

2023

**Bakalářský studijní program
psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku**

Písemný přijímací test

Varianta B

Odpovědi budete zaznamenávat do záznamových archů. K dispozici máte 2 záznamové archy.

V rámečku v záhlaví každého záznamového archu označte **Typ testu**. Tento typ je na každém archu jiný:
pro první arch (otázky 1–80): **SPBA**
pro druhý arch (otázky 81–100): **SPEP**

Ve všech úlohách vybíráte odpověď z nabídnutých 5 variant. Odpovídejte tak, že vyberete správnou odpověď a v řádku, který odpovídá číslu úlohy, ji označíte křížkem.

Každá úloha má pouze jednu správnou nebo nejlepší odpověď. Všechny úlohy jsou stejně bodově ohodnoceny. Část otázek je formulována v anglickém jazyce.

V případě opravy „začerněte“ políčko s původní odpovědí a označte křížkem písmeno, pro které jste se rozhodli v nové odpovědi.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí! Věnujte proto pečlivou pozornost tomu, jaké je tučně vytisknuto znění otázky.

POZOR! Nepodkládejte formulář, který právě vyplňujete, formulářem pro další část testu. Druhý formulář by se tím mohl znehodnotit pro správné načtení odpovědí elektronickou čtečkou.

Při odevzdání kontrolujte, zda jsme Vašim formulářům s odpověďmi přidělili správné identifikační štítky.

Na vyplnění testu máte 90 minut

1. Which three basic stages of memory (in terms of dominant processes) are distinguished?
 - a) encoding, retrieval, forgetting
 - b) encoding, storage, retrieval
 - c) retrieval, storage, forgetting
 - d) encoding, memorization, forgetting
 - e) memorization, forgetting, recall
2. Jak se nazývá jev, kdy si nejsme schopni vzpomenout na to, co se dělo před naším 3.-5. rokem života?
 - a) anterográdní amnézie
 - b) afázie
 - c) dětská amnézie
 - d) prozopagnózie
 - e) disociace
3. Kdo má stejnou genetickou výbavu?
 - a) jednovaječná i dvojvaječná dvojčata
 - b) dvojvaječná dvojčata
 - c) sourozenci
 - d) žádní dva jedinci nemohou mít stejnou genetickou výbavu
 - e) jednovaječná dvojčata
4. Čím trpí dítě, které nemá dostatečně uspokojovánu potřebu citové jistoty a bezpečí?
 - a) výchovným zanedbáváním
 - b) fyzickým strádáním
 - c) pocitem bezmocnosti
 - d) psychickou deprivací
 - e) sociální izolací
5. C. G. Jung zavedl termín:
 - a) psychosexuální vývoj
 - b) osobní nevědomí
 - c) odiplův komplex
 - d) kolektivní nevědomí
 - e) projektivní test
6. Jestliže se člověk přizpůsobí společenským normám nebo typickému chování skupiny, aby byl skupinou přijat, jedná se o:
 - a) informační sociální vliv
 - b) konativní sociální vliv
 - c) pluralistickou ignoranci
 - d) vliv menšiny
 - e) normativní sociální vliv
7. Která z uvedených poruch nepatří mezi poruchy osobnosti?
 - a) asociální porucha osobnosti
 - b) panická porucha osobnosti
 - c) hraniční porucha osobnosti
 - d) závislá porucha osobnosti
 - e) narcistická porucha osobnosti
8. Nativismus se má k dědičnosti stejně jako empirismus k?
 - a) biologickým procesům v mozku
 - b) genetickým predispozicím
 - c) vrozené zásobě vědomostí
 - d) zděděným schopnostem
 - e) výchově především v dětském věku
9. Který z následujících psychologů patří mezi představitele kognitivního přístupu k osobnosti?
 - a) H. Sullivan
 - b) A. Maslow
 - c) C. Rogers
 - d) G. Kelly
 - e) V. Frankl

