

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY REALIZOVANÉ VE SPOLUPRÁCI S EXTERNÍMI SPOLUPRACUJÍCÍMI SUBJEKTY NEBO V PROJEKTECH PEDF UK

Milí studující,

v letním semestru AR 2024/25 je pro vás připraveno více předmětů ve spolupráci s neziskovými organizacemi, dalšími institucemi nebo v rámci projektů Pedagogické fakulty. V přehledu najdete základní údaje o předmětech, doplňující informace jsou k dispozici v SIS podle kódu nebo pod příslušným linkem.

Věříme, že předměty budou pro Vás přínosné.

V Praze dne 27. 1. 2025

OPBK2K006C Pedagogická podpora, pedagogická intervence a vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním (1/1, Z, 3 kr., kapacita předmětu: 15 studujících)

<https://1url.cz/s15ab>

Předmět je realizován v rámci projekt PProUK, je určen nejen studentům učitelství nmgr. programů.

Anotace: Předmět je zaměřen na problematiku vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Výuka vychází z širokého konceptu sociálního znevýhodnění, který ve vzdělávacím prostředí zahrnuje jakékoli bariéry vznikající ve vzdělávání žáka ze sociálně podmíněných příčin. Pozornost je věnována specifikům vzdělávání a podpurným opatřením u žáků ze sociálně znevýhodněných lokalit, žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků z rodin ohrožených chudobou a žáků z marginalizovaných etnických menšin.

OPBK2K008C Zvládání studijních nároků a podpora wellbeingu (1/1, Z, 3 kr., kapacita předmětu: 15 studujících)

<https://1url.cz/A153H>

Projekt ESF plus, určeno všem studentům, nejen studentům se specifickými potřebami.

Anotace: Volitelný předmět je určen studentům se specifickými potřebami, kteří mají obtíže se zvládnutím studijních nároků. V případě zájmu se předmětu mohou zúčastnit též studenti, kteří mají se studiem obtíže, avšak formálně registrováni nejsou. V rámci kurzu se studenti seznámí se zákonitostmi organizace času, s možnostmi efektivní přípravy na hodiny a na zkoušky (včetně obhajoby a SZZ), společně se zaměříme na prozkoumání potenciálu různých metod, které pomáhají eliminovat stres a zátěž, a to jak na úrovni osobnostní, tak individuální. Studenti si budou moci vyzkoušet řadu užitečných technik, ze kterých si každý bude moci dle své preference vybrat takové, které jsou ideální právě pro něj. Tyto techniky pak může praktikovat nejen v rámci studia, ale také v běžném životě. Kromě přednáškových prvků budou zařazovány aktivity, které přispívají reflektivní formou k dalšímu rozvoji osobnosti studenta na vysoké škole. Jedná se o 8 bloků po 3 hodinách.

OPNK2K003C Podpora pozitivního chování (PBS) u lidí s neurovývojovými poruchami (0/2, Z, 3 kr., 20 studujících)

<https://1url.cz/s15ac>

Předmět realizován ve spolupráci s organizací Děti úplňku a je určen všem studentům, které zajímá problematika neurovývojových obtíží a problémů dětí v chování.

Anotace: Přístup PBS (Positive Behaviour Support), tedy Podpora pozitivního chování, je komplexní systém podpory chování, včetně zvládnutí chování náročného na péči, respektujícím způsobem. Pracuje s principy funkční analýzy chování a je v západní praxi ukotven jako nejefektivnější rámec péče o lidi s intelektovým znevýhodněním a chováním náročným na péči. Je zaměřen na prevenci tohoto chování a management krizových situací s minimem restriktivních či averzivních opatření. Cílem tohoto cyklu přednášek je poskytnout základní vhled do tohoto přístupu: individuálních plánů zaměřených na člověka, respektujících strategií, minimalizace medikace a nutnosti omezujících praktik a praktických příkladů a kazuistik.

OPBK2K007C Využívání nástrojů AI při vytváření vzdělávacích materiálů přizpůsobených individuálním potřebám žáků (1/1, Z, 3 kr., kapacita předmětu: 15 studujících)

<https://1url.cz/r15an>

Projekt PRoUK, určeno nejen studentům učitelství nmgr. programů.

