

PG Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|----------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNQ3S012A | Didaktika sociální pedagogiky a sociální práce I | 1/2 | KZ | 5 | 1/ZS | K OPNQ3P015A |
| OPNQ3P013A | Oborová praxe - exkurze v sociálních službách | 0/1, 12H | Z | 2 | 1/ZS | K OPNQ3S012A |
| OPNQ3P015A | Didaktika pedagogických věd I | 1/2 | Zk | 5 | 1/ZS | K OPNQ3P013A |
| OPNQ3P016A | Oborová praxe z pedagogiky - náslechová s reflexí | 0/1, 12H | Z | 2 | 1/ZS | K OPNQ3P013A |
| OPNQ3P022A | Didaktika sociální pedagogiky a sociální práce II | 1/2 | KZ | 5 | 1/LS | P OPNQ3P013A |
| OPNQ3P023A | Souvislá praxe ze sociální pedagogiky I s reflexí | 0/1, 24H | Z | 4 | 1/LS | P OPNQ3P015A |
| OPNQ3P025A | Didaktika pedagogických věd II | 1/2 | Zk | 5 | 1/LS | P OPNQ3P016A |
| OPNQ3P026A | Souvislá praxe z pedagogiky I s reflexí | 0/1, 24H | Z | 4 | 1/LS | P OPNQ3P022A |
| OPNQ3P032A | Didaktika sociální pedagogiky a sociální práce III | 1/1 | KZ | 3 | 2/ZS | P OPNQ3P023A |
| OPNQ3P033A | Souvislá praxe ze sociální pedagogiky II s reflexí | 0/1, 24H | Z | 4 | 2/ZS | P OPNQ3P025A |
| OPNQ3P035A | Didaktika pedagogických věd III | 1/1 | Zk | 3 | 2/ZS | P OPNQ3P026A |
| OPNQ3P036A | Souvislá praxe z pedagogiky II s reflexí | 0/1/24H | Z | 4 | 2/ZS | P OPNQ3P026A |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 46 |
|-----------------------|-----------|

PG Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|---|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNQ3P011A | Metody sociální pedagogiky a sociální práce | 1/1 | Zk | 4 | 1/ZS | K OPNQ3P014A |
| OPNQ3P014A | Metodologie pedagogického výzkumu I | 1/1 | Zk | 4 | 1/ZS | K OPNQ3P011A |
| OPNQ3P021A | Sociální deviace | 2/0 | Zk | 3 | 1/LS | P OPNQ3P011A |
| OPNQ3P024A | Metodologie pedagogického výzkumu II | 1/1 | Zk | 3 | 1/LS | P OPNQ3P014A |
| OPNQ3P031A | Sociální pediatrie | 1/1 | Zk | 4 | 2/ZS | P OPNQ3P021A |
| OPNQ3P034A | Teorie výchovy | 2/0 | Zk | 4 | 2/ZS | P OPNQ3P014A |
| OPNQ3P041A | Antropologická dimenze výchovy | 1/0 | KLP | 3 | 2/LS | P OPNQ3P034A |
| OPNQ3P042A | Srovnávací pedagogika | 1/0 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNQ3P024A |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 28 |
|-----------------------|-----------|

PG Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNQ3P101B | Kvalita života a zdraví ve stáří | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P013A |
| OPNQ3P102B | Rodinné soužití | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P013A |
| OPNQ3P103B | Kapitoly z psychologie a sociologie zdraví | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P013A |
| OPNQ3P104B | Syndrom CAN | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P013A |
| OPNQ3P105B | Psychohygienu | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P013A |
| OPNQ3P106B | Praktikum pedagogického výzkumu | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P014A |
| OPNQ3P109B | Logika pro studenty sociálních věd | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P014A |
| OPNQ3P110B | Vzdělávání dospělých | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P016A |
| OPNQ3Z107B | Teorie školy | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P016A |
| OPNQ3Z108B | Vzdělávací politika | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P016A |
| OPNQ3P036B | Adult Education | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNQ3P016A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 2 |
|--------------------------------|----------|

| PG Doporučené volitelné předměty | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNQ3B102C | Seminář integrální antropologie II | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |
| OPNQ3O101C | Seminář integrální antropologie I | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |
| OPNQ3P103C | Aplikovaná etika | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |
| OPNQ3P104C | Sociální filozofie | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |
| OPNQ3P105C | Aktuální otázky pedagogické teorie I | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |
| OPNQ3P106C | Aktuální otázky pedagogické teorie II | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |
| OPNQ3P107C | Kontrolovaná četba odborných textů I | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |
| OPNQ3P108C | Kontrolovaná četba odborných textů II | 0/1 | Z | 3 | 2/ZS, LS | |

| SZ Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4 | | | | | | |
|---|---|---------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNQ3Q043A | Seminář k přípravě diplomové práce (pedagogika) | 0/1 | Z | 2 | 1/LS | P OPNQ3P014A |
| OPNQ3Q042A | Příprava a odevzdání diplomové práce (pedagogika) | 0/0, 5H | Z | 11 | 2/LS | P OPNQ3Q043A |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 13 |
|-----------------------|-----------|

| SZ Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3 | | | | | | |
|--|---|----------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNZ1P001A | Obecná didaktika a školní pedagogika | 1/1 | Zk | 4 | 1/ZS | K OPNZ1Q002A |
| OPNZ1Q002A | Pedagogická a školní psychologie | 1/1 | Zk | 4 | 1/ZS | K OPNZ1P001A |
| OPNZ1P003A | Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí | 0/1, 24H | Z | 4 | 1/ZS | K OPNZ1P001A |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 12 |
|-----------------------|-----------|

| SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogický modul / složka 1a | | | | | | |
|---|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNZ1Z001B | Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P002B | Multikulturní výchova | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P003B | Pedagogické ovlivňování volného času | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P004B | Zdravotní gramotnost pro učitele | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P005B | Autorita ve výchově | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P006B | Prevence školního násilí a šikanování | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P007B | Výchova zážitkem | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P008B | Kapitoly z dějin školství | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P009B | Vybrané osobnosti pedagogického myšlení | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1S010B | Inkluzivní pedagogika | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P011B | Multiculturality in Education | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P012B | Authority in Education | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P001A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 2 |
|--------------------------------|----------|

SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / psychologický modul / složka 1a

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNZ1Q011B | Pedagogicko-psychologické poradenství | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q012B | Motivace ve škole | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q013B | Nadané děti | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q014B | Příčiny, projevy a prevence rizikového chování | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q015B | Školní třída a třídní učitel | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q016B | Vztah rodiny a školy | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q017B | Žáci a virtuální svět | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q018B | Genderová socializace a rovnost ve škole | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q019B | Kognitivní psychologie pro školní učení | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q020B | Školní neúspěšnost - kazuistické semináře | 0/1 | Z | 2 | 2/ZS | P OPNZ1P003A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 2 |
|--------------------------------|----------|

SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNZ1Z021B | Hodnocení žáků a studentů ve škole | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1Z022B | Kurikulum současné školy | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P023B | Tvorba a využití didaktických testů | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P024B | Sebevýchova pro učitele | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P025B | Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1Q026B | Poruchy učení a chování | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q027B | Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q028B | Prevence syndromu vyhoření | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q029B | Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent) | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q030B | Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1S031B | Dramaterapie a biblioterapie | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1P032B | Development and Use of Didactical Tests | 0/1 | KZ | 3 | 2/LS | P OPNZ1P001A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 3 |
|--------------------------------|----------|

SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / společný základ / složka 1c

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNZ1C032B | Prezentační a komunikační dovednosti | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1Q033B | Sebezkušenostní seminář | 0/3 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Q034B | Techniky sdílení profesních zkušeností | 0/3 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P003A |
| OPNZ1Z035B | Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1G036B | Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1C037B | Mediální výchova | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1L038B | Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1U039B | Základy andragogiky a gerontogiky | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1U040B | Základy školského managementu | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1M041B | Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1S042B | Bezpečnostní problematika ve školách | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1I043B | Kybernetická bezpečnost | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1T044B | Příprava občanů k ochraně státu | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |

| | | | | | | |
|------------|---|-----|---|---|------|--|
| OPNZ1B045B | Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1C046B | Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1A047B | Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA4A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A |
| OPNZ1Z048B | Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele | 2/0 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1E049B | Akční výzkum v praxi učitele | 0/2 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |
| OPNZ1H050B | Hudebně kulturní místopis pro učitele | 1/1 | Z | 4 | 2/LS | P OPNZ1P001A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 4 |
|--------------------------------|----------|

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

| Státní zkouška | |
|-----------------------|---|
| OSZD105PG | Obhajoba diplomové práce |
| OSZNM117 | Pedagogika a didaktika pedagogiky |
| OSZNM118 | Sociální pedagogika a sociální práce s didaktikou |
| OSZNM137 | Pedagogika a psychologie pro učitele |
| OSZNM117 | Pedagogika a didaktika pedagogiky |
| | Obsahové vymezení: teorie výchovy (ideologie a pedagogika, kritické teorie v pedagogice), komparativní pedagogika (analýza vzdělávacích systémů vybraných zemí, světové trendy v oblasti školství), metodologie pedagogického výzkumu (kvantitativní a smíšený výzkum v pedagogických vědách), didaktika pedagogických věd (analýza kurikulárních dokumentů, projektování výuky na střední odborné škole). |
| OSZNM118 | Sociální pedagogika a sociální práce s didaktikou |
| | Tematické okruhy: teorie a metody sociální pedagogiky a sociální práce, didaktika sociální pedagogiky a sociální práce na středních odborných školách a na vyšších odborných školách, sociální deviance a sociální selhání, sociální pediatrie a podpora zdravého vývoje dětí a mládeže, antropologická dimenze ve vzdělávání a ve výchově. |
| OSZNM137 | Pedagogika a psychologie pro učitele |
| | Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi. |

Podmínky pro konání jednotlivých částí státní zkoušky

Plný plán

Kód | Název části SZ

Splněná podmínka = splněné moduly

| | | |
|-----------|---|--------|
| OSZD105PG | Obhajoba diplomové práce | ČÁST A |
| | SZ Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4 | |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| OSZNM117 | Pedagogika a didaktika pedagogiky | ČÁST B | |
| | OSZNM118 | | Sociální pedagogika a sociální práce s didaktikou |
| | PG Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3 | | |
| | PG Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2 | | |
| PG Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2 | | | |

| | | |
|---|---|--------|
| OSZNM137 | Pedagogika a psychologie pro učitele | ČÁST C |
| | SZ Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3 | |
| | SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogický modul / složka 1a | |
| | SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / psychologický modul / složka 1a | |
| | SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a | |
| SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / společný základ / složka 1c | | |

Jednotlivé části státní zkoušky (A, B, C) lze skládat v libovolném pořadí po splnění k nim náležejících modulů.

Před vykonáním poslední části SZ je nutné dosáhnout 120 kreditů za všechny předměty včetně volitelných.