10. Kterému psychoterapeutickému přístupu je vlastní předpoklad, že psychické poruchy vznikají tehdy, když jiní lidé brání jedinci dosáhnout jeho vlastních možností?
- a) psychodynamická terapie
 - b) interpersonální terapie
 - c) kognitivně-behaviorální terapie
 - d) humanistická terapie
 - e) behaviorální terapie
11. What characteristic does a psychological test have when we have demonstrated that it measures exactly what it was designed to measure?
- a) validity
 - b) quality
 - c) reliability
 - d) construct congruency
 - e) standardization
12. Co z uvedeného není součástí homeostázy?
- a) srovnání cílové hodnoty a senzorického signálu
 - b) senzorický signál měřící skutečný vnitřní stav
 - c) senzorický signál měřící ideální vnitřní stav
 - d) základní nastavení ideálního vnitřního stavu
 - e) odezva, která sbližuje aktuální vnitřní stav s cílovou hodnotou
13. Kdo je autorem hypotézy frustrace-agrese?
- a) C. G. Jung
 - b) A. Bandura
 - c) W. James
 - d) K. Lorenz
 - e) S. Freud
14. In which psychological movement was the S-R model used?
- a) behaviourism
 - b) gestalt psychology
 - c) structuralism
 - d) psychology of learning
 - e) cognitive psychology
15. Who is the author of the theory of multiple intelligences?
- a) D. Wechsler
 - b) R. Cattell
 - c) J. C. Raven
 - d) H. Gardner
 - e) A. Binet
16. Nejvýstižnějšími determinantami osobnosti jsou...
- a) genetické a sociokulturní vlivy a jejich interakce
 - b) výchova a společnost
 - c) dědičnost a fyzický potenciál člověka
 - d) biologické faktory
 - e) výchova a společnost
17. What does the term vulnerability mean in psychology?
- a) increased tendency towards addiction
 - b) type of schizophrenia associated with early onset in childhood
 - c) susceptibility to developing mental disorders
 - d) statistical parameter of intelligence tests regarding their internal composition
 - e) pathological fear of genitalia
18. K čemu se využívá technika biofeedbacku?
- a) k vytváření méně stresového prostředí
 - b) k nácviku rozpoznávání typů stresových situací
 - c) k trénování schopnosti rozeznávat vlastní emoce
 - d) ke zvyšování fyzické zdatnosti
 - e) k nácviku kontroly určitých aspektů fyziologických stavů

19. V úkolech, které jsou zaměřené na pozornost, mají lidé horší výsledky, pokud mají jmenovat barvy, kterými jsou napsané názvy barev, ale nesouhlasně. Např. slovo „červená“ je vytiskněno žlutou barvou. Tento jev se nazývá:
- základní atribuční chyba
 - Stroopova interference
 - Trail making test
 - Pauliho zkouška
 - Milgramův experiment
20. Co je konkrétní přičinou Downova syndromu?
- toxikomanie matky
 - hypoxie plodu
 - mechanické poškození mozku
 - trizomie 21. páru chromozomů
 - prenatální infekce
21. Jaký význam má tělesná přitažlivost při navazování mezilidských vztahů?
- Důležitost tělesné přitažlivosti se snižuje s věkem.
 - Důležitost tělesné přitažlivosti je čistě individuální a situační.
 - Důležitost tělesné přitažlivosti je zásadní – navzdory všem okolnostem je to hlavní charakteristika, kterou je nezbytné zvažovat.
 - Důležitost tělesné přitažlivosti je zanedbatelná ve srovnání s jinými charakteristikami.
 - Důležitost tělesné přitažlivosti je poměrně velká, ale lidé mají tendenci důležitost podceňovat, jsou-li tázáni přímo.
22. Podle které teorie jsou emoce důsledkem fyziologických procesů?
- James-Langeovy teorie
 - excitační teorie emocí
 - McLeanovy teorie emocí
 - atribuční teorie
 - Cannon-Bardovy teorie
23. Která část mozku je zásadní pro vytváření nových vzpomínek v paměti?
- hypothalamus
 - formace
 - kortex
 - hipokampus
 - temenní lalok
24. Co znamená schopnost konzervace v Piagetově teorii kognitivního vývoje?
- Zpracování určité informace bez úvahy o souvislostech.
 - Upevnění určité nově získané schopnosti či dovednosti.
 - Pochopení, že množství látky zůstává stejně, i když se změní její podoba.
 - Pochopení, že se vše neděje jen kvůli uspokojení jedincových potřeb.
 - Uvědomení si, že existují látky, které je možné uchovávat bez jejich změny v průběhu času.
25. Pojem medián se v psychologické statistice rozumí?
- skór prostřední položky
 - skóry položek pohybující se ve středním intervalu
 - harmonický průměr
 - aritmetický průměr
 - vážený průměr
26. Předpokládáme, že některé lidské projevy vznikly procesem preadaptace. Která z níže uvedených možností je nejlepším příkladem tohoto procesu?
- V situaci akutního stresu, resp. jiných silných emocí (třeba vzteku) je pro lidi náročné aplikovat kritické myšlení na situace, které tento emoční stav vyvolaly. Je proto snadnější podlehnout dezinformaci.
 - Ukazuje se, že dospělý člověk reaguje na novorozence či kojence intuitivně, přiblížuje se k němu na ideální vzdálenost, používá specifickou intonaci hlasu.
 - Malé dítě reaguje na situace frustrace výrazným vztekem, přestože mu rodiče opakují, že tato reakce není vhodná. Stejným způsobem však reaguje na frustraci matka dítěte.
 - Spatříme-li na louce hada, vyvolá to automaticky tzv. reakci "fight or flight". Důvodem pro to je nepodmíněná a automatická reakce na situaci ohrožení.
 - Z výzkumu vyplývá, že lidé reagují na sociální vyloučení lhostejností a netečností vůči emoční bolesti. Jedná o přenesení původní reakce na tělesnou bolest (zvýšení prahu bolesti) na bolest „sociální“ (netečnost).

