

PG Povinné předměty – oborové / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNQ3S012A	Didaktika sociální pedagogiky a sociální práce I	15H	KZ	5	1/ZS	<b>K</b> OKNQ3P015A
OKNQ3P013A	Oborová praxe - exkurze v sociálních službách	5H + 12H	Z	2	1/ZS	<b>K</b> OKNQ3S012A
OKNQ3P015A	Didaktika pedagogických věd I	15H	Zk	5	1/ZS	<b>K</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P016A	Oborová praxe z pedagogiky - následchová s reflexí	5H + 12H	Z	2	1/ZS	<b>K</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P022A	Didaktika sociální pedagogiky a sociální práce II	15H	KZ	5	1/LS	<b>P</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P023A	Souvislá praxe ze sociální pedagogiky I s reflexí	5H + 24H	Z	4	1/LS	<b>P</b> OKNQ3P015A
OKNQ3P025A	Didaktika pedagogických věd II	15H	Zk	5	1/LS	<b>P</b> OKNQ3P016A
OKNQ3P026A	Souvislá praxe z pedagogiky I s reflexí	5H + 24H	Z	4	1/LS	<b>P</b> OKNQ3P022A
OKNQ3P032A	Didaktika sociální pedagogiky a sociální práce III	10H	KZ	3	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P023A
OKNQ3P033A	Souvislá praxe ze sociální pedagogiky II s reflexí	5H + 24H	Z	4	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P025A
OKNQ3P035A	Didaktika pedagogických věd III	10H	Zk	3	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P026A
OKNQ3P036A	Souvislá praxe z pedagogiky II s reflexí	5H + 24H	Z	4	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P026A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>46</b>
-----------------------	-----------

PG Povinné předměty – oborové / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNQ3P011A	Metody sociální pedagogiky a sociální práce	10H	Zk	4	1/ZS	<b>K</b> OKNQ3P014A
OKNQ3P014A	Metodologie pedagogického výzkumu I	10H	Zk	4	1/ZS	<b>K</b> OKNQ3P011A
OKNQ3P021A	Sociální deviace	10H	Zk	3	1/LS	<b>P</b> OKNQ3P011A
OKNQ3P024A	Metodologie pedagogického výzkumu II	10H	Zk	3	1/LS	<b>P</b> OKNQ3P014A
OKNQ3P031A	Sociální pediatrie	10H	Zk	4	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P021A
OKNQ3P034A	Teorie výchovy	10H	Zk	4	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P014A
OKNQ3P041A	Antropologická dimenze výchovy	10H	KLP	3	2/LS	<b>P</b> OKNQ3P034A
OKNQ3P042A	Srovnávací pedagogika	10H	KZ	3	2/LS	<b>P</b> OKNQ3P024A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>28</b>
-----------------------	-----------

IT Povinně volitelné předměty 1 / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNQ3P101B	Kvalita života a zdraví ve stáří	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P102B	Rodinné soužití	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P103B	Kapitoly z psychologie a sociologie zdraví	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P104B	Syndrom CAN	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P105B	Psychohygienu	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P013A
OKNQ3P106B	Praktikum pedagogického výzkumu	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P014A
OKNQ3P109B	Logika pro studenty sociálních věd	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P014A
OKNQ3P110B	Vzdělávání dospělých	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P016A
OKNQ3Z107B	Teorie školy	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P016A
OKNQ3Z108B	Vzdělávací politika	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P016A
OKNQ3P036B	Adult Education	5H	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OKNQ3P016A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

<b>Doporučené volitelné předměty</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNQ3B102C	Seminář integrální antropologie II	5H	Z	3	2/ZS, LS	
OKNQ3O101C	Seminář integrální antropologie I	5H	Z	3	2/ZS, LS	
OKNQ3P103C	Aplikovaná etika	5H	Z	3	2/ZS, LS	
OKNQ3P104C	Sociální filozofie	5H	Z	3	2/ZS, LS	
OKNQ3P105C	Aktuální otázky pedagogické teorie I	5H	Z	3	2/ZS, LS	
OKNQ3P106C	Aktuální otázky pedagogické teorie II	5H	Z	3	2/ZS, LS	
OKNQ3P107C	Kontrolovaná četba odborných textů I	5H	Z	3	2/ZS, LS	
OKNQ3P108C	Kontrolovaná četba odborných textů II	5H	Z	3	2/ZS, LS	

