

# Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Kombinované, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

## Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNI3I013A	Oborová praxe 1 náslechová s reflexí	10/0, 24H	Z	4	1/ZS	
OKNI3I015A	Didactics for Teaching Informatics and IT	15/0	Zk	5	1/ZS	
OKNI3I022A	Didaktika algoritmizace a programování	15/0	Z	5	1/LS	P OKNI3I012A
OKNI3I023A	Oborová praxe 2 s reflexí	20/0, 48H	Z	8	1/LS	P OKNI3I013A
OKNI3I032A	Didaktika informatiky	10/0	Z	3	2/ZS	P OKNI3I022A
OKNI3I033A	Oborová praxe 3 s reflexí	200, 48H	Z	8	2/ZS	P OKNI3I023A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>33</b>
-----------------------	-----------

## Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNI3M011A	Matematická logika	10/0	Zk	4	1/ZS	
OKNI3I012A	Programování v jazyce Python	15/0	Z	4	1/ZS	
OKNI3I014A	Edukační technologie	15/0	Z+Zk	5	1/ZS	
OKNI3Q021A	Prostředí pro tvorbu výukových aplikací	10/0	KZ	3	1/LS	P OKNI3I015A
OKNI3I024A	Interaktivní technologie a jejich aplikace ve vzdělávání	10/0	KZ	4	1/LS	P OKNI3I014A
OKNI3I025A	Metodické přístupy k rozvoji inženýrského myšlení	15/0	KZ	5	1/LS	P OKNI3I015A
OKNI3Q031A	Tvorba výukových aplikací	10/0	KZ	3	2/ZS	P OKNI3Q021A
OKNI3I035A	Edukační robotika	10/0	KZ	3	2/ZS	P OKNI3I024A
OKNI3I041A	Technologická prostředí pro podporu výuky	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNI3Q031A
OKNI3I042A	Digitální kompetence učitele	5/0	Zk	3	2/LS	P OKNI3I023A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>37</b>
-----------------------	-----------

## Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNI3I031B	Správa technických a síťových systémů	5/0	KZ	4	2/ZS	
OKNI3I032B	Úvod do problematiky umělé inteligence ve vzdělávání	5/0	KZ	4	2/ZS	
OKNI3I033B	Statistické zpracování dat v pedagogickém výzkumu	5/0	KZ	4	2/ZS	
OKNI3I034B	Analýza výsledků výuky	5/0	KZ	4	2/ZS	

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>8</b>
--------------------------------	----------

## Doporučené volitelné předměty

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNI3I101C	Soudobé vzdělávací technologie	5/0	Z	3	2/LS	
OKNI3I102C	Kolaborativní internetové projekty ve vzdělávání	5/0	Z	3	2/LS	

## Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNI3I020A	Seminář k přípravě diplomové práce (informatika)	5/0	Z	2	1/LS	
OKNI3I040A	Příprava a odevzdání diplomové práce (informatika)	5/0, 5H	Z	11	2/LS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>13</b>
-----------------------	-----------

# Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Kombinované, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochovej, CSc.

<b>Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1Q002A
OKNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1P001A
OKNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	5/0	Z	4	1/ZS	K OKNZ1P001A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>12</b>
-----------------------	-----------

<b>Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P002B	Multikulturní výchova	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P005B	Autorita ve výchově	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P007B	Výchova zážitkem	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P011B	Multiculturality in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P012B	Authority in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

<b>Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / psychologický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q012B	Motivace ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q013B	Nadané děti	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

<b>Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A

# Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Kombinované, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochovej, CSc.

OKNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

## Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / společný základ / složka 1c

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C037B	Mediální výchova	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U040B	Základy školského managementu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OKNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu P = Prerekvizita, K = Korekvizita, Z = Záměnnost, N = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD105IT	Obhajoba diplomové práce
OSZNM109	Didaktika ICT a informatiky
OSZNM110	Didaktické technologie ve vzdělávání
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele

# Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Kombinované, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

<b>OSZNM109</b>	<b>Didaktika ICT a informatiky</b>
	<p>Tematický okruh I: Didaktika informatiky. Didaktika informaticky zaměřených předmětů a IT. Didaktické přístupy k rozvoji digitální gramotnosti.</p> <p>Tematický okruh II: Didaktické přístupy k edukačnímu programování. Didaktické přístupy k edukační robotice.</p> <p>Tematický okruh III: Didaktika algoritmizace a programování. Didaktické přístupy k rozvoji algoritmického a logického myšlení.</p> <p>Tematické okruhy jsou zaměřené na základní pojmy a konstrukty z oborové didaktiky informatiky, na systémový pohled na výuku informatice a informaticky zaměřeným předmětů v kurikulu ZŠ a SŠ, na kurikulární dokumenty pro vzdělávání informatice a ICT na základních a středních školách v ČR, na didaktické přístupy k rozvoji algoritmického a informatického myšlení, k edukačnímu programování a osvojování digitální gramotnosti žáků, ale také k implementaci edukační robotiky s využíváním robotických stavebnic s důrazem na rozvíjení logického myšlení a technického myšlení. Součástí těchto okruhů jsou i témata spojená se vzdělávacím obsahem, učebnicemi, učebními a metodickými materiály, elektronickými informačními zdroji pro potřeby vzdělávací oblasti informatika a informační a komunikační technologie. Mezi klíčová témata těchto okruhů patří i otázky související s fázemi transformace obsahu (tj. ontodidaktickou, psychodidaktickou a kognitivní transformací), s konceptem učební úlohy, její úlohy, funkce a jejich specifika pro osvojování učiva informatiky a v oblasti informačních a komunikačních technologií, s evaluací průběhu i výsledků edukačních aktivit v rámci vzdělávací oblasti Informatika a ICT, s reflexí a hodnocením kvality výuky a procesu učení v informatice na základních a středních školách.</p>
<b>OSZNM110</b>	<b>Didaktické technologie ve vzdělávání</b>
	<p>Tematický okruh I: Edukační technologie. Technologická prostředí pro podporu výuky.</p> <p>Tematický okruh II: Metodické přístupy k aplikacím interaktivních technologií ve vzdělávání a k tvorbě výukových aplikací.</p> <p>Tematické okruhy jsou zaměřeny na hlavní soudobá paradigmaty a směry vzdělávání, parametry psychodidaktických soustav a jejich vazby k inovativním přístupům ve vzdělávání a využívání didaktických technologií ve vzdělávání, na otázky spojené s technologickými prostředím pro podporu výuky a pro potřeby celoživotního vzdělávání, dále na problematiku související s používáním interaktivních prostředí ve vzdělávání a prostředí pro tvorbu výukových aplikací a na tvorbu těchto aplikací. Součástí těchto okruhů jsou i témata zaměřená na dopady technologií na vývoj společnosti, na požadavky a možnosti rozvíjení digitálních kompetencí učitelů, na konsekvence ekonomické a sociální a problematiku klíčových kompetencí a na proměny edukačního prostředí na bázi digitálních technologií v procesuální, kurikulární a systémové rovině.</p>
<b>OSZNM137</b>	<b>Pedagogika a psychologie pro učitele</b>
	<p>Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.</p>