

Povinné předměty / složka 1						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKB03N101A	Úvod do pedagogiky a předškolní pedagogiky	8H	KZ	3	1/ZS	
OKB03Q102A	Základy psychologie	6H	Z	2	1/ZS	
OKB03N103A	Osobnostní, sociální a profesní rozvoj	8H	Z	2	1/ZS	
OKB03N201A	Teorie a didaktika předškolní výchovy I	8H	KZ	3	1/LS	P OKB03N101A
OKB03Q202A	Základy vývojové psychologie	12H	Zk	5	1/LS	
OKB03N301A	Teorie a didaktika předškolní výchovy II	10H	Z	3	2/ZS	P OKB03N101A
OKB03Q306A	Pedagogická a sociální psychologie	8H	KZ	3	2/ZS	
OKB03N307A	Dějiny předškolní pedagogiky	8H	Zk	3	2/ZS	P OKB03N101A
OKB03N401A	Teorie a didaktika předškolní výchovy III	12H	Zk	4	2/LS	P OKB03N301A
OKB03S403A	Speciální pedagogika	8H	Z	3	2/LS	P OKB03Q306A
OKB03N501A	Inkluze, multikulturalita a didaktické přístupy	10H	KZ	4	3/ZS	P OKB03N402A
OKB03Q502A	Poradenství, diagnostické a intervenční činnosti učitele, logopedická prevence	20H	Zk	7	3/ZS	
OKB03N601A	Řízení školy, tvorba a evaluace školního kurikula	10H	KZ	4	3/LS	P OKB03N401A
OKB03N602A	Specifika práce s dětmi s odkladem školní docházky	10H	Z	4	3/LS	P OKB03N401A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>53</b>
-----------------------	-----------

Povinné předměty / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKB03B104A	Základy environmentální výchovy	9H	Z	3	1/ZS	
OKB03T105A	Pohybový rozvoj a zdraví	9H	Z	4	1/ZS	
OKB03V106A	Základy estetických výchov (HV a VV)	18H	Z	8	1/ZS	
OKB03N107A	Rozvoj jazyka, komunikace a čtenářské pregramotnosti	16H	Z	5	1/ZS	
OKB03B203A	Didaktika přírodovědné pregramotnosti	15H	KZ	4	1/LS	
OKB03T204A	Didaktika tělesné výchovy I s výchovně integrativním letním kurzem	12H	Z	4	1/LS	
OKB03H205A	Didaktika estetických výchov (HV a VV) I	18H	Z	8	1/LS	P OKB03V106A
OKB03N206A	Didaktika rozvoje jazyka, komunikace a čtenářské pregramotnosti	10H	Zk	4	1/LS	P OKB03N107A
OKB03N302A	Dramatická výchova s didaktikou	18H	Z	8	2/ZS	
OKB03M303A	Rozvoj matematické pregramotnosti	10H	Z	3	2/ZS	
OKB03T304A	Didaktika tělesné výchovy II	5H	Z	2	2/ZS	P OKB03T204A
OKB03V305A	Didaktika estetických výchov (HV a VV) II	15H	Z	4	2/ZS	P OKB03H205A
OKB03M404A	Didaktika rozvoje matematické pregramotnosti	10H	Zk	3	2/LS	P OKB03M303A
OKB03N405A	Didaktika dramatické výchovy	12H	Zk	4	2/LS	P OKB03N302A
OKB03T406A	Didaktika tělesné výchovy prohlubující	5H	Zk	2	2/LS	P OKB03T304A
OKB03H407A	Didaktika estetických výchov prohlubující	10H	Zk	4	2/LS	P OKB03V305A
OKB03P408A	Zdravotní gramotnost	6H	Z	1	2/LS	P OKB03N302A
OKB03N503A	Didaktika sociálně-humanitní pregramotnosti	8H	Z	3	3/ZS	P OKB03N401A
OKB03I504A	Digitální technologie v preprimárním vzdělávání	10H	KZ	3	3/ZS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>77</b>
-----------------------	-----------

Povinné předměty / složka 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKB03N108A	Pedagogická praxe úvodní se seminářem	6H	Z	3	1/ZS	
OKB03N207A	Pedagogická praxe hospitačně- asistenční se seminářem	5H	Z	2	1/LS	P OKB03N108A
OKB03N308A	Pedagogická praxe asistentská se seminářem	6H	Z	4	2/ZS	P OKB03N207A
OKB03N409A	Pedagogické praktikum	9H	Z	6	2/LS	P OKB03N308A
OKB03N505A	Praxe v alternativním zařízení se seminářem	10H	Z	4	3/ZS	P OKB03N505A
OKB03N603A	Závěrečná pedagogická praxe se seminářem	10H	Z	4	3/LS	P OKB03N505A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>23</b>
-----------------------	-----------