Anotace: Kombinace kurzu a praktického workshopu zaměřená na využití jazykových modelů umělé inteligence ve vzdělávání. Společně budeme objevovat a testovat možnosti těchto nástrojů pro tvorbu personalizovaných vzdělávacích materiálů. Účastníci se naučí efektivně formulovat pokyny pro jazykové modely (prompt engineering) a kriticky vyhodnocovat jejich výstupy vzhledem k pedagogickým cílům. Prostřednictvím společné experimentace a sdílení zkušeností vyvineme postupy pro integraci těchto nástrojů do vzdělávacího procesu s důrazem na přizpůsobení výukových materiálů individuálním potřebám žáků. Předmět nevyžaduje předchozí technické znalosti.

OPNZ0I155C Oborová praxe v zahraničí s následnou reflexí

<https://1url.cz/I1G5Z>

Předmět projektu PRoUK. Návštěvy škol v zahraničí s následnou reflexí.

Anotace: Oborová praxe souvisí s organizovanou několikadenní mobilitou skupiny studentů PedF v zahraničí, během níž studenti pod vedením oborového didaktika a učitele z praxe navštíví zahraniční univerzitu a absolvují v zahraničí hospitace na minimálně dvou (základních/středních) školách, případně v předškolních zařízeních. Během návštěv škol budou mít studenti příležitost seznámit se s různými přístupy ke vzdělávání a vzdělávacími systémy v zahraničí, se vzdělávací praxí na školách, využijí své dovednosti komunikovat v cizím jazyce o své učitelské profesi se zahraničními učiteli a spolupracovat se studenty - budoucími učiteli. Součástí praxe je jednak návštěva zahraniční univerzity, na které se mimo jiné aktivně zapojí do workshopu a na které získají informace o vzdělávacím systému a modelu přípravy učitelů, jednak hospitace aspoň dvou škol s následnou reflexí, rozбором hospitační činnosti a analýzou pozorovaných jevů a didaktických situací ve výuce navštívených zahraničních škol. Z návštěv jednotlivých škol každý student pořídí hospitační záznamy. Ze zahraniční stáže každý student vypracuje zprávu o tom, jakým způsobem se uskutečňuje v dané zemi profesní příprava učitelů adekvátního oborového zaměření a jakým způsobem je v dané zemi zabezpečena výuka adekvátního oboru.

OPBK2K009C Efektivní komunikace citlivých témat v přípravě budoucího pedagoga (0/1, Z, 3 kr., kapacita 20 studujících)

<https://1url.cz/y15a6>

Jak co nejlépe zvládnout pedagogickou komunikaci citlivých témat zve studenty Milan Šteindler.

Anotace: Kurz je navržen pro budoucí pedagogy a zaměřuje se na efektivní způsoby komunikace a pedagogického přístupu k citlivým tématům ve vzdělávacím prostředí. Studenti budou seznámeni s teoretickými základy a praktickými dovednostmi potřebnými k tomu, aby mohli citlivě a kompetentně diskutovat o komplexních a často kontroverzních tématech, jako jsou genderová komunikace, rasismus, duševní zdraví, adiktologie, hodnoty a dezinformace v digitálním světě. Kurz povede lektor s přihlédnutím na zkušenosti s komunikací v pozici režiséra a herce.

OPBK2K005C Úvod do branně-bezpečnostní problematiky (2/1, Z, 4 kr., kapacita předmětu: 25 studujících)

<https://1url.cz/P15aA>

Předmět je realizován pod patronací Ministerstva obrany a dalších spolupracujících subjektů.

Anotace: Předmět poskytuje přehled o bezpečnostním systému České republiky, struktuře a úlohách Ozbrojených sil České republiky, a o zajišťování bezpečnosti a obrany na mezinárodní úrovni, zejména v rámci Severoatlantické Aliance (NATO), Organizace spojených národů (OSN) a Evropské unie (EU) a dalších mezinárodních organizací. Studenti získají znalosti o právních aspektech obrany státu a významu celospolečenského přístupu k obraně státu, který zahrnuje spolupráci veřejné správy a občanské společnosti. Důraz výuky je kladen na občansko-právní odpovědnost, podporu demokratických hodnot a aktivní přístup občana k branně-bezpečnostní problematice.

