

| Povinné předměty / Pedagogická a školní psychologie / složka 1a) |  |        |                |               |                          |              |
|--|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| Kód předmětu   | Název předmětu   | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity    |
| OPNP3Q103A   | Teorie poradenství ve výchově a vzdělávání                         | 2/1    | Zk             | 4             | 1/ZS                     |              |
| OPNP3Q203A   | Specifické poruchy učení - výukové obtíže žáků                     | 1/1    | KZ             | 4             | 1/ZS                     |              |
| OPNP3Q205A   | Pedagogická psychologie  | 2/1    | Zk             | 4             | 1/LS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q207A   | Psychodiagnostika dětí   | 1/2    | KZ             | 3             | 1/LS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q208A   | Diagnostika a intervence v poradenství                             | 2/1    | KZ             | 3             | 1/LS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q301A   | Školní psychologie   | 1/1    | KZ             | 4             | 2/ZS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q401A   | Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluzivní vzdělávání | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q103A |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>Celkem kreditů</b> | <b>25</b> |
|-----------------------|-----------|

| Povinné předměty / Teoretické předměty / složka 1b) |                                 |        |                |               |                          |              |
|---|---------------------------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| Kód předmětu  | Název předmětu                  | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity    |
| OPNP3Q101A  | Teorie osobnosti                | 2/0    | Z              | 3             | 1/ZS                     |              |
| OPNP3Q102A  | Evropská myšlenková tradice     | 2/0    | Z              | 3             | 1/ZS                     |              |
| OPNP3Q104A  | Psychopatologie dospělých       | 2/1    | Zk             | 4             | 1/ZS                     |              |
| OPNP3Q201A  | Psychodiagnostika dospělých     | 2/1    | Zk             | 4             | 1/LS                     | P OPNP3Q104A |
| OPNP3Q204A  | Rodinné a manželské poradenství | 1/1    | Zk             | 4             | 1/ZS                     |              |
| OPNP3Q206A  | Psychopatologie dětí            | 2/1    | Zk             | 3             | 1/LS                     | P OPNP3Q104A |
| OPNP3Q302A  | Základy psychoterapie           | 1/2    | Zk             | 3             | 2/ZS                     | P OPNP3Q104A |
| OPNP3Q305A  | Seminář k teoriím osobnosti     | 0/1    | Z              | 3             | 2/ZS                     | P OPNP3Q101A |
| OPNP3Q402A  | Etické aspekty práce psychologa | 0/1    | Z              | 2             | 2/LS                     |              |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>Celkem kreditů</b> | <b>29</b> |
|-----------------------|-----------|

| Povinné předměty / Praxe, stáže / složka 2 |  |          |                |               |                          |              |
|--|--|----------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| Kód předmětu                               | Název předmětu                               | rozsah   | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity    |
| OPNP3Q210A                                 | Klinické stáže encyklopedické s reflexí I    | 0/1, 80H | Z              | 4             | 1/LS                     | P OPNP3Q104A |
| OPNP3Q211A                                 | Poradenské stáže encyklopedické s reflexí I  | 0/1, 80H | Z              | 4             | 1/LS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q303A                                 | Klinické stáže encyklopedické II s reflexí   | 0/1, 80H | Z              | 4             | 2/ZS                     | P OPNP3Q104A |
| OPNP3Q304A                                 | Poradenské stáže encyklopedické II s reflexí | 0/1, 80H | Z              | 4             | 2/ZS                     | P OPNP3Q103A |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>Celkem kreditů</b> | <b>16</b> |
|-----------------------|-----------|

| Povinné předměty / závěrečná práce / složka 3 |  |         |                |               |                          |           |
|---|--|---------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Kód předmětu                                  | Název předmětu                                     | rozsah  | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNP3Q202A                                    | Psychologický výzkum: teoretická citlivost         | 0/2     | KZ             | 4             | 1/ZS                     |           |
| OPNP3Q209A                                    | Statistika   | 0/1     | Zk             | 2             | 1/LS                     |           |
| OPNP3Q403A                                    | Příprava a odevzdání diplomové práce (psychologie) | 0/0, 5H | Z              | 12            | 2/LS                     |           |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| <b>Celkem kreditů</b> | <b>18</b> |
|-----------------------|-----------|

