

**BC. SPPG – VARIANTA SLAX**

**2023**

**1. ROZŠÍŘENÝ KLOUBNÍ KONEC  
DLOUHÉ KOSTI SE NAZÝVÁ POJMEN:**

- a) diafýza
- b) monofýza
- c) epifýza
- d) osteofýza

**2. ZA POROZUMĚNÍ OBSAHU ŘEČI JE  
V NAŠEM MOZKU ZODPOVĚDNÉ:**

- a) Wernickeovo centrum
- b) Hoffmanovo centrum
- c) Van Bastenovo centrum
- d) Grickeho centrum

**3. OKOSTICE JE:**

- a) tuhá vazivová blána pokrývající kost
- b) červená kostní dřeň
- c) žlutá kostní dřeň (morek)
- d) onemocnění kosterní soustavy

**4. DÍLO „TEOLOGICKÁ SUMA“ NAPSAL  
A ARGUMENTY PRO EXISTENCI BOHA  
SE VE SVÉ PRÁCI ZABÝVAL:**

- a) Petr Abelárd
- b) Tomáš Akvinský**
- c) Gottfried Wilhelm Leibniz
- d) Immanuel Kant

**5. PÁTER ČLOVĚKA SE SKLÁDÁ ZE:**

- a) 25 – 27 obratlů
- b) 28 – 29 obratlů
- c) 30 – 31 obratlů
- d) 33 – 34 obratlů**

**6. ODVOZOVÁNÍ OBECNÝCH  
ZÁKONITOSTÍ Z JEDINEČNÝCH  
PŘÍPADŮ STEJNÉHO DRUHU, JAKOŽTO  
ZÁKLADNÍ VĚDECKÁ METODA, SE  
OZNAČUJE TAKÉ POJMEN:**

- a) metodologie
- b) metodika
- c) dedukce
- d) indukce**

**7. SOUČÁSTÍ LEBKY ČLOVĚKA NENÍ:**

- a) kost čichová
- b) kost slzní
- c) kost patrová
- d) kost mozková**

**8. STANFORDSKÝ VĚZEŇSKÝ  
EXPERIMENT, ZABÝVAJÍCÍ SE VAZBOU  
MEZI AGRESIVITOU, VROZENÝMI  
VLASTNOSTMI A NAVOZENÝMI  
OKOLNOSTMI, PROVEDL AMERICKÝ  
PSYCHOLOG:**

- a) James Clark
- b) Philip Zimbardo**
- c) John Doe
- d) August Martin

**9. TERMÍN „SKOLIÓZA“ OZNAČUJE:**

- a) vybočení páteře do strany,  
například v oblasti hrudní nebo  
bederní
- b) veškeré deformity páteře omezující  
mobilitu jedince
- c) přirozené obloukovité prohnutí  
páteře směrem dozadu
- d) patologické prohnutí páteře a celé  
postavy jedince směrem dopředu**

**10. FILOZOFICKÁ NAUKA O POZNÁNÍ,  
JEHO PŮVODU, POVAZE A  
VÝSLEDCÍCH, SE NAZÝVÁ:**

- a) agnostika
- b) sensuologie
- c) gnozeologie**
- d) etiologie

**11. DVOJHLAVÝ PAŽNÍ SVAL ČLOVĚKA  
SE OZNAČUJE JAKO OHYBAČ A PATŘÍ  
MEZI:**

- a) fluxory**
- b) flexory**
- c) extenzory
- d) extanzery

**12. JEDNÍM Z AUTORŮ POJMU „PSYCHICKÁ DEPRIVACE V DĚTSTVÍ“ BYL I ČESKÝ PSYCHOLOG:**

- a) Zdeněk Matějček
- b) Filip Matoušek
- c) Jan Petříček
- d) Jan Sokol

**13. TERMÍN „MYOPATIE“ OZNAČUJE:**

- a) onemocnění mozku s rizikem vzniku demence
- b) onemocnění míchy vedoucí k poškození hybnosti dolních končetin
- c) **svalová onemocnění způsobená poruchou stavby svalových vláken**
- d) nervová onemocnění způsobující třes končetin

**14. Z HLEDISKA SVÉHO VÝVOJE DÍTĚ PO NÁSTUPU DO ŠKOLY PROCHÁZÍ PROCESEM:**

- a) primární socializace
- b) sekundární socializace**
- c) pre-socializace
- d) edukační socializace

