

# Typ testu NLBB

## Logopedie

Navazující magisterské studium

Řádný termín

### PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA červen 2023 ZADÁNÍ TESTU

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

#### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

#### POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.



## NMGR. LOGO - VARIANTA NLBB - ŘÁDNÝ TERMÍN 2023

**1. OD KTERÉHO ROKU ZAČALA V ČR FUNGOVAT TLUMOČNICKÁ SLUŽBA ONLINE NONSTOP, KTERÁ NABÍZÍ TLUMOČENÍ NESLYŠÍCÍM PŘES INTERNET?**

- a) od roku 2010
- b) od roku 2006
- c) od roku 2012
- d) od roku 2008

**2. PROCES POUŽÍVÁNÍ RŮZNÝCH JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ V KOMUNIKACI S LIDMI ŘADÍME DO OBLASTI:**

- a) fonetiky
- b) pragmatiky
- c) gramatiky
- d) sémantiky

**3. PŘÍKLADEM DISTINKTIVNÍHO RYSU KONTINUÁLNOST-NEKONTINUÁLNOST JE DVOJICE SLOV:**

- a) koza-kosa
- b) nos-kos
- c) husa-pusa
- d) cep-cop

**4. V ČESKÉM JAZYCE JSOU VŠECHNY SYKAVKY VYSLOVOVÁNY:**

- a) bez účasti jazyka na artikulaci
- b) s blokací hrotu jazyka mezi rty
- c) s blokací hrotu jazyka mezi zuby
- d) bez blokace hrotu jazyka mezi zuby

**5. PODLE ZPŮSOBU TVORBY NEPATŘÍ K FRIKATIVÁM:**

- a) K
- b) F
- c) V
- d) S

**6. VÝVOJOVÁ PORUCHA SOUVISEJÍCÍ S PLÁNOVÁNÍM, PROGRAMOVÁNÍM A REALIZACÍ ŘEČI SE NAZÝVÁ:**

- a) vývojová porucha jazyka
- b) vývojová porucha plynulosti řeči
- c) vývojová verbální dyspraxie
- d) vývojová porucha artikulace

**7. ČASOPIS GONG, URČENÝ OSOBÁM SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM, BYL POPRVÉ VYDÁN V ROCE:**

- a) 1970
- b) 1971
- c) 1972
- d) 1982

**8. V KTERÉM ROCE S. FISCHEROVÁ KONSTATOVALA, že ZNAKOVÉ JAZYKY EXPONUJÍ IKONIČNOST V MNOHEM VĚTŠÍ MÍŘE NEŽ JAZYKY MLUVENÉ?**

- a) 1985
- b) 2001
- c) 2015
- d) 1997

**9. METODU VYUČOVÁNÍ POD NÁZVEM „CVIČENÍ ŘEČI PRO HLUCHONĚMÉ“ ZVEŘEJNIL:**

- a) Karel Kmoch
- b) Václav Kočátko
- c) Petr Miloslav Veselský
- d) Karel Malý

**10. PRODUKCE KONSTANTNÍCH ZÁMĚN ČI ODCHYLEK V LIMITOVANÉM MNOŽSTVÍ FONÉMŮ JE CHARAKTERISTICKÁ PRO:**

- a) opoždění vývoje fonologického rozlišování
- b) artikulační poruchy
- c) konstantní fonologické poruchy
- d) nekonstantní fonologické poruchy

**11. KDO JE AUTOREM ZŘEJMĚ  
NEJSTARŠÍ DOCHOVANÉ  
OBOURUČNÍ PRSTOVÉ ABECEDY?**

- a) Jacob Rodrigues Pereira
- b) John Wallis
- c) George Dalgarno
- d) John Bulwer