**Povinně volitelné předměty / Pedagogická a školní psychologie / složka 1a)**

| Kód předmětu | Název předmětu                              | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity    |
|--------------|---|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNP3Q203B   | Poradenské vedení skupin v období dospívání | 0/2    | KZ             | 4             | 1/LS                     |              |
| OPNP3Q204B   | Práce se třídou                             | 0/2    | KZ             | 4             | 1/LS                     |              |
| OPNP3Q205B   | Diagnostika autismu                         | 0/2    | KZ             | 4             | 1/LS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q206B   | Specific learning disorders – intervention  | 0/2    | KZ             | 4             | 1/LS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q401B   | Techniky sdílení profesních zkušeností      | 0/2    | KZ             | 4             | 1/LS                     | P OPNP3Q103A |
| OPNP3Q408B   | Psychodidaktické aspekty gramotnosti        | 0/2    | Z              | 4             | 1/LS                     |              |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>Minimální počet kreditů</b> | <b>4</b> |
|--------------------------------|----------|

**Povinně volitelné předměty / složka 1b)**

| Kód předmětu | Název předmětu                                     | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity    |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNP3Q402B   | Psychosémiotika – interpretační seminář            | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q305A |
| OPNP3Q403B   | Kulturní psychologie                               | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q305A |
| OPNP3Q404B   | Vývojová psychologie: základy a aplikace           | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q305A |
| OPNP3Q405B   | Interkulturní komunikace ve vzdělávání             | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     |              |
| OPNP3Q406B   | Autodiagnostika učitele                            | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q205A |
| OPNP3Q407B   | Motivace žáků k učení                              | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q205A |
| OPNP3Q409B   | Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q205A |
| OPNP3Q410B   | Prevence rizikového chování                        | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     |              |
| OPNP3Q411B   | Poradenská práce s rodinným systémem               | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q205A |
| OPNP3Q412B   | Techniky vedení rozhovoru                          | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q205A |
| OPNP3Q413B   | Školní neúspěšnost - kazuistické semináře          | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     |              |
| OPNP3Q414B   | Projektivní metody v psychologické diagnostice     | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q207A |
| OPNP3Q415B   | Kresebné diagnostické techniky                     | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q205A |
| OPNP3Q416B   | Úvod do behaviorální psychoterapie                 | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q206A |
| OPNP3Q417B   | Klinicko-psychologický kazuistický seminář         | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q206A |
| OPNP3Q418B   | Klinická adiktologie pro psychology                | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     | P OPNP3Q206A |
| OPNP3Q419B   | Psychological Research in Multimedia Education     | 0/2    | Z              | 3             | 2/LS                     |              |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>Minimální počet kreditů</b> | <b>9</b> |
|--------------------------------|----------|

**Povinně volitelné předměty / Praxe, stáže / složka 2**

| Kód předmětu | Název předmětu                  | rozsah   | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|---------------------------------|----------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| OPNP3Q420B   | Specializované stáže poradenské | 0/1, 80H | Z              | 4             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q421B   | Specializované stáže klinické   | 0/1, 80H | Z              | 4             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q422B   | Specializovaná stáž badatelská  | 0/1      | Z              | 4             | 2/ZS                     |           |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>Minimální počet kreditů</b> | <b>4</b> |
|--------------------------------|----------|

**Povinně volitelné předměty / závěrečná práce / složka 3**

| Kód předmětu | Název předmětu                                  | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | prerekvizity |
|--------------|---|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPNP3Q201B   | Diplomový seminář A - kvantitativní metodologie | 0/2    | Z              | 3             | 1/LS                     | P OPNP3Q101A |
| OPNP3Q202B   | Diplomový seminář B - kvalitativní metodologie  | 0/2    | Z              | 3             | 1/LS                     | P OPNP3Q101A |

