

Typ testu SLED

Speciální pedagogika

Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání

Speciální pedagogika/Logopedie

Bakalářské studium

Náhradní termín

PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

červen 2021

ZADÁNÍ TESTU

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **20 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

VARIANTA – typ SLED

Bc.

1. ROZŠÍŘENÝ KLOUBNÍ KONEC DLOUHÉ KOSTI SE OZNAČUJE JAKO

- a) diafýza
- b) epifýza
- c) osteofýza
- d) metafýza

2. AUTOREM VÝROKU „VÍM, ŽE NIC NEVÍM“ BYL

- a) Sokrates
- b) Platón
- c) Aristoteles
- d) Descartes

3. OBLOUKOVITÉ PROHNUTÍ PÁTEŘE SMĚREM DOZADU SE OZNAČUJE JAKO

- a) kyfóza
- b) lordóza
- c) skolióza
- d) osteoporóza

4. MYŠLENKOVÁ OPERACE, JEJÍMŽ CÍLEM JE SLOUČENÍ JEDNOTLIVÝCH JEVŮ (ČÁSTÍ) DO CELKU, SE NAZÝVÁ

- a) analýza
- b) syntéza
- c) indukce
- d) dedukce

5. POJMEM „MYOPATIE“ OZNAČUJEME

- a) onemocnění mozku
- b) onemocnění míchy
- c) narušení dlouhých kostí
- d) svalová onemocnění

6. ONEMOCNĚNÍ, VYSKYTUJÍCÍ SE PŘEVÁŽNĚ U MUŽŮ, PŘI KTERÉM U KRVE CHYBÍ SCHOPNOST SRÁŽLIVOSTI, SE OZNAČUJE JAKO

- a) leukémie
- b) hemofilie
- c) petechie
- d) anémie

7. PROCES OČKOVÁNÍ, PŘI KTERÉM JSOU DO TĚLA ČLOVĚKA VPRAVENY USMRCENÉ NEBO OSLABENÉ MIKROORGANISMY (VAKCÍNA), OZNAČUJEME JAKO

- a) aktivní imunizaci
- b) pasivní imunizaci
- c) sekundární imunizaci
- d) podpůrnou imunizaci

8. INTELIGENCE, KTERÁ JE ZÍSKANÁ BĚHEM ŽIVOTA A ODVOZENÁ OD PŘEDCHOZÍCH ZKUŠENOSTÍ, SE OZNAČUJE TAKÉ JAKO

- a) mechanická
- b) sekundární
- c) krystalická
- d) fluidní

9. ONEMOCNĚNÍ, PROJEVUJÍCÍ SE ZTLUŠTĚNÍM A ZÚŽENÍM CÉV A ZTRÁTOU JEJICH ELASTICITY, SE NAZÝVÁ

- a) trombóza
- b) embolie
- c) arterioskleróza
- d) neurocirkulační asténie

10. MEZI PŘÍČINY PSYCHICKÉ DEPRIVACE U DĚTÍ ZPRAVIDLA NEPATŘÍ

- a) extrémní sociální izolace dítěte mimo kolektiv
- b) zanedbávání dítěte v rodině
- c) ústavní výchova
- d) příliš náročná školní výuka

11. MLÉČNÝ CHRUP ČLOVĚKA SE SKLÁDÁ Z

- a) 8 řezáků, 4 špičáků, 8 zubů třenových a 8 stoliček
- b) 8 řezáků, 4 špičáků, 8 zubů třenových a 12 stoliček
- c) 4 řezáků, 4 špičáků, 8 zubů třenových a 8 stoliček
- d) 8 řezáků, 4 špičáků a 8 stoliček

12. SANGVINIK JE V TYPOLOGII TEMPERAMENTŮ VYTVOŘENÉ HANSEM J. EYSENCKEM CHARAKTERIZOVÁN JAKO

- a) stabilní extrovert
- b) labilní extrovert
- c) stabilní introvert
- d) labilní introvert

13. V (PRŮMĚRNÉ, OBVYKLÉ) DENNÍ SKLADBĚ ŽIVIN BY U ČLOVĚKA TUKY MĚLY ČINIT PŘIBLIŽNĚ

- a) 50 až 60 %
- b) 20 až 40 %
- c) cca 15 %
- d) maximálně 10 %

14. PROBLEMATICE HIERARCHIE LIDSKÝCH POTŘEB SE VE SVÉ PRÁCI VĚNOVAL A DÍLO „MOTIVACE A OSOBNOST“ NAPSAL

- a) Abraham Maslow
- b) Basil Bernstein
- c) Alfred Binet
- d) Zdeněk Matějček

15. UROLITIÁZA JE OZNAČENÍ PRO

- a) zánět ledvin
- b) zánět močovodu
- c) zánět močové trubice
- d) močové kameny

