

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|---|----------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| OPNG3G012A | Didaktika německého jazyka I | 1/2 | Zk | 5 | 1/ZS | |
| OPNG3G013A | Náslechová praxe z německého jazyka s reflexí | 0/2, 24H | Z | 4 | 1/ZS | |
| OPNG3G015A | Vybrané aspekty didaktiky německého jazyka I | 1/2 | Z | 5 | 1/ZS | |
| OPNG3G022A | Didaktika německého jazyka II | 1/2 | Zk | 5 | 1/LS | |
| OPNG3G023A | Souvislá praxe z německého jazyka na ZŠ s reflexí | 0/2, 48H | Z | 8 | 1/LS | |
| OPNG3G025A | Didaktika nelingvistických disciplín I | 1/2 | Zk | 5 | 1/LS | |
| OPNG3G032A | Didaktika nelingvistických disciplín II | 1/1 | Zk | 3 | 2/ZS | |
| OPNG3G033A | Souvislá praxe z německého jazyka na SŠ s reflexí | 0/2, 48H | Z | 8 | 2/ZS | |
| OPNG3G035A | Vybrané aspekty didaktiky německého jazyka II | 0/2 | Z | 3 | 2/ZS | |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 46 |
|-----------------------|-----------|

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNG3G011A | Literatura 1919 až 1968 | 1/1 | Zk | 4 | 1/ZS | |
| OPNG3G014A | Současný německý jazyk I | 0/2 | Zk | 4 | 1/ZS | |
| OPNG3G021A | Morphosyntax | 1/1 | Zk | 3 | 1/LS | |
| OPNG3G024A | Současný německý jazyk II | 0/2 | Zk | 3 | 1/LS | |
| OPNG3G031A | Entwicklung der deutschen Sprache | 1/1 | Zk | 4 | 2/ZS | |
| OPNG3G034A | Současná německojazyčná literatura (1968–současnost) | 1/1 | Zk | 4 | 2/ZS | P OPNG3G011A |
| OPNG3G041A | Literatura pro děti a mládež | 0/1 | Zk | 3 | 2/LS | |
| OPNG3G042A | Německá literatura z českých zemí | 0/1 | Z | 3 | 2/LS | |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 28 |
|-----------------------|-----------|

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty 1 / oborová část / složka 2

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| OPNG3G031B | Soziolinguistik | 1/0 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G032B | Pragmalinguistik | 1/0 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G033B | Didaktika literatury pro děti a mládež | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G034B | Německý jazyk a komunikace ve výuce | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G035B | Interaktivní média ve VCJ | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 2 |
|--------------------------------|----------|

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty 2 / oborová část / složka 2

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| OPNG3G036B | Moderní rakouská literatura (1900–současnost) | 1/0 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G037B | Moderní švýcarská literatura (1900–současnost) | 1/0 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G038B | Němci v českých zemích | 1/0 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G039B | Kapitoly z německojazyčného dramatu | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | |
| OPNG3G030B | Postmoderna v literatuře | 1/0 | Z | 2 | 2/ZS | |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 2 |
|--------------------------------|----------|

| Doporučené volitelné předměty | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNG3G101C | Konverzační trénink | 0/2 | Z | 3 | 2/LS | |
| OPNG3G107C | Moderna a postmoderna | 1/1 | Z | 3 | 2/LS | |
| OPNG3G109C | Moderní rakouský román | 1/1 | Z | 3 | 2/LS | |
| OPNG3G110C | Současná německojazyčná literatura | 1/1 | Z | 3 | 2/LS | |

| Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4 | | | | | | |
|---|--|---------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNG3G026A | Seminář k přípravě diplomové práce (němčina) | 0/1 | Z | 2 | 1/LS | |
| OPNG3G043A | Příprava a odevzdání diplomové práce (němčina) | 0/0, 5H | Z | 11 | 2/LS | |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 13 |
|-----------------------|-----------|

| Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3 | | | | | | |
|--|---|----------|----------------|---------------|--------------------------|---------------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNZ1P001A | Obecná didaktika a školní pedagogika | 1/1 | Zk | 4 | 1/ZS | K OPNZ1Q002A |
| OPNZ1Q002A | Pedagogická a školní psychologie | 1/1 | Zk | 4 | 1/ZS | K OPNZ1P001A |
| OPNZ1P003A | Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí | 0/1, 24H | Z | 4 | 1/ZS | K OPNZ1P001A |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 12 |
|-----------------------|-----------|

| Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / pedagogický modul / složka 1a | | | | | | |
|---|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|---------------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNZ1Z001B | Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P002B | Multikulturní výchova | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P003B | Pedagogické ovlivňování volného času | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P004B | Zdravotní gramotnost pro učitele | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P005B | Autorita ve výchově | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P006B | Prevence školního násilí a šikanování | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P007B | Výchova zážitkem | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P008B | Kapitoly z dějin školství | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P009B | Vybrané osobnosti pedagogického myšlení | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1S010B | Inkluzivní pedagogika | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P011B | Multiculturality in Education | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P012B | Authority in Education | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 2 |
|--------------------------------|----------|

| Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / psychologický modul / složka 1a | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|---------------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNZ1Q011B | Pedagogicko-psychologické poradenství | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q012B | Motivace ve škole | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q013B | Nadané děti | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |

| | | | | | | |
|------------|--|-----|---|---|------|--------------|
| OPNZ1Q014B | Příčiny, projevy a prevence rizikového chování | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q015B | Školní třída a třídní učitel | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q016B | Vztah rodiny a školy | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q017B | Žáci a virtuální svět | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q018B | Genderová socializace a rovnost ve škole | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q019B | Kognitivní psychologie pro školní učení | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q020B | Školní neúspěšnost - kazuistické semináře | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 2 |
|--------------------------------|----------|

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNZ1Z021B | Hodnocení žáků a studentů ve škole | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1Z022B | Kurikulum současné školy | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P023B | Tvorba a využití didaktických testů | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P024B | Sebevýchova pro učitele | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P025B | Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1Q026B | Poruchy učení a chování | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q027B | Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q028B | Prevence syndromu vyhoření | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q029B | Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent) | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q030B | Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1S031B | Dramaterapie a biblioterapie | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P032B | Development and Use of Didactical Tests | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 3 |
|--------------------------------|----------|

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / společný základ / složka 1c

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNZ1C032B | Prezentační a komunikační dovednosti | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1Q033B | Sebezkušenostní seminář | 0/3 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q034B | Techniky sdílení profesních zkušeností | 0/3 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Z035B | Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1G036B | Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1C037B | Mediální výchova | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1L038B | Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1U039B | Základy andragogiky a gerontogiky | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1U040B | Základy školského managementu | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1M041B | Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1S042B | Bezpečnostní problematika ve školách | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1I043B | Kybernetická bezpečnost | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1T044B | Příprava občanů k ochraně státu | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1B045B | Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |

| | | | | | | |
|------------|---|-----|---|---|------|--|
| OPNZ1C046B | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1A047B | Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A |
| OPNZ1Z048B | Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1E049B | Akční výzkum v praxi učitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 4 |
|--------------------------------|----------|

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

| Státní závěrečná zkouška | |
|--------------------------|--|
| OSZD105NJ | Obhajoba diplomové práce |
| OSZNM114 | Německý jazyk |
| OSZNM115 | Didaktická reflexe oborových specifik v lingvistice a literatuře německého jazyka |
| OSZNM137 | Pedagogika a psychologie pro učitele |
| OSZNM114 | Německý jazyk |
| | Zkouška ověřuje teoretické znalosti z lingvistických, literárně vědných a kulturologických disciplín, v neposlední řadě je prověřována úroveň komunikativní kompetence absolventa. Znalosti oboru jsou kladeny do souvislosti s jejich didaktickou aplikací. Zkouška probíhá v němčině. |
| OSZNM115 | Didaktická reflexe oborových specifik v lingvistice a literatuře německého jazyka |
| | Zkouška ověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti z didaktických disciplín se zaměřením na problematiku vyučování němčině jako cizímu jazyku se zohledněním principu vícejazyčnosti. Zkouška probíhá v němčině (Didaktika německého jazyka I, II, Vybrané aspekty didaktika německého jazyka II, Didaktika nelingvistických disciplín I a II). |
| OSZNM137 | Pedagogika a psychologie pro učitele |
| | Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládnání náročných situací v učitelské profesi. |