27. Který autor je nejvíce spojován s pojetím lidského těla jako stroje?

- a) J. B. Watson
- b) R. Descartes
- c) J. Lock
- d) B. Spinoza
- e) W. Wundt

28. At what age do children begin to exhibit a significant fear of strangers?

- a) 3–4 months
- b) 7–8 months
- c) 1 year
- d) 2 years
- e) 3–5 years

29. The most accurate determinants of personality are...?

- a) biological factors
- b) heredity and physical potential of a person
- c) genetic and sociocultural influences and their interaction
- d) temperament and traits
- e) upbringing and society

30. Imprinting (vtiskování) neboli rychlé učení můžeme pozorovat u...

- a) mláďat, např. když mláďata kachny domácí následují svou matku po narození.
- b) samců jednoho druhu při vymezování teritoria.
- c) samic některých druhů ptáků při výběru partnera.
- d) dětí, které jdou do první třídy a musejí se tak přizpůsobit nové situaci.
- e) dospělých šimpanzů při komunikaci s chovatelem.

31. O které poruše osobnosti bychom mohli uvažovat při diagnostice ženy s následujícími symptomy: rychlé změny emocí a nálad, nestálost v sebopojetí, pocit vnitřní prázdnотy, sklon k impulzivnímu jednání a sebepoškozování, několik pokusů o sebevraždu.

- a) histriónská porucha osobnosti
- b) panická porucha osobnosti
- c) hraniční porucha osobnosti
- d) asociální porucha osobnosti
- e) závislá porucha osobnosti

32. Co v psychologickém experimentu rozumíme pojmem kontrolní skupina?

- a) Skupina, ve které je zkoumaný jev opačný oproti hlavnímu předmětu výzkumu.
- b) Skupina, ve které byl sledovaný jev prokázán v předchozím výzkumu.
- c) Skupina, na kterou není aplikována zkoumaná intervence nebo v níž není přítomen sledovaný jev.
- d) Skupina, které kontroluje správnost postupů výzkumníka.
- e) Skupina, ve které je přítomen sledovaný jev.

33. Označte vzorec pro výpočet standardní/směrodatné odchylky?

- a) $\sigma = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N}}$
- b) $d^2 = \sqrt{var(X)}$
- c) $s = \sqrt{var(X)}$
- d) $\sigma = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N}}$
- e) $s = \frac{1}{N-1}$

34. Co je anterográdní amnézie?

- a) Neschopnost správného kódování informací.
- b) Neschopnost rozeznávání lidských tváří, kdy nezáleží na tom, zdali je postižený dříve viděl či nikoli.
- c) Neschopnost si vybavit vzpomínky z dlouhodobé paměti od narození do tří let věku.
- d) Neschopnost uložit do dlouhodobé paměti nové informace a následně si je vybavit.
- e) Neschopnost produkce plynulé řeči.

35. K čemu je důležité asociativní učení?

- a) k pochopení vztahů mezi objekty
- b) k pochopení vztahů mezi událostmi
- c) k observaci nových vzorců chování
- d) bez něj není možná habituace
- e) k observaci jiných typů chování

36. Co je to počitek?

- a) nezpracovaný zážitek vyvolaný jednotlivými podněty
- b) zážitek s určitým subjektivně důležitým významem
- c) psychofyzikální funkce vědomí
- d) integrace a interpretace vjemů
- e) forma elektromagnetického záření v souvislosti se zrakovým vnímáním

37. Atribuce označuje...

- a) nevědomé pokusy člověka vyvodit příčiny vlastností jiného člověka
- b) nevědomá snaha o propojení charakteristik temperamentu a charakteru v chování člověka
- c) intuitivní pokusy člověka pochopit osobnost druhého skrze jeho činy
- d) vědomé pokusy člověka vyvodit příčiny nálady jiného člověka
- e) intuitivní pokusy člověka vyvodit příčiny určitého jednání

38. V jaké fázi spánku se objevuje rychlý pohyb očí?

- a) fáze spánkových vřeten
- b) první spánková perioda
- c) MEM fáze
- d) REM fáze
- e) fáze alfa vln

39. Které z následujících tvrzení týkajících se souvislosti čichu a vybavení starých vzpomínek je pravdivé?

- a) Existuje přímé propojení mezi čichovým bulbem a tou částí mozku, která se podílí na vytváření dlouhodobých paměťových stop.
- b) Mezi čichem a vybavováním z pamětí není souvislost, vzpomínky jsou zakódovány ve vizuálním nebo auditivním modu.
- c) Receptory čichu jsou umístěny v horní části čichového bulbu, která zároveň odpovídá za kódování situačního kontextu vzpomínek.
- d) Pozitivní vzpomínky jsou daleko častěji vyvolávány příjemnou vůní než nepříjemným zápachem.
- e) O tom, zda bude vzpomínka vyvolána, rozhoduje intenzita pachu/vůně.

