

STRUKTUROVANÝ PROFESNÍ ŽIVOTOPIS

doc. PhDr. et Mgr. Irena Smetáčková, Ph.D.

Pracoviště	Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova	E-mail	irena.smetackova@pedf.cuni.cz
ORCID	0000-0002-2819-6944	Datum narození	7. 2. 1976

A. Vzdělání a kvalifikační řízení

2015	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta – habilitační řízení v oboru Pedagogická psychologie (doc.) Habilitační práce: Genderové představy a vztahy. Sociální a kognitivní aspekty maskulinity a femininity v průběhu ZŠ.
2002–2007	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta – doktorské studium v oboru Pedagogická psychologie (Ph.D., PhDr.) Disertační práce: Profesní identita učitelů a učitelek. Školitel: prof. Stanislav Štech, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.
1997–2002	Univerzita Karlova, Filozofická fakulta – magisterské studium, Sociologie (Mgr.) Diplomová práce: Rozdíly v představách učitelů a učitelek o jejich povolání. Vedoucí: PhDr. Marie Čermáková, Sociologický ústav Akademie věd ČR.
1994–2000	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta – magisterské studium, Pedagogika a psychologie (Mgr.) Diplomová práce: Profesní identita učitele v sociálně psychologickém pohledu. Vedoucí: prof. Stanislav Štech, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.

B. Průběh zaměstnání

2005–dosud	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Katedra psychologie – akademická pracovnice, úvazek 100 % od 2019: vedoucí Katedry psychologie od 2015: docentka; do roku 2015 odborná asistentka
2004–2006	Sociologický ústav Akademie věd České republiky – výzkumná pracovnice, úvazek 25 %
2000–2005	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) – analytička, úvazek 80 %
2000–2003	Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 9 a Praha 10 – psycholožka, úvazek 25 %
1997–2000	OU Nedvědovo náměstí, Praha 4 – učitelka, výchovná poradkyně, úvazek 30 %

C. Odborná praxe, další kvalifikace a zahraniční působení

Odborná praxe

- 2015–dosud: psycholožka v online peer poradně Sbarvouven zaměřené na LGBT+ a coming-out témata.
- Průběžně: spolupráce na dílčích projektech s MŠMT, NPI ČR a vybranými neziskovými organizacemi.

Atestace, odborná školení a zahraniční pobyty

Období	Instituce / země	Charakter pobytu
15. 2.–8. 3. 2005	CITO, Arnhem, Nizozemsko	Stáž v analytickém oddělení zaměřená na měření výsledků vzdělávání.
20.–29. 9. 2014	University of Roskilde, Dánsko	Výukové vstupy a studijní pobyt.
10.–18. 5. 2018	LUMSA University, Řím, Itálie	Erasmus+ stáž, přednášky a konzultace.
24. 9.–19. 10. 2021	Universität Hamburg, Německo	Spolupráce s týmem pedagogické psychologie a studijní pobyt.
2023–2025	University of St Andrews, Velká Británie	Série čtyř výzkumných pobytů v celkovém rozsahu přibližně čtyř týdnů v rámci dlouhodobé spolupráce se School of Psychology and Neuroscience.

Dlouhodobá mezinárodní spolupráce: kontinuální zapojení do mezinárodních výzkumných projektů a odborných sítí, v jejichž rámci probíhá pravidelná prezenční i online spolupráce se zahraničními kolegy a výzkumnými týmy, včetně společného plánování a realizace výzkumů, metodologických konzultací, přípravy publikačních a konferenčních výstupů a dalších odborných aktivit.

D. Dosavadní akademické působení v pedagogické a vědecké (tvůrčí) oblasti

Pedagogická činnost

- Výuka v oblasti sociální psychologie, pedagogické psychologie, psychologie genderu, genderové socializace ve škole, LGBT+ témat ve školním prostředí a syndromu vyhoření u vyučujících.
- Garantka bakalářského studijního programu Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku.
- Členka oborových rad doktorských studijních programů Pedagogická a školní psychologie na PedF UK, Psychologie na FSS MU a Didaktika matematiky na PedF UK; v minulosti rovněž členka oborových rad Didaktika geografie na PŘF UK, Pedagogická a klinická psychologie na FF UP a Sociální a organizační psychologie na FF UK.
- Školitelka doktorských studujících; dosud obhájili 4 doktorandi.