OPBK2K004C Dobrovolné vojenské cvičení (0/0, Z, 5 kr., kapacita předmětu)

<https://1url.cz/515a7>

Předmět je realizován ve spolupráci s Ministerstvem obrany, je bez výuky, kredity jsou přidělovány za absolvování dobrovolného vojenského cvičení, viz <https://aktivnizaloha.army.cz/dobrovolne-vojenske-cviceni>.

OPBK2K003C Zkus učit! (0/2, Z, 3 kr., kapacita předmětu: 20)

<https://1url.cz/f1G5T>

Předmět ve spolupráci se Začni učit, <https://zacniucit.cz/>.

Anotace: Skrze prožitek v rolích žáků a vyučujících dochází k odhalování učitelského sebepojetí. Na každé setkání si studující připraví 15 minut dlouhý učitelský výstup. Ten odučí a od lektorek a spolužáků dostane zpětnou vazbu. Skupina společně zkoumá okamžiky, ve kterých došlo k zaujetí látkou, lektorky odučený výstup pomáhají analyzovat z hlediska jeho struktury, použitých metod a reakcí na "momenty neurčitosti", např. když dojde k chybě nebo vyrušování. Pomáhají studujícím v jejich zkušenosti sledovat, jestli byl jejich výstup v souladu s jejich chtěným profesním já, případně na rozvoj ve které oblasti se zaměřit.

OPNK2K002C Zauč se! (0/2, Z, 3 kr., kapacita předmětu: 20)

<https://1url.cz/W1G5D>

Předmět ve spolupráci se Začni učit, <https://zacniucit.cz/>.

Anotace: Na základě donesených materiálů z vlastní výuky dochází k upevňování učitelského sebepečetí a nabývání profesního sebevědomí. Na každé setkání si studující přinesou kousek materiálu z výuky - přípravu, žákovskou práci, instrukce, položenou otázku, nahrávku..., vždy na určité téma: Jak učím a jak chci učit Jak na přípravu Jak na složité situace Jak se dobře ptát a zadávat Skupina se vzájemně podporuje v hluboké reflexi materiálů, hledá na odpověď na otázky "co se dělo ve výuce/mezi žáky?" "co jsem zamýšlel/a a co se pak ve výuce dělo?" "co zachovám/udělám jinak?" Lektorky vedou skupinu k reflexi a pomáhají studujícím sledovat, jestli ve výuce volí takové metody a prostředky, které jsou souladu s jejich chtěným profesním já, kde jsou jejich silné stránky a na rozvoj ve které oblasti se zaměřit.

OPNK2K001C Umělá inteligence ve vzdělávání (0/2, Z, 3 kr., kapacita předmětu: 20)

<https://1url.cz/41G5s>

Předmět ve spolupráci s AI dětem.

Anotace: Primárním cílem tohoto předmětu je poskytnout studentům společný základ v oblasti umělé inteligence a vytvořit prostředí pro metodicky řízenou spolupráci mezi studenty z různých oborů. Tato spolupráce bude zaměřena na analýzu didaktických situací s cílem navrhnout a vytvořit vlastní didaktickou situaci přizpůsobenou studentově odborné specializaci. Obsah předmětu se v první fázi zaměří na vysvětlení pojmu umělá inteligence v kontextu současného světa. Strukturou budeme vycházet z kurzu AI v kontextu našeho světa, který jsme mnohokrát prověřili ve sborovnách. Současně budou studenti zdokonalovat dovednosti pro efektivní a kritické využívání aplikací umělé inteligence v pedagogické praxi, kde bude podkladem kurz AI jako praktický pomocník pedagoga a webové stránky Chat ve škole. Otevřeme také téma systémového zavedení AI na školách a využití generativní AI z hlediska práva. V druhé fázi poskytneme aktivizační formou širší kontext a povědomí o vlivu umělé inteligence na vzdělávání. Studenti se budou aktivně věnovat analýze didaktických situací vycházejících z metodických materiálů Kurikula umělé inteligence pro základní a střední školy, ve kterých sami budou účastníky. Toto aktivní zapojení jim umožní rozvíjet schopnost modelovat vhodné didaktické strategie a integrovat nové technologie do výuky. Na závěr kurzu ve skupinách vytvoří vlastní metodické materiály, v nichž inovativně uchopí didaktické metody ve spojení s AI.