

Zápis č. 8/2022 ze zasedání AS PedF UK ze dne 7. 6. 2022
UKPedF/432497/2022

Přítomni: M. Linková, D. Greger, E. Ehler, B. Matějková, J. Štípek, P. Chalupský, K. Mikule, D. Erbeková, A. Pešková, N. Vondrová, L. Jakubcová Hajdušková, V. Vohlídková, A. Stropek, J. Stará, T. Dvořák

Omluveni: Š. Hanetšlegerová, R. Listíková, O. Vasiluk, L. Vojtíková, M. Mikuláš, L. Květoňová, T. Malimánek, L. Benýšková

Hosté: A. Jančařík, A. Kucharská, M. Nedělka

Program:

1. Schválení programu
2. Administrativa
3. Dělení prostředků na programy COOPERATIO
4. Kariérní řád
5. Různé

1. Schválení programu

AS PedF UK schvaluje program jednání v předloženém znění. (13-0-0)

2. Administrativa

AS PedF UK schvaluje zápis č. 7/2022. (13-0-0)

Zprávy z AS UK: Proběhlo setkání tří komisí AS UK k tématu pořízení elektronických informačních zdrojů přes smlouvu s CzechElibem. Na pořízení páteřních zdrojů je třeba navýšení rozpočtu o cca 5 mil. Kč z centralizovaných prostředků.

Proběhne výběrové řízení na vedoucího KTV. Do komise byla oslovena J. Stará, senátorka AS PedF UK, tedy senát nenominuje svého pozorovatele.

3. Dělení prostředků na programy COOPERATIO

A. Jančařík informuje senát o principech dělení prostředků na programy Cooperatio - a to schválení principů Cooperatia podle pravidel hodnocení vědy, dále senát musí schválit rozdělení prostředků mezi vědní oblasti a mezi jednotlivé obory. Mezistupněm je vyčíslení

výsledků - kolik bodů za něj je, ke kterému oboru byly připočteny výsledky (souvisí s kariérním řádem).

J. Stará reaguje na problematiku rozdělování prostředků mezi obory, konkrétně o 10% rozdělení mezi jednotlivé koordinátory, a to z důvodu, že primární a preprimární pedagogika je nový obor, a pracovníci měli možnost k nim své výstupy přihlašovat až v posledním roce. Je nespravedlivé, že celá vědní oblast pedagogika má přes 7 milionů Kč, ale primární a preprimární pedagogika má pouze 348 tisíc. Ačkoliv je to nový obor, potřeboval by se nějakým způsobem více „uvést v život.“ Například investovat nějaké malé částky do mezikatedrové spolupráce, do spolupráce se zahraničními odborníky.

A. Jančařík odpovídá, že Cooperatio směřuje k tomu, že za 3 roky proběhne mezinárodní zhodnocení. My jsme teď měli možnost říct, v čem chceme být hodnoceni (obory jsme taky mohli navrhnout nové, nebo některé nechat zrušit). U primární pedagogiky nikdo dosud nevěděl, jaký bude mít výsledek. Důležité je, aby publikace primární pedagogiky byly pod primární pedagogikou, a aby se to stihlo za 3 roky, až začne hodnocení. Pracovníci zapojení v primární a preprimární pedagogice mají k dispozici 350 tisíc.

J. Stará dodává, že výstupy v roce 2017 byly dva, knihovna špatně zařadila publikace, které se řádně nekontrolovaly. V původní dotaze na rozdělování prostředků zamýšlela investice do oboru jako takového, aby mohl dále lépe fungovat.

D. Greger doplňuje, rok 2017 příštím rokem vypadává z pětiletého rámce. Rozdělování prostředků se bude ale schvalovat každoročně. Tedy nově zařazené publikace a body jednotlivých oborů se budou každoročně aktualizovat.

A. Jančařík k tomu podotkl, že rozpočet katedry je částečně hrazen z prostředků Cooperatio a ty musí být vykázány na 8 střediscích. Nehraje to ale žádnou roli, protože koordinátor přesně zná výkon té katedry, a je mu jedno, zda vznikl v pedagogice nebo primární pedagogice, protože je to stejné středisko. Máme zatím 2 roky, než to začneme předkládat mezinárodnímu hodnotícímu panelu.

