

<b>SB Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNS4H012A	Didaktika řízení sboru	1/2	Zk	5	1/ZS	
OPNS4H013A	Dirigentská praxe s reflexí	0/1, 12H	Z	2	1/ZS	
OPNS4H022A	Didaktické základy sborového zpěvu	1/2	Zk	5	1/LS	<b>P</b> OPNS4H012A
OPNS4H023A	Sbormistrovská praxe na ZŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/LS	
OPNS4H032A	Didaktika a management prezentace hudby	1/1	Zk	3	2/ZS	
OPNS4H033A	Sbormistrovská praxe na SŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	2/ZS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>23</b>
-----------------------	-----------

<b>SB Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNS4H011A	Vocal-Instrumental Forms	2/0	Zk	4	1/ZS	
OPNS4H021A	Teorie interpretace I	1/1	Z	3	1/LS	
OPNS4H031A	Teorie interpretace II	1/1	Zk	4	2/ZS	<b>P</b> OPNS4H021A
OPNS4H041A	Absolventský koncert	0/1	Zk	3	2/LS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>14</b>
-----------------------	-----------

<b>SB Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNS4H031B	Estetika sborové interpretace	1/0	KZ	2	2/ZS	
OPNS4H032B	Liturgická hudba	1/0	KZ	2	2/ZS	

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

<b>SB Doporučené volitelné předměty</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNS4H001C	Dirigentské praktikum	0/2	Z	3	2/ZS, LS	
OPNS4H002C	Smišený sbor	0/2	Z	3	2/ZS, LS	
OPNS4H003C	Komorní sbor	0/2	Z	3	2/ZS, LS	
OPNS4H004C	Hra na varhany	0/1	Z	3	2/ZS, LS	
OPNS4H005C	Umělecké a didaktické kurzy	0/1	Z	3	2/ZS, LS	
OPNS4H006C	Komorní orchestr Collegium paedagogicum	0/2	Z	3	2/ZS, LS	
OPNS4H007C	Etika pro hudební pedagogy	1/0	Z	3	2/ZS, LS	

<b>SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4 - pro maior</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNS4H024A	Seminář k přípravě diplomové práce (sbormistrovství)	0/1	Z	2	1/LS	
OPNS4H042A	Příprava a odevzdání diplomové práce (sbormistrovství)	0/0, 5H	Z	11	2/LS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>13</b>
-----------------------	-----------

**SZ Povinné předměty – obecné / NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1Q002A
OPNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1P001A
OPNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/ZS	K OPNZ1P001A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>12</b>
-----------------------	-----------

**SZ Povinné volitelné předměty / NMGr. / pedagogický modul / složka 1a**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P002B	Multikulturní výchova	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P005B	Autorita ve výchově	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P007B	Výchova zážitkem	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P011B	Multiculturality in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P012B	Authority in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

**SZ Povinné volitelné předměty / NMGr. / psychologický modul / složka 1a**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q012B	Motivace ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q013B	Nadané děti	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

**SZ Povinné volitelné předměty / NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A

OPNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

## SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C037B	Mediální výchova	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U040B	Základy školského managementu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OPNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1H050B	Hudebně kulturní místopis pro učitele	1/1	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu P = Prerekvizita, K = Korekvizita, Z = Záměnnost, N = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD105SB	Obhajoba diplomové práce
OSZNM129	Sbormistrovství s didaktikou
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
OSZNM129	Sbormistrovství s didaktikou
	<p>Ústní zkouška z oblasti hudebně historických a teoretických disciplín, z dějin sborového zpěvu a sborové literatury, z profesních metodickodidaktických postupů užívaných v umělecko-pedagogické praxi, a dále z diskuse o posudcích absolventského koncertu.</p> <p>Ke každému z uvedených historických okruhů si student předem připraví konkrétní skladbu a její rozbor z hlediska nácvičky a interpretace (motivace, způsob předvedení, rozbor hudebně vyjadřovacích prostředků a formy, způsob nácvičky, intonační, rytmické, pěvecké a taktovací problémy).</p> <p>Zvolenou skladbu k historickému okruhu ve většině případů použije i jako materiál pro konkretizaci metodické otázky.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hudba evropské renesance. Hlediska výběru sborových skladeb. Dramaturgie veřejného vystoupení sboru.</li> <li>Vokální a vokálně-instrumentální tvorba období baroka. Rytmická výchova ve sboru. Systém rytmických cvičení. Rytmické problémy ve vokální hudbě.</li> <li>Sborová tvorba českého nebo evropského klasicismu. Rozezpívání. Typy hlasových cvičení, jejich stavba z hlediska hudebního, artikulačního, hlasového rozsahu apod., a jejich zaměření k rozvíjení jednotlivých pěveckých dovedností.</li> <li>Sborová tvorba evropského romantismu. Metodika nácvičky pěvecké artikulace (legato, non legato, staccato, vázané tóny pod obloučkem atp.). Podmíněnost správného hudebního frázování pěveckou technikou.</li> <li>Česká sborová tvorba romantická. Základní intonační metody. Nejvýznamnější postupy intonačního výcviku určené pro děti a pro výchovu hudebních profesionálů. Hudebně výchovné systémy C. Orffa a Z. Kodálye a jejich přínos intonační výchově.</li> <li>Česká sborová tvorba 1. poloviny 20. století. Hlasová hygiena, hlasová reedukace, práce s narušeným hlasem. Dětská chraptivost. Mutace. Práce se zpěvákem v jednotlivých etapách mutace a v období tzv. zrání hlasu. Hlasová hygiena, reedukace, práce s narušeným hlasem.</li> <li>Česká sborová tvorba 2. poloviny 20. století. Nácvička sborové skladby na základě její pěvecko-technické náročnosti. Přípravná motivační fáze, rozezpívání, volba hlasových cvičení k překonání konkrétního problému.</li> <li>Světová sborová tvorba 20. století. Metodický postup při nácvičce jedno- i vícehlasých sborových skladeb imitační metodou včetně přípravných cvičení k dvojhlasu. Specifika nácvičky homofonních a polyfonních skladeb.</li> <li>Sborová úprava lidové písně (české, moravské, slovenské i jiného národa). Metodický postup při nácvičce skladeb intonační metodou včetně přípravných cvičení.</li> <li>Sborová tvorba v oblasti tzv. populární hudby. Souvislosti mezi intonací a pěveckou technikou. Nejčastější chyby, analýza jejich příčin, návrh řešení k jejich odstranění.</li> </ol>
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
	<p>Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.</p>

## Podmínky pro konání jednotlivých částí státní zkoušky

## Plán MAIOR

Jednotlivé části státní zkoušky (A, B, C) lze skládat v libovolném pořadí po splnění k nim náležejících modulů.

Kód / Název části SZ

*Splněná podmínka = splněné moduly*

OSZD105SB	Obhajoba diplomové práce	ČÁST A
	SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4 - pro maior	

OSZNM129	Sbormistrovství s didaktikou	ČÁST B
	SB Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3	
	SB Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2	
	SB Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2	

OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele	ČÁST C
	SZ Povinné předměty – obecné / NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a	
SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c		

## Plán MINOR

Část státní zkoušky ze združeného studia (**minor**) lze složit po splnění podmínek v něm stanovených.

Před vykonáním poslední části SZ je nutné dosáhnout 120 kreditů za všechny předměty včetně volitelných.