40. Principem tvarování při podmiňování je?

- a) posilování reakcí, které jsou v souladu se záměry subjektu
- b) naučení se složitějších triků
- c) oslabování reakcí, které jsou v souladu se záměry subjektu
- d) oslabování reakcí, které jsou v souladu se záměry experimentátora
- e) posilování reakcí, které jsou v souladu se záměry experimentátora

41. Which of the following statements about the autonomic nervous system (ANS) is true?

- a) ANS is a collection of endocrine glands whose hormones affect emotional and motivated behaviour.
- b) ANS is composed of the cerebellum, thalamus, hypothalamus, and reticular formation.
- c) ANS consists of the sympathetic system, which is active during a state of arousal, and the parasympathetic system, which begins to function during rest.
- d) ANS is synonymous with the parasympathetic system, which controls glands and smooth muscles.
- e) ANS is a system that controls muscles and receives information from tactile receptors.

42. Který z následujících faktorů není součástí Eysenckovy teorie osobnosti?

- a) paranoidita
- b) labilita
- c) neuroticismus
- d) stabilita
- e) introverze

43. What is the essence of aggression according to psychoanalysis?
- a) characteristic
 - b) personality trait
 - c) reflex
 - d) drive
 - e) learned response
44. Co znamená termín názorová předpojatost?
- a) Pravděpodobnost výroku nemůže být nižší než pravděpodobnost tohoto výroku spojeného s jiným výrokem.
 - b) Rozšíření neodůvodněné platnosti nějakého jevu na základě jediného případu.
 - c) Považování logicky neplatného úsudku za platný, pokud působí obsahově věrohodně.
 - d) Jsou-li pravdivé premisy, je nepravděpodobné, že závěr je nepravdivý.
 - e) Sklon více důvěřovat důkazům, které jsou v souladu s naším předchozím přesvědčením, něž těm, které jsou s ním v rozporu.
45. Jak se označuje proces, při němž dítě modifikuje jemu známé kognitivní schéma, které již není dostatečné pro pojmutí nové události?
- a) generalizace
 - b) eliminace
 - c) asimilace
 - d) akomodace
 - e) diferenciace
46. Na základě kognitivní a behaviorální teorie existuje domněnka, že fobie vznikají prostřednictvím jednoho ze základních typů učení. Kterého?
- a) instrumentální podmiňování
 - b) učení pozorováním
 - c) klasické podmiňování
 - d) habituace
 - e) Senzibilizace
47. Barvu svetru jsme schopni vnímat pořád jako světle modrou, přestože se mění světelné podmínky. Jak tento jev nazýváme?
- a) spektrum jasu
 - b) odstínová stálost
 - c) vlnová délka
 - d) zákon míšení barev
 - e) konstanta barvy
48. Která definice vystihuje nejlépe pojem disociace?
- a) Patologické odpojení jedince od společnosti v důsledku narušené socializace v raných fázích vývoje.
 - b) Oddělení myšlenek nebo činností od ostatního vědomí, které následně fungují mimo vědomí.
 - c) Vyloučení jedince ze společnosti většinovou společností v důsledku jeho odlišnost.
 - d) Oddělení fonematické a fonologické složky jazyka během raného vývoje.
 - e) Chybný úsudek vedoucí k nalezení zdánlivého kauzálního vztahu mezi nesouvisejícími daty.
49. Kdo zavedl termín skupinové myšlení?
- a) S. Asch
 - b) S. Bem
 - c) A. Schlesinger
 - d) S. Milgram
 - e) I. Janis
50. Co popisuje tzv. Stevensův zákon?
- a) proces výběru různých podnětů ke zpracování s ohledem na subjektivitu pozorovatele
 - b) různé způsoby aktivace a deaktivace receptorů bolesti
 - c) vztah mezi schopností vnímání prostoru a vzdálenosti
 - d) sjednocení trichromatické teorie s teorií protikladných barev
 - e) vztah mezi intenzitou podnětu a velikostí výjemu vyvolaného nadprahovým podnětem

51. Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje gestalt psychologii?

