, ze kterého při přípravě aktivity vyšel, tak i typ, zaměření a strukturu aktivit, které zapojil do své přípravy. Další součástí prezentace přípravy je vlastní stanovení si parametrů didaktického kontextu (typ aktivity, zapojení do vyučovací hodiny, věk studentů, jejich jazyková úroveň). Portfolio s texty a na nich založeným návrhem aktivit student odevzdá ke kontrole příslušnému zkoušejícímu společně se seznamem četby minimálně pět pracovních dní před konáním zkoušky.</p> <p>Student v této části zkoušky dokáže svou znalost principů využití literatury ve výuce anglického jazyka, jeho znalost hlavních témat, společenskoo-kulturního kontextu a strukturálních specifik jednotlivých textů, stejně jako lingvodidaktické transformace vybraných literárních jevů. Doba trvání této části zkoušky je 5 - 10 minut.</p> <p>B. Lingvistický okruh SZZ vychází z vylosované krátké autentické ukázky neliterárního textu, k níž jsou předem připojeny celkem tři okruhy ze seznamu lingvistických otázek, přičemž okruhy náleží vždy různým lingvistickým disciplínám. Očekává se, že během přibližně 15 minut student nejprve stručně představí okruhy teoreticky a posléze ke každému okruhu u autentické ukázce samostatně vyhledá vhodné doklady, které bude v kontextu sám schopen přesvědčivě analyzovat při využití náležité terminologie.</p> <p>Dále si adept připraví jednu až dvě výukové aktivity, které by bylo možno uplatnit při výuce jednoho až dvou témat dané lingvistické části zkoušky, pro která využije již vylosovanou lingvistickou ukázkou. Lingvistické ukázky mají rozsah maximálně poloviny A4 a ilustrují různé typy textů, žánry, stylů, registrů, atp. V této části zkoušky student prokáže svou schopnost využití poznatků lingvistiky ve výuce anglického jazyka, svou obeznámenost s hlavními tématy, pojmy, teoriemi, varietami, rámci, atp., stejně jako svou schopnost lingvodidaktické transformace vybraných jazykových jevů. Doba trvání této aplikační části zkoušky činí 5-10 minut.</p> <p>C. Didaktický okruh SZZ je zkouškou teoreticko-praktickou, která se skládá ze tří vzájemně provázaných částí: prezentace profesního portfolia, obhajoba vybrané přípravy na hodinu anglického jazyka, orientace v oboru didaktika anglického jazyka. Doba trvání této části zkoušky je cca 20-25 minut.</p> <p>Profesní portfolio sestává s povinných částí, tj. vlastní profesní filosofie (narrativ), vlastní profesní životopis (CV), ohlédnutí se za praxemi na základní a střední škole (výběr příprav na reálné hodiny včetně reflexe, výběr vlastních aktivit atd.), tři detailní přípravy na hodinu vytvořené pro potřeby SZZ (jedna zaměřena na vybranou řečovou dovednost, jedna zaměřená na vybraný jazykový prostředek, jedna zaměřená na rozvoj literatury a kultury země cílového jazyka, resp. na rozvoj interkulturní komunikační kompetence).</p> <p>Nepovinné materiály portfolia umožňují studentovi představit sebe sama jako (začínajícího) učitele. Při volbě materiálů zahrnutých do portfolia je pozitivně hodnocena i selektivita, tj. schopnost studenta vybrat reprezentativní příklady vlastní praxe. Studenti odevzdávají portfolio 14 dní před konáním SZZ. V úvodu SZZ má student pět minut na prezentaci svého profesního portfolia.</p> <p>Komise vybere jednu ze tří příprav z profesního portfolia. Student vybranou přípravu na hodinu stručně představí a v následné debatě ji bude schopen obhájit. V diskusi nad vybranou přípravou na hodinu anglického jazyka z profesního portfolia student prokazuje schopnost vysvětlit vlastní pedagogický záměr a s oporou o teoretickou znalost didaktiky anglického jazyka obhájit vlastní přípravu na hodinu. Student prokazuje, že dokáže aplikovat poznatky z oboru i oborové didaktiky, tj. didaktiky je transformovat pro potřeby žáků základní a střední školy.</p> <p>Ověření orientace studenta v oboru didaktika anglického jazyka je založeno na jednom vylosovaném tematickém okruhu ze seznamu. Student prokazuje schopnost prezentovat vnitřní strukturu zvolené oblasti, tj. obsahovou náplň vybrané oblasti, orientaci v souvislostech, ale i detailně diskutovat vybrané subtéma. V diskusi nad komisí vybraným subtématem projevuje student schopnost věcně jej diskutovat, vztahovat jej k vlastní pedagogické praxi (ideálně s oporou o vlastní profesní portfolio a přípravu na hodinu v něm obsaženou) a ilustrovat jej vhodnými příklady (opět s oporou o vlastní profesní portfolio či/a aktivity v něm obsažené). Student diskutuje věcně, přehledně a do diskuse zahrnuje i aktuální otázky týkající se různých aspektů výuky anglického jazyka.</p>