<b>SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNQ3Q043A	Seminář k přípravě diplomové práce (pedagogika)	5H	Z	2	1/LS	P OKNQ3P014A
OKNQ3Q042A	Příprava a odevzdání diplomové práce (pedagogika)	5H + 5H	Z	11	2/LS	P OKNQ3Q043A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>13</b>
-----------------------	-----------

<b>SZ Povinné předměty – obecné / NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1Q002A
OKNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	10/0	Zk	4	1/ZS	K OKNZ1P001A
OKNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	5/0	Z	4	1/ZS	K OKNZ1P001A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>12</b>
-----------------------	-----------

<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P002B	Multikulturní výchova	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P005B	Autorita ve výchově	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P007B	Výchova zážitkem	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P011B	Multiculturality in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P012B	Authority in Education	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / psychologický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q012B	Motivace ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q013B	Nadané děti	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	5/0	Z	2	2/ZS	P OKNZ1P003A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1P033B	Vybrané výchovné problémy	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q035B	Sociokognitivní přístupy k učení a jejich aplikace při koncepci výuky	5/0	KZ	3	2/LS	P OKNZ1P003A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	15/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P003A
OKNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C037B	Mediální výchova	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1U040B	Základy školského managementu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A

OKNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OKNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A
OKNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	10/0	Z	4	2/LS	P OKNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

<b>Státní zkouška</b>	
<b>OSZD105PG</b>	<b>Obhajoba diplomové práce</b>
<b>OSZNM117</b>	<b>Pedagogika a didaktika pedagogiky</b>
<b>OSZNM118</b>	<b>Sociální pedagogika a sociální práce s didaktikou</b>
<b>OSZNM137</b>	<b>Pedagogika a psychologie pro učitele</b>
<b>OSZNM117</b>	<b>Pedagogika a didaktika pedagogiky</b>
	Obsahové vymezení: teorie výchovy (ideologie a pedagogika, kritické teorie v pedagogice), komparativní pedagogika (analýza vzdělávacích systémů vybraných zemí, světové trendy v oblasti školství), metodologie pedagogického výzkumu (kvantitativní, kvalitativní a smíšený výzkum v pedagogických vědách), didaktika pedagogických věd (analýza kurikulárních dokumentů, projektování výuky na střední odborné škole).
<b>OSZNM118</b>	<b>Sociální pedagogika a sociální práce s didaktikou</b>
	Tematické okruhy: teorie a metody sociální pedagogiky a sociální práce, didaktika sociální pedagogiky a sociální práce na středních odborných školách a na vyšších odborných školách, sociální deviace a sociální selhání, sociální pediatrie a podpora zdravého vývoje dětí a mládeže, antropologická dimenze ve vzdělávání a ve výchově.
<b>OSZNM137</b>	<b>Pedagogika a psychologie pro učitele</b>
	Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.

## Podmínky pro konání jednotlivých částí státní zkoušky

### Plný plán

Jednotlivé části státní zkoušky (A, B, C) lze skládat v libovolném pořadí po splnění k nim náležejících modulů.

Kód | Název části SZ

*Splněná podmínka = splněné moduly*

OSZD105PG	Obhajoba diplomové práce	ČÁST A
	SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4	

OSZNM117 OSZNM118	Pedagogika a didaktika pedagogiky	ČÁST B
	Sociální pedagogika a sociální práce s didaktikou	
	PG Povinné předměty – oborové / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3	
	PG Povinné předměty – oborové / oborová část / složka 2	
	PG Povinně volitelné předměty 1 / oborová část / složka 2	

OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele	ČÁST C
	SZ Povinné předměty – obecné / NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c	

Před vykonáním poslední části SZ je nutné dosáhnout 120 kreditů za všechny předměty včetně volitelných.