

# Typ testu SDCP

## Speciální pedagogika

### Speciální pedagogika pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ

Navazující magisterské studium

Náhradní termín

## PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

červen 2021

### ZADÁNÍ TESTU

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním bodem**.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

**VARIANTA – typ SDCP**  
**NMgr. Speciální pedagogika**

**1. MEZI ČASOPISY URČENÝMI ZEJMÉNA PRO OSOBY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM A INFORMUJÍCIMI O DĚNÍ V ČESKÉ KOMUNITĚ NESLYŠÍCÍCH, KTERÉ BYLY VYDÁVANÉ PO ROCE 1990, PATŘÍ**

- a) Unie, Info zpravodaj, Gong
- b) Neslyším, Gong, Info zpravodaj
- c) Gong, Neslyšící, Info zpravodaj
- d) Neslyšící, Unie, Ucho

**2. CHROMOZOMÁLNÍ PORUCHA VYSKYTUJÍCÍ SE VÝHRADNĚ U ŽEN, ČASTO SPOJENÁ S PODPRŮMĚRNOU AŽ HRANIČNÍ VÝŠÍ INTELEKTOVÝCH DOVEDNOSTÍ, SE NAZÝVÁ**

- a) Klinefelterův syndrom
- b) Turnerův syndrom
- c) Angelmanův syndrom
- d) Tourettův syndrom

**3. DIAGNOSTIKOVÁNÍ ŘEČI AFATIKA SE MÁ SOUSTŘEDIT NA VYŠETŘENÍ A HODNOCENÍ**

- a) porozumění řeči, tempo řeči, slovní zásobu, rychlost vybavování slov
- b) spontánní řeč, porozumění řeči, opakování, pojmenování
- c) pojmenování, syntax, lexiku, opakování
- d) spontánní řeč, porozumění řeči, lexiku, pragmatickou rovinu

**4. ZŘÍZENÍ PRVNÍ POMOCNÉ ŠKOLY V PRAZE NA KONCI DEVATENÁCTÉHO STOLETÍ PROSADIL**

- a) Karel Herfort
- b) Jan Mauer
- c) Josef Šauer z Augenburgu
- d) Karel Slavoj Amerling

**5. SCLERA JE**

- a) část okohybného svalu
- b) duhovka
- c) bělima
- d) přední část zrakové dráhy

**6. CO JE RAPTUS?**

- a) náhlé krátké, zuřivé útočné jednání
- b) nerozhodnost, nedostatek vůle
- c) kulturní aspekt, v němž se jedinec nachází a je posuzován
- d) porucha chování v kognitivní oblasti

**7. SYNESTÉZIE JE NEUROLOGICKÝ JEV,**

- a) v jehož průběhu prožitek v jednom smyslovém systému vyvolá prožitek v jiném smyslovém systému
- b) který odpovídá metabolické regulaci, základním reflexům a imunitní odpovědi
- c) který odpovídá instinktivním potřebám motivace každého člověka
- d) který vytváří funkční mapy hybnosti

**8. V KTERÉM ROCE ZAČALO FUNGOVAT CENTRUM ZPROSTŘEDKOVÁNÍ TLUMOČNÍKŮ PRO NESLYŠÍCÍ (CZTN)?**

- a) 1998
- b) 2000
- c) 2003
- d) 2006

**9. JAK SE JMENOVALA ORGANIZACE, KTERÁ V ROCE 1992 ZŘÍDILA NÁRODNÍ CENTRUM PRO NESLYŠÍCÍ?**

- a) Federace rodičů a přátel sluchově postižených
- b) Svaz sluchově postižených v ČR
- c) Česká unie neslyšících
- d) ASNEP

**10. MEZI ZRAKOVÉ FUNKCE NEPATŘÍ**

- a) akomodace
- b) binokulární vidění
- c) citlivost na kontrast
- d) refrakce oka

**11. ROZŠTĚP PÁTEŘE, MÍŠNÍCH PLEN A MÍCHY JE OZNAČOVÁN JAKO**

- a) meningokéla
- b) myelomeningokéla
- c) myelokéla
- d) meningomyelokéla



## 12. TAPPING ŘADÍME

### K INTERVENČNÍMU POSTUPU, KTERÝ JE VYUŽÍVÁN U JEDINCŮ S POSTIŽENÍM

- a) při nízkém svalovém napětí, poklepem na tváře
- b) při vysokém svalovém napětí, poklepem na tváře
- c) při nízkém svalovém napětí, poklepem na dolní končetiny
- d) při vysokém svalovém napětí, poklepem na dolní končetiny

## 13. ČÍPKY V SÍTNICI

- a) rozlišují intenzitu světla
- b) rozlišují vlnovou délku světla
- c) vydávají vzruch do zrakové části mezimozku
- d) slučují zrakové informace s informacemi jiných smyslových systémů

## 14. HEMIPARETICKÁ FORMA MOZKOVÉ OBRNY

- a) je spastická obrna horní i dolní končetiny jedné poloviny těla
- b) je spastická obrna všech čtyřech končetin
- c) je spastická obrna, kdy jsou postiženy zejména dolní končetiny
- d) se vyznačuje nepotlačitelnými mimovolnými pohyby

## 15. MEZI DISOCIÁLNÍ PROJEVY CHOVÁNÍ PATŘÍ

- a) vandalství, vraždy, trestná činnost související s toxikomanií
- b) záškoláctví a toulky
- c) sebepoškozování, toxikomanie a gamblerství
- d) neposlušnost, vzdorovitost