**15. TĚLO DOSPĚLÉHO ČLOVĚKA S HMOTNOSTÍ 70 KG OBSAHUJE PRŮMĚRNĚ ASI:**

- a) 12 litrů vody
- b) 22 litrů vody
- c) 32 litrů vody
- d) 42 litrů vody**

**16. KRIZOVÝMI SPOLEČENSKÝMI STAVY, KTERÉ OZNAČOVAL JAKO ANOMIE, SE V SOCIOLOGII ZABÝVAL ZEJMÉNA:**

- a) Karl Marx
- b) Max Weber
- c) Émile Durkheim**
- d) Auguste Comte

**17. RAKOVINNÉ ONEMOCNĚNÍ KRVE OZNAČUJEME DIAGNÓZOU:**

- a) leukémie**
- b) anémie
- c) cystostémie
- d) hemofilie

**18. DISKRIMINACE STARŠÍCH OSOB Z DŮVODU JEJICH VĚKU BÝVÁ TAKÉ OZNAČOVÁNA JAKO:**

- a) ageismus
- b) geriaismus
- c) gerontoismus
- d) oldismus

**19. „PNEUMONIE“ JE JINÉ OZNAČENÍ BĚŽNĚ UŽÍVANÉ PRO:**

- a) zánět pohrudnice
- b) tuberkulózu
- c) zánět průdušek
- d) zápal plic

**20. DÍLO „DISTINKCE“ NAPSAL A VÝZNAMU KULTURNÍHO A SOCIÁLNÍHO KAPITÁLU V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA SE VĚNOVAL:**

- a) Vilfredo Pareto
- b) Charles Fourier
- c) Edmund Burke
- d) Pierre Félix Bourdieu**

**21. JEDNA LIDSKÁ LEDVINA OBSAHUJE PŘIBLIŽNĚ:**

- a) tisíc nefronů
- b) deset tisíc nefronů
- c) sto tisíc nefronů
- d) milion nefronů**

**22. HISTORICKY NEJZNÁMĚJŠÍM PŘÍPADEM GENOCIDY JE GENOCIDA ŽIDŮ ZA 2. SVĚTOVÉ VÁLKY, OZNAČOVANÁ TAKÉ TERMÍNY „HOLOCAUST“ NEBO:**

- a) šoa
- b) aoša
- c) hebrei
- d) ainešai**

**23. MÍSTA SPOJENÍ DVOU NEURONŮ NEBO SPOJENÍ SMYSLOVÉ BUŇKY A NEURONU OZNAČUJEME JAKO:**

- a) škáry
- b) synapse**
- c) neurotransmitery
- d) neurojunkce

**24. VŠEOBECNÁ DEKLARACE LIDSKÝCH PRÁV BYLA PŘIJATA V ROCE:**

- a) 1918
- b) 1945
- c) 1948
- d) 1968

**25. U NEPODMÍNĚNÝCH REFLEXŮ**

**PLATÍ, ŽE:**

- a) jsou vrozené
- b) jsou naučené zpravidla v prvním roce věku
- c) jsou naučené v průběhu předškolního věku
- d) mohou vznikat učením během celého života člověka

**26. OMBUDSMAN JE JINÉ OZNAČENÍ**

**PRO:**

- a) Zástupce národní rady pro osoby se zdravotním postižením
- b) Veřejného ochránce práv**
- c) Pověřeného zástupce Evropské unie pro otázky menšin
- d) Zástupce Nejvyššího úřadu OSN pro uprchlíky

**27. ČÁSTEČNÉ OCHRNUcí SVALŮ V DŮSLEDKU POŠKOZENÍ MÍCHY SE OZNAČUJE TERMÍNEM:**

- a) diuréza
- b) paréza**
- c) plegie
- d) inlegie

**28. PRÁVNĚ STEJNÝ VZTAH JAKO JE MEZI DÍTĚTEM A JEHO RODIČEM**

**VZNIKÁ ZEJMÉNA MEZI:**

- a) dítětem a pěstounem
- b) dítětem a opatrovníkem
- c) dítětem a osvojitelem**
- d) dítětem a poručníkem

