

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA3A012A	Didaktika anglického jazyka I	1/2	Z+Zk	6	1/ZS	
OPNA3A013A	Náslechová praxe z anglického jazyka s reflexí	0/2, 24H	Z	4	1/ZS	K OPNA3A012A K OPNA3A013A
OPNA3A015A	Lingvodidaktika	1/2	Zk	4	1/ZS	
OPNA3A022A	Didaktika anglického jazyka II	1/2	Zk	6	1/LS	P OPNA3A012A P OPNA3A013A
OPNA3A023A	Souvislá praxe z anglického jazyka na 2. stupni ZŠ s reflexí	0/2, 48H	Z	8	1/LS	P OPNA3A015A K OPNA3A022A
OPNA3A025A	Vybrané aspekty didaktiky anglického jazyka I	1/2	Zk	4	1/LS	K OPNA3A023A
OPNA3A032A	Didaktika anglického jazyka III	1/1	Z+Zk	4	2/ZS	P OPNA3A022A
OPNA3A033A	Souvislá praxe z anglického jazyka na SŠ s reflexí	0/2, 48H	Z	8	2/ZS	P OPNA3A023A K OPNA3A033A
OPNA3A035A	Vybrané aspekty didaktiky anglického jazyka II	1/1	Zk	2	2/ZS	K OPNA3A032A

Celkem kreditů	46
-----------------------	-----------

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA3A011A	Textová lingvistika a stylistika	1/1	Zk	4	1/ZS	
OPNA3A014A	Současná britská a americká literatura	1/1	Zk	4	1/ZS	
OPNA3A021A	Pragmatika	1/1	Zk	3	1/LS	P OPNA3A011A
OPNA3A024A	Vybrané kapitoly z literární teorie	1/1	Zk	3	1/LS	
OPNA3A031A	Postkoloniální literatura	1/1	Z+Zk	4	2/ZS	P OPNA3A014A P OPNA3A024A
OPNA3A034A	Psycholingvistika	1/1	Zk	4	2/ZS	P OPNA3A011A
OPNA3A041A	Lingvistická interpretace	0/1	Zk	3	2/LS	P OPNA3A021A
OPNA3A042A	Klauzurní práce z anglického jazyka a literatury	0/1	Zk	3	2/LS	P OPNA3A021A P OPNA3A034A P OPNA3A031A

Celkem kreditů	28
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA3A031B	Sociolingvistika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA3A011A
OPNA3A032B	Současný britský román	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA3A014A
OPNA3A033B	Moderní angličtina k úrovni C2	0/1	Z	2	2/ZS	
OPNA3A034B	Vybrané kapitoly z anglické literatury	0/1	Z	2	2/ZS	
OPNA3A035B	Vybrané kapitoly z lingvistiky I	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA3A011A

Minimální počet kreditů	4
--------------------------------	----------

Doporučené volitelné předměty

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA3A001C	Aspekty genderu v literatuře	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA3A014A P OPNA3A024A
OPNA3A002C	Vybrané kapitoly z americké literatury	0/1	Z	2	2/ZS	
OPNA3A003C	Akademický diskurz	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA3A011A

OPNA3A004C	Vybrané kapitoly z lingvistiky II	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA3A021A
OPNA3A005C	Historie a současnost anglického jazyka	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNA3A011A
OPNA3A006C	Překlad ve výuce anglického jazyka	0/1	Z	3	2/LS	
OPNA3A007C	Analýza videozáznamů výuky AJ na ZŠ a SŠ	0/1	Z	3	2/LS	
OPNA3A008C	Literární interpretace textu	0/1	Z	3	2/LS	
OPNA3A009C	Současné světové literatury v angličtině	0/1	Z	3	2/LS	

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNA3A026A	Seminář k přípravě diplomové práce (angličtina)	0/1	Z	2	1/LS	P OPNA3A011A P OPNA3A014A P OPNA3A012A P OPNA3A013A
OPNA3A043A	Příprava a odevzdání diplomové práce (angličtina)	0/0, 5H	Z	11	2/LS	P OPNA3A021A P OPNA3A034A P OPNA3A031A P OPNA3A033A

Celkem kreditů	13
-----------------------	-----------

Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1Q002A
OPNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1P001A
OPNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/ZS	K OPNZ1P001A

Celkem kreditů	12
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / pedagogický modul / složka 1a

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P002B	Multikulturní výchova	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P005B	Autorita ve výchově	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P007B	Výchova zážitkem	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P011B	Multiculturality in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P012B	Authority in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A

Minimální počet kreditů	2
--------------------------------	----------

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / psychologický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q012B	Motivace ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q013B	Nadané děti	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A

Minimální počet kreditů	2
-------------------------	---

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A

Minimální počet kreditů	3
-------------------------	---

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / společný základ / složka 1c						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C037B	Mediální výchova	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U040B	Základy školského managementu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A

OPNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OPNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A

