

Typ testu SDAF

Speciální pedagogika

Navazující magisterské studium

Řádný termín

PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
červen 2023
ZADÁNÍ TESTU

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole. Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

NMgr. SPECPED - Varianta SDAF

ŘÁDNÝ TERMÍN 2023

1. U ONEMOCNĚNÍ - DUSCHENOVA SVALOVÁ DYSTROFIE (DMD):

- a) téměř všechny děti ztrácejí schopnost chůze mezi 7. až 12. rokem života
- b) téměř všechny děti ztrácejí schopnost komunikace mezi 7. až 12. rokem života
- c) ztrácí se schopnost chůze u jedinců až od 19. roku života
- d) téměř všechny děti ztrácejí schopnost jakékoli manipulace s předměty

2. DEKLARACE PRÁV MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH OSOB BYLA

VYHLÁŠENA:

- a) 20. ledna 2006
- b) 20. ledna 1991
- c) **20. prosince 1971**
- d) 20. prosince 1975

3. PŮVODNÍ NÁZEV „ÚSTAVU IDIOTŮ“ BYL:

- a) Ernestinum
- b) Efata
- c) Levana
- d) Hepata

4. VZDĚLÁVÁNÍ V PŘÍPRAVNÉM STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ PODLE ZÁKONA Č.

561/2004 SB., TRVÁ:

- a) nejvýše jeden rok
- b) nejvýše dva roky
- c) **nejvýše tři roky**
- d) nejvýše čtyři roky

5. KAREL SLAVOJ AMERLING ŽIL V LETECH:

- a) 1807 - 1869
- b) **1807 – 1884**
- c) 1807 – 1880
- d) 1807 – 1871

6. MEZI PROJEVY VROZENÉHO KORTIKÁLNÍHO POSTIŽENÍ ZRAKOVÝCH FUNKCÍ NEPATŘÍ:

- a) proměnlivost zrakové percepce
- b) omezený zájem o spontánní zrakové vnímání
- c) tendence hledět do světla
- d) neschopnost akomodace oční čočky

7. PRVNÍ ZÁKON O ŠKOLSTVÍ POMOCNÉM BYL

V ČESkoslovensku vydán v roce:

- a) 1929
- b) 1974
- c) 1961
- d) 1928

8. VYGOTSKIJ DEFINOVAL ZÓNU NEJBЛИŽŠÍHO VÝVOJE JAKO OBDOBÍ:

- a) kdy se dítě blíží k nové vývojové etapě, ale ještě ji nedosáhlo
- b) v němž dítě může dosáhnout vývoje obvyklého pro daný věk a pohlaví
- c) kdy dítě dosáhlo nové vývojové etapy
- d) které dítě může přeskočit s podporou dospělého

9. POPRVÉ BYLO MOŽNÉ PICHTŮV PSACÍ STROJ POUŽÍT V ROCE:

- a) 1859
- b) 1871
- c) **1897**
- d) 1908

10. MEZI ZRAKOVÉ FUNKCE NEPATŘÍ:

- a) zraková ostrost
- b) velikost zorného pole
- c) barvocit
- d) **akomodace zrakového nervu**

**11. PODLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016
SB., ASISTENT PEDAGOGA:**

- a) samostatně zajišťuje výuku pouze u žáků s lehkým mentálním postižením
- b) zpracovává IVP pro žáka s postižením
- c) má na starost komunikaci se školským poradenským zařízením, které má žáka v péči
- d) **zajišťuje nezbytnou pomoc žákům při sebeobsluze**

**12. ZÁKON O JEDNOTNÉM
ŠKOLSTVÍ Číslo 95 Sb., KTERÝ
POPRVÉ ZAVEDL TERMÍN
„ŠKOLY PRO MLÁDEŽ
VYŽADUJÍCÍ ZVLÁŠTNÍ PÉČI“ BYL
VYDÁN V ROCE:**

- a) 1929
- b) 1948**
- c) 1953
- d) 1960

**13. PRVNÍ SLOVNÍK ČESKÉHO
ZNAKOVÉHO JAZYKA BYL
VYDÁN V PRAZE ROKU:**

- a) 1968
- b) 1978
- c) 1988**
- d) 1998

**14. LOGOPEDICKÝ ÚSTAV HLAVNÍHO
MĚSTA PRAHY BYL ZALOŽEN
V ROCE:**

- a) 1945
- b) 1968
- c) 1946**
- d) 1989

**15. DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.,
O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE
SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH
JE NEPEDAGOGICKOU
PERSONÁLNÍ PODPOROU VE
ŠKOLE:**

- a) tlumočník znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, zdravotnický pracovník, asistent pedagoga
- b) tlumočník znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, zdravotnický pracovník, učitel pedagogické intervence
- c) tlumočník znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, zdravotnický pracovník, poskytovatel kompenzačních pomůcek
- d) tlumočník znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, zdravotnický pracovník, jiné**

**16. LENSBURGSKÝ
VÝCHOVNÝ SYSTÉM BYL
ZALOŽEN:**

- a) na úplné izolaci chovanců v samostatných celách
- b) na metodice přístupu založené na důvěře v člověka**
- c) na umístění chovanců v malých celách pouze v noci
- d) na přísném zákazu vzájemné komunikace

