

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI4I012A	Didactics for Teaching Informatics and IT	1/2	Zk	5	1/ZS	
OPNI4I013A	Oborová praxe 1 s reflexí	0/1, 12H	Z	2	1/ZS	
OPNI4I022A	Didaktika algoritmizace a programování	1/2	Z	5	1/LS	P OPNI4I011A
OPNI4I023A	Oborová praxe 2 s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/LS	P OPNI4I013A
OPNI4I032A	Didaktika informatiky	0/2	Z	3	2/ZS	P OPNI4I022A
OPNI4I033A	Oborová praxe 3 s reflexí	0/1, 24H	Z	4	2/ZS	P OPNI4I023A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>23</b>
-----------------------	-----------

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI4I011A	Programování v jazyce Python	1/1	Z	4	1/ZS	
OPNI4Q021A	Prostředí pro tvorbu výukových aplikací	1/1	KZ	3	1/LS	P OPNI4I012A
OPNI4Q031A	Tvorba výukových aplikací	1/1	KZ	3	2/ZS	P OPNI4Q021A
OPNI4I041A	Technologická prostředí pro podporu výuky	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNI4Q031A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>13</b>
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI4I031B	Správa technických a síťových systémů	0/1	KZ	3	2/ZS	
OPNI4I032B	Úvod do problematiky umělé inteligence ve vzdělávání	0/1	KZ	3	2/ZS	

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

Doporučené volitelné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI4I101C	Edukační technologie	1/1	Z	3	2/LS	
OPNI4I103C	Soudobé vzdělávací technologie	0/1	Z	3	2/LS	
OPNI4I104C	Digitální kompetence učitelů	0/1	Z	3	2/LS	
OPNI4M102C	Logika	1/1	Z	3	2/LS	

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní závěrečná zkouška	
OSZNM109	Didaktika ICT a informatiky
OSZNM109	Didaktika ICT a informatiky
	<p>Tematický okruh I: Didaktika informatiky. Didaktika informaticky zaměřených předmětů a IT. Didaktické přístupy k rozvoji digitální gramotnosti.</p> <p>Tematický okruh II: Didaktické přístupy k edukačnímu programování. Didaktické přístupy k edukační robotice.</p> <p>Tematický okruh III: Didaktika algoritmizace a programování. Didaktické přístupy k rozvoji algoritmického a logického myšlení.</p> <p>Tematické okruhy jsou zaměřené na základní pojmy a konstrukty z oborové didaktiky informatiky, na systémový pohled na výuku informatice a informaticky zaměřeným předmětů v kurikulu ZŠ a SŠ, na kurikulární dokumenty pro vzdělávání informatice a ICT na základních a středních školách v ČR, na didaktické přístupy k rozvoji algoritmického a informatického myšlení, k edukačnímu programování a osvojování digitální gramotnosti žáků, ale také k implementaci edukační robotiky s využíváním robotických stavebnic s důrazem na rozvíjení logického myšlení a technického myšlení. Součástí těchto okruhů jsou i témata spojená se vzdělávacím obsahem, učebnicemi, učebními a metodickými materiály, elektronickými informačními zdroji pro potřeby vzdělávací oblasti informatika a informační a komunikační technologie. Mezi klíčová témata těchto okruhů patří i otázky související s fázemi transformace obsahu (tj. ontodidaktickou, psychodidaktickou a kognitivní transformací), s konceptem učební úlohy, její úlohy, funkce a jejich specifika pro osvojování učiva informatiky a v oblasti informačních a komunikačních technologií, s evaluací průběhu i výsledků edukačních aktivit v rámci vzdělávací oblasti Informatika a ICT, s reflexí a hodnocením kvality výuky a procesu učení v informatice na základních a středních školách.</p>