

Povinné předměty / složka 1						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPB03N101A	Úvod do pedagogiky a předškolní pedagogiky	1/1	KZ	3	1/ZS	
OPB03Q102A	Základy psychologie	1/0	Z	2	1/ZS	
OPB03N103A	Osobnostní, sociální a profesní rozvoj	0/2	Z	2	1/ZS	
OPB03N201A	Teorie a didaktika předškolní výchovy I	1/1	KZ	3	1/LS	P OPB03N101A
OPB03Q202A	Základy vývojové psychologie	3/0	Zk	5	1/LS	
OPB03N301A	Teorie a didaktika předškolní výchovy II	1/1	Z	3	2/ZS	P OPB03N101A
OPB03Q306A	Pedagogická a sociální psychologie	1/1	KZ	3	2/ZS	
OPB03N307A	Dějiny předškolní pedagogiky	2/0	Zk	3	2/ZS	P OPB03N101A
OPB03N401A	Teorie a didaktika předškolní výchovy III	2/1	Zk	4	2/LS	P OPB03N301A
OPB03S403A	Speciální pedagogika	1/1	Z	3	2/LS	P OPB03Q306A
OPB03N501A	Inkluze, multikulturalita a didaktické přístupy	1/1	KZ	4	3/ZS	P OPB03N402A
OPB03Q502A	Poradenství, diagnostické a intervenční činnosti učitele, logopedická prevence	3/1	Zk	7	3/ZS	
OPB03N601A	Řízení školy, tvorba a evaluace školního kurikula	1/1	KZ	4	3/LS	P OPB03N401A
OPB03N602A	Specifika práce s dětmi s odkladem školní docházky	1/1	Z	4	3/LS	P OPB03N401A

Celkem kreditů	50
-----------------------	-----------

Povinné předměty / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPB03B104A	Základy environmentální výchovy	1/1	Z	3	1/ZS	
OPB03T105A	Pohybový rozvoj a zdraví	1/1	Z	4	1/ZS	
OPB03V106A	Základy estetických výchov (HV a VV)	2/2	Z	8	1/ZS	
OPB03N107A	Rozvoj jazyka, komunikace a čtenářské pregramotnosti	2/2	Z	5	1/ZS	
OPB03B203A	Didaktika přírodovědné pregramotnosti	2/1	KZ	4	1/LS	
OPB03T204A	Didaktika tělesné výchovy I	0/3	Z	4	1/LS	
OPB03H205A	Didaktika estetických výchov (HV a VV) I	2/2	Z	8	1/LS	P OPB03V106A
OPB03N206A	Didaktika rozvoje jazyka, komunikace a čtenářské pregramotnosti	0/2	Zk	4	1/LS	P OPB03N107A
OPB03N302A	Dramatická výchova s didaktikou	2/2	Z	8	2/ZS	
OPB03M303A	Rozvoj matematické pregramotnosti	1/1	Z	3	2/ZS	
OPB03T304A	Didaktika tělesné výchovy II	0/1	Z	2	2/ZS	
OPB03V305A	Didaktika estetických výchov (HV a VV) II	1/2	Z	4	2/ZS	P OPB03H205A
OPB03M404A	Didaktika rozvoje matematické pregramotnosti	1/1	Zk	3	2/LS	P OPB03M303A
OPB03N405A	Didaktika dramatické výchovy	1/1	Zk	4	2/LS	P OPB03N302A
OPB03T406A	Didaktika tělesné výchovy prohlubující	1/0	Zk	2	2/LS	P OPB03T304A
OPB03H407A	Didaktika estetických výchov prohlubující	0/2	Zk	4	2/LS	P OPB03V305A
OPB03P408A	Zdravotní gramotnost	0/1	Z	1	2/LS	P OPB03N302A
OPB03N503A	Didaktika sociálně-humanitní pregramotnosti	1/1	Z	3	3/ZS	P OPB03N401A
OPB03I504A	Digitální technologie v preprimárním vzdělávání	0/2	KZ	3	3/ZS	