AS PedF UK schvaluje návrh rozdělení prostředků Cooperatio na vědní oblasti a na obory na Pedagogické fakultě pro rok 2022 dle přílohy. (13-0-2)

4. Kariérní řád

D. Greger oznamuje, že se sešla legislativní komise, kde proběhla diskuze nad návrhem materiálu kariérního řádu, který se aktuálně na programu jednání pléna senátu. Dále proběhla diskuze nad materiálem v rámci Porady vedoucích pracovišť PedF UK.

M. Nedělka představuje dokument - je sestaven pod vlivem dokumentu rektorátního, náš fakultní dokument je přizpůsoben fakultním možnostem a podmínkám. Jsme si vědomi naší personální situace a možností na fakultě, naším cílem není nastavení takových podmínek, kdy by se z fakulty (i ve srovnání s ostatními fakultami) stala „bezprizorní kolegyně“ ostatních fakult, která by neměla dlouhého trvání. Mohli bychom se tak lehce stát fakultou pouze s Bc. programy. Velmi se zvažovalo hledisko dosažitelnosti a přiměřenosti v kariérním řádu. Cílem je, aby fakulta dokázala rozhodující měrou přispívat univerzitě.

Rozprava k materiálu:

D. Greger upozorňuje, že OPAD neschvalujeme, ale můžeme k němu dát jakékoliv vyjádření formou usnesení senátu. V gesci AS je vyjadřovat se ke mzdovému předpisu, nikoli ho schvalovat. Upozornil, že při projednávání předpisu na AS UK bylo přijato strohé usnesení – „akademický senát UK projednal kariérní řád“. Je na nás, zda budeme chtít být podobně strozí nebo budeme chtít přijmout jiné usnesení.

D. Greger položil dotaz, zda je stále v plánu připravit samostatný OPAD na průběh hodnocení pracovníků, jak bylo avizováno na Legislativní komisi, nebo zda už je to vtěleno do stávajícího opatření a s dalšími návaznými se nepočítá? A jak a kdy tedy bude hodnocení probíhat?

M. Nedělka odpovídá, že je důležité, aby hodnotitelé byli členové komise z vedení a AS, aby zde byl vedoucí pracovník a hlavně garanti programů. Podle těchto kritérií by bylo záhodno postupovat. Další OPAD nebude, vše je popsáno ve stávajícím.

D. Greger se ptá, kdy očekáváme, že fakulta plošně zahájí první hodnocení?

M. Nedělka připomíná, že toto opatření musí v plné platnosti začít fungovat 1. 7. 2022. Pro potřeby fondu F2 se musí každý rok sbírat patřičná data o tom, jak, kdo a v čem působí, nejen ve sféře vědecké a pedagogické. Stále stejně budeme tato data sbírat, a měli bychom dodržovat časový řád 3-5 let pro ty, co jsou přijati do pracovního poměru od 1. 9. 2022.

D. Greger se dotazuje, od kdy toto platí? Pro nově přijaté pracovníky od 1. září pak za 3-5 let a pro stávající zaměstnance při prodlužování smlouvy?

V. Teodoridis odpovídá, že v opatření je napsáno při prodlužování smlouvy nebo při vyžádání z jiných důvodů. V tomto ohledu ukazatel F2 je něco, co běží nezávisle na kariérním řádu, ale zaměřuje se na stejné oblasti, které hodnotíme. Stejně takto budou předkládány vedoucím pracovníkům, ale nebude se to spojovat jako aplikace kariérního řádu na všechny.

M. Nedělka souhlasí a připomíná, že při prodlužování smluv na dobu neurčitou se už teď vše musí konkrétně řešit s vedoucím pracovníkem. Informace o 3-5 letech platí pro nově přijaté zaměstnance.

V. Teodoridis dodává, že to, co teď upravuje kariérní řád, tady už dávno funguje ve staré verzi předpisu, kde byla přesně stanovena minimální délka výuky. Jedinou novinkou je, že se nyní jasně stanovuje minimální počet bodů za vědecké výstupy dle evidence v OBD.

J. Štípek – rozsah plnění výuky je 35-50 % podílu pracovní doby a minimum je 10 hodin týdně, z toho vyplývá, že odborný asistent má učit nejméně 10, nejvýše 14,5 hodin. Tyto limity by bylo dobré upravit, jelikož někdo může být v plnění všech oblastí slabší, a může se pak odvolávat na toto stanovisko (na 14,5 hod), tudíž mu nelze zadat například navýšení výuky.

J. Štípek – jsou stanoveny pravidla a požadavky ve vztahu ke stávajícím zaměstnancům – zkusit specifikovat, že se nebude týkat např. zaměstnanců starších 57 let, nebo před důchodem.