Minimální počet kreditů	4
--------------------------------	----------

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD105AJ	Obhajoba diplomové práce
OSZNM101	Anglický jazyk a literatura s didaktikou
OSZNM102	Anglický jazyk, literatura a didaktika – mezioborové vazby
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
OSZNM101	Anglický jazyk a literatura s didaktikou
	<p>Zkouška se skládá ze tří okruhů:</p> <p>A. literárního okruhu s didaktickou aplikací</p> <p>B. lingvistické části s didaktickou aplikací</p> <p>C. didaktického okruhu</p> <p>Otázky ke všem částem si student losuje a poté zpracuje v průběhu přípravy.</p>
	<p>Okruhy:</p> <p>A. Těžištěm literárního okruhu SZZ je prezentace jedné vylosované otázky ze seznamu, následovaná otázkami kladenými zkoušejícím. Integrovaná součástí zkoušky je seznam četby, který slouží jako podklad k diskusi. Doba trvání této části zkoušky je 10-15 minut.</p> <p>Seznam literatury se sestává z kanonických děl anglicky psané literatury. Student si vypracuje seznam přečtených děl, který rozdělí na díla A) britské literatury a B) americké a C) postkoloniální literatury. Všechny tři části seznamu budou organizovány abecedně podle příjmení autora. Každý z těchto seznamů by měl obsahovat díla, která odpovídají příslušným tématům na seznamu otázek k SZZ. Seznam četby je součástí portfolia, které je nutné odevzdat minimálně pět pracovních dní před konáním zkoušky. Seznam literatury slouží u zkoušky jako podklad k debatě a student ho má k dispozici při přípravě.</p> <p>Následná praktická (aplikační) součást zkoušky testuje studentovu schopnost didaktické aplikace oborových znalostí a má následující formát: student si ke každému tématu z literatury vypracuje přípravu na jednu až dvě výukové aktivity, se zaměřením na výuku anglicky psané literatury či historicko-kulturních reálií. K vypracování aktivit si student vybere libovolný text/y, či jeho část, který svým zaměřením odpovídá příslušnému tematickému okruhu. U zkoušky zdůvodní jak výběr textu, ze kterého při přípravě aktivity vyšel, tak i typ, zaměření a strukturu aktivit, které zapojil do své přípravy. Další součástí prezentace přípravy je vlastní stanovení si parametrů didaktického kontextu (typ aktivity, zapojení do vyučovací hodiny, věk studentů, jejich jazyková úroveň). Portfolio s texty a na nich založeným návrhem aktivit student odevzdá ke kontrole příslušnému zkoušejícímu společně se seznamem četby minimálně pět pracovních dní před konáním zkoušky.</p> <p>Student v této části zkoušky dokáže svou znalost principů využití literatury ve výuce anglického jazyka, jeho znalost hlavních témat, společensko-kulturního kontextu a strukturálních specifik jednotlivých textů, stejně jako lingvodidaktické transformace vybraných literárních jevů. Doba trvání této části zkoušky je 5 - 10 minut</p>
	<p>B. Lingvistický okruh SZZ vychází z vylosované krátké autentické ukázky neliterárního textu, k níž jsou předem připojeny celkem tři okruhy ze seznamu lingvistických otázek, přičemž okruhy náleží vždy různým lingvistickým disciplínám. Očekává se, že během přibližně 15 minut student nejprve stručně představí okruhy teoreticky a posléze ke každému okruhu v autentické ukázce samostatně vyhledá vhodné doklady, které bude v kontextu sám schopen přesvědčivě analyzovat při využití náležité terminologie.</p> <p>Dále si adept připraví jednu až dvě výukové aktivity, které by bylo možno uplatnit při výuce jednoho až dvou témat dané lingvistické části zkoušky, pro která využije již vylosovanou lingvistickou ukázkou. Lingvistické ukázky mají rozsah maximálně poloviny A4 a ilustrují různé typy textů, žánry, stylů, registrů, atp. V této části zkoušky student prokáže svou schopnost využití poznatků lingvistiky ve výuce anglického jazyka, svou obeznámenost s hlavními tématy, pojmy, teoriemi, varietami, rámci, atp., stejně jako svou schopnost lingvodidaktické transformace vybraných jazykových jevů. Doba trvání této aplikační části zkoušky činí 5-10 minut.</p>