Povinné předměty / závěrečná práce / složka 4						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKB03N506A	Seminář k přípravě bakalářské práce (učitelství pro mateřské školy)	4H	Z	2	3/ZS	
OKB03N604A	Příprava a odevzdání bakalářské práce (učitelství pro mateřské školy)	5H	Z	9	3/LS	P OKB03N506A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>11</b>
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty / Povinné předměty / složka 1 - variantní část						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKB03N402A	Předškolní vzdělávání v mezinárodním srovnání	8H	Z	3	2/LS	P OKB03N301A N OKB03N410A
OKB03N410A	Pre-school Education in International Comparison	8H	Z	3	2/LS	P OKB03N301A N OKB03N402A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

Povinně volitelné předměty / Modul didaktik výchov / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKB03H501B	Teorie a praxe hudební výchovy	18H	KZ	7	3/ZS	P OKB03H407A
OKB03V502B	Teorie a praxe výtvarné výchovy	18H	KZ	7	3/ZS	P OKB03H407A
OKB03T503B	Teorie a praxe tělesné výchovy	18H	KZ	7	3/ZS	P OKB03T406A
OKB03N504B	Teorie a praxe dramatické výchovy	18H	KZ	7	3/ZS	P OKB03N405A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>7</b>
--------------------------------	----------

Doporučené volitelné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKB03A601C	Didaktika cizího jazyka	8H	Z	6	3/LS	
OKB03C602C	Didaktika češtiny jako druhého jazyka	8H	Z	6	3/LS	
OKB03N603C	Dramatická výchova v praxi mateřské školy	4H	Z	3	3/LS	
OKB03M604C	Didaktika matematické gramotnosti s exkursí	8H	Z	6	3/LS	
OKB03M605C	Repetitorium z didaktiky matematiky	4H	Z	3	3/LS	
OKB03B606C	Činnosti se zvířaty a rostlinami na školní zahradě	4H	Z	3	3/LS	
OKB03H607C	Praktická harmonie pro učitele MŠ	4H	Z	3	3/LS	
OKB03H608C	Hudební činnosti v logopedické prevenci	4H	Z	3	3/LS	
OKB03H609C	Hudebně-pohybová výchova s praxí	8H	Z	6	3/LS	
OKB03V610C	Výtvarná média v MŠ	4H	Z	3	3/LS	

OKB03V611C	Prezentace dětské výtvarné tvorby	4H	Z	3	3/LS	
OKB03E612C	Přírodovědné pokusy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ	4H	Z	3	3/LS	
OKB03I613C	Didaktika digitální výchovy v preprimárním vzdělávání	8H	Z	6	3/LS	
OKB03N614C	Profesní reflexe	4H	Z	3	3/LS	
OKB03T615C	Dovednostní minimum	4H	Z	3	3/LS	
OKB03T616C	Řízení pohybových činností v MŠ	8H	Z	6	3/LS	
OKB03T617C	Realizace RVP PV pohybem	4H	Z	3	3/LS	
OKB03N618C	Projektové učení v předškolním vzdělávání	4H	Z	3	3/LS	

 Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní závěrečná zkouška	
<b>OSZD104MS</b>	<b>Obhajoba bakalářské práce</b>
<b>OSZB115</b>	<b>Předškolní pedagogika</b>
<b>OSZB116</b>	<b>Psychologie dítěte</b>
Povinně volitelná část - student volí jednu volitelnou část SZ:	
<b>OSZB117</b>	<b>Hudební výchova (volitelné zaměření)</b>
<b>OSZB118</b>	<b>Výtvarná výchova (volitelné zaměření)</b>
<b>OSZB119</b>	<b>Tělesná výchova (volitelné zaměření)</b>
<b>OSZB120</b>	<b>Dramatická výchova (volitelné zaměření)</b>
<b>OSZB115</b>	<b>Předškolní pedagogika</b>
	Tématické okruhy: •Proměny pojetí dítěte a dětství. •Vývoj myšlení o výchově dítěte předškolního věku do vzniku veřejné předškolní výchovy. Z •Východiska, vznik a směřování vývoje předškolních institucí v 19. stol. •Reformní hnutí v pedagogice a předškolní výchově. •Vysvětlení základních pedagogických pojmů pro alternativní směry (cíle, metody, obsah a organizace). •Cíle předškolní výchovy a vzdělávání. •Obsah předškolního vzdělávání. •Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. •Potřeby a práva dítěte. •Současné vzdělávací programy mateřských škol a jejich pluralita. •Osobnost učitele v mateřské škole ve vztahu k humanisticky orientované předškolní výchově. •Osobnostní, sociální a kognitivní rozvoj dětí. •Komplexní a integrované pojetí vzdělávací práce. •Skupinové soužití dětí v mateřské škole a specifika práce učitele. •Hra jako potřeba a dominantní činnost dítěte. Význam hry pro dítě a pro učitele. •Školní klima. •Přípravenost dítěte na základní školu. •Výzkumy v předškolní pedagogice