## 16. KTERÉ TVRZENÍ JE NEPRAVDIVÉ? JOSEF ZEMAN NAPSAL

- a) Črty z pedopatologie
- b) Děti duševně úchylné
- c) Pedopathologický slovníček
- d) Dějiny péče o slabomyslné

## 17. ZÁKON O ŠKOLÁCH (TŘÍDÁCH) POMOCNÝCH JE Z ROKU

- a) 1939
- b) 1948
- c) 1929
- d) 1921

## 18. ELI BOWER SE ZABÝVAL

- a) periodizací lidského vývoje
- b) resiliencí
- c) poruchami chování
- d) zakládáním diagnostických ústavů pro delikventy

## 19. HYPERMETROPICKÉ OKO JE KORIGOVÁNO

- a) čočkou rozptylkou
- b) čočkou spojkou
- c) emetropickou čočkou
- d) binokulárními skly

## 20. „HARM REDUCTION“ ZAHRNUJE

- a) aktivity zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek se záměrem oddálit první setkání dětí s návykovými látkami
- b) aktivity zaměřené na snižování zdravotních a sociálních poškození na straně společnosti a na straně uživatelů drog, kteří nejsou v danou chvíli rozhodnutí pro život bez drog
- c) spektrum programů léčby k abstinenci, dostupných pro uživatele, kteří se svobodně rozhodli pro život bez drog
- d) soubor zákonných opatření a aktivit omezujících nabídku drog

## 21. OZNAČTE TVRZENÍ, KTERÉ NEPATŘÍ DO KLINICKÉHO OBRAZU MOZKOVÉ OBRNY (MO)

- a) MO je vždy doprovázena mentálním postižením
- b) MO je porucha vývoje hybnosti a postury
- c) MO je neprogresivní porucha mozku
- d) MO může být výsledkem poranění mozku v raném dětství

**22. U DĚTSKÝCH PACIENTŮ NA INFEKČNÍCH ODDĚLENÍCH NEMOCNIC VÝUKA**

- a) není realizována
- b) může probíhat výhradně v učebnách školy při zdravotnickém zařízení
- c) může probíhat pouze distančně, s využitím online technologií
- d) může probíhat u lůžka

**23. CHARAKTERISTIKY ŽÁKŮ S ROZŠTĚPEM PÁTEŘE (SPINOU BIFIDOU) JSOU**

- a) porucha intelektu, omezený pohyb dolních končetin, porucha řeči
- b) zachovaná inteligence, omezený pohyb dolních končetin, řeč bývá v normě
- c) porucha intelektu, omezený pohyb horních končetin, porucha řeči
- d) zachovaná inteligence, omezený pohyb horních končetin, řeč bývá v normě

**24. PODLE ZPŮSOBU TVOŘENÍ DĚLÍME KONSONANTY NA**

- a) okluzivy, konstriktivy a afrikáty
- b) okluzivy, konstriktivy a semiokluzivy
- c) explozivny, konstriktivy a semiokluzivy
- d) okluzivy, frikativy a semiokluzivy

**25. NEJČASTĚJŠÍ PORUCHOU EXPRESIVNÍ KOMUNIKACE U OSOB S MOZKOVOU OBRNOU JE**

- a) koktavost
- b) narušená impresivní komunikace
- c) dysartrie
- d) mutismus

**26. ONEMOCNĚNÍ, KTERÉ V MINULOSTI ZPŮSOBOVALO OCHRNU TÍ SVALŮ NA KONČETINÁCH A KTERÉ BYLO V ČR V DRUHÉ POLOVINĚ 20. STOLETÍ VYMÝCENO OČKOVÁNÍM, SE NAZÝVALO**

- a) dětská obrna
- b) dětská mozková obrna
- c) Friedreichova heredoataxie
- d) choroba Bürger-Winiwarterova

**27. NA ODSTRAŇOVÁNÍ DISKVALIFIKUJÍCÍCH, SEGREGUJÍCÍCH A DEGRADUJÍCÍCH BARIÉR VE SPOLEČNOSTI SE ZAMĚŘUJE ZEJMÉNA**

- a) nerestriktivní model postižení
- b) kulturně-antropologický model postižení
- c) patologický model postižení
- d) sociální model postižení

**28. ALFRED BINET SE V DIAGNOSTICE ZABÝVAL**

- a) zrakovým postižením
- b) mentálním postižením
- c) sluchovým postižením
- d) poruchami chování

**29. MOZEK SCHIZOFRENÍKŮ JE**

- a) o něco menší, má úzké komory
- b) o něco menší, má širší komory
- c) o něco větší, má širší komory
- d) o něco větší, má úzké komory

**30. BREPTAVOST JE**

- a) narušení komunikační schopnosti vznikající v důsledku orofaciálních rozštěpů
- b) globální narušení, které postihuje všechny komponenty výpovědi
- c) porucha artikulace jedné hlásky nebo skupiny hlásek mateřského jazyka
- d) parciální narušení, které vzniká poškozením motorických korových oblastí mozku



+

## Záznamový arch

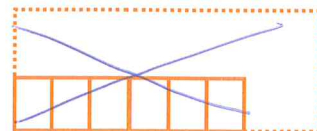
Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

S D C P

ID



100 = 100

Vzor -  
správně

odpovědi u SPG+

1	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	21	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A  C  D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  A  C  D

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

