

ČJ Povinné předměty – oborové / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNC3C014A	Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané	12/0	Z+Zk	5	1/ZS	
OKNC3C016A	Integrovaná následková praxe z českého jazyka a literatury pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané s reflexí	12/0, 24H	Z	2	1/ZS	
OKNC3C024A	Didaktika českého jazyka	18/0	Zk	5	1/LS	
OKNC3C026A	Souvislá praxe na ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané s reflexí	10/0, 24H	Z	4	1/LS	
OKNC3C033A	Didaktika českého jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané	10/0	Z+Zk	3	2/ZS	
OKNC3C035A	Souvislá praxe z českého jazyka a literatury na SŠ s reflexí	10/0, 24H	Z	4	2/ZS	
OKNC3L013A	Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury	15/0	Z+Zk	5	1/ZS	
OKNC3L015A	Integrovaná následková praxe z českého jazyka a literatury s reflexí	15/0, 24H	Z	2	1/ZS	
OKNC3L023A	Didaktika literatury	18/0	Zk	5	1/LS	
OKNC3L025A	Souvislá praxe z českého jazyka a literatury na ZŠ s reflexí	10/0, 24H	Z	4	1/LS	
OKNC3L034A	Didaktika literatury pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané	10/0	Z+Zk	3	2/ZS	
OKNC3L036A	Souvislá praxe z českého jazyka a literatury na SŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané s reflexí	10/0, 24H	Z	4	2/ZS	

Celkem kreditů	46
-----------------------	-----------

ČJ Povinné předměty – oborové / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNC3C012A	Vybrané problémy kontrastivní lingvistiky a psycholingvistiky	10/0	Zk	4	1/ZS	
OKNC3C021A	Komplexní jazyková analýza	15/0	Z+Zk	3	2/ZS	
OKNC3C031A	Rétorika a kultura mluveného projevu	5/0	Z	3	2/ZS	
OKNC3L011A	Světová literatura	10/0	Zk	4	1/ZS	
OKNC3C022A	Základy slovanských jazyků pro bohemisty	15/0	Z+Zk	3	1/LS	
OKNC3L032A	Literatura pro děti a mládež	5/0	Z	3	2/ZS	

Celkem kreditů	20
-----------------------	-----------

ČJ Povinné volitelné předměty – skupina oborových předmětů z literatury / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNC3L031B	Adaptace literárních děl ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	12/0	Zk	3	2/ZS	
OKNC3L032B	Interpretace děl literárního kánonu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	12/0	Zk	3	2/ZS	
OKNC3L033B	Literatura jako součást kulturního pole v širším kontextu současných vzdělávacích potřeb	12/0	Zk	3	2/ZS	

Minimální počet kreditů	6
--------------------------------	----------

ČJ Povinně volitelné předměty – skupina oborových předmětů z českého jazyka / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNC3C041B	Specifické poruchy učení v psycholinguistickém pohledu jako edukační výzva	12/0	Zk	3	2/LS	
OKNC3C042B	Lingvistická východiska výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	12/0	Zk	3	2/LS	
OKNC3C043B	Lingvistická východiska výuky žáků s odlišným mateřským jazykem	12/0	Zk	3	2/LS	
Minimální počet kreditů		6				

ČJ Doporučené volitelné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNC4C101C	Potřeby integrovaného žáka v běžné hodině českého jazyka	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C102C	Žák-cizinec v české škole	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C103C	Žáci se specifickými potřebami učení ve vzdělávacím předmětu český jazyk	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C104C	Historické kořeny vyučování českému jazyku	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C105C	Čtení s porozuměním	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C106C	Reklamní komunikace	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C107C	Teorie a vývoj spisovného jazyka	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C108C	Současná jazyková situace	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C109C	Mediální výchova	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4C110C	Pragmalinguistika	5/0	Z	3	2/ZS,LS	
OKNC4R111C	Základy ruského jazyka pro bohemisty	5/0	Z	3	2/ZS,LS	

SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNC3C030A	Seminář k přípravě diplomové práce (český jazyk)	5/0	Z	2	1/LS	
OKNC3C040A	Příprava a odevzdání diplomové práce (český jazyk)	10/0	Z	11	2/LS	
Celkem kreditů		13				

SZ Povinné předměty – obecné / NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1Q002A
OKNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1P001A
OKNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	5/0	Z	4	1/ZS	K OKNZ1P001A
Celkem kreditů		12				

SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / pedagogický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P002B	Multikulturní výchova	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P005B	Autorita ve výchově	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P007B	Výchova zážitkem	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P011B	Multiculturality in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P012B	Authority in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A

Minimální počet kreditů	2
-------------------------	---

SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / psychologický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q012B	Motivace ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q013B	Nadané děti	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A

Minimální počet kreditů	2
-------------------------	---

SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A

OKNZ1P033B	Vybrané výchovné problémy	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q035B	Sociokognitivní přístupy k učení a jejich aplikace při koncepci výuky	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A

Minimální počet kreditů	3
--------------------------------	----------

SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C037B	Mediální výchova	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U040B	Základy školského managementu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OKNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A

Minimální počet kreditů	4
--------------------------------	----------

 Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD105CJ	Obhajoba diplomové práce
OSZNM155	Český jazyk s didaktikou
OSZNM156	Český jazyk a literatura s didaktikou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
OSZNM155	Český jazyk a literatura s didaktikou
	Světová literatura Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury Komplexní jazyková analýza Didaktika literatury Rétorika a kultura mluveného projevu Didaktika českého jazyka

OSZNM156	Český jazyk a literatura s didaktikou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané
	<p>Specifické poruchy učení v psycholingvistickém pohledu jako edukační výzva</p> <p>Literatura pro děti a mládež</p> <p>Integrovaná didaktika českého jazyka a literatury pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané</p> <p>Didaktika českého jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané</p> <p>Didaktika literatury pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané</p> <p>Vybrané problémy kontrastivní lingvistiky a psycholingvistiky</p> <p>Základy slovanských jazyků pro bohemisty.</p>
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
	<p>Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyt v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.</p>

Podmínky pro konání jednotlivých částí státní zkoušky

Plný plán

Jednotlivé části státní zkoušky (A, B, C) lze skládat v libovolném pořadí po splnění k nim náležejících modulů.

Kód | Název části SZ

Splněná podmínka = splněné moduly

OSZD105CJ	Obhajoba diplomové práce	ČÁST A
	SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4	

OSZNM155	Český jazyk s didaktikou	ČÁST B
OSZNM156	Český jazyk a literatura s didaktikou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané	
	ČJ Povinné předměty – oborové / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3	
	ČJ Povinné předměty – oborové / oborová část / složka 2	
	ČJ Povinně volitelné předměty – skupina oborových předmětů z literatury / oborová část / složka 2	
	ČJ Povinně volitelné předměty – skupina oborových předmětů z českého jazyka / oborová část / složka 2	

OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele	ČÁST C
	SZ Povinné předměty – obecné / NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c	

Před vykonáním poslední části SZ je nutné dosáhnout 120 kreditů za všechny předměty včetně volitelných.