OSZB116	Psychologie dítěte
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Příčiny psychické deprivace a subdeprivace.</li> <li>•Vytváření vztahu mezi matkou a dítětem od narození do 2 let; předškolní věk 3/4 – 5/6 let.</li> <li>•Kognitivní vývoj dítěte.</li> <li>•Socializace dítě v předškolním věku.</li> <li>•Možné problémy ve vývoji dítě v předškolním věku a možnosti intervence.</li> <li>•Hyperaktivní dítě, diagnostické příznaky hyperaktivity.</li> <li>•Základní vývojový úkol v období kojeneckém, batolete a předškolním věku.</li> <li>•Sociální potřeby dítěte a jejich uspokojování v mateřské škole.</li> <li>•Vývojový stav dítěte před vstupem do školy (6-leté dítě). Varianty neadekvátní připravenosti dítěte pro vstup do školy. Vstup dítěte do školy.</li> <li>•Pedagogicko-psychologická diagnostika školní zralosti a připravenosti.</li> <li>•Pedagogicko-psychologická diagnostika v MŠ</li> <li>•Nadané dítě v předškolním věku.</li> <li>•Specifické poruchy učení.</li> <li>•Výchova dítěte v rodině.</li> <li>•Integrace dětí z odlišného kulturního prostředí do MŠ, možné adaptační problémy. Integrace dětí zdravotně znevýhodněných do MŠ.</li> </ul>
	<b>Povinně volitelná část</b>
	<p>Zkouška ze zvoleného zaměření (Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Dramatická výchova): obsahově navazuje zkouška na tematiku pojednanou v těchto předmětech v rámci společného esteticko-výchovného základu a v prohloubení v rámci zaměření na jeden esteticko-výchovný předmět, který student absolvuje ve 3. ročníku studia (Teorie a praxe hudební výchovy, Teorie a praxe výtvarné výchovy, Teorie a praxe tělesné výchovy, Teorie a praxe dramatické výchovy). Studenti zpracovávají z vybraného zaměření závěrečný úkol, který předkládají v rámci dílčí státní závěrečné zkoušky z vybraného esteticko-výchovného zaměření.</p>

