



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

**TEST PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO BAKALÁŘSKÉHO STUDIA CHEMIE SE
ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ – 2022/2023**

PROSÍME O ČITELNÉ VYPLNĚNÍ

*) Program:

Absolvovaná SŠ (typ, město):

Předchozí VŠ (pokud jste studovali):

Příjmení a jméno uchazeče:

Datum narození:

Prohlašuji, že můj zdravotní stav ani jiné důvody mi nebrání vykonat přijímací zkoušku na mnou zvolený program.

V Praze dne

Vlastnoruční podpis

*) Uchazeč, který koná stejnou část přijímací zkoušky pro více programů, vyplní všechny programy (kombinace), na něž má podánu přihlášku

1. Obecným trendem pozorovatelným v periodické tabulce prvků je zvětšování atomového poloměru se vzrůstajícím protonovým číslem ve skupinách (dochází k přibývání elektronů a obsazování dalších vrstev elektronového obalu). Naopak mezi prvky v jednotlivých periodách se atomový poloměr se vzrůstajícím protonovým číslem snižuje (vlivem vzrůstajících přitažlivých sil elektronového obalu a jádra).

Na základě těchto informací seřadte uvedené prvky podle velikosti atomového poloměru od největšího k nejmenšímu.

platina, měď, fosfor, sodík, vodík, kyslík

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Uvedte vzorce alespoň tří sloučenin zodpovědných za vznik kyselých dešťů.

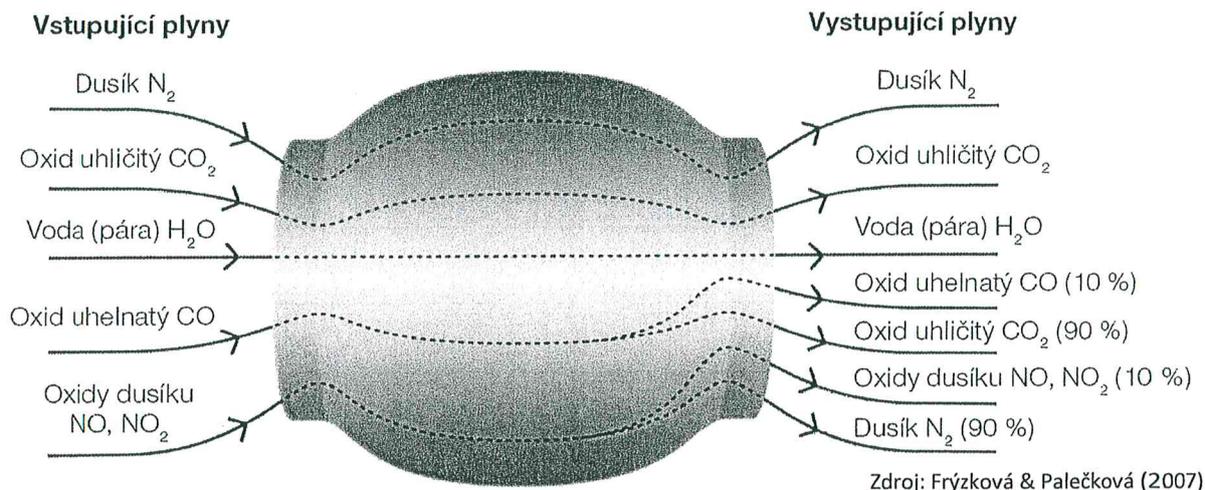
3. S využitím PSP rozhodněte, které z uvedených sloučenin NEEXISTUJÍ. Zakroužkujte je.

CaCl₃ NaN₂ PBr₅ SiCl₄
UO₂ PbS AlS₆

4. Kousek vaječné skořápky o hmotnosti 1,5 g byl ponořen do octa. Vyberte všechna tvrzení, která reálně popisují průběh reakce:

- a) Ocet nemá na skořápku vliv.
- b) Po chvíli pozorujeme kolem skořápky bublinky vznikajícího kyslíku.
- c) Skořápku zvážíme a necháme ji přes noc v octu. Po jejím vyjmutí z octa a osušení zjistíme, že je její hmotnost nižší než na začátku pokusu.
- d) Ihned po vložení skořápky do octa pozorujeme prudkou exotermickou reakci.

