

Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku

Prezenční, plný plán

Plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.

| Povinné předměty / složka 1 | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|----------------|---------------|--------------------------|------------------------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPBP3Q101A | Obecná psychologie I | 1/1 | Z+Zk | 5 | 1/ZS | |
| OPBP3Q102A | Kulturní antropologie pro psychology | 2/1 | Zk | 4 | 1/ZS | |
| OPBP3Q103A | Vývojová psychologie I | 1/1 | Z | 5 | 1/ZS | |
| OPBP3S105A | Speciální pedagogika - člověk s TP a ZP | 2/1 | Zk | 4 | 1/ZS | |
| OPBP3S106A | Speciální pedagogika - člověk s MP | 2/0 | Zk | 3 | 1/ZS | |
| OPBP3Q201A | Dějiny psychologie | 2/0 | Zk | 5 | 1/LS | |
| OPBP3Q202A | Obecná psychologie II | 2/1 | Zk | 5 | 1/LS | P OPBP3Q101A |
| OPBP3Q203A | Vývojová psychologie II | 2/1 | Zk | 5 | 1/LS | P OPBP3Q103A |
| OPBP3S206A | Speciální pedagogika - člověk se SP a NKS | 2/1 | Zk | 4 | 1/LS | P OPBP3S105A |
| OPBP3Q301A | Psychologie osobnosti s úvodem do diferenciatní psychologie | 2/1 | Z+Zk | 5 | 2/LS | P OPBP3Q101A |
| OPBP3Q302A | Sociální psychologie I | 2/1 | Z+Zk | 5 | 2/ZS | P OPBP3Q202A |
| OPBP3Q305A | Variabilita a patologie psychického vývoje ve školním věku | 1/1 | KZ | 3 | 2/ZS | P OPBP3Q203A |
| OPBP3S307A | Speciální pedagogika - člověk s PCH | 2/0 | Zk | 3 | 2/ZS | P OPBP3S106A |
| OPBP3Q308A | Přehled psychologických systémů | 2/0 | Zk | 3 | 2/ZS | P OPBP3Q201A |
| OPBP3Q401A | Sociální psychologie II | 2/0 | Zk | 3 | 2/LS | P OPBP3Q302A |
| OPBP3Q402A | Psychologie v pracovním prostředí | 2/0 | Zk | 3 | 2/LS | P OPBP3Q202A |
| OPBP3Q404A | Úvod do klinické psychologie | 1/1 | Zk | 3 | 2/LS | P OPBP3Q308A |
| OPBP3S405A | Propedeutika speciální pedagogiky | 2/0 | Zk | 3 | 2/LS | P OPBP3S307A |
| OPBP3Q408A | Úvod do poradenství | 1/1 | Zk | 3 | 2/LS | P OPBP3Q202A P OPBP3Q203A |
| OPBP3Q409A | Úvod do pedagogické psychologie | 2/1 | Zk | 4 | 2/ZS | P OPBP3Q202A P OPBP3Q203A |
| OPBP3Q502A | Reflexivní seminář k asistentkým stážím | 0/1, 24H | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q503A | Praktický psychologický seminář sebezkušenostní | 0/3 | Z | 4 | 3/ZS | P OPBP3Q301A |
| OPBP3Q504A | Neuropsychologie | 2/1 | Zk | 4 | 3/ZS | P OPBP3B207A P OPBP3Q202A |
| OPBP3Q605A | Příprava a zpracování bakalářské práce (psychologie) | 0/0, 5H | Z | 12 | 3/LS | |

| | |
|-----------------------|------------|
| Celkem kreditů | 101 |
|-----------------------|------------|

| Povinné předměty / složka 2 | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPBP3Q104A | Vědecký výzkum v psychologii | 1/1 | Z | 3 | 1/ZS | |
| OPBP3Q204A | Úvod do kvalitativního výzkumu | 2/1 | Zk | 4 | 1/LS | P OPBP3Q104A |
| OPBP3Q205A | Kvantitativní metodologie I | 1/1 | Z+Zk | 4 | 1/LS | P OPBP3Q104A |
| OPBP3Q303A | Psychometrie | 1/1 | KZ | 4 | 2/ZS | P OPBP3Q205A |
| OPBP3Q304A | Psychologický výzkum I | 1/1 | KZ | 4 | 2/ZS | P OPBP3Q204A |
| OPBP3Q403A | Psychologický výzkum II | 0/2 | KZ | 4 | 2/LS | P OPBP3Q304A |
| OPBP3Z407A | Kvantitativní metodologie II | 0/2 | KZ | 4 | 2/LS | P OPBP3Q205A |
| OPBP3Q501A | Bakalářský seminář A/B | 0/2 | Z | 3 | 3/ZS | |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 30 |
|-----------------------|-----------|

| Povinné předměty / složka 3 | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
| OPBP3P107A | Úvod do pedagogiky | 2/0 | Zk | 2 | 1/ZS | |
| OPBP3Q108A | Základy sociologie I | 2/1 | Z | 4 | 1/ZS | |
| OPBP3B207A | Biologie člověka pro psychology | 2/0 | Zk | 3 | 1/LS | |

| | | | | | | |
|------------|--------------------|-----|---|---|------|--------------|
| OPBP3Q306A | Filosofie výchovy | 1/1 | Z | 3 | 2/ZS | |
| OPBP3Q406A | Sociologie výchovy | 1/1 | Z | 3 | 2/LS | P OPBP3Q108A |

| | |
|-----------------------|-----------|
| Celkem kreditů | 15 |
|-----------------------|-----------|

Povinně volitelné předměty / modul Psychologie / složka 1

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| | Interkulturní komunikace ve výchově a vzdělávání | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | P OPBP3Q102A |
| OPBP3Q502B | Psychoanalitický vhled: Pud u Freuda | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | P OPBP3Q201A |
| OPBP3Q503B | Rodiče, učitelé a žáci ve vzájemné interakci | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | P OPBP3Q203A |
| OPBP3Q504B | Primární prevence rizikového chování | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q505B | Psychologie hry | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q506B | Témata pozitivní psychologie | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | P OPBP3Q101A |
| OPBP3Q601B | Psychologický výzkum v multimediálním vzdělávání I | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | |
| OPBP3Q602B | Psychologie genderu | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | |
| OPBP3Q603B | Stres, coping a resilience | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | |
| OPBP3Q604B | Psychologie motivace | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | P OPBP3Q202A |
| OPBP3Q605B | Psychologie jazyka a řeči | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | P OPBP3Q202A |
| OPBP3Q606B | Kulturní psychologie | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | P OPBP3Q202A |
| OPBP3Q607B | Analýza a interpretace kvalitativních dat | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | P OPBP3Q204A |
| OPBP3Q608B | Praktika z experimentální psychologie | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | P OPBP3Q104A |
| OPBP3B609B | Neurofyzologie | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | P OPBP3B207A |
| OPBP3Q610B | Nadání a nadání | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | P OPBP3Q202A |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Minimální počet kreditů | 10 |
|--------------------------------|-----------|

Povinně volitelné předměty / modul Speciální pedagogiky / složka 1

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--------------------------------------|--------|----------------|---------------|--------------------------|--------------|
| OPBP3S611B | Kvalita života osob s postižením | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | P OPBP3S405A |
| OPBP3S612B | Asistent pedagoga | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | P OPBP3S105A |
| OPBP3Q613B | Základy expresivní terapie | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | P OPBP3S105A |
| OPBP3S614B | Spec.ped. přístup k osobám s KP | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | P OPBP3S206A |
| OPBP3S615B | Inkluzivní pedagogika pro psychology | 0/1 | KZ | 3 | 3/LS | P OPBP3S405A |

| | |
|--------------------------------|----------|
| Minimální počet kreditů | 6 |
|--------------------------------|----------|

Doporučené volitelné předměty

| Kód předmětu | Název předmětu | rozsah | způsob ověření | počet kreditů | doporučený ročník/semest | rekvizity |
|--------------|--|--------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| OPBP3Q501C | Kulturní modely ve vzdělávání | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q502C | Četba anglických odborných textů v psychologii | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q503C | Aktuální témata psychologie | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q504C | Psychologický umělecký seminář | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q505C | Základy práva a etiky | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q506C | Základy koučinku | 0/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q507C | Psychobiografie a její význam pro moderní psychologii | 1/1 | KZ | 3 | 3/ZS | |
| OPBP3Q601C | Socio-kulturní přístupy k učení a myšlení | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | |
| OPBP3S602C | Adiktologický seminář | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | |
| OPBP3Q603C | Kazuistický psychologický seminář z oblasti vzdělávání | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | |
| OPBP3Q604C | Práce se skupinou | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | |
| OPBP3Q605C | Úvod do metody instrumentálního obohacování | 1/1 | KZ | 4 | 3/LS | |

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu P = Prerekvizita, K = Korekvizita, Z = Záměnnost, N = Neslučitelnost

| Státní zkouška | |
|----------------|---|
| OSZD104PS | Obhajoba bakalářské práce |
| OSZB126 | Obecná, vývojová, sociální psychologie a psychologie osobnosti |
| OSZB127 | Metodologie psychologického výzkumu |
| OSZB128 | Speciální pedagogika |
| | |
| OSZB126 | Obecná, vývojová, sociální psychologie a psychologie osobnosti |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vymezení jednotlivých disciplín, jejich vzájemné porovnání. - Vnímání, myšlení, pozornost, učení. - Vědomí a nevědomí. Vůle. Motivace. - Myšlení. Jazyk a řeč. - Ontogenetický vývoj a jeho psychologické periodizace. - Charakteristika vývojových oblastí v jednotlivých obdobích, aplikace teoretických konceptů a přístupů (např. teorie mysli). - Variabilita vývoje. - Struktura osobnosti. Temperament, charakter. - Dynamické pojetí osobnosti. - Emoce. - Socializace. Sociální učení. - Jedinec a skupina. Typy skupin. Struktura a dynamika sociálních skupin. - Sociální vliv. Konformita, inovace, poslušnost vůči autoritě. - Sociální vnímání a poznávání. Kauzální atribuce. |
| OSZB127 | Metodologie psychologického výzkumu |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vymezení metodologických paradigmat. - Kritéria kvalitního psychologického výzkumu. - Plánování výzkumu - cíle, výzkumné otázky, výzkumné soubory, metody sběru dat, metody analýzy dat. - Metody sběru dat. Dotazník, pozorování, rozhovor atd. - Metody analýzy dat. Kvalitativní metody. Kvantitativní metody. - Statistika, psychometrie. |
| OSZB128 | Speciální pedagogika |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vymezení speciální pedagogiky, porovnání s psychologií. - Charakteristiky osob s jednotlivými typy postižení (mentální, tělesné, zrakové, sluchové, kombinované atd.). - Principy speciálně-pedagogického přístupu k osobám s jednotlivými typy postižení (např. surdopedie, etopedie atd.). |