16. STRES S NEGATIVNÍMI ÚČINKY NA ČLOVĚKA SE OZNAČUJE TAKÉ TERMÍNEM

- a) eustres
- b) distres
- c) prostres
- d) konstres

17. PSYCHOLOGIÍ DAVU, VE KTERÉM ČLOVĚK ZTRÁCÍ SCHOPNOST VLASTNÍHO ÚSUDKU A DĚLÁ I VĚCI, KTERÉ BY JAKO SAMOTNÝ JEDINEC NEUDĚLAL, SE VE SVÉM DÍLE PODROBNĚ ZABÝVAL

- a) Auguste Comte
- b) Max Weber
- c) Émile Durkheim
- d) Gustave Le Bon

18. DELŠÍ VÝBĚŽEK NEURONU SPECIALIZOVANÝ K VEDENÍ AKČNÍCH POTENCIÁLŮ JE OZNAČOVÁN POJMEM

- a) dendrit
- b) soma
- c) axon
- d) gliaxon

19. VZDÁLENOSTÍ, NA JAKOU SI CHCE JEDINEC PUSTIT DRUHÉ K TĚLU, SE V RÁMCI NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE ZABÝVÁ

- a) gestika
- b) posturika
- c) proxemika
- d) haptika

20. SOCIOMETRIE JE METODA, JEJÍMŽ CÍLEM JE

- a) popsat studijní předpoklady jednotlivých členů společnosti
- b) porovnat intelektové dovednosti jedinců ve vybrané společnosti
- c) změřit ekonomický výkon jednotlivých členů společnosti
- d) získat obraz skupinových vztahů

21. MOŽNOST STOUPAT ČI KLESAT VE SPOLEČENSKÉ HIERARCHII, CHUDNOUT ČI BOHATNOUT, SE V TRADIČNÍ SOCIOLOGII OZNAČUJE TERMÍNEM

- a) vertikální mobilita
- b) horizontální mobilita
- c) majetková mobilita
- d) statusová mobilita

22. CELÝ MOZEK ČLOVĚKA OBSAHUJE PŘIBLIŽNĚ

- a) 30 miliard neuronů
- b) 45 miliard neuronů
- c) 60 miliard neuronů
- d) 75 miliard neuronů

23. CENTRA REFLEXŮ ZAJIŠŤUJÍCÍCH POLYKÁNÍ, SLINĚNÍ A NĚKTERÉ OBRANNÉ REFLEXY (KAŠEL, KÝCHÁNÍ, ZVRACENÍ) SE V RÁMCI CENTRÁLNÍ NERVOVÉ SOUSTAVY ČLOVĚKA NACHÁZEJÍ V

- a) prodloužené míše
- b) mozečku
- c) středním mozku
- d) mezimozku

24. AMERICKÁ MYSLITELKA NĚMECKÉHO PŮVODU HANNAH ARENDOVÁ SE VE SVÉ PRÁCI VĚNOVALA ZEJMÉNA

- a) kořenům antisemitismu a povaze totalitních režimů
- b) možnostem trvalé proměny společnosti a nenásilného odstranění vládnoucí třídy
- c) fenomenologii a duchovním principům obecného lidství
- d) kritice socialismu a možnostem individualistického pojetí blahobytu

25. ZÁNĚT MOZKU SE CIZÍM SLOVEM OZNAČUJE

- a) sclerosis multiplex
- b) borelióza
- c) encefalitida
- d) meningitida

26. ONEMOCNĚNÍ, PŘI KTERÉM PROGRESIVNĚ UBÝVÁ MYELINOVÝCH OBALŮ NERVOVÝCH VLÁKEN V MNOHA OBLASTECH CENTRÁLNÍHO NERVOVÉHO SYSTÉMU A DOCHÁZÍ K TVRDNUTÍ V POŠKOZENÝCH MÍSTECH, SE NAZÝVÁ

- a) Parkinsonova nemoc
- b) Downova choroba
- c) Alzheimerova choroba
- d) roztroušená skleróza mozkomíšni

27. POSTAVENÍ ČLENŮ RODINY, ALE TAKÉ POSTUPY V SITUACI, KDY RODINA NEFUNGUJE, V ČESKÉ REPUBLICE UPRAVUJE

- a) zákon o rodině
- b) občanský zákoník
- c) zákon o právech dítěte
- d) zákon o rodinném právu

