

Typ testu

P	G	B	N
---	---	---	---

Písemná zkouška Pedagogika

Studijní program: Pedagogika

2023

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtete si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **25 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Test pro přijímací řízení do programu Pedagogika

Varianta PGBN-2023

Přečtěte si pozorně tento výchozí text a na jeho základě odpovězte na níže položené otázky.

Většina lidí si pod pojmem člověk s tělesným postižením představí vozíčkáře nebo někoho s berlemi v podpaží. Tělesný handicap ale souvisí s daleko širší škálou projevů, mezi něž řadíme i dlouhodobá zdravotní oslabení, která nemusí být patrná hned na první pohled, ale postiženému člověku přinášejí řadu komplikací. Somatické postižení je obvykle spojeno s určitou mírou poruchy hybnosti. Tato porucha může být částečná, což znamená sníženou mobilitu, případně úplná. Omezení hybnosti má závažné psychické a sociální souvislosti a zásadně se může podílet na určitém stupni defektivity, tedy na jistém narušení vztahu mezi majoritní společností a osobami se zdravotním postižením. Poruchy hybnosti mohou souviset se sníženou samostatností a jistým omezením v normálních sociálních vztazích. Snížená mobilita s sebou nese i další zdravotní rizika v podobě atrofie svalových skupin a omezování schopností koordinace tělesných projevů. Hovoříme o poruchách hybnosti, které mohou být primární (následek přímého poškození pohybového ústrojí) nebo sekundární (pohyb je omezen v důsledku jiné nemoci či poruchy).

K nejméně závažným tělesným postižením a současně k postižením s nejčastějším výskytem řadíme tzv. deformace, k nimž patří vadné držení těla, ortopedické vady páteře (hrudní kyfóza a krční lordóza, skolióza páteře).

Autor textu: Veronika Blažková

Otázky č. 1 – 10 se vztahují k výchozímu textu. Otázky č. 11 – 20 se vztahují ke znalostem z oblasti společenských věd a k přehledu uchazeče o současném školství. U všech otázek může být správná pouze jedna ze čtyř nabízených možností.

1. Z tvrzení „Omezení hybnosti má závažné psychické a sociální souvislosti a zásadně se může podílet na určitém stupni defektivity, tedy na jistém narušení vztahu mezi majoritní společností a osobami se zdravotním postižením“ vyplývá, že...

- a) ...vztahy mezi handicapovanými a nehandicapovanými jsou vždy narušeny.
- b) ...u příslušníků majoritní společnosti nevede defektivita k omezené hybnosti.
- c) ...osoby se zdravotním postižením narušují vztahy k majoritní společnosti.
- d) ... defektivita může být způsobena omezenou hybností handicapovaných

2. Výchozí text má charakter

- a) výkladu
- b) vyprávění
- c) polemiky
- d) úvahy

3. Vyberte výrok, který je pravdivý a zároveň přímo vyplývá z výchozího textu

- a) Deformace patří k nejčastějším fyzickým postižením.
- b) Deformace patří k nejlehčím a současně nejzávažnějším somatickým postižením.
- c) Deformace patří k závažným somatickým postižením.
- d) Deformace patří k nejčastějším a zároveň nejzávažnějším tělesným postižením.

4. Výchozí text nejvíce odpovídá stylu

- a) uměleckému
- b) publicistickému
- c) odbornému
- d) administrativnímu

5. Vyberte vadu, která nepatří mezi ortopedické vady páteře

- a) kyfóza
- b) paréza
- c) lordóza
- d) bočitost

6. Vyberte výraz, který nejpřesněji vystihuje význam slova „sekundární“

- a) druhý
- b) druhotný
- c) dvojí
- d) druhořadý

7. Atrofií se ve výchozím textu rozumí

- a) pevnost svalů
- b) nárůst svalových skupin
- c) ochablost svalů
- d) odumření svalových skupin

8. Vyberte přídavné jméno, kterým nelze označit typ handicapu, o němž pojednává výchozí text

- a) somatický
- b) psychický
- c) fyzický
- d) tělesný

9. Do kterého pedagogického vědního oboru by bylo možné zařadit výchozí text

- a) srovnávací pedagogika
- b) pedagogická diagnostika
- c) somatopedie
- d) sociální pedagogika

10. Vyberte slovo, kterým by se dal nejlépe nahradit výraz „handicap“ v druhé větě výchozího textu

- a) znevýhodnění
- b) onemocnění
- c) problém
- d) odlišnost

11. Vyberte obec, která nepatří mezi univerzitní města, tzn. není sídlem vysoké školy univerzitního typu

- a) Opava
- b) Ostrava
- c) Olomouc
- d) Havířov

12. První sjezd československého učitelstva a přátel školství v osvobozené vlasti se konal roku

- a) 1993
- b) 1920
- c) 1912
- d) 1900

13. Mezi pedagogické pracovníky podle současné české legislativy patří

- a) lektori cizích jazyků
- b) asistenti pedagoga
- c) instruktoři lyžování
- d) učitelé autoškoly

14. Preprimární vzdělávání v České republice poskytují

- a) jesle
- b) dětské skupiny
- c) zpravidla mateřské školy
- d) výlučně základní školy

15. Organizace sdružující české skauty se nazývá

- a) Český woodcraft
- b) Pionýr
- c) Liga lesní moudrosti
- d) Junák

16. Schopnost řešit problémy a učit se ze zkušeností souvisí nejvíce s...

- a) napodobováním
- b) identifikací
- c) inteligencí
- d) imitací

17. Vyberte psychologický směr, pro který je charakteristická orientace na pozorovatelné projevy psychiky

- a) behaviorismus
- b) psychoanalýza
- c) humanistická psychologie
- d) kognitivní psychologie

18. Přídavné jméno „karteziánský“ se týká díla

- a) R. Descarta
- b) členů Řádu kartézských rytířů
- c) J. Kartereze
- d) H. B. Karthese

19. Vyberte středověkého učence s výrazným vlivem na pedagogiku

- a) Aristoteles ze Stageiry
- b) Georg Wilhelm Friedrich Hegel
- c) Svatý Augustin
- d) Lao-c'

20. Vyberte sociologa, s jehož dílem je nejvíce spojen koncept struktury a funkce sociálních systémů

- a) Erich Fromm
- b) Karl Marx
- c) George Simmel
- d) Talcott Parsons

Záznamový arch

ŘEŠENÍ 1A. = 2 bodů

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

PGBN

ID

[Empty box for ID]

1	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	11	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	21	A B C D E	31	A B C D E
2	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	12	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	22	A B C D E	32	A B C D E
3	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	13	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23	A B C D E	33	A B C D E
4	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	14	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	24	A B C D E	34	A B C D E
5	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	A B C D E	35	A B C D E
6	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A B C D E	36	A B C D E
7	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	17	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	27	A B C D E	37	A B C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	28	A B C D E	38	A B C D E
9	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	29	A B C D E	39	A B C D E
10	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	20	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	A B C D E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Bc. PEDAGOGIKA - KPG

