

Typ testu

P	G	A	I
---	---	---	---

Písemná zkouška Pedagogika

Studijní program: Pedagogika

2023

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **25 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Test pro přijímací řízení do programu Pedagogika

Varianta PGAI-2023

Přečtěte si pozorně tento výchozí text a na jeho základě odpovězte na níže položené otázky.

Většina lidí si pod pojmem člověk s tělesným postižením představí vozíčkáře nebo někoho s berlemi v podpaží. Tělesný handicap ale souvisí s daleko širší škálou projevů, mezi něž řadíme i dlouhodobá zdravotní oslabení, která nemusí být patrná hned na první pohled, ale postiženému člověku přináší řadu komplikací. Somatické postižení je obvykle spojeno s určitou mírou poruchy hybnosti. Tato porucha může být částečná, což znamená sníženou mobilitu, případně úplná. Omezení hybnosti má závažné psychické a sociální souvislosti a zásadně se může podílet na určitém stupni defektivity, tedy na jistém narušení vztahu mezi majoritní společností a osobami se zdravotním postižením. Poruchy hybnosti mohou souvisejí se sníženou samostatností a jistým omezením v normálních sociálních vztazích. Snížená mobilita s sebou nese i další zdravotní rizika v podobě atrofie svalových skupin a omezování schopnosti koordinace tělesných projevů. Hovoříme o poruchách hybnosti, které mohou být primární (následek přímého poškození pohybového ústrojí) nebo sekundární (pohyb je omezen v důsledku jiné nemoci či poruchy).

K nejméně závažným tělesným postižením a současně k postižením s nejčetnějším výskytem řadíme tzv. deformace, k nimž patří vadné držení těla, ortopedické vady páteře (hrudní kyfóza a krční lordóza, skolioza páteře).

Autor textu: Veronika Blažková

Otzázkы č. 1 – 10 se vztahují k výchozímu textu. Otázky č. 11 – 20 se vztahují ke znalostem z oblasti společenských věd a k přehledu uchazeče o současném školství. U všech otázek může být správná pouze jedna ze čtyř nabízených možností.

1. Z tvrzení „Omezení hybnosti má závažné psychické a sociální souvislosti a zásadně se může podílet na určitém stupni defektivity, tedy na jistém narušení vztahu mezi majoritní společností a osobami se zdravotním postižením“ vyplývá, že...

- a) ...vztahy mezi handicapovanými a nehandicapovanými jsou vždy narušeny.
- b)... defektivita může být způsobena omezenou hybností handicapovaných.
- c) ...u příslušníků majoritní společnosti nevede defektivita k omezené hybnosti.
- d) ...osoby se zdravotním postižením narušují vztahy k majoritní společnosti.

2. Výchozí text má charakter

- a) úvahy
- b) vyprávění
- c) výkladu
- d) polemiky

3. Vyberte výrok, který je pravdivý a zároveň přímo vyplývá z výchozího textu

- a) Deformace patří k závažným somatickým postižením.
- b) Deformace patří k nejčastějším fyzickým postižením.
- c) Deformace patří k nejlehčím a současně nejvzácnějším somatickým postižením.
- d) Deformace patří k nejčastějším a zároveň nejzávažnějším tělesným postižením.

4. Výchozí text nejvíce odpovídá stylu

- a) uměleckému
- b) publicistickému
- c) administrativnímu
- d) odbornému

5. Vyberte vadu, která nepatří mezi ortopedické vady páteře

- a) kyfóza
- b) lordóza
- c) bočitost
- d) paréza

6. Vyberte výraz, který nejpřesněji vystihuje význam slova „sekundární“

- a) druhoreadý
- b) druhý
- c) druhotný
- d) dvojí

7. Atrofií se ve výchozím textu rozumí

- a) pevnost svalů
- b) ochablost svalů
- c) odumření svalových skupin
- d) nárůst svalových skupin

8. Vyberte přídavné jméno, kterým nelze označit typ handicapu, o němž pojednává výchozí text

- a) somatický
- b) fyzický
- c) psychický
- d) tělesný

9. Do kterého pedagogického vědního oboru by bylo možné zařadit výchozí text

- a) sociální pedagogika
- b) srovnávací pedagogika
- c) pedagogická diagnostika
- d) somatopedie

10. Vyberte slovo, kterým by se dal nejlépe nahradit výraz „handicap“ v druhé větě výchozího textu

- a) znevýhodnění
- b) onemocnění
- c) problém
- d) odlišnost

11. Vyberte obec, která nepatří mezi univerzitní města, tzn. není sídlem vysoké školy univerzitního typu

- a) Havířov
- b) Opava
- c) Olomouc
- d) Ostrava

12. První sjezd československého učitelstva a přátel školství v osvobozené vlasti se konal roku

- a) 1912
- b) 1900
- c) 1920
- d) 1993

13. Mezi pedagogické pracovníky podle současné české legislativy patří

- a) instruktoři lyžování
- b) lektoři cizích jazyků
- c) asistenti pedagoga
- d) učitelé autoškoly

14. Preprimární vzdělávání v České republice poskytuje

- a) výlučně základní školy
- b) zpravidla mateřské školy
- c) dětské skupiny
- d) jesle

15. Organizace sdružující české skauty se nazývá

- a) Český woodcraft
- b) Junák
- c) Liga lesní moudrosti
- d) Pionýr

16. Schopnost řešit problémy a učit se ze zkušeností souvisí nejvíce s...

- a) napodobováním
- b) identifikací
- c) inteligencí
- d) imitací

17. Vyberte psychologický směr, pro který je charakteristická orientace na pozorovatelné projevy psychiky

- a) psychoanalýza
- b) humanistická psychologie
- c) behaviorismus
- d) kognitivní psychologie

18. Přídavné jméno „karteziánský“ se týká díla

- a) J. Kartereze
- b) H. B. Karthese
- c) R. Descarta
- d) členů Řádu kartézských rytířů

19. Vyberte středověkého učence s výrazným vlivem na pedagogiku

- a) Georg Wilhelm Friedrich Hegel
- b) Svatý Augustin
- c) Lao-c'
- d) Aristoteles ze Stageiry

20. Vyberte sociologa, s jehož dílem je nejvíce spojen koncept struktury a funkce sociálních systémů

- a) George Simmel
- b) Erich Fromm
- c) Talcott Parsons
- d) Karl Marx

Záznamový arch

ŘEŠENÍ 1 ot. = 2 body

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu P 4 A 1

ID

--	--	--	--	--	--	--

1	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	11	X B C D E	21	A B C D E	31	A B C D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12	A B X D E	22	A B C D E	32	A B C D E
3	A X C D E	13	A B X D E	23	A B C D E	33	A B C D E
4	A B C X E	14	A X C D E	24	A B C D E	34	A B C D E
5	A B C X E	15	A X C D E	25	A B C D E	35	A B C D E
6	A B X D E	16	A B X D E	26	A B C D E	36	A B C D E
7	A X C D E	17	A B X D E	27	A B C D E	37	A B C D E
8	A B X D E	18	A B X D E	28	A B C D E	38	A B C D E
9	A B C X E	19	A X C D E	29	A B C D E	39	A B C D E
10	X B C D E	20	A B X D E	30	A B C D E	40	A B C D E

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepte se podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Bc. PEDAGOGIKA - KP6