28. MEZI ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ VÝCHOVY V ČR NEPATŘÍ

- a) dětský domov
- b) výchovný ústav
- c) resocializační ústav
- d) diagnostický ústav

29. V PŘÍPADECH, KDY JE DŮSLEDKEM NEDOSTATKU JÓDU V POTRAVĚ SNÍŽENÁ AKTIVITA ŠTÍTNÉ ŽLÁZY, MŮŽE U ČLOVĚKA VZNIKAT

- a) otok mozku
- b) nápadné poškození koordinace dolních končetin
- c) struma
- d) náhlá porucha vidění

30. MECHANORECEPTORY OZNAČOVANÉ JAKO PROPRIORECEPTORY

- a) zaznamenávají napětí svalu a podávají informace o činnosti svalstva
- b) zaznamenávají zvukové informace a signály
- c) zaznamenávají zrakové informace a signály
- d) slouží k odlišení zrakových a sluchových podnětů

31. SLUCHOVÉ RECEPTORY JSOU SOUČÁSTÍ

- a) předsíňového patra kostěného hlemýždě
- b) bubínkového patra kostěného hlemýždě
- c) středního ucha
- d) Cortiho orgánu

32. EVROPSKÝ SOUD PRO LIDSKÁ PRÁVA JE INSTITUCÍ, KTERÁ SPADÁ POD

- a) Evropskou unii
- b) Radu Evropy
- c) Mezinárodní soud pro lidská práva
- d) Organizaci spojených národů

33. PUPILA JE CIZOJAZYČNÉ OZNAČENÍ PRO

- a) rohovku
- b) duhovku
- c) zornici
- d) sítnici

34. FILOZOFICKÁ DISCIPLÍNA, KTERÁ SDRUŽUJE OTÁZKY TÝKAJÍCÍ SE ZPŮSOBŮ A SPOLEHLIVOSTI POZNÁNÍ, JE OZNAČOVÁNA JAKO

- a) ontologie
- b) epistemologie
- c) materialistická fenomenologie
- d) filozofie jsoucna

35. UPŘEDNOSTNĚNÍ ŘEŠENÍ VĚCÍ VEŘEJNÝCH NA CO NEJNIŽŠÍ MOŽNÉ ÚROVNI OZNAČUJEME JAKO

- a) princip podřízenosti
- b) princip lokality
- c) princip subregionality
- d) princip subsidiarity

36. KOREKCE ČOČKOU OZNAČOVANOU JAKO „SPOJKA“ SE PROVÁDÍ U DIAGNÓZY

- a) astigmatismus
- b) šilhavost
- c) dalekozrakost
- d) krátkozrakost

37. BOHA JAKO JEDINOU SUBSTANCI, KTERÁ MÁ VŠAK MNOHO ATRIBUTŮ, VE SVÉ PRÁCI CHARAKTERIZOVAL

- a) Baruch Spinoza
- b) Georg Wilhelm Fridrich Hegel
- c) Gottfried Wilhelm Leibniz
- d) René Descartes

38. ONEMOCNĚNÍ, JEHOŽ PŮVODCEM JE BAKTERIE TROPONEMA PALLIDUM A KTERÉ MŮŽE VÉST K POŠKOZENÍ MOZKU A MÍCHY, SE NAZÝVÁ

- a) HIV
- b) kapavka
- c) syfilis
- d) chlamydie

39. OTÁZKÁM SPOJENÝM SE VZNIKEM ŽIVOTA A S KVALITOU ŽIVOTA ČLOVĚKA VĚNUJE POZORNOST PŘEDEVŠÍM

- a) normativní etika
- b) metaetika
- c) aplikovaná etika
- d) deontická etika

40. PRVEK SOCIÁLNÍ PERCEPCE, PŘI KTERÉ MÁ ČLOVĚK TENDENCI U DRUHÝCH LIDÍ V NADMĚRNÉ MÍŘE IDENTIFIKOVAT VLASTNOSTI, KTERÉ MÁ ON SÁM, OZNAČUJEME TERMÍNEM

- a) haló efekt
- b) efekt primarity
- c) ego-angažovanost
- d) projekce

+

Záznamový arch

100 = 100

100 = 100 - správně
odpovědi

B SPPG

+

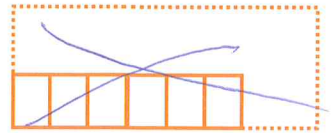
Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

S L E D

ID



1	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	11	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	21	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	31	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
2	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	12	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
3	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	13	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	33	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	14	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	24	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	34	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
5	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	35	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
6	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	16	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	26	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	36	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
7	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	17	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
8	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	18	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	28	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	38	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
9	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	40	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E

+

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