5. Většina moderních aut je vybavena katalyzátorem, díky němuž jsou výfukové plyny šetrnější pro lidi i pro životní prostředí. Asi 90 % škodlivých plynů se v katalyzátoru přeměňuje na méně škodlivé. V následujícím diagramu jsou znázorněny některé z plynů, které do katalyzátoru vstupují čisté (100%). Také je zde znázorněno, v jaké podobě z něj vystupují ven.



a) S využitím informací znázorněných v diagramu uveďte, v čem spočívá podstata přeměňování škodlivých výfukových plynů na méně škodlivé.

b) Podívejte se na přehled plynů vypouštěných katalyzátorem. Který problém by se měli snažit vyřešit inženýři a vědci, kteří pracují na novém katalyzátoru tak, aby vypouštěl ještě méně škodlivých plynů?

6. Označte, kolik dm^3 vodíku vznikne reakcí 1 g zinku s kyselinou chlorovodíkovou. Zakroužkujte správnou odpověď a uveďte: Jak byste produkt reakce I. jímali a II. dokázali.

a) 0,34

c) 29,19

b) 2,91

d) 34,21

I. _____

II. _____

7. Fyziologický roztok používaný k lékařským účelům je roztok chloridu sodného ve vodě o koncentraci $0,15 \text{ mol/dm}^3$. Vypočítejte hmotnost chloridu sodného potřebného k přípravě 50 l fyziologického roztoku.

8. Látka A souhrnného vzorce C_2H_4 reaguje s bromovodíkem za vzniku látky B souhrnného vzorce $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$. Látka B reaguje s hydroxidem sodným za vzniku látky C souhrnného vzorce $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$. Uveďte strukturální vzorce a názvy látek A, B a C.:

Látka A:

Látka B:

Látka C:

9. K uvedeným látkám (a-d) přiřaďte typický způsob jejich důkazu (I-VI):

a) Důkaz kyslíku

I. doutnající špejle

b) Důkaz jodu

II. vápenná voda

c) Důkaz oxidu uhličitého

III. plamenová zkouška

d) Důkaz sodíku

IV. bromová voda

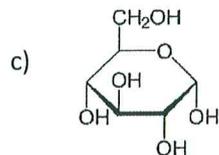
V. škrobový maz

VI. dusičnan stříbrný

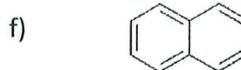
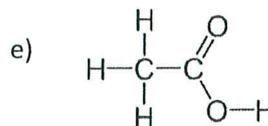
10. Označte sloučeniny, které jsou rozpustné ve vodě:

a) ethanol

b) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$



d) methylbromid



11. Doplňte chybějící údaje:

a) Alkohol sloužící jako základní stavební jednotka tuků se nazývá _____.

b) Jednotlivé sacharidové jednotky jsou spojeny _____ vazbou.

c) Látky vzniklé spojením několika aminokyselin nazýváme _____.

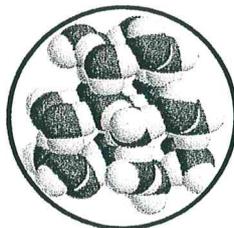
d) _____ je proces, kterým dochází k postupnému rozkladu mastných kyselin až na acetyl-CoA.

12. Uveďte schéma reakce fenolu s kyselinou dusičnou a pojmenujte alespoň jeden její produkt.

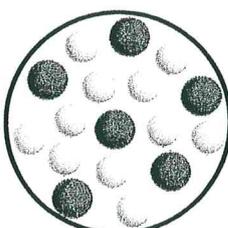
13. Na obrázku je znázorněna mikroskopická struktura molekul vody v ledu:



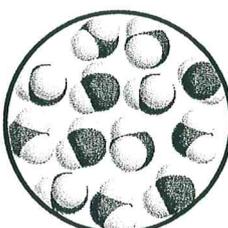
Který z uvedených obrázků A – E vystihuje strukturu molekul vody v případě, kdy můžeme zanedbat mezimolekulové síly?



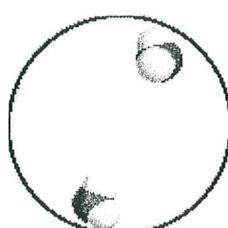
A.



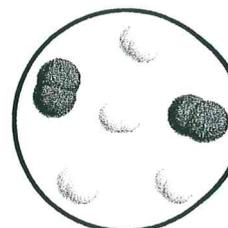
B.



C.



D.



E.