**12. PODLE ČASOVÉHO OBDOBÍ  
MŮŽEME SESTAVIT SLOVNÍK  
ČESKÉHO ZNAKOVÉHO JAZYKA:**

- a) synchronní
- b) diachronní
- c) preskriptivní
- d) deskriptivní

**13. KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY,  
VYUŽÍVANÉ V RÁMCI AAK,  
MOHOU BÝT:**

- a) dynamické a statické
- b) formální a neformální
- c) obecné a úzce zaměřené
- d) systémové a nesystémové

**14. ZA PRVNÍHO TVŮRCE  
SLOVNÍKU ZNAKOVÉHO JAZYKA  
JE POVAŽOVÁN:**

- a) Laurent Clerc
- b) Charles Michel de l'Épée
- c) **Roch Ambroise Sicard**
- d) Juan Ponce de León

**15. CÍLEM TRT TERAPIE PŘI  
LÉČBĚ TINNITU JE:**

- a) využití hyperbarické kyslíkové terapie pro snížení či odstranění nežádoucích sluchových vjemů
- b) dosažení transkortikální magnetické stimulace, při níž dochází k snižování nežádoucích sluchových vjemů
- c) tzv. „habituovat tinnitus“, tedy snížit vědomí šelestu až k bodu, kdy již nedominuje jeho vnímání
- d) využitím tzv. maskérů tinnitus (generátorů širokopásmového zvuku) eliminovat vjem zvuku

**16. ZA ZÁKLADNÍ RYSY  
PŘIROZENÉHO JAZYKA  
POVAŽUJEME:**

- a) systémovost, znakovost, dvojí členění, produktivnost, svébytnost, historičnost
- b) systémovost, simultánnost, trojí členění, produktivnost, svébytnost, historičnost
- c) systémovost, simultánnost, první členění, produktivnost, svébytnost, historičnost
- d) systémovost, lineárnost, sémantičnost, produktivnost, svébytnost, historičnost

**17. PODLE BERNSTEINOVÉ A  
TIEGERMANOVÉ SE HODNOCENÍ  
JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DĚtí  
ZAMĚRUJE NA VYŠETŘENÍ:**

- a) systémovost, lineárnost, sémantičnost, produktivnost, svébytnost, historičnost
- b) sémantiky, fonetiky, fonologie, pragmatiky
- c) **sémantiky, gramatiky, pragmatiky, metalingvistiky**
- d) sémantiky, dysgramatizmu, syntaxe, metalingvistiky

**18. OD ROKU 1854 SE OTEVŘELA  
CESTA, JAK ZACHYTIT ZNAKY  
OBRÁZKEM, OD ROKU 1855 SE  
ZAČALY TVOŘIT SLOVNÍKY  
ZNAKOVÉHO JAZYKA S OBRÁZKY  
ZNAKŮ. JAKO PRVNÍ  
VYTVOŘIL/LA TAKOVÝ SLOVNÍK:**

- a) Y.M. Valade
- b) Joseph Marie Degérando
- c) August Bébian
- d) **Joséphine Brouland**

**19. VÝMOLŮV ÚSTAV  
V PRAŽSKÝCH RADLICích BYL  
PRO ŽÁKY SE SLUCHOVÝM  
POSTIŽENÍM OTEVŘEN V ROCE:**

- a) 1925
- b) **1926**
- c) 1922
- d) 1924

**20. PODLE VZTAHU NOSIČE  
K TOMU, CO ZASTUPUJE, TRÍDÍME  
ZNAKY ZNAKOVÉHO JAZYKA  
(PODLE AMERICKÉHO LINGVISTY  
CHARLESE SANDERSE PEIRCE)**

NA:

- a) ikony, morfemy, fonemy
- b) ikony, indexy, symboly**
- c) ikony, indexy, prevarikace
- d) morfemy, fonemy, symboly

**21. V TERAPII BALBUTIES JE  
CVIČNÁ TERAPIE SPOJOVÁNA SE  
JMÉNEM:**

- a) M. Sováka
- b) A. Gutzmanna**
- c) V. Lechty
- d) A. Peutelschmiedové

**22. VYBERTE NEPRAVDIVÉ  
TVRZENÍ O SYMPTOMECH  
DYSLALIE:**

- a) kontaminace znamená směšování hlásek
- b) asimilace znamená připodobňování hlásek
- c) elize znamená vkládání hlásek**
- d) metateze znamená přesmykování hlásek