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| <b>Minimální počet kreditů</b> | <b>3</b> |
|--------------------------------|----------|

| Doporučené volitelné předměty |   |        |                |               |                          |           |
|-------------------------------|---|--------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Kód předmětu                  | Název předmětu                            | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPNP3Q301C                    | Aktuální otázky poradenství               | 0/2    | Z              | 3             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q302C                    | Psychologické aspekty výuky cizích jazyků | 0/2    | Z              | 3             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q303C                    | Language and Literacy Development         | 0/2    | Z              | 3             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q304C                    | Rozvoj interpretační citlivosti           | 0/2    | Z              | 3             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q305C                    | Základy psychologie ve firemním prostředí | 0/2    | Z              | 3             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q306C                    | Narativní přístup ve výzkumu a praxi      | 0/2    | Z              | 3             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q307C                    | Neuropsychologie ve vzdělávání            | 0/2    | Z              | 3             | 2/ZS                     |           |
| OPNP3Q308C                    | Dobrovolnická stáž                        | 0/1    | Z              | 3             | ZS/LS                    |           |

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

| Státní zkouška   |   |
|------------------|---|
| <b>OSZD105PS</b> | <b>Obhajoba diplomové práce</b>   |
| <b>OSZNM124</b>  | <b>Pedagogická psychologie</b>  |
| <b>OSZNM125</b>  | <b>Poradenská psychologie</b>   |
| <b>OSZNM126</b>  | <b>Klinická psychologie a psychopatologie</b>   |
| <b>OSZNM127</b>  | <b>Psychodiagnostika</b>  |
| <b>OSZNM124</b>  | <b>Pedagogická psychologie</b>  |
|                  | <p>Tématické okruhy:<br/>                     Vymezení disciplíny pedagogická psychologie, vztah k ostatním disciplínám. Představitel psychologických směrů a jejich přínos pro teorii učení a vzdělávání. Výzkum v pedagogické psychologii.<br/>                     Socializace v rodině, školní socializace. Sociokulturní znevýhodnění. Učení (teorie, druhy, metakognice, práce s učivem, situované učení, aj.)<br/>                     Pedagogická komunikace a interakce.<br/>                     Charakteristiky profesí, profese učitele.</p>  |
| <b>OSZNM125</b>  | <b>Poradenská psychologie</b>   |
|                  | <p>Tématické okruhy:<br/>                     Předmět poradenské psychologie, vztah k jiným psychologickým disciplínám.<br/>                     Vznik a vývoj poradenské psychologie ve světě, 2 linie poradenských služeb (profesní poradenství, poradenství pro výchovu a vzdělávání).<br/>                     Vývoj poradenství u nás (do r. 1948, do r. 1989, po r. 1989, aktuální trendy v poradenství).<br/>                     Poradenské instituce ve školství (školní poradenská pracoviště, školská poradenská zařízení, další školská zařízení) - cíle, formy práce, pracovníci, legislativa.<br/>                     Poradenské instituce v resortu práce a sociálních věcí v oblasti manželského, partnerského poradenství - cíle, formy práce, pracovníci, legislativa.<br/>                     Profesní poradenství.<br/>                     Neziskový sektor a poradenské služby Osobnost poradce, poradenský proces, etapy.<br/>                     Etické aspekty poradenské práce, další vzdělávání, metodická podpora a supervize.</p> |
| <b>OSZNM126</b>  | <b>Klinická psychologie a psychopatologie</b>   |
|                  | <p>Tématické okruhy:<br/>                     Třídění psychických poruch dle manuálů (DSM 5, ICD 11) Psychické poruchy v dětství a dospívání.<br/>                     Psychické poruchy v dospělosti.<br/>                     Psychooperapie - účinné faktory, terapeutické směry a školy.<br/>                     Profese klinického psychologa, další vzdělávání a profesní růst, supervize.</p>   |

|          |  |
|----------|--|
| OSZNM127 | <b>Psychodiagnostika</b>   |
|          | <p>Tématické okruhy:</p> <p>Teoretické základy psychodiagnostiky, využití psychometrie při tvorbě diagnostických nástrojů, statistické parametry testů, principy standardizace.</p> <p>Třídění diagnostických nástrojů, testy schopností, testy obecných a speciálních schopností, testy osobnosti - dotazníky, projektivní dg. nástroje, posuzovací stupnice - principy, pozitiva, limity.</p> <p>Diagnostické postupy užívané v poradenství dle věku a specifického problému.</p> <p>Diagnostické postupy v klinické psychologii dle věku a specifického problému.</p> <p>Standardy psychologického vyšetření, etické aspekty.</p> |