M. Nedělka odpovídá, že vyčleňování lidí podle věku je diskriminační.

A. Jančařík navíc doplňuje, že v zákoníku práce není vstup do důchodu důvodem k rozvázání pracovního poměru. Dnes ale neexistuje žádný nástroj, jak smlouvu vypovědět – ani odchod do důchodu.

J. Štípek – minimální vyučovací hranice je 12 hodin týdně, někteří lidé na fakultě to neplní a nic se s tím neděje. Co se s tímto dá dělat?

M. Nedělka – pokud by se prokázalo, že onen konkrétní člověk vykazuje nižší objem práce, mělo by se pak uvažovat o snížení úvazku anebo by se dala dohodnout náhrada jinou činností (např. celoživotním vzděláváním).

L. Hajdušková se ptá, zda existuje nějaký materiál, o který by se mohli vedoucí kateder v těchto situacích opřít? Evidence prohrěšků např. v problematice státnic, kdy nedorazí předseda atd.

M. Nedělka odpovídá, že je potřeba mít nashromážděno několik výtek v rozmezí čtvrt roku, poté je potřeba je řešit.

AS PedF UK projednal opatření děkana Rámcové principy kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. (12-0-2)

5. Výroční zpráva

AS PedF UK schvaluje Výroční zprávu PedF UK za rok 2021. (14-0-0)

6. Různé

Na příštím zasedání AS 21. 6. 2022 je nutné závazně schválit rozpočet. Předseda senátu žádá o dochvilnost a řádné omluvy včas, abychom byli usnášeníschopní i před prázdninami.

Vyslána žádost z řad studentů o dřívější zasílání podkladů a materiálů na zasedání AS PedF UK.

Zapsala: Tereza Zídková

Vidoval: David Greger

Příloha: Pravidla pro rozdělení finančních prostředků programů Cooperatio, rozdělení finančních prostředků na vědní oblasti a na vědní obory pro rok 2022.

V souladu s opatřením rektora 18/2021 (<https://cuni.cz/UK-11143.html>) předkládáme AS PedF UK ke schválení pravidla pro rozdělení finančních prostředků programů Cooperatio, rozdělení finančních prostředků na vědní oblasti pro rok 2022 a rozdělení finančních prostředků na vědní obory pro rok 2022.

Pravidla pro rozdělení finančních prostředků

Finanční prostředky jsou mezi jednotlivé oblasti a obory děleny na základě vědeckého výkonu – hodnocení publikační činnosti dle pravidel pro VKH za posledních 5 let.

Konkrétní aplikaci tohoto pravidla je dostupná v samostatné příloze (soubor excel). Dále upozorňuji, že na základě předchozí dohody vedení fakulty a akademického senátu jsou přidělené finanční prostředky děleny následovně:

- 10 % Centrální projekty
- 20 % Režie
- 60 % Rozpočty kateder prostřednictvím VKH
- 10 % Prostředky spravované koordinátory oblastí ve spolupráci s členy rady

Na základě tohoto hodnocení vám předkládám ke schválení následující dělení pro rok 2022:

Dělení prostředků pro vědní oblasti:

General Education and Pedagogy	9 832 445 Kč
Subject Specific Education Research	8 779 039 Kč
Psychological Sciences	1 945 080 Kč
Linguistics	2 770 786 Kč
Literature	1 548 505 Kč
History	1 456 151 Kč
Philosophy	1 639 090 Kč
Health Sciences	825 582 Kč

Dělení prostředků dle oborů:

Toto dělení má vliv na oblasti General Education and Pedagogy a Subject Specific Education Research, kde je dělení přidělených prostředků navrženo následovně:

General Education and Pedagogy

Pedagogy	7 234 048 Kč
Pre-primary and Primary Education	348 115 Kč
Special Education	1 381 888 Kč
Education for Sustainability	868 393 Kč

Subject Specific Education Research

Science Education	5 444 332 Kč
Language and Literature Education	1 621 533 Kč
Humanities and Social Sciences Education	679 317 Kč
Art, Music and Sport Education	1 033 857 Kč

U ostatních šesti vědních oblastí je naše fakulta zapojena vždy jen do jednoho oboru:

Educational, School and Counselling Psychology	1 945 080 Kč
Linguistics	2 770 786 Kč
Literature	1 548 505 Kč
History	1 456 151 Kč
Philosophy and Ethics	1 639 090 Kč
Health and Clinical Psychology	825 582 Kč