

Typ testu

S	M	A	J
---	---	---	---

Písemná zkouška

Studijní program: Školský management
Bakalářské studium

2021

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Zajištění pravidelného hodnocení vzdělávací soustavy v České republice, a to v oblasti vzdělávání a školských služeb poskytovaných školami a školskými zařízeními zapsanými ve školském rejstříku, má přímo v popisu hlavní činnosti:

a) Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR

b) Česká školní inspekce

c) Národní pedagogický institut ČR

d) krajské úřady

2. Pro rámcové vzdělávací programy není charakteristické:

a) stanoví konkrétní cíle, formy, délku a povinný obsah vzdělávání

b) musí odpovídat nejnovějším poznatkům vědních disciplín, jejichž základy a praktické využití má vzdělávání zprostředkovat

c) v návaznosti na očekávané výstupy se po ukončení každého vzdělávacího období pravidelně aktualizují

d) tvoří obecně závazný rámec pro tvorbu školních vzdělávacích programů škol všech oborů vzdělání v předškolním, základním, základním uměleckém, jazykovém a středním vzdělávání

3. Model řízení změny využívaný v organizacích je spojen se jménem:

a) P. Drucker

b) K. Lewin

c) H. Mintzberg

d) E. Mayo

4. Mezi sekvenční manažerské funkce patří:

a) analýza

b) organizování

c) rozhodování

d) implementace

5. Která z fází nepatří do krizového managementu:

a) redukce

b) implementace

c) korekce

d) obnova

6. Co znamená písmeno R v metodě nastavení cíle SMART:

a) realistický

b) rozumný

c) rozhodný

d) relevantní

7. Územní samosprávu ve školství vykonávají:

a) obecní úřad, úřad obce s rozšířenou působností a krajský úřad

b) obec a kraj

c) MŠMT, obecní úřad, krajský úřad a školská rada

d) obec, kraj a MŠMT

8. Zkratka ISCED představuje:

a) Evropský rámec pro podporu zajišťování kvality v odborném vzdělávání

b) Mezinárodní standardní klasifikaci vzdělávání

c) Program Evropské unie podporující zahraniční mobilitu studentů a pedagogů

d) Nezávislé mezinárodní sdružení národních výzkumných institucí a vládních výzkumných agentur

9. Pro zvýšení validity výzkumu se využívá:

a) dotazník

b) pozorování

c) stratifikace

d) triangulace

10. Mezi konstituované disciplíny pedagogiky nepatří:

a) srovnávací pedagogika

b) pragmatika

c) filozofie výchovy

d) obecná didaktika

11. Vědecká teorie o vytváření modelů budoucího vývoje vzdělávání se označuje jako:

a) pedagogická propedeutika

b) pedagogická prognostika

c) teorie vzdělanosti

d) teorie percepce

12. Jako další vzdělávání se označuje:

a) vzdělávání dospělých mimo neformální vzdělávání

b) vzdělávání po ukončení kontinuálně probíhající přípravy na povolání

c) veškeré vzdělávání, které se netýká uplatnění jedince na trhu práce

d) jakékoli formální vzdělávání probíhající v dospělosti

13. Pojem andragogika a s ním spojený andragogický koncept poprvé formuloval:

a) Jan Amos Komenský

b) Abraham Maslow

c) Nicolaj Frederik Severin Grundtvig

d) Alexander Kapp

14. Taxonomie teorií vzdělávání dospělých se zabývá:

a) klasifikací vývojových fází andragogiky, vč. gerontagogiky

b) teorií výchovy a vzdělávání dospělých

c) tříděním a klasifikací teorií vzdělávání dospělých

d) tříděním a klasifikací vzdělávání dospělých podle M. Knowlese

15. Mezi základní andragogické disciplíny nepatří:

a) dějiny andragogiky

b) teorie výchovy dospělých

c) andragogická diagnostika

d) personální andragogika

16. Kdo významně ovlivnil vznik obecné pedagogiky dílem „*Obecná pedagogika z cíle výchovy odvozena*“ (r. 1806):

- a) J. Dewey
- b) J. J. Rousseau
- c) J. F. Herbart**
- d) G. A. Lindner

17. Mezi patologické nálady nepatří:

- a) depresivní nálada
- b) manická nálada
- c) úzkostná nálada
- d) empatická nálada**

