



## Projekty vybrané ve vnitřní soutěži (Institucionální plán 2014)

| okruh  | katedra | řešitel              | název  | inv. nákl. | neinv. nákl. | požadováno | přiznáno  |
|--------|---------|----------------------|--|------------|--------------|------------|-----------|
| i.     | KFJL    | Záviš Šuman          | Baroko versus klasicismus, symbolismus versus dekadence: dobové stylové kategorie v literární historii                               | 0          | 80 000       | 80 000     | 26 000    |
| i.     | KCHDCH  | Martin Rusek         | Podpora publikačních výstupů pro zefektivnění pedagogické a vědecké práce  | 0          | 79 648       | 79 648     | 79 500    |
| i.     | KITTV   | Viktor Fuglík        | E-Portfolio ve vysokoškolské přípravě učitelů jako součást utváření jejich profesních kompetencí                                     | 0          | 65 000       | 65 000     | 65 000    |
| ii.    | CŠM     | Trojan Václav        | Inovace Výukového modulu Řízení v praxi  | 0          | 80 000       | 80 000     | 75 000    |
| ii.    | KAJL    | Dvořák Bohuslav      | Evaluace kvality programu ČŽV angličtina pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ   | 0          | 48 400       | 48 400     | 48 400    |
| ii.    | KBES    | Jančaříková Kateřina | Inovace předmětu Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání   | 0          | 80 000       | 80 000     | 75 000    |
| ii.    | KČJ     | Hájková Eva          | Databáze didaktických situací pro edukaci českého jazyka   | 0          | 80 000       | 80 000     | 75 000    |
| ii.    | KČL     | Brožová Věra         | Znovuobnovení aktivit spojených se základním metodologickým školením a s praktickou přípravou uměleckého přednesu literárních textů. | 0          | 60 800       | 60 800     | 60 800    |
| ii.    | KFJL    | Vychopňová Kateřina  | Audiovizuální materiály ve výuce francouzského jazyka  | 0          | 76 950       | 76 950     | 75 000    |
| ii.    | KCDHCH  | Kotoučová Hana       | Inovace vybavení laboratoře chemie pro základní laboratorní kurzy  | 47735      | 27 685       | 75 420     | 75 300    |
| ii.    | KITTV   | Tocháček Daniel      | Implementace základů edukační robotiky do přípravy budoucích učitelů IT a technických předmětů                                       | 0          | 64 596       | 64 596     | 64 500    |
| ii.    | KMDM    | Jančařík Antonín     | Podpora využití ICT v předmětech Algebra v informatice a Diskrétní matematika  | 0          | 79 000       | 79 000     | 76 000    |
| ii.    | KSP     | Durdilová Lucie      | Logopedická laboratoř  | 0          | 80 000       | 80 000     | 75 000    |
| ii.    | KTV     | Hájková Jana         | Modernizace multifunkčních učebních pomůcek  | 0          | 80 000       | 80 000     | 80 000    |
| iii.   |         | Feber Martin         | Oborová wikiskripta pro pedagogické obory  | 0          | 80 000       | 80 000     | 80 000    |
| iii.   |         | Gabriel Štěpán       | Inovace výuky předmětů v oblasti didaktiky chemie a implementace ICT do výuky  | 0          | 78 545       | 78 545     | 78 500    |
| iii.   |         | Havelková Veronika   | Podpora pomoci oborové rady studentům  | 0          | 79 000       | 79 000     | 49 000    |
| iii.   |         | Konečný Jakub        | Zvýšení úrovně fonetické gramotnosti studentů učitelství RJ na Katedře rusistiky a lingvodidaktiky Pedagogické fakulty UK v Praze    | 0          | 70 000       | 70 000     | 70 000    |
| iii.   |         | Moraová Hana         | Výzkum nematematického obsahu učebnic matematiky   | 0          | 72 000       | 72 000     | 72 000    |
| celkem |         |                      |  |            |              |            | 1 300 000 |

Praha, 3. října 2013

PhDr. Martin Adamec, Ph.D.  
proděkan pro rozvoj