14. Ve které skupině periodické tabulky prvků je nejvyšší podíl nekovů?

Řešení testu pro přijímací řízení do bakalářského studia Chemie se zaměřením na vzdělávání - 2022/2023

1. Obecným trendem pozorovatelným v periodické tabulce prvků je zvětšování atomového poloměru se vzrůstajícím protonovým číslem ve skupinách (dochází k přibývání elektronů a obsazování dalších vrstev elektronového obalu). Naopak mezi prvky v jednotlivých periodách se atomový poloměr se vzrůstajícím protonovým číslem snižuje (vlivem vzrůstajících přitažlivých sil elektronového obalu a jádra). [max. 4 body]

Na základě těchto informací seřadte uvedené prvky podle velikosti atomového poloměru od největšího k nejmenšímu.

platina, měď, fosfor, sodík, vodík, kyslík

1. _platina_____
2. _měď_____
3. _sodík_____
4. _fosfor_____
5. _kyslík_____
6. _vodík_____

2. Uveďte vzorce alespoň tří sloučenin zodpovědných za vznik kyselých dešťů. [max. 1 bod]

SO_2 , SO_3 , H_2SO_3 , H_2SO_4 , NO_x , NO_2 , N_2O , NO , N_2O_5 , HNO_3

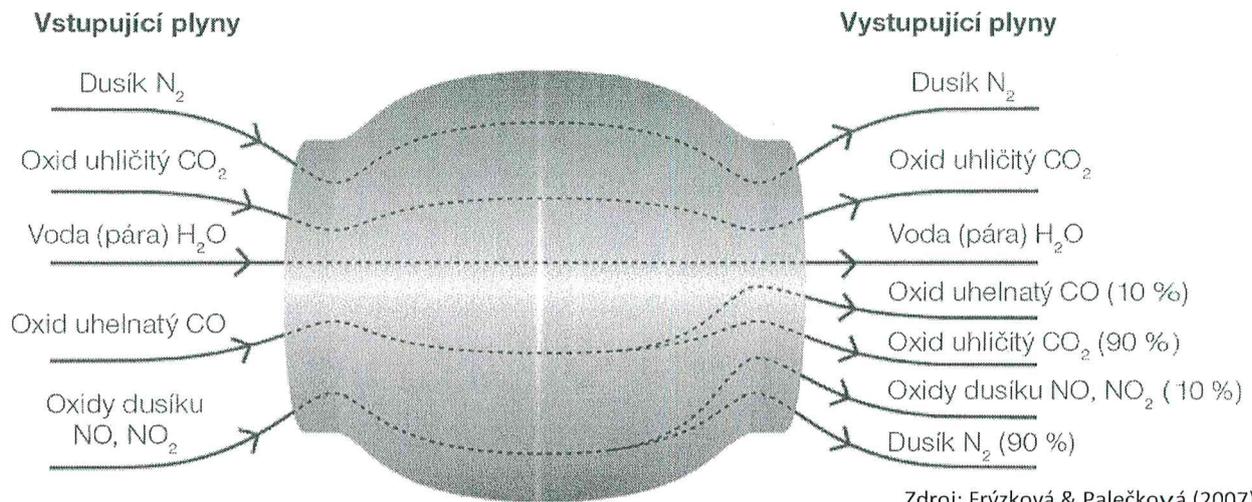
3. S využitím PSP rozhodněte, které z uvedených sloučenin NEEXISTUJÍ. Zakroužkujte je. [max. 3 body]



4. Kousek vaječné skořápky o hmotnosti 1,5 g byl ponořen do octa. Vyberte všechna tvrzení, která reálně popisují průběh reakce: [max. 3 body]

- a) Ocet nemá na skořápku vliv.
- b) Po chvíli pozorujeme kolem skořápky bublinky vznikajícího kyslíku.
- c) Skořápku zvážíme a necháme ji přes noc v octu. Po jejím vyjmutí z octa a osušení zjistíme, že je její hmotnost nižší než na začátku pokusu.
- d) Ihned po vložení skořápky do octa pozorujeme prudkou exotermickou reakci.

5. Většina moderních aut je vybavena katalyzátorem, díky němuž jsou výfukové plyny šetrnější pro lidi i pro životní prostředí. Asi 90 % škodlivých plynů se v katalyzátoru přeměňuje na méně škodlivé. V následujícím diagramu jsou znázorněny některé z plynů, které do katalyzátoru vstupují čisté (100%). Také je zde znázorněno, v jaké podobě z něj vystupují ven. [max. 6 bodů]



a) S využitím informací znázorněných v diagramu uveďte, v čem spočívá podstata přeměňování škodlivých výfukových plynů na méně škodlivé.

Úplná odpověď'

Odpovědi, které zmiňují, že oxid uhelnatý nebo oxidy dusíku se přeměňují na jiné sloučeniny.