**23. KDE VZNIKL V 80. LETECH 20.  
STOLETÍ ÚPLNĚ NOVÝ ZNAKOVÝ  
JAZYK?**

- a) v Malajsii
- b) v Peru
- c) v Nikaragui**
- d) v Indonésii

**24. AUTORY TOKEN TESTU JSOU:**

- a) Škodová, Roubíčková
- b) De Renzi, Vigolo
- c) Lechta, Cséfalvay
- d) De Renzi, Vignolo**

**25. Z HLEDISKA ÚSPĚŠNÉHO  
VÝVOJE JAZYKA U DÍTĚTE  
OZNAČUJE POJEM "KRITICKÁ  
PERIODA":**

- a) program, během kterého je nutný intenzivní kontakt s jazykem, dozrává CNS**
- b) program, během kterého je jazykový vývoj již téměř dokončen, ale může se narušit
- c) program, během kterého je nutný intenzivní kontakt s jazykem, CNS již dozrála
- d) program, během kterého je jazykový vývoj již narušen

**26. KOLIK HODIN TÝDNĚ  
(MINIMÁLNĚ) BY MĚLO BÝT  
SLYŠÍCÍ DÍTĚ NESLYŠÍCÍCH  
RODIČŮ VYSTAVENO  
MLUVENÉMU JAZYKU, ABY SI HO  
OSVOJILO?**

- a) 10-15
- b) alespoň 15
- c) 5-10**
- d) nelze určit, je to individuální

**27. VE VÝUCE NESLYŠÍCÍCH SE  
SNAŽIL UPLATNIT TZV.  
„MATEŘSKOU METODU“**

- a) J. H. Pestalozzi
- b) J. B. Graser
- c) F. M. Hill**
- d) F. J. Gall

**28. KOLIK PROCENT POPULACE  
PODLE VÝZKUMŮ TRPÍ  
TINNITEM? (PODLE HORÁKOVÉ,  
2012)**

- a) 15-17%**
- b) 10%
- c) 12-15%
- d) více než 20%

29. MEZI ČASOPISY URČENÝMI  
ZEJMÉNA PRO OSOBY SE  
SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM A  
INFORMUJÍCÍ O DĚNÍ V ČESKÉ  
KOMUNITĚ NESLYŠÍCÍCH, KTERÉ  
BYLY VYDÁVANÉ PO ROCE 1990,  
PATŘÍ:

- a) Neslyším, Gong, Info zpravodaj
- b) Gong, Neslyšící, Info zpravodaj
- c) **Unie, Info zpravodaj, Gong**
- d) Neslyšící, Unie, Ucho

30. SAMUEL HEINICKE ZALOŽIL  
ÚSTAV V LIPSKU V ROCE:

- a) 1773
- b) 1777
- c) **1778**
- d) 1779

VZOR

1. = 1.

## Záznamový arch

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

NLBB

ID

--	--	--	--	--	--

1	X B C D E	11	A X C D E	21	A X C D E	31	A B C D E
2	A X C D E	12	X B C D E	22	A B X D E	32	A B C D E
3	A B X D E	13	X B C D E	23	A B X D E	33	A B C D E
4	A B C X E	14	A B X D E	24	A B C X E	34	A B C D E
5	X B C D E	15	A B X D E	25	X B C D E	35	A B C D E
6	A B X D E	16	X B C D E	26	A B X D E	36	A B C D E
7	A B X D E	17	A B X D E	27	A B X D E	37	A B C D E
8	A X C D E	18	A B C X E	28	X B C D E	38	A B C D E
9	A B C X E	19	A X C D E	29	A B X D E	39	A B C D E
10	A X C D E	20	A X C D E	30	A B X D E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části veptejte podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A X C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A C X

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