Celkem kreditů	77
-----------------------	-----------

Povinné předměty / složka 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPB03N108A	Pedagogická praxe úvodní se seminářem	0/2	Z	3	1/ZS	
OPB03N207A	Pedagogická praxe hospitačně- asistenční se seminářem	0/1	Z	2	1/LS	P OPB03N108A
OPB03N308A	Pedagogická praxe asistentská se seminářem	0/2	Z	4	2/ZS	P OPB03N207A
OPB03N409A	Pedagogické praktikum	0/2	Z	6	2/LS	P OPB03N308A
OPB03N505A	Praxe v alternativním zařízení se seminářem	0/2	Z	4	3/ZS	P OPB03N505A
OPB03N603A	Závěrečná pedagogická praxe se seminářem	0/2	Z	4	3/LS	P OPB03N505A

Celkem kreditů	23
-----------------------	-----------

Povinné předměty / závěrečná práce / složka 4						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPB03N506A	Seminář k přípravě bakalářské práce (učitelství pro mateřské školy)	0/1	Z	2	3/ZS	
OPB03N604A	Příprava a odevzdání bakalářské práce (učitelství pro mateřské školy)	0/0	Z	9	3/LS	P OPB03N506A

Celkem kreditů	11
-----------------------	-----------

Povinně volitelné předměty / Povinné předměty / složka 1 - variantní část						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPB03N402A	Předškolní vzdělávání v mezinárodním srovnání	1/1	Z	3	2/LS	P OPB03N301A N OPB03N410A
OPB03N410A	Pre-school Education in International Comparison	1/1	Z	3	2/LS	P OPB03N301A N OPB03N402A

Minimální počet kreditů	3
--------------------------------	----------

Povinně volitelné předměty / Modul didaktik výchov / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPB03H501B	Teorie a praxe hudební výchovy	2/2	KZ	7	3/ZS	P OPB03H407A
OPB03V502B	Teorie a praxe výtvarné výchovy	2/2	KZ	7	3/ZS	P OPB03H407A
OPB03T503B	Teorie a praxe tělesné výchovy	2/2	KZ	7	3/ZS	P OPB03T406A
OPB03N504B	Teorie a praxe dramatické výchovy	2/2	KZ	7	3/ZS	P OPB03N405A

Minimální počet kreditů	7
--------------------------------	----------

Doporučené volitelné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPB03A601C	Didaktika cizího jazyka	1/1	Z	6	3/LS	
OPB03C602C	Didaktika češtiny jako druhého jazyka	1/1	Z	6	3/LS	
OPB03N603C	Dramatická výchova v praxi mateřské školy	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03M604C	Didaktika matematické gramotnosti s exkursí	1/1	Z	6	3/LS	
OPB03M605C	Repetitorium z didaktiky matematiky	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03B606C	Činnosti se zvířaty a rostlinami na školní zahradě	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03H607C	Praktická harmonie pro učitele MŠ	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03H608C	Hudební činnosti v logopedické prevenci	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03H609C	Hudebně-pohybová výchova s praxí	0/2	Z	6	3/LS	
OPB03V610C	Výtvarná média v MŠ	0/1	Z	3	3/LS	

OPB03V611C	Prezentace dětské výtvarné tvorby	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03E612C	Přírodovědné pokusy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03I613C	Didaktika digitální výchovy v preprimárním vzdělávání	0/2	Z	6	3/LS	
OPB03N614C	Profesní reflexe	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03T615C	Dovednostní minimum	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03T616C	Řízení pohybových činností v MŠ	0/2	Z	6	3/LS	
OPB03T617C	Realizace RVP PV pohybem	0/1	Z	3	3/LS	
OPB03N618C	Projektové učení v předškolním vzdělávání	0/1	Z	3	3/LS	

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD104MS	Obhajoba bakalářské práce
OSZB115	Předškolní pedagogika
OSZB116	Psychologie dítěte
Povinně volitelná část - student volí jednu volitelnou část SZ:	
OSZB117	Hudební výchova (volitelné zaměření)
OSZB118	Výtvarná výchova (volitelné zaměření)
OSZB119	Tělesná výchova (volitelné zaměření)
OSZB120	Dramatická výchova (volitelné zaměření)
OSZB115	Předškolní pedagogika
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Proměny pojetí dítěte a dětství. •Vývoj myšlení o výchově dítěte předškolního věku do vzniku veřejné předškolní výchovy. Z •Východiska, vznik a směřování vývoje předškolních institucí v 19. stol. •Reformní hnutí v pedagogice a předškolní výchově. •Vysvětlení základních pedagogických pojmů pro alternativní směry (cíle, metody, obsah a organizace). •Cíle předškolní výchovy a vzdělávání. •Obsah předškolního vzdělávání. •Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. •Potřeby a práva dítěte. •Současné vzdělávací programy mateřských škol a jejich pluralita. •Osobnost učitele v mateřské škole ve vztahu k humanisticky orientované předškolní výchově. •Osobnostní, sociální a kognitivní rozvoj dětí. •Komplexní a integrované pojetí vzdělávací práce. •Skupinové soužití dětí v mateřské škole a specifika práce učitele. •Hra jako potřeba a dominantní činnost dítěte. Význam hry pro dítě a pro učitele. •Školní klima. •Připravenost dítěte na základní školu. •Výzkumy v předškolní pedagogice