- a) Lidé aktivně konstruují svou subjektivní skutečnost.
- b) Agresivní chování má kořeny ve vrozeném instinktu.
- c) Každá psychologická událost se vztahuje k činnosti mozku a nervové soustavy.
- d) Celek je víc než suma částí.
- e) Předmětem studia psychologie je vědomá zkušenost.

52. Co rozumíme pod pojmem binokulární disparita?

- a) Schopnost lokalizace pohybu pomocí informací přijímaných z několika smyslů najednou, většinou jde o kombinaci zrakového a sluchového vnímání.
- b) Neobvyklou schopnost vnímat určité fenomény smyslovými orgány, které k tomu nejsou určené – např. vidět zvuky jako barvy.
- c) Biologicky podmíněnou schopností smyslových orgánů rozlišovat mezi jednotlivými podněty.
- d) Vodítko pro vnímání vzdálenosti, které je založené na překrývání jednotlivých objektů.
- e) Rozdíl mezi pohledem obou očí, jež nám umožňuje odhad hloubky.

53. Která porucha se projevuje následujícími symptomy: odtržení od každodenního života; opakované prožívání události; nadměrná ostražitost; pocity viny?

- a) generalizovaná úzkostná porucha
- b) závažná úzkostná porucha
- c) neurotická porucha
- d) akutní stresová porucha
- e) post-traumatická stresová porucha

54. G faktor v teorii inteligence označuje?

- a) jeden ze specifických faktorů inteligence objevující se u geniálních jedinců
- b) schopnost matematického a prostorového myšlení
- c) důležitou psychometrickou vlastnost konkrétního testu inteligence
- d) obecný inteligenční faktor
- e) název pro globální skóre

55. Co může být dobrým příkladem schématu posilování s variabilním poměrem?

- a) hraní na hracích automatech
- b) každodenní donáška ranní pošty
- c) vytáčení obsazeného telefonního čísla
- d) dělník, který dostane odměnu za každých 20 vyrobených součástek
- e) zvýšená konzumace alkoholických nápojů ve večerních hodinách

56. Perspektivní komunikace je komunikace zaměřená na:

- a) zjišťování příčin
- b) zklidnění situace
- c) přesvědčování
- d) pochopení
- e) zjišťování informací

57. Co je podle psychoanalýzy vyústěním ojedinělého komplexu?

- a) identifikace s rodičem opačného pohlaví
- b) racionalizace incestních přání
- c) vytěsnění sexuálního pudoru
- d) identifikace s rodičem stejného pohlaví
- e) katarze

58. Co to je implicitní paměť a k čemu slouží?

- a) Typ dlouhodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat proběhlé události.
- b) Typ krátkodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat specifické tělesné pohyby jako např. jízdu na kole.
- c) Typ krátkodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat proběhlé události.
- d) Typ senzorické paměti, umožňuje nám si zapamatovat vizuálně vnímané okamžiky jako např. výboj blesku.
- e) Typ dlouhodobé paměti, umožňuje nám si zapamatovat specifické tělesné pohyby jako např. jízdu na kole.

59. Jaké vlastnosti by měl mít psychologický test?

- a) kvalita, validita, standardizace
- b) přínosnost, validita, standardizace
- c) reliabilita, kvalita, standardizace
- d) přínosnost, reliabilita, validita
- e) reliabilita, validita, standardizace

60. Co je dle výzkumů nejúčinnější pro léčbu panických poruch?

- a) terapie sociálním podmiňováním
- b) farmakoterapie
- c) gestalt terapie
- d) kognitivně-behaviorální terapie
- e) dialektická terapie

61. Proces, kterým přiřazujeme objekt k pojmu se nazývá?

- a) percepční interference
- b) mentální rotace
- c) metaanalýza
- d) disociace
- e) kategorizace

62. Jak je označován vývojový fenomén, kdy dítě dospěje k vědomí toho, že objekt i nadále existuje, přestože právě není vidět?

- a) stadium konkrétního objektu
- b) asimilace objektu
- c) konzervace
- d) egocentrismus
- e) vědomí stálosti objektu

63. Co znamená termín podmíněná averze?

- a) Panický strach, např. z živočichů (pavouků), lidí a stísněných prostor.
- b) Velmi nepříjemně pocíťovanou reakci na zastavení příjmu drogy.
- c) Předpřipravenost k okamžitému nástupu stresové reakce (zvýšení tepové frekvence, pocení, inhibice trávicího systému atd.).
- d) Sklon více důvěřovat důkazům, které jsou v souladu s naším předchozím přesvědčením, něž těm, které jsou s ním v rozporu.
- e) Vytvoření nové asociativní vzpomínky, v jejímž důsledku vnímáme určité jídlo jako nepříjemné a nežádoucí.

