

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNB3B012A	Didaktika biologie I	15/0	Z+Zk	5	1/ZS	
OKNB3B013A	Náslechová praxe v oboru biologie s reflexí	10/0, 24H	Z	4	1/ZS	
OKNB3B022A	Didaktika biologie II	15/0	Z+Zk	5	1/LS	P OKNB3B012A
OKNB3B023A	Souvislá praxe z biologie na ZŠ s reflexí	20/0, 48H	Z	8	1/LS	P OKNB3B013A
OKNB3B032A	Didaktika biologie III	10/0	Zk	3	2/ZS	P OKNB3B022A
OKNB3B033A	Souvislá praxe z biologie na SŠ s reflexí	20/0, 48H	Z	8	2/ZS	P OKNB3B023A
OKNB3B035A	Seminář z didaktiky biologie	10/0	KZ	3	2/ZS	P OKNB3B022A

Celkem kreditů	36
-----------------------	-----------

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNB3B011A	Antropologie a výuka antropologie	10/0	Zk	4	1/ZS	
OKNB3B014A	Zoologie a výuka zoologie	10/0	Zk	4	1/ZS	
OKNB3B015A	Školní projekt	15/0	Z+Zk	5	1/ZS	
OKNB3B021A	Botanika a výuka botaniky	10/0	Zk	3	1/LS	
OKNB3B024A	Geologie a výuka geologie	10/0	Zk	3	1/LS	
OKNB3B025A	Aktivizující metody výuky biologie	15/0	Z+Zk	5	1/LS	
OKNB3B031A	Praktické poznávání přírody I	10/0	KZ	4	2/ZS	
OKNB3B034A	Molekulární biologie a výuka molekulární biologie	10/0	Zk	4	2/ZS	
OKNB3B041A	Praktické poznávání přírody II	10/0	KZ	4	1/LS	P OKNB3B031A

Celkem kreditů	36
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNB3B031B	Vybrané problémy životního prostředí	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B032B	Videoklub	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B033B	Primatology	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B034B	Paleoanthropology	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B035B	Praktická geologie	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B036B	Invazní biologie	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B037B	Bryologie a lichenologie	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B038B	Seminář z evoluční biologie	5/0	KZ	2	2/ZS	
OKNB3B039B	Půdní biologie	5/0	KZ	2	2/ZS	

Minimální počet kreditů	6
--------------------------------	----------

Doporučené volitelné předměty

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNB3B101C	Terénní práce	10/0	Z	3	2/LS	
OKNB3B102C	Parazitologie	10/0	KZ	3	2/LS	
OKNB3B103C	Určovací praktikum ze zoologie	10/0	KZ	3	2/LS	

OKNB3B104C	Etologie a ekologie živočichů	10/0	KZ	3	2/LS	
OKNB3B105C	Speciální zoologie bezobratlých	10/0	KZ	3	2/LS	
OKNB3B106C	Imunologie	10/0	KZ	3	2/LS	
OKNB3B107C	Zahraniční přírodovědná exkurze	10/0	Z	3	2/LS	

Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNB3B027A	Seminář k přípravě diplomové práce (biologie)	5/0	Z	2	1/LS	
OKNB3B042A	Příprava a odevzdání diplomové práce (biologie)	5/0, 5H	Z	11	2/LS	

Celkem kreditů	13
-----------------------	-----------

Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1Q002A
OKNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1P001A
OKNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	5/0	Z	4	1/ZS	K OKNZ1P001A

Celkem kreditů	12
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogický modul / složka 1a

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P002B	Multikulturní výchova	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P005B	Autorita ve výchově	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P007B	Výchova zážitkem	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P011B	Multiculturalita in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P012B	Authority in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A

Minimální počet kreditů	2
--------------------------------	----------

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / psychologický modul / složka 1a

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q012B	Motivace ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q013B	Nadané děti	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A

OKNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A

Minimální počet kreditů	2
--------------------------------	----------

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A

Minimální počet kreditů	3
--------------------------------	----------

Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMgr. / společný základ / složka 1c

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C037B	Mediální výchova	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U040B	Základy školského managementu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OKNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A

Minimální počet kreditů	4
--------------------------------	----------

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní závěrečná zkouška	
OSZD105BI	Obhajoba diplomové práce
OSZNM103	Biologie s didaktikou
OSZNM138	Speciální didaktika biologie
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
OSZNM103	Biologie s didaktikou
	<p>Tematické okruhy k SZZ Biologie a didaktika biologie: Poznámka: Aspirant se vyjadřuje u každého tematického okruhu nejprve k oborovému obsahu a poté k didaktickým aspektům výuky toho oborového obsahu na 2. stupni ZŠ a SŠ (gymnáziích), konkrétně k zastoupení tématu v RVP ZV a RVP G a v učebnicích přírodopisu, biologie, geologie a ekologie; k možnostem začlenění tématu do ŠVP; k cílům výuky daného tématu a způsobům kontroly jeho plnění; k didaktickým zásadám, formám a metodám výuky; k výukovým pomůckám; mezipředmětových vztahům a ke specifikům přípravy učitele na jeho výuku.</p> <p>Biologie a biochemie buňky (stavba a funkce buňky a buněčných součástí). Biologie bezcévných a cévnatých rostlin (anatomie, morfologie, fyziologie, genetika, systematika a evoluce, ekologie, chráněné rostliny, praktické využití rostlin člověkem). Biologie člověka (anatomie, morfologie, fyziologie, genetika, fylogeneze a ontogeneze člověka). Biologie jednobuněčných organismů a mikrobiologie (stavba organismů, fyziologie, genetika, systematika a evoluce, ekologie, vztah ke člověku a praktické využití). Mineralogie a petrologie (krystalografie, fyzikální a chemické vlastnosti, geneze, klasifikace a determinace, praktické využití). Všeobecná a historická geologie (stavbu Země, endogenní a exogenní procesy, regionální geologie, historický vývoj organismů, extinkce a globální změny). Zoologie bezobratlých a obratlovců (anatomie, morfologie, fyziologie, genetika, systematika a evoluce, ekologie, chránění živočichové, vztah ke člověku a praktické využití živočichů člověkem).</p>
OSZNM138	Speciální didaktika biologie
	<p>Tematické okruhy k SZZ Speciální didaktika biologie: Didaktika biologie (terminologie, vymezení, metody výzkumu). Hierarchie vzdělávacích dokumentů v ČR (Národní program vzdělávání, RVP ZV, RVP G, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, vzdělávací obory a průřezová témata se vztahem k výuce biologie a geologie). Školní vzdělávací program (možnosti zařazení biologického a geologického učiva do ŠVP, metodická podpora tvorby ŠVP, roční tematické plány výuky přírodopisu a biologie, popř. geologie). Didaktické zásady výuky biologie. Organizační formy výuky biologie. Metody výuky biologie. Učebnice a ostatní literární zdroje pro výuku biologie. Materiál a ostatní učební pomůcky pro výuku biologie. Příprava učitele na vyučovací hodinu v biologii a geologie. Kontrola studia (tvorba didaktických testů, hodnocení, podvádění studentů, strategie učitele k jeho minimalizaci v jednotlivých formách a metodách výuky biologie). Zájmová odborná činnost z oboru biologie, geologie a ekologie (SOČ, biologická a ekologická olympiáda).</p>
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
	<p>Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.</p>