

## VV Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNV4V012A	Galerijní a muzejní edukace	1/2	Z+Zk	5	1/ZS	
OPNV4V013A	Náslechová praxe s reflexí	0/1, 12H	Z	2	1/ZS	
OPNV4V022A	Didaktika výtvarné výchovy I.	1/2	Z+Zk	5	1/LS	P OPNV4V012A
OPNV4V023A	Souvislá praxe na ZŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/LS	P OPNV4V013A
OPNV4V032A	Didaktika výtvarné výchovy II.	1/1	Zk	3	2/ZS	P OPNV4V022A
OPNV4V033A	Souvislá praxe na SŠ s reflexí	0/1, 24H	Z	4	2/ZS	P OPNV4V023A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>23</b>
-----------------------	-----------

## VV Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNV4V011A	Ateliér I.	1/1	Z	4	1/ZS	K OPNV4V012A
OPNV4V021A	Ateliér II. kontexty umění	1/1	Z	3	1/LS	P OPNV4V011A
OPNV4V031A	Ateliér III. reflektovaná tvorba	0/2	Z	4	2/ZS	P OPNV4V021A
OPNV4V041A	Profilové reflektivní portfolio	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNV4V032A

<b>Celkem kreditů</b>	<b>14</b>
-----------------------	-----------

## VV Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNV4V031B	Grafika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNV4V021A
OPNV4V032B	Keramika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNV4V021A
OPNV4V033B	Multimediální tvorba	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNV4V021A
OPNV4V034B	Žitá architektura	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNV4V021A
OPNV4V035B	Lived architecture	0/1	Z	2	2/ZS	

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>2</b>
--------------------------------	----------

## VV Doporučené volitelné předměty

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNV4V101C	Filmová výchova	0/1	Z	3	2/LS	
OPNV4V102C	Diskurz výtvarné výchovy	0/1	Z	3	2/LS	
OPNV4V103C	Rozvíjení didaktických znalostí obsahu prostřednictvím videoklubu	0/1	Z	3	2/LS	
OPNV4V104C	Výzkum ve výtvarné výchově a jeho teorie	0/1	Z	3	2/LS	
OPNV4V105C	Exkurze	0/1	Z	3	2/LS	
OPNV4V106C	Kurátorský projekt	0/1	Z	3	2/LS	

## SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4 - pro maior

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNV4V043A	Seminář k přípravě diplomové práce (výtvarná výchova)	0/1	