64. Jak nazýváme habituaci reakcí, které zpočátku vyžadovaly vědomou pozornost?

- a) agravace
- b) distenze
- c) automatizace
- d) dekoncentrace
- e) anticipace

65. Která z následujících možností nejlépe vystihuje hypotézu obličeiové zpětné vazby?

- a) podnět -> obecná fyziologická aktivace -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
- b) podnět -> kognitivní hodnocení -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
- c) podnět -> výraz obličeje -> subjektivní prožitek emoce
- d) podnět -> obecná fyziologická aktivace -> kognitivní hodnocení -> subjektivní prožitek emoce
- e) podnět -> specifická fyziologická reakce -> subjektivní prožitek emoce

66. Vnímání stresu souvisejícího s událostí je nepřímo úměrné k...

- a) ...věku.
- b) ...počtu zvládnutých stresových událostí v životě jedince.
- c) ...možnosti jedince ovlivnit danou událost.
- d) ...počtu osob, které daná událost ovlivnila.
- e) ...úzkosti jedince.

67. Jak se nazývá schopnost vybírat určité informace pro následné podrobné zpracování a opomíjet jiné informace v okolním prostředí?
- a) pozornost
 - b) kategorizace
 - c) artikulace
 - d) elaborace
 - e) percepční redukce
68. Kdo rozvedl a rozšířil téma morálního usuzování i na období dospělosti?
- a) P. Říčan
 - b) J. Piaget
 - c) S. Freud
 - d) L. Kohlberg
 - e) M. Vágnerová
69. The first person to observe and describe the phenomenon of social facilitation was...
- a) R. Zajonc
 - b) N. Triplett
 - c) F. H. Allport
 - d) R. La Pierre
 - e) L. Festinger
70. Lidé s tzv. prozopagnozí mají obtíže s rozpoznáváním...
- a) ...barev.
 - b) ...zvuků.
 - c) ...pachů.
 - d) ...tvarů.
 - e) ...obličejů.
71. Jak se označuje strach z míst, kde je možné uvíznout, nebo kde by se člověku obtížně dostávalo pomoci, např. přeplněné prostory, uzavřené prostory, z nichž je obtížné uniknout, být sám v otevřeném prostoru.
- a) ataque de nervios
 - b) generalizovaná úzkostná porucha
 - c) agorafobie
 - d) sociální fobie
 - e) úzkost
72. Consider the following list of states: coma, unconsciousness, and sleep. Which of the following phenomena has a similar character?
- a) telepathy
 - b) insomnia
 - c) subconsciousness
 - d) amnesia
 - e) hypnosis
73. Proces, kterým přiřazujeme objekt k pojmu se nazývá?
- a) percepční interference
 - b) mentální rotace
 - c) metaanalyza
 - d) disociace
 - e) kategorizace
74. Který psychický jev má za úkol „sledování sebe samého a vnějšího prostředí takovým způsobem, že si uvědomujeme, co se děje v našem těle a v našem okolí, a zároveň ovládáme činnost tak, aby probíhala v souladu s vnějším prostředím“?
- a) myšlení
 - b) čití
 - c) vědomí
 - d) paměť
 - e) vnímání

75. Jak se nazývá pomůcka pro zapamatování např. anglických slovíček, při které využíváme představu, ve které propojíme zvukovou podobu anglických výrazů s odpovídajícími českými ekvivalenty?
- a) metoda klíčových slov
 - b) metoda loci
 - c) technika shlukování
 - d) slovní asociace
 - e) paměťová iluze
76. Kdo je autorem teorie naučené bezmocnosti?
- a) K. Horney
 - b) C. Rogers
 - c) L. Kohlberg
 - d) S. Freud
 - e) M. Seligman
77. If we recall a memory of a weekend visit to our grandparents, which type of memory is it?
- a) episodic memory
 - b) implicit memory
 - c) non-declarative memory
 - d) semantic memory
 - e) short-term memory
78. Vyberte nesprávný výrok o vnímání bolesti:
- a) Tonická bolest je tlumená a dlouhodobá.
 - b) Endorfiny snižují vnímání bolesti.
 - c) Fázickou bolest cítíme bezprostředně po zranění.
 - d) Bolest může být ovlivněna příslušností k určité kultuře.
 - e) Vnímání bolesti je nezávislé na našich předchozích zkušenostech.
79. Podle které teorie jsou emoce výsledkem kombinace dvou faktorů: počátečního stavu obecné aktivace a kognitivního hodnocení této aktivace?
- a) evoluční teorie emocí
 - b) minimalistické teorie hodnocení
 - c) hypotézy obličejové zpětné vazby
 - d) dvoufaktorové teorie emocí
 - e) James-Langeovy teorie emocí
80. What term is used to refer to speech deficits caused by brain damage?
- a) aphasia
 - b) receptive disorder
 - c) dysplasia
 - d) Alzheimer's disease
 - e) dyslogia
81. Jak se nazývají krátké procesy v usuzování, které obvykle ústí ve správné řešení a relativně snadno se uplatňují v běžném životě?
- a) pragmatická pravidla
 - b) heuristiky
 - c) logická pravidla
 - d) premisy
 - e) zkušenostní strategie
82. In the famous experiment by S. Milgram on obedience to authority, factors that increase the tendency to obey were identified. Which of the following factors is not among them?
- a) presence or monitoring by the task giver
 - b) impersonal relationship to the victim
 - c) direct link between a person and the consequences of their actions
 - d) ideological justification (e.g., completing the task for the sake of science)
 - e) respect for social norms (e.g., the desire to keep one's word)