- Oxid uhelnatý se přeměňuje na oxid uhličitý.
- Oxidy dusíku se přeměňují na dusík.
- Škodlivý oxid uhelnatý a oxidy dusíku se přeměňují na méně škodlivý oxid uhličitý a dusík.

Nevyhovující odpověď'

jiné odpovědi

- Plyny se stávají méně škodlivými.

b) Podívejte se na přehled plynů vypouštěných katalyzátorem. Který problém by se měli snažit vyřešit inženýři a vědci, kteří pracují na novém katalyzátoru tak, aby vypouštěl ještě méně škodlivých plynů?

Úplná odpověď'

Přijatelné odpovědi by měly uvádět, že by mělo být vylepšeno přeměňování škodlivých plynů (oxidu uhelnatého a oxidů dusíku), NEBO že by z plynů vypouštěných do atmosféry měl být vyloučen oxid uhličitý.

- Ne všechny oxid uhelnatý je přeměněn na oxid uhličitý.
- Nepřeměňuje se dost oxidů dusíku na dusík.
- Vylepšit procento oxidu uhelnatého, který se přeměňuje na oxid uhličitý, a procento oxidů dusíku, které se přeměňují na dusík.
- Oxid uhličitý by se měl zachytit a nemělo by se dovolit, aby unikl do atmosféry.
- Úplnější přeměna škodlivých plynů na méně škodlivé.

Nevyhovující odpověď'

jiné odpovědi

6. Označte, kolik dm^3 vodíku vznikne reakcí 1 g zinku s kyselinou chlorovodíkovou. Zakroužkujte správnou odpověď a uveďte: Jak byste produkt reakce I. jímali a II. dokázali. [max. 3 body]

a) 0,34

c) 29,19

b) 2,91

d) 34,21

- I. Do zkumavky či válce (apod.) naplněného vodou, do zkumavky otočené dnem vzhůru
 II. Přiložením ústí zkumavky k plameni, zapálená špejle k ústí zkumavky s vodíkem apod.
 – pokusy vedoucí na štěknutí vodíku (zvukovou zkoušku)

7. Fyziologický roztok používaný k lékařským účelům je roztok chloridu sodného ve vodě o koncentraci $0,15 \text{ mol/dm}^3$. Vypočítejte hmotnost chloridu sodného potřebného k přípravě 50 l fyziologického roztoku. [max. 3 body]

$$c = 0,15 \text{ mol/dm}^3$$

$$V = 50 \text{ dm}^3$$

$$c = \frac{n}{V}$$

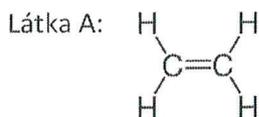
$$n = c \cdot V = 0,15 \cdot 50 = 7,5 \text{ mol}$$

$$n = \frac{m}{M}$$

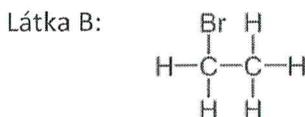
$$M = 58,44 \text{ g/mol}$$

$$m = n \cdot M = 7,5 \cdot 58,44 = 438,3 \text{ g}$$

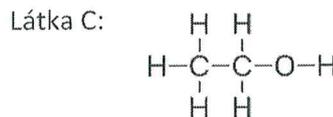
8. Látka A souhrnného vzorce C_2H_4 reaguje s bromovodíkem za vzniku látky B souhrnného vzorce $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$. Látka B reaguje s hydroxidem sodným za vzniku látky C souhrnného vzorce $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$. Uveďte strukturální vzorce a názvy látek A, B a C.: [max. 3 body]



Ethen



bromethan/ethylbromid



ethanol/ethylalkohol

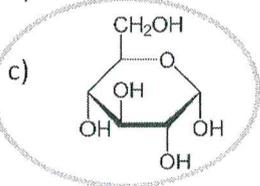
9. K uvedeným látkám (a-d) přiřaďte typický způsob jejich důkazu (I-VI): [max. 2 body]

- | | | |
|---------------------------|--|------------------------|
| a) Důkaz kyslíku | | I. doutnající špejle |
| b) Důkaz jodu | | VI. dusičnan stříbrný |
| c) Důkaz oxidu uhličitého | | III. plamenová zkouška |
| d) Důkaz sodíku | | V. škrobový maz |