**29. CENTRUM ŘEČI JE U VĚTŠINY LIDÍ UMÍSTĚNO V:**

- a) mezimozku – talamu
- b) středním mozku
- c) levé hemisféře koncového mozku**
- d) pravé hemisféře koncového mozku

**30. DÍLO „MOTIVACE A OSOBNOST“ NAPSAL A PROBLEMATICE HIERARCHIE LIDSKÝCH POTŘEB SE VĚNOVAL:**

- a) Abraham Maslow**
- b) Sigmund Freud
- c) Alfred Marshall
- d) Carl Gustav Jung

**31. CHRONICKÉ ONEMOCNĚní „SCLEROSIS MULTIPLEX“ SE ČESKY OZNAČUJE JAKO:**

- a) seniorní vícečetná skleróza
- b) roztroušená skleróza mozkomíšní**
- c) sekundární skleróza při Alzheimerově chorobě
- d) symptomatická skleróza při Parkinsonově nemoci

**32. EVROPSKÝ SOUD PRO LIDSKÁ PRÁVA JE INSTITUCÍ, KTERÁ ORGANIZAČNĚ PATŘÍ POD:**

- a) Evropskou unii
- b) Evropský parlament
- c) Radu Evropy**
- d) Organizaci spojených národů

**33. U EPILEPSIE PLATÍ, ŽE:**

- a) je vždy dědičná
- b) není nikdy dědičná
- c) může vzniknout i poraněním hlavy**
- d) nikdy nevzniká v důsledku dětských infekčních onemocnění

**34. O TROJICIZNÁMÝCH FILOZOFŮ**  
**PLATÍ, ŽE**

- a) Sokrates byl žák Aristotelův a učitel Platónův
- b) Platón byl žák Sokratův a učitel Aristotelův**
- c) Aristoteles byl žák Platonův a učitel Sokratův
- d) Aristoteles byl žák Sokratův a učitel Platonův

**35. VESTIBULÁRNÍ ÚSTROJÍ JE SOUČÁSTÍ:**

- a) středního mozku
- b) mezimozku
- c) mozkového kmene
- d) středního ucha**

**36. ZKRATKA OECD OZNAČUJE:**

- a) Organizaci pro vzdělávání dětí a postižených
- b) Organizaci pro rozvoj dětí a dospívajících
- c) Organizaci pro spolupráci a bezpečnost a spolupráci v Evropě
- d) Organizaci pro hospodářskou spolupráci a rozvoj**

**37. LIDSKÉ UCHO VNÍMÁ ZVUKOVÉ VLNY V ROZSAHU FREKVENCÍ:**

- a) 20 – 20 000 Hz**
- b) 10 – 10 000 Hz
- c) 20 – 2000 Hz
- d) 10 – 1000 Hz

**38. AUTOREM DÍLA „ETIKA VYLOŽENÁ NA GEOMETRICKÝ ZPŮSOB“ BYL:**

- a) Baruch Spinoza**
- b) Gottfried Wilhelm Leibniz
- c) William James
- d) Herbert Spencer

**39. STAV, VE KTERÉM SE OBRAZY VZDÁLENÝCH PŘEDMĚTŮ V OKU NEPROMÍTAJÍ NA SÍTNICI, ALE PŘED NI, ZATÍMCO OBRAZY BLIŽŠÍCH PŘEDMĚTŮ DOPADAJÍ PŘESNĚ NA SÍTNICI, OZNAČUJEME DIAGNÓZOU:**

- a) dalekozrakost
- b) katarakta
- c) krátkozrakost**
- d) astigmatismus

**40. FILOZOFICKÝ SMĚR, KTERÝ TVRDÍ, ŽE VŠE JE PŘEDEM DÁNO, A TEDY I VYLUČUJE EXISTENCI SVOBODNÉ VŮLE, SE OZNAČUJE JAKO:**

- a) determinismus**
- b) indeterminismus
- c) libertarianismus
- d) inlibertarianismus

# Záznamový arch

Vzor písma 1l.=1l

Vzor  
správné odpovědi

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu Š L A X

ID

--	--	--	--	--	--

1	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	11	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	21	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	31	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
2	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	12	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
3	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	13	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	23	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	33	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	14	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	24	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
5	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	35	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
6	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	36	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
7	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	17	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
8	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	28	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	38	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
9	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	19	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
10	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	20	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	40	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A  C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A  C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