83. Jakým termínem označujeme snížený účinek drogy po opakování užívání?

- a) fyzická závislost
- b) drogová závislost
- c) psychická závislost
- d) drogová intolerance
- e) drogová tolerance

84. Jakým pojmem označujeme neodolatelná nutkání provést určité úkony nebo rituály, jejichž cílem je snížení úzkosti?

- a) obsese
- b) kompulze
- c) myšlenky
- d) fobie
- e) paranoidní myšlenky

85. Která z následujících technik nepatří do kognitivně-behaviorální terapie?

- a) systematická desenzibilizace
- b) nácvik assertivity
- c) hypnóza
- d) nácvik kontroly negativních a iracionálních myšlenek
- e) relaxační trénink

86. Jaký je hlavní účel metody volných asociací?

- a) objevit spojení mezi chováním jedince a vnitřními zážitky
- b) navodit zážitek katarze
- c) otestovat inteligenci jedince
- d) vytvořit novou pozitivní asociaci během léčby traumatu
- e) zachytit téma, která by mohla být manifestací nevědomých přání a obav

87. Ke kterému psychoterapeutickému směru je možné přiřadit pojmy: facilitátor, empatie, vřelost, opravdovost?

- a) terapie zaměřená na člověka
- b) interpersonální terapie
- c) psychoanalytická terapie
- d) kognitivně-behaviorální terapie
- e) systemická terapie

88. Kdo je autorem dvoufaktorové teorie emocí?

- a) S. Tomkins
- b) Ch. Darwin
- c) S. Schachter, J. E. Singer
- d) W. James, C. Lange
- e) P. Ekman

89. Jak v psychologii označujeme nevědomé poznámky či přeřeknutí, která souvisejí se skrytými impulzy (např. řeknete-li: „Mrzí mě, že se ti daří lépe.“ namísto „Těší mě, že se ti daří lépe.“)?

- a) disociativní reakce
- b) potlačené touhy
- c) chybný úkon
- d) předvědomé pobídky
- e) instinktivní závist

90. Co to je propoziční myšlení?

- a) Myšlení dětí, které zatím ještě nemluví.
- b) Myšlení zvířat v situacích, kdy se učí novým věcem.
- c) Proud myšlenek, které "slyšíme v duchu".
- d) Jde o změněný stav vědomí s terapeutickým účelem.
- e) Zrakové představy, které "v duchu vidíme".