OSZB116	Psychologie dítěte
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Příčiny psychické deprivace a subdeprivace. •Vytváření vztahu mezi matkou a dítětem od narození do 2 let; předškolní věk 3/4 – 5/6 let. •Kognitivní vývoj dítěte. •Socializace dítě v předškolním věku. •Možné problémy ve vývoji dítě v předškolním věku a možnosti intervence. •Hyperaktivní dítě, diagnostické příznaky hyperaktivity. •Základní vývojový úkol v období kojeneckém, batolete a předškolním věku. •Sociální potřeby dítěte a jejich uspokojování v mateřské škole. •Vývojový stav dítěte před vstupem do školy (6-leté dítě). Varianty neadekvátní připravenosti dítěte pro vstup do školy. Vstup dítěte do školy. •Pedagogicko-psychologická diagnostika školní zralosti a připravenosti. •Pedagogicko-psychologická diagnostika v MŠ •Nadané dítě v předškolním věku. •Specifické poruchy učení. •Výchova dítěte v rodině. •Integrace dětí z odlišného kulturního prostředí do MŠ, možné adaptační problémy. Integrace dětí zdravotně znevýhodněných do MŠ.
	Povinně volitelná část
	<p>Zkouška ze zvoleného zaměření (Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Dramatická výchova): obsahově navazuje zkouška na tematiku pojednanou v těchto předmětech v rámci společného esteticko-výchovného základu a v prohloubení v rámci zaměření na jeden esteticko-výchovný předmět, který student absolvuje ve 3. ročníku studia (Teorie a praxe hudební výchovy, Teorie a praxe výtvarné výchovy, Teorie a praxe tělesné výchovy, Teorie a praxe dramatické výchovy). Studenti zpracovávají z vybraného zaměření závěrečný úkol, který předkládají v rámci dílčí státní závěrečné zkoušky z vybraného esteticko-výchovného zaměření.</p>

OSZB117	Hudební výchova (volitelné zaměření)
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Základní rysy současného pojetí hudební výchovy v předškolní pedagogice. Integrativní hudební pedagogika na příkladech. Příprava na vyučování a pedagogické hudební dovednosti. *Hudební vývoj dítěte do tří let. *Hudební vývoj dítěte od tří do šesti let. *Charakteristika hudebních schopností. Diagnostika hudebních schopností dětí předškolního věku. *Hudebně výrazové prostředky. Rozvoj hudební představivosti v jednotlivých hudebních činnostech. *Význam a varianty pěveckých činností v mateřské škole, hlediska výběru písní, nácvik písně. Rozsah hlasu a dětský pěvecký projev v ontogenetickém vývoji. Tonální cítění. *Integrace pěveckých činností s ostatními hudebními a esteticko-výchovnými činnostmi. Modely vokální intonace. Péče o dětský hlas. Hudebně sluchové schopnosti. *Význam a varianty instrumentálních činností v mateřské škole, rozdělení a metodika hry na dětské hudební nástroje. Rytmické cítění. *Základní principy hudebně-výchovných konceptů E. J-Dalcroze, Z. Kodály, C. Orff, S. Suzuki. Dětská hudební tvořivost. *Význam a varianty hudebně pohybových činností v mateřské škole, rozvoj hudebních schopností prostřednictvím hudebně pohybových činností. Hudební paměť. *Význam a varianty poslechových činností v mateřské škole, rozvoj hudebních schopností prostřednictvím poslechových činností. Sluchová pozornost, selektivní sluchová pozornost. *Hudební činnosti v logopedické prevenci, jejich varianty a vliv na jazykové roviny.
OSZB118	Výtvarná výchova (volitelné zaměření)
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Galerijní a muzejní edukace, interakce s uměleckým dílem a kulturní institucí v kontextu předškolní výchovy •Plánování výtvarných činností v mateřské škole, klíčové kategorie didaktického plánování •Výtvarná média v kontextu mateřské školy, druhy médií a jejich uplatnění v mateřské škole •Retrospektivní pohled na výtvarné vzdělávání s ohledem na jeho cíle a obsahy; implikace pro současnou podobu výtvarné výchovy v mateřské škole •Výtvarné umění a kultura; oborové souvislosti výtvarného oboru v kontextu mateřské školy •Kulturní dědictví jako součást světa dítěte, umělecké dílo jako cesta k porozumění sobě a světu •Kompetence vyučujících pro plánování, realizaci a reflexi výtvarných činností v mateřské škole •Výtvarné činnosti v mateřské škole, druhy činností a jejich vztah k rozvoji vizuální pre- gramotnosti •Dětský výtvarný projev, jeho vývoj; reflexe pojmu krize dětského výtvarného projevu •Prezentace dětské výtvarné tvorby, její možnosti a úskalí, pravidla vizuální komunikace •Výtvarný jazyk jako výchovně-vzdělávací obsah výtvarného oboru v mateřské škole •Knižní ilustrace v kontextu mateřské školy, tvorba výtvarných umělců určená dětem
OSZB119	Tělesná výchova (volitelné zaměření)
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Východiska pro realizaci pohybových aktivit a TV u dětí nejmladšího věku. Tělesná výchova jako prostředek výchovy. •Rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání a tělesná výchova, cíle a úkoly pohybových činností ve výchovném procesu v mateřské škole. •Ontogeneze motoriky v souvislosti se somatickým, fyziologickým a psychickým vývojem, somatická a motorická typologie. •Pohybové schopnosti a jejich rozvoj v závislosti na somatickém, fyziologickém a psychickém vývoji. •Motorické učení, pohybové dovednosti, vztah vyučování a učení se, řízení a objevování. •Řízení pohybových činností a tělesné výchovy v mateřské škole a v předškolním věku. Vyučovací činnosti učitele v TV. Postupy a metody, styly. •Pohybové aktivity a organizované formy TV v mateřské škole, jejich podmíněnost, uplatnění v režimu dne, jejich úkoly a struktura. Projekty a pohybové činnosti. •Obsah tělesné výchovy v předškolním věku, sportovní dovednosti u předškolních dětí a v mateřské škole, sportovní specializace v raném věku. •Diagnostika v tělesné výchově, diagnostika pohybových schopností, diagnostika efektivit práce.

OSZB120	Dramatická výchova (volitelné zaměření)
	<p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dramatická výchova a její vztah k pedagogice 20. století – proměny a důležité mezníky. •Dramatická výchova v systému současného vzdělávání. •Dítě předškolního věku a divadlo (divadlo pro děti a dětské divadlo). •Dítě předškolního věku a přednes (předčítání, přednes pro děti, dětský přednes). •Věkové já věková a individuální specifika dítěte ve vztahu k dramatické výchově. •Dítě předškolního věku a proces dramatické výchovy, jeho struktura a obsah. •Integrativní charakter dramatické výchovy v předškolním vzdělávání. Dramatická výchova ve vztahu k ostatním esteticko-výchovným oborům. •Cíle dramatické výchovy a hodnocení. Vztahy těchto kategorií k RVP pro předškolní vzdělávání. •Možnosti dramatické výchovy a její podoby v předškolní vzdělávací praxi. •Dítě v osobnostním pojetí a dramatická výchova. Hra v předškolním věku a dramatická výchova. •Metody a techniky dramatické výchovy, způsoby vedení. Improvizace a interpretace. Strukturované drama a jeho možnosti a podoby v práci s předškolní mi dětmi. •Plánování programů a projektů s dramaticko-výchovnými procesy v MŠ. •Kompetence učitele dramatické výchovy ve vztahu k práci s předškolními dětmi. •Směry dramatické výchovy ve světě a jejich využití současném pojetí předškolního a primárního vzdělávání. •Osobností české dramatické výchovy jako inspirační zdroje pro současnou teorii a praxi.