Vědecká a výzkumná činnost – vybrané projekty

Období	Projekt a role
2023–2026	G-EPIC – Gender Empowerment Through Politics in the Classroom (Grant Agreement No. 101095000) – spoluřešitelka; vedoucí českého týmu, CU spolu s University of Roehampton vedla WP3; Horizon Europe / REA.
2023–2025	LGBT+ identita jako vývojová výzva v prostředí školy: individuální, sociální a institucionální perspektiva (GAČR 23-07934S; School4All) – hlavní řešitelka; smíšený výzkum zahrnující dotazníkové šetření mezi 701 vyučujícími, šetření ve 35 třídách a intenzivní kvalitativní část v 10 třídách.
2020–2022	Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016390) – hlavní řešitelka; MŠMT, OP VVV – Inovace v pedagogice.
2020–2022	OUT – Outstanding Actions for LGBTI (No. 881931) – spoluřešitelka; za PedF UK vedla výzkumnou část zaměřenou na postoje vyučujících a školních poradenských pracovišť k LGBT+ žákům a tématům; Evropská komise, Rights, Equality and Citizenship Programme.

Období	Projekt a role
2018–2021	Učitel'ská supervize – prevence syndromu vyhoření (TAČR TL01000399) – hlavní řešitelka; ověřování možností prevence prostřednictvím supervize a dalších forem kolegiální podpory.
2016–2018	Učitel'ské vyhoření – institucionální, vztahové a intrapsychické faktory (GAČR 16-21302S) – hlavní řešitelka.
2016–2018	Slovní úlohy jako klíč k aplikaci a porozumění matematickým pojmům (GAČR 16-06134S) – spoluřešitelka; interdisciplinární výzkum psychologických, jazykových a matematických faktorů obtížnosti slovních úloh.
2014–2016	Legitimizace stereotypů v české společnosti – ověření a integrace teoretických konceptů (GAČR 14-22000S) – spoluřešitelka.
2011–2014	Kritická místa matematiky na základní škole – analýza didaktických praktik učitelů (GAČR P407/11/1740) – spoluřešitelka.
2011–2014	Nerovné podmínky škol – nerovné šance žáků: vztah kvality učitelů, klimatu školy, výsledků žáků a sociálního původu (GAČR P407/11/1556) – spoluřešitelka.
2009–2012	Nové formy komunikace mezi rodinou a školou (GAČR) – spoluřešitelka.
2008–2009	Sexuální obtěžování ve vysokoškolském prostředí: výskyt a vnímání – spoluřešitelka; MŠMT NPV II.

Úplný seznam projektů je uveden v příloze 10.

Zapojení do odborné komunity

- Členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (2016–dosud), Vědecké rady Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity (2018–2023) a v minulosti externí členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (do 28. 2. 2023); členka Rady vědní oblasti Psychologické vědy Univerzity Karlovy.
- Rada pro rovné příležitosti Univerzity Karlovy – členka od roku 2022, předsedkyně v letech 2023–2026; nadále členka rady.
- Členka Rady vlády pro rovnost žen a mužů (od 2014; opakovaná funkční období) a členka Pracovní skupiny pro genderovou rovnost při MŠMT; dlouhodobě také působila ve Výboru pro institucionální zabezpečení rovnosti žen a mužů, včetně funkcí místopředsedkyně a předsedkyně.
- Členka redakčních rad časopisů Gender a výzkum, Pedagogická orientace (do 2026), Orbis Scholae.
- Členka České asociace pedagogického výzkumu a Genderové expertní komory České republiky.
- Členka vědeckých a programových výborů mezinárodních konferencí; Chair Emerging Psychologists Programme při International Congress of Psychology 2021 a 2024; prezidentka 48th Conference of the International School Psychology Association (Praha 2027); co-chair tematické skupiny ICME 2028.