18. Berne zjednodušil Freudovu psychoanalýzu a představil složky osobnosti:

- a) rodič – dospělý – dítě**
- b) dítě – dospělý – senior
- c) partner – dítě – rodič
- d) dítě – rodič – prarodič

19. Nejnižšími potřebami dle Maslowovy hierarchie motivů jsou:

- a) úcta a respekt
- b) spirituální potřeby
- c) pocity klidu a bezpečí
- d) biologické potřeby**

20. „Škola lidských vztahů“ v rámci škol manažerského myšlení a jednání zdůrazňovala:

- a) význam projektování pracovních operací a procesů
- b) hospodárnou přípravu a následné provádění výrobních a obslužných procesů
- c) význam psychologických a lidských faktorů**
- d) koncept systémového řízení činností v rámci organizace

21. Mezi znaky organizace podle H. Fayola nepatří:

- a) dělba práce
- b) kontrola lidí**
- c) autorita
- d) řád a pořádek

22. K výhodám funkcionálního uspořádání organizace patří:

- a) menší pravděpodobnost konfliktů
- b) jednotné řízení funkční oblasti**
- c) větší koordinace mezi oblastmi
- d) jednostranné řešení problémů

23. Smíšený výzkumný design obsahuje:

- a) kombinaci kvantitativních a kvalitativních metod výzkumu**
- b) kombinaci kvantitativní a kvalitativní techniky výzkumu
- c) komparaci kvantitativní a kvalitativní techniky výzkumu
- d) výběr z možností kvantitativní a kvalitativní metody výzkumu

24. Směr strukturální funkcionalismus je úzce spojen se jménem:

- a) Emile Durkheim
- b) Max Weber
- c) Georg Simmel
- d) Talcott Parsons**

25. V sociologii je sociální prostor definován jako:

- a) prostor sociální péče
- b) prostor, ve kterém aktéři uskutečňují své sociální praktiky**
- c) prostor sociologického výzkumu
- d) prostor sociálněvolního pohybu

26. Jedním z předpokladů pro výkon činnosti ředitelky mateřské školy je získání praxe spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti nebo v činnosti, pro kterou jsou potřebné znalosti stejného nebo obdobného zaměření, nebo v řídicí činnosti nebo v činnosti ve výzkumu a vývoji v délce:

- a) není nutná praxe
- b) 3 roky**
- c) 5 let
- d) 10 let

27. Veřejná škola jako právnická osoba není zřízena ve formě příspěvkové organizace:

- a) svazkem obcí
- b) ministerstvem
- c) církví**
- d) krajem

28. Dle § 25 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, se rozumí kombinovanou formou vzdělávání:

- a) střídání denní a jiné formy vzdělávání stanovené tímto zákonem**
- b) samostatné studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi
- c) výuka organizovaná pravidelně několikrát v týdnu v rozsahu 10 až 18 hodin týdně v průběhu školního roku zpravidla v odpoledních a večerních hodinách
- d) samostatné studium spojené s konzultacemi v rozsahu 200 až 220 konzultačních hodin ve školním roce

29. Mezi subjekty vzdělávací politiky nepatří:

- a) rodičovská veřejnost
- b) právní svaz ČR**
- c) zvolení politici
- d) organizace učitelů

30. Které z následujících opatření by bylo v rozporu s Listinou základních práv a svobod:

- a) změna délky povinné školní docházky na 5 let
- b) zrušení možnosti zřizovat soukromé základní školy
- c) zavedení školného na vysokých školách
- d) zavedení školného na středních školách**

VZOR 1. d. = 2 b.

B SMC

Záznamový arch

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

S M A J

ID

1	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	11	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	31	A B C D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> C D E	12	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	22	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B C D E
3	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	13	A B C <input checked="" type="checkbox"/> D E	23	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	33	A B C D E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	14	A B <input checked="" type="checkbox"/> C D E	24	A B C <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A B C D E
5	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> D E	25	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	35	A B C D E
6	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> C D E	26	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	36	A B C D E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	17	A B C <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A B <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	A B C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	18	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	28	<input checked="" type="checkbox"/> A B C D E	38	A B C D E
9	A B C <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A B C <input checked="" type="checkbox"/> D E	29	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	39	A B C D E
10	A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	20	A B <input checked="" type="checkbox"/> C D E	30	A B C <input checked="" type="checkbox"/> D E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.

A		C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--	---	-------------------------------------
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.