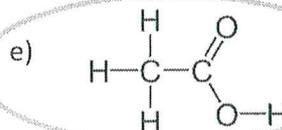
10. Označte sloučeniny, které jsou rozpustné ve vodě: [max. 3 body]

a) ethanol

b) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$



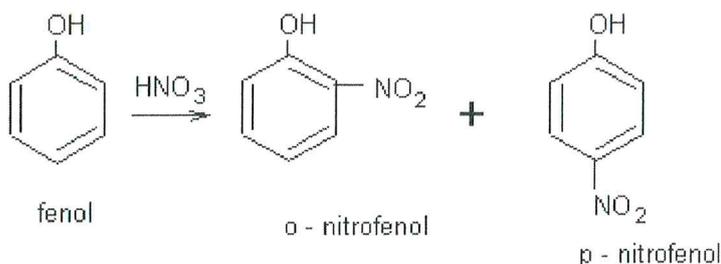
d) methylbromid



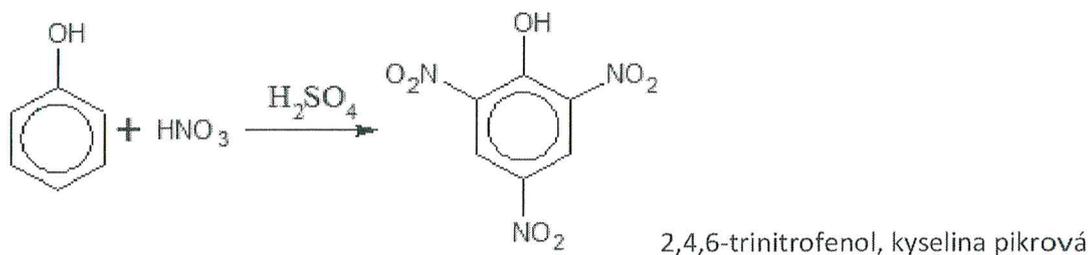
11. Doplňte chybějící údaje: [max. 2 body]

- a) Alkohol sloužící jako základní stavební jednotka tuků se nazývá **glycerol/propan-1,2,3-triol**.
- b) Jednotlivé sacharidové jednotky jsou spojeny **glykosidovou/glykosidickou** vazbou.
- c) Látky vzniklé spojením několika aminokyselin nazýváme **peptidy/oligopeptidy/proteiny/bílkoviny**.
- d) **Beta-oxidace/ β -oxidace** je proces, kterým dochází k postupnému rozkladu mastných kyselin až na acetyl-CoA.

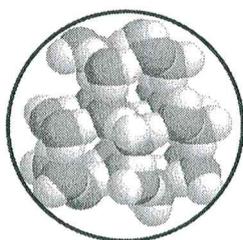
12. Uvedte schéma reakce fenolu s kyselinou dusičnou a pojmenujte alespoň jeden její produkt. [max. 3 body]



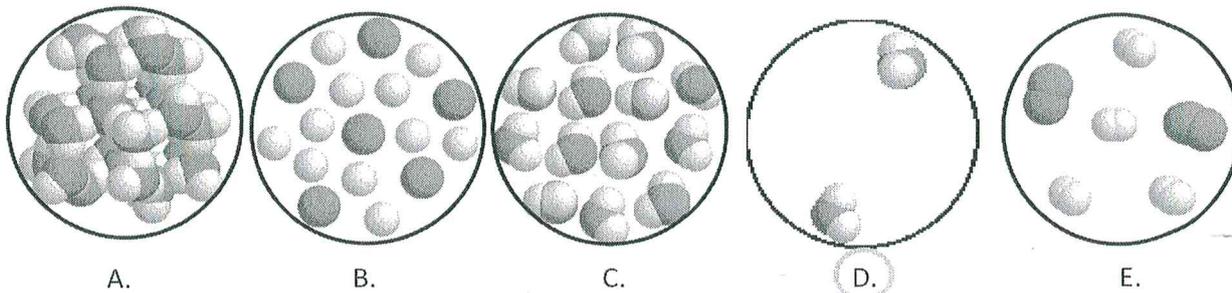
resp. 2-nitrofenol, 1-hydroxy-2-nitrobenzen a 4-nitrofenol, 1-hydroxy-4-nitrobenzen



13. Na obrázku je znázorněna mikroskopická struktura molekul vody v ledu: [max. 2 body]



Který z uvedených obrázků A – E vystihuje strukturu molekul vody v případě, kdy můžeme zanedbat mezimolekulové síly?



14. Ve které skupině periodické tabulky prvků je nejvyšší podíl nekovů? [max. 2 body]

18. skupina, VIII.A skupina, vzácné plyny / 17. skupina, VII.A skupina, halogeny