	<p>C. Didaktický okruh SZZ je zkouškou teoreticko-praktickou, která se skládá ze tří vzájemně provázaných částí: prezentace profesního portfolia, obhajoba vybrané přípravy na hodinu anglického jazyka, orientace v oboru didaktika anglického jazyka. Doba trvání této části zkoušky je cca 20-25 minut.</p> <p>Profesní portfolio sestává s povinných částí, tj. vlastní profesní filosofie (narrativ), vlastní profesní životopis (CV), ohlédnutí se za praxemi na základní a střední škole (výběr příprav na reálné hodiny včetně reflexe, výběr vlastních aktivit atd.), tři detailní přípravy na hodinu vytvořené pro potřeby SZZ (jedna zaměřena na vybranou řečovou dovednost, jedna zaměřená na vybraný jazykový prostředek, jedna zaměřená na rozvoj literatury a kultury země cílového jazyka, resp. na rozvoj interkulturní komunikační kompetence).</p> <p>Nepovinné materiály portfolia umožňují studentovi představit sebe sama jako (začínajícího) učitele. Při volbě materiálů zahrnutých do portfolia je pozitivně hodnocena i selektivita, tj. schopnost studenta vybrat reprezentativní příklady vlastní praxe. Studenti odevzdávají portfolio 14 dní před konáním SZZ. V úvodu SZZ má student pět minut na prezentaci svého profesního portfolia.</p> <p>Komise vybere jednu ze tří příprav z profesního portfolia. Student vybranou přípravu na hodinu stručně představí a v následné debatě ji bude schopen obhájit. V diskusi nad vybranou přípravou na hodinu anglického jazyka z profesního portfolia student prokazuje schopnost vysvětlit vlastní pedagogický záměr a s oporou o teoretickou znalost didaktiky anglického jazyka obhájit vlastní přípravu na hodinu. Student prokazuje, že dokáže aplikovat poznatky z oboru i oborové didaktiky, tj. didakticky je transformovat pro potřeby žáků základní a střední školy.</p> <p>Ověření orientace studenta v oboru didaktika anglického jazyka je založeno na jednom vylosovaném tematickém okruhu ze seznamu. Student prokazuje schopnost prezentovat vnitřní strukturu zvolené oblasti, tj. obsahovou náplň vybrané oblasti, orientaci v souvislostech, ale i detailně diskutovat vybrané subtéma. V diskusi nad komisí vybraným subtématem projevuje student schopnost věcně jej diskutovat, vztahovat jej k vlastní pedagogické praxi (ideálně s oporou o vlastní profesní portfolio a přípravy na hodinu v něm obsažené) a ilustrovat jej vhodnými příklady (opět s oporou o vlastní profesní portfolio či/a aktivity v něm obsažené). Student diskutuje věcně, přehledně a do diskuse zahrnuje i aktuální otázky týkající se různých aspektů výuky anglického jazyka.</p>
<p>OSZNM102</p>	<p>Anglický jazyk, literatura a didaktika – mezioborové vazby</p>
	<p>Tato část státní závěrečné zkoušky má podobu odborné rozpravy. K dispozici jsou celkem tři varianty dle vlastní volby posluchače, což respektuje jeho jistou profilaci a možné odborné směřování. Tato část státní závěrečné zkoušky cca 20 minut. Student si volí jeden z následujících okruhů:</p> <p>A. Didaktika a lingvistika. (Povinné předměty: Vybrané aspekty didaktiky, Lingvodidaktika a Psycholingvistika). Zkouška má podobu teoretického pojednání o dvou vzdáleně příbuzných okruzích, přičemž jeden pochází z oblasti Psycholingvistiky a druhý z oblasti Lingvodidaktiky či Vybraných aspektů didaktiky. Student oba okruhy nejprve vyloží teoreticky a následně bude sledovat a interpretovat spojitosti a vazby mezi nimi. Předmětem hodnocení není jen kvalita a šíře adeptových vědomostí (věcná správnost i terminologická zdatnost), ale též jeho schopnost vzdáleně příbuzné jevy uchopit komplexně a osvětlovat různé mezioborové vazby a spojitosti. Součástí hodnocení je v neposlední řadě též úroveň formulační a kultivovanost projevu.</p> <p>B. Lingvistika a literatura (Povinné předměty: Lingvistická (popř. i Literární) interpretace, Současná anglická a americká literatura, Vybrané kapitoly z literární teorie). Posluchač si vylosuje neznámou ukázkou textu, kterou vyloží pomocí instrumentů získaných ve dvou oborech, tedy ve škále literárních a lingvistických disciplín. Hodnotí se nejen kvalita a šíře adeptových vědomostí (věcná adekvátnost a terminologická správnost), ale též jeho schopnost je vhodně využívat při interpretaci ukázky a samotná dovednost text citlivě, jemně a erudovaně interpretovat, uchopit jej komplexně a kreativně využívat různých meziborových vazeb. Součástí hodnocení je v neposlední řadě též úroveň formulační a kultivovanost projevu.</p> <p>C. Literatura a didaktika (Povinné předměty: Současná anglická a americká literatura, Vybrané kapitoly z literární teorie a Vybrané aspekty didaktiky, popř. Lingvodidaktika). Posluchač pracuje s ukázkou textu, který je možné použít ve výuce AJ na stupni ZŠ nebo SŠ. Tuto ukázkou bude interpretovat, zasadí ji do různých historických a teoretických souvislostí a naznačí její možné didaktické využití s ohledem na didaktickou přiměřenost. Hodnotí se nejen jeho faktická správnost (šíře a kvalita adeptových literárně-historických, literárně-teoretických znalostí včetně terminologické zdatnosti), ale též jeho dovednosti literárně-interpretací a zejména jeho schopnost integrování literárních znalostí a dovedností s didaktickou kreativitou. Součástí hodnocení je v neposlední řadě též úroveň formulační a kultivovanost projevu.☐</p>
<p>OSZNM137</p>	<p>Pedagogika a psychologie pro učitele</p>
	<p>Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.</p>