<p><b>OSZB117</b></p>	<p><b>Hudební výchova (volitelné zaměření)</b></p> <p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Základní rysy současného pojetí hudební výchovy a modernizační trendy v předškolní hudební pedagogice v jednotlivých hudebních činnostech.</li> <li>•Hudební vývoj dítěte do tří let.</li> <li>•Hudební vývoj dítěte od tří do šesti let.</li> <li>•Charakteristika hudebních schopností dětí v předškolním věku na příkladech. Diagnostika hudebních schopností.</li> <li>•Rozvoj hudební představitosti v jednotlivých hudebních činnostech.</li> <li>•Význam a varianty pěvecké činnosti, nácvik písně. Rozsah a kvalita dětského zpěvu v ontogenetickém vývoji. Hlediska pro výběr písní. Tonální citění.</li> <li>•Integrace pěveckých činností s ostatními hudebními a esteticko-výchovnými činnostmi. Modely vokální intonace. Péče o dětský hlas. Příprava na vyučování a pedagogické hudební dovednosti. Charakteristika a rozdělení hudebně sluchových schopností.</li> <li>•Tvořivá aktivita v instrumentálních činnostech, rozdělení a metodika hry na dětské hudební nástroje. Rytmičké citění.</li> <li>•Charakteristika České Orffovy školy. Soustavnost a posloupnost v instrumentálních činnostech dětí předškolního věku. Dětská a pedagogická hudební tvořivost.</li> <li>•Hudebně pohybové činnosti v mateřské škole v rozvoji základních hudebních schopností na příkladech. Hudební paměť.</li> <li>•Hudebně poslechové činnosti v rozvoji základních hudebních schopností dětí předškolního věku na příkladech.</li> <li>•Aplikace hudební integrativní pedagogiky a polyestetické výchovy v transdidaktických projektech pro děti předškolního věku.</li> </ul>
<p><b>OSZB118</b></p>	<p><b>Výtvarná výchova (volitelné zaměření)</b></p> <p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Galerijní a muzejní edukace, interakce s uměleckým dílem a kulturní institucí v kontextu předškolní výchovy</li> <li>•Plánování výtvarných činností v mateřské škole, klíčové kategorie didaktického plánování</li> <li>•Výtvarná média v kontextu mateřské školy, druhy médií a jejich uplatnění v mateřské škole</li> <li>•Retrospektivní pohled na výtvarné vzdělávání s ohledem na jeho cíle a obsahy; implikace pro současnou podobu výtvarné výchovy v mateřské škole</li> <li>•Výtvarné umění a kultura; oborové souvislosti výtvarného oboru v kontextu mateřské školy</li> <li>•Kulturní dědictví jako součást světa dítěte, umělecké dílo jako cesta k porozumění sobě a světu</li> <li>•Kompetence vyučujících pro plánování, realizaci a reflexi výtvarných činností v mateřské škole</li> <li>•Výtvarné činnosti v mateřské škole, druhy činností a jejich vztah k rozvoji vizuální pre-gramotnosti</li> <li>•Dětský výtvarný projev, jeho vývoj; reflexe pojmu krize dětského výtvarného projevu</li> <li>•Prezentace dětské výtvarné tvorby, její možnosti a úskalí, pravidla vizuální komunikace</li> <li>•Výtvarný jazyk jako výchovně-vzdělávací obsah výtvarného oboru v mateřské škole</li> <li>•Knižní ilustrace v kontextu mateřské školy, tvorba výtvarných umělců určená dětem</li> </ul>
<p><b>OSZB119</b></p>	<p><b>Tělesná výchova (volitelné zaměření)</b></p> <p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Východiska pro realizaci pohybových aktivit a TV u dětí nejmladšího věku. Tělesná výchova jako prostředek výchovy.</li> <li>•Rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání a tělesná výchova, cíle a úkoly pohybových činností ve výchovném procesu v mateřské škole.</li> <li>•Ontogeneze motoriky v souvislosti se somatickým, fyziologickým a psychickým vývojem, somatická a motorická typologie.</li> <li>•Pohybové schopnosti a jejich rozvoj v závislosti na somatickém, fyziologickém a psychickém vývoji.</li> <li>•Motorické učení, pohybové dovednosti, vztah vyučování a učení se, řízení a objevování.</li> <li>•Řízení pohybových činností a tělesné výchovy v mateřské škole a v předškolním věku. Vyučovací činnosti učitele v TV. Postupy a metody, styly.</li> <li>•Pohybové aktivity a organizované formy TV v mateřské škole, jejich podmíněnost, uplatnění v režimu dne, jejich úkoly a struktura. Projekty a pohybové činnosti.</li> <li>•Obsah tělesné výchovy v předškolním věku, sportovní dovednosti u předškolních dětí a v mateřské škole, sportovní specializace v raném věku.</li> <li>•Diagnostika v tělesné výchově, diagnostika pohybových schopností, diagnostika efektivity práce.</li> </ul>

OSZB120	Dramatická výchova (volitelné zaměření)
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dramatická výchova a její vztah k pedagogice 20. století – proměny a důležité mezníky.</li> <li>•Dramatická výchova v systému současného vzdělávání.</li> <li>•Dítě předškolního věku a divadlo (divadlo pro děti a dětské divadlo).</li> <li>•Dítě předškolního věku a přednes (předčítání, přednes pro děti, dětský přednes).</li> <li>•Věkové já věková a individuální specifika dítěte ve vztahu k dramatické výchově.</li> <li>•Dítě předškolního věku a proces dramatické výchovy, jeho struktura a obsah.</li> <li>•Integrativní charakter dramatické výchovy v předškolním vzdělávání. Dramatická výchova ve vztahu k ostatním esteticko-výchovným oborům.</li> <li>•Cíle dramatické výchovy a hodnocení. Vztahy těchto kategorií k RVP pro předškolní vzdělávání.</li> <li>•Možnosti dramatické výchovy a její podoby v předškolní vzdělávací praxi.</li> <li>•Dítě v osobnostním pojetí a dramatická výchova. Hra v předškolním věku a dramatická výchova.</li> <li>•Metody a techniky dramatické výchovy, způsoby vedení. Improvizace a interpretace. Strukturované drama a jeho možnosti a podoby v práci s předškolní mi dětmi.</li> <li>•Plánování programů a projektů s dramaticko-výchovnými procesy v MŠ.</li> <li>•Kompetence učitele dramatické výchovy ve vztahu k práci s předškolními dětmi.</li> <li>•Směry dramatické výchovy ve světě a jejich využití současném pojetí předškolního a primárního vzdělávání.</li> <li>•Osobností české dramatické výchovy jako inspirační zdroje pro současnou teorii a praxi.</li> </ul>