91. What is the phenomenon of diffusion of responsibility characterized by?
- a) The individual is unaware of the presence of other people but does not perceive themselves as competent to solve the situation.
 - b) The individual is aware of the presence of other people and believes that responsibility does not fall **only** on them but also on others.
 - c) The individual feels that they are alone and all responsibility for the situation is solely on them.
 - d) The group agrees together on how to solve the situation and who will handle which part of the problem.
 - e) The individual is aware of the presence of other people and has diffused responsibility for solving the situation to themselves and several reliable individuals.
92. Který z následujících postupů se vyznačuje tím, že jsme při něm schopni kontrolovat určitou proměnnou?
- a) dotazníkové šetření
 - b) experiment
 - c) náhodný výběr
 - d) sestavení kontrolní skupiny
 - e) testování hypotéz
93. Při normálním rozložení dat je většina položek v grafu v oblasti:
- a) intervalu přibližně (-1;0)
 - b) blízkosti mediánu
 - c) blízkosti průměru
 - d) intervalu přibližně (-3;3)
 - e) blízkosti velikosti standardní odchylky
94. Jaké tvrzení platí o mentální anorexii?
- a) Jde o obsedantní dodržování hygienických návyků jako např. mytí rukou.
 - b) Jde o dobrovolnou a úmyslnou ztrátu hmotnosti vyšší než 15 % minimální normální hmotnosti.
 - c) Převážně se tato porucha vyskytuje u mužů.
 - d) Jde o záchvatovité přejídání a následné se zbavování přijaté potravy (zvracení, projímadla atd.).
 - e) Je způsobena poškozením hipokampu a přilehlých struktur mozkové kůry.
95. Který z následujících termínů označuje způsob zjištování validity, při kterém se test vztahuje k teorii?
- a) konstruktová validita
 - b) teoretická validita
 - c) kritická validita
 - d) psychologická validita
 - e) vnitřní validita
96. Informace se pohybuje po neuronu v podobě nervového vzruchu, který se nazývá:
- a) synapse
 - b) nukleus
 - c) akční potenciál
 - d) recepce
 - e) axon
97. Jaký je typický sled psychických reakcí po prožitém traumatu?
- a) šok – pasivita – úzkost a neklid
 - b) pasivita – šok – úzkost a neklid
 - c) pasivita – šok – agrese
 - d) šok – pasivita – agrese
 - e) úzkost a neklid – pasivita – agrese
98. Kdo vymyslel první inteligenční test podobný těm, které užíváme dnes?
- a) J. Raven
 - b) M. Frostig
 - c) A. Binet
 - d) R. Cattell
 - e) D. Wechsler
99. Triarchická teorie vymezuje tři složky myšlení, které se spolupodílejí na řešení problémů. Které to jsou?
- a) analytické schopnosti, kreativní schopnosti, praktické schopnosti
 - b) logické schopnosti, matematické schopnosti, jazykové schopnosti
 - c) jazykové schopnosti, logické schopnosti, kreativní schopnosti
 - d) analytické schopnosti, matematické schopnosti, praktické schopnosti
 - e) verbální schopnosti, matematické schopnosti, praktické schopnosti

100. Kognitivní přístup k osobnosti je založen na myšlence, že:

- a) Někteří lidé využívají svou kognici efektivněji než jiní.
- b) Rozdíly mezi osobnostmi vycházejí z rozdílných způsobů, jimiž jedinci reprezentují informace.
- c) Rozdíly mezi lidmi jsou dány rozdílnými schopnostmi a dovednostmi.
- d) Existují rozdíly ve schopnostech lidí vyplňovat osobnostní dotazníky.
- e) Každý člověk má jinou kognitivní kapacitu.

+

Záznamový arch

Y 20R

+

Vzor písma

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	F	H	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Typ testu SPBA

ID

--	--	--	--	--	--

1	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	31	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
3	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	13	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	23	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	33	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
4	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	14	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	24	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
5	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	35	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E
6	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	16	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	26	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	36	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>
8	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	18	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	28	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	38	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
9	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	19	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	40	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>
41	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	51	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	61	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	71	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
42	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	52	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	62	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	72	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>
43	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	53	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	63	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	73	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>
44	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	54	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	64	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	74	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E
45	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	55	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	65	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	75	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
46	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	56	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	66	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	76	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>
47	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	57	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	67	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	77	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E
48	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	58	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	68	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	78	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>
49	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	59	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	69	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	79	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E
50	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	60	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	70	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	80	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E

+

+

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepte se podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepresahoval okraje bílého políčka.
A C D
3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. **A C D**
4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu SPEP

ID

--	--	--	--	--

81	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	91	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	101	A B C D E	111	A B C D E
82	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	92	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	102	A B C D E	112	A B C D E
83	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	93	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	103	A B C D E	113	A B C D E
84	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	94	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	104	A B C D E	114	A B C D E
85	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	95	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	105	A B C D E	115	A B C D E
86	A B C D <input checked="" type="checkbox"/>	96	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	106	A B C D E	116	A B C D E
87	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	97	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	107	A B C D E	117	A B C D E
88	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	98	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	108	A B C D E	118	A B C D E
89	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	99	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	109	A B C D E	119	A B C D E
90	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	100	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	110	A B C D E	120	A B C D E

121	A B C D E	131	A B C D E	141	A B C D E	151	A B C D E
122	A B C D E	132	A B C D E	142	A B C D E	152	A B C D E
123	A B C D E	133	A B C D E	143	A B C D E	153	A B C D E
124	A B C D E	134	A B C D E	144	A B C D E	154	A B C D E
125	A B C D E	135	A B C D E	145	A B C D E	155	A B C D E
126	A B C D E	136	A B C D E	146	A B C D E	156	A B C D E
127	A B C D E	137	A B C D E	147	A B C D E	157	A B C D E
128	A B C D E	138	A B C D E	148	A B C D E	158	A B C D E
129	A B C D E	139	A B C D E	149	A B C D E	159	A B C D E
130	A B C D E	140	A B C D E	150	A B C D E	160	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části veptejte podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

