

**CH Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNE4E012A	Obecná didaktika chemie	2/1	Z+Zk	5	1/ZS	
OPNE4E013A	Praxe 1 - náslechová s reflexí	0/1, 12H	Z	2	1/ZS	
OPNE4E022A	Speciální didaktika chemie I	2/1	Z+Zk	5	1/LS	
OPNE4E023A	Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/LS	
OPNE4E032A	Speciální didaktika chemie II	1/1	Z+Zk	3	2/ZS	
OPNE4E033A	Souvislá praxe na SŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	2/ZS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>23</b>
-----------------------	-----------

**CH Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNE4E011A	Anorganická chemie II	2/0	Zk	4	1/ZS	
OPNE4E021A	Organická chemie II	2/0	Zk	3	1/LS	
OPNE4E031A	Instrumentální analýza	0/2	Z	4	2/ZS	
OPNE4E041A	Vybraná témata z chemie ve výuce	1/0	Zk	3	2/LS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>14</b>
-----------------------	-----------

**CH Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty 1 / oborová část / složka 2**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNE4E031B	Pokročilá anorganická chemie	1/0	Zk	2	2/ZS	
OPNE4E032B	Pokročilá organická chemie	1/0	Zk	2	2/ZS	
OPNE4E033B	Modelové chemické experimenty	1/0	Zk	2	2/ZS	
OPNE4E034B	Elementary Science Education	1/0	Zk	2	2/ZS	

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

**CH Doporučené volitelné předměty**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNE4E101C	Chemie každodenního života	2/0	Z	3	2/LS	
OPNE4E102C	Počítačová podpora chemického experimentu	0/2	Z	3	2/LS	
OPNE4E103C	Metody studia mechanismů organických reakcí	2/0	Z	3	2/LS	
OPNE4E104C	Intercultural Science Education	0/2	Z	3	2/LS	
OPNE4E106C	Kurikulum pro výuku přírodovědných předmětů	2/0	Z	3	2/LS	
OPNE4E107C	Hodnocení a didaktická diagnostika v přírodovědných předmětech	2/0	Z	3	2/LS	

**SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4 - pro maior**

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNE4E043A	Seminář k přípravě diplomové práce (chemie)	0/1	Z	2	1/LS	
OPNE4E042A	Příprava a odevzdání diplomové práce (chemie)	0/0, 5H	Z	11	2/LS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>13</b>
-----------------------	-----------

<b>SZ Povinné předměty – obecné / NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1Q002A
OPNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1P001A
OPNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/ZS	K OPNZ1P001A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>12</b>
-----------------------	-----------

<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / pedagogický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P002B	Multikulturní výchova	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P005B	Autorita ve výchově	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P007B	Výchova zážitkem	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P011B	Multiculturalita in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P012B	Authority in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / psychologický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q012B	Motivace ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q013B	Nadané děti	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A

OPNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P033B	Vybrané výchovné problémy	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q035B	Sociokognitivní přístupy k učení a jejich aplikace při koncepci výuky	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

### SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C037B	Mediální výchova	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U040B	Základy školského managementu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OPNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1H050B	Hudebně kulturní místopis pro učitele	0/1	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu P = Prerekvizita, K = Korekvizita, Z = Záměnnost, N = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD105CH	Obhajoba diplomové práce
OSZNM108	Chemie s didaktikou
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele

<b>OSZNM108</b>	<b>Chemie s didaktikou</b>
	Jedná se o část Státní závěrečné zkoušky, ve které jsou integrovány poznatky z didaktiky chemie a jednotlivých chemických disciplín. Realizace předpokládá dvě fáze, a to výstup studenta, kdy je na zadaném tematickém celku učiva chemie s vazbou na RVP-ZV a RVP- G ověřována jeho připravenost k výkonu profese učitele chemie jako všeobecně vzdělávacího předmětu prostřednictvím prezentace svých vzdělávacích záměrů, a odborná rozprava studenta se členy komise v návaznosti na výstup se zaměřením na souvislosti chemicko-didaktické a chemické. Didakticko-chemické souvislosti předpokládají, že student shrne propedeutiku pojmů a didaktické přístupy k výuce daného tematického celku. Tyto přístupy opře o znalost relevantních výzkumů, koncipuje je v souladu s konstruktivistickými/konektivistickými přístupy k vyučování zaměřenými na porozumění chemie a pojedná o jejich možných přínosech i rizicích. Dále je schopen diskutovat problémy, které v dané oblasti žáci mají, a podloženě navrhne jejich nápravu. Jako samozřejmá se předpokládá znalost daného tématu na úrovni střední školy (gymnázia), obeznamenost studenta s učebnicemi pro základní školy a alespoň s jednou řadou učebnic pro gymnázia a SOŠ nechemického zaměření a znalost kurikulárních dokumentů z hlediska výuky chemie (RVP, Standardy). V přiměřené míře student opírá své úvahy o znalosti z oblasti historie chemických poznatků. V chemických souvislostech se předpokládá, že student zná daný okruh chemie na úrovni střední školy a prokáže znalost, jak se jeho obsah dále rozvíjí a jak je zasazen do struktury vědní disciplíny. Jedná se o témata z obecné, anorganické, organické a analytické chemie a biochemie.
<b>OSZNM137</b>	<b>Pedagogika a psychologie pro učitele</b>
	Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.

### Podmínky pro konání jednotlivých částí státní zkoušky

#### Plán MAIOR

Jednotlivé části státní zkoušky (A, B, C) lze skládat v libovolném pořadí po splnění k nim náležejících modulů.

#### Kód | Název části SZ

*Splněná podmínka = splněné moduly*

<b>OSZD105CH</b>	<b>Obhajoba diplomové práce</b>	<b>ČÁST A</b>
	<b>SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4 - pro maior</b>	
<b>OSZNM108</b>	<b>Chemie s didaktikou</b>	<b>ČÁST B</b>
	<b>CH Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3</b>	
	<b>CH Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2</b>	
	<b>CH Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty 1 / oborová část / složka 2</b>	
<b>OSZNM137</b>	<b>Pedagogika a psychologie pro učitele</b>	<b>ČÁST C</b>
	<b>SZ Povinné předměty – obecné / NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3</b>	
	<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogický modul / složka 1a</b>	
	<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / psychologický modul / složka 1a</b>	
	<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a</b>	
	<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c</b>	

#### Plán MINOR

Část státní zkoušky ze sdruženého studia (minor) lze složit po splnění podmínek v něm stanovených.

**Před vykonáním poslední části SZ je nutné dosáhnout 120 kreditů za všechny předměty včetně volitelných.**