**17. CÍLEM TRT TERAPIE PŘI
LÉČBĚ TINNITU JE:**

- a) dosažení transkortikální magnetické stimulace, při níž dochází k snižování nežádoucích sluchových vjemů
- b) využitím tzv. maskérů tinnitusu (generátorů širokopásmového zvuku) eliminovat vjem zvuku**
- c) tzv. „habituovat tinnitus“, tedy snížit vědomí šelestu až k bodu, kdy již nedominuje jeho vnímání**
- d) využití hyperbarické kyslíkové terapie pro snížení či odstranění nežádoucích sluchových vjemů

**18. MEZI ČASOPISY URČENÝMI
ZEJMÉNA PRO OSOBY SE
SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM A
INFORMUJÍCÍMI O DĚNÍ V ČESKÉ
KOMUNITĚ NESLYŠÍCÍCH, KTERÉ
BYLY VYDÁVANÉ PO ROCE 1990,
PATŘÍ:**

- a) Unie, Info zpravodaj, Gong
- b) Neslyším, Gong, Info zpravodaj
- c) Gong, Neslyšící, Info zpravodaj
- d) Neslyšící, Unie, Ucho

**19. OD KTERÉHO ROKU ZAČALA
V ČR FUNGOVAT TLUMOČNICKÁ
SLUŽBA ONLINE NONSTOP,
KTERÁ NABÍZÍ TLUMOČENÍ
NESLYŠÍCÍM PŘES INTERNET?**

- a) od roku 2014
- b) od roku 2008
- c) **od roku 2010**
- d) od roku 2012

**20. PODLE ZPŮSOBU TVORBY
NEPATŘÍ K FRIKATIVÁM:**

- a) F
- b) V
- c) **K**
- d) S

**21. VYBERTE NEPRAVDIVÉ
TVRZENÍ O SYMPTOMECH
DYSLALIE:**

- a) kontaminace znamená směšování hlásek
- b) **elize znamená vkládání hlásek**
- c) asimilace znamená připodobňování hlásek
- d) metateze znamená přesmykování hlásek

**22. ZÁKLADEM VOJTOVY
METODIKY REFLEXNÍ LOKOMOCE
JE:**

- a) reflexní plazení a reflexní lezení
- b) **reflexní plazení a reflexní otáčení**
- c) reflexní úchop a reflexní plazení
- d) reflexní lezení a reflexní chůze

**23. KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY,
VYUŽÍVANÉ V RÁMCI AAK,
MOHOU BÝT:**

- a) **dynamické a statické**
- b) formální a neformální
- c) obecné a úzce zaměřené
- d) systémové a nesystémové

**24. VÝMOLŮV ÚSTAV
V PRAŽSKÝCH RADLICích BYL
PRO ŽÁKY SE SLUCHOVÝM
POSTIŽENÍM OTEVŘEN V ROCE**

- a) 1922
- b) 1924
- c) **1926**
- d) 1925

25. KABATOVA METODA JE:

- a) soubor cvičebních technik používaných k léčbě tělesných a psychických poruch
- b) neurovývojová terapie, která se opírá o poznatky vývoje zdravého jedince, cílem je získání senzomotorické zkušenosti
- c) **technika proprioceptivní neuromuskulární facilitace**
- d) metoda, která klade důraz na propojení hrubé motoriky a řeči

**26. KLINEFELTERŮV SYNDROM
VZNIKÁ NA ZÁKLADĚ:**

- a) **změny v počtu pohlavních chromozomů**
- b) negativního vlivu rentgenového záření v těhotenství
- c) těžké novorozenecké žloutenky
- d) nedostatečně vyvážené stravy matky v době těhotenství

27. KTERÝ Z PROSTŘEDKŮ AUGMENTATIVNÍ A ALTERNATIVNÍ KOMUNIKACE JE NEJMÉNĚ VHODNÝ PRO JEDINCE S TĚŽŠÍM STUPNĚM MENTÁLNÍHO POSTIŽENÍ:

- a) Piktogramy
- b) Bliss systém
- c) VOKS
- d) Sociální čtení

28. PROCESUÁLNÍ SCHÉMATA VYUŽÍVÁNA PŘI KOMUNIKACI VNÍMÁME JAKO:

- a) auditivní sled jednoho kroku dané činnosti
- b) proces zapomínání
- c) **vizuální sled jednotlivých kroků dané činnosti**
- d) proces pohybových cvičení v ranním kruhu

29. NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST - DYSARTRIE EXTRAPIRAMIDOVÁ JE CHARAKTERISTICKÁ:

- a) narušením archaických funkcí (žvýkání, polykání)
- b) **typické jsou nepotlačitelné mimovolní pohyby mluvních orgánů**
- c) objevují se obtíže v artikulaci dlouhých slov
- d) objevuje se skandovaná řeč

30. MEZI FACILITAČNÍ METODY NEPATŘÍ

- a) Koncept bazální stimulace
- b) Vojtova metoda reflexní terapie
- c) Kabatova metoda
- d) Koncept manželů Bobathových

Vzor

1. = 1.

Záznamový arch

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu C D A F

ID

--	--	--	--	--	--

1	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	11	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	21	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	31	A B C D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	22	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	32	A B C D E
3	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	13	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	23	X B C D E	33	A B C D E
4	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	14	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	24	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A B C D E
5	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	35	A B C D E
6	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	16	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	26	X B C D E	36	A B C D E
7	X B C D E	17	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	A B C D E
8	X B C D E	18	X B C D E	28	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	38	A B C D E
9	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	29	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	39	A B C D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	30	X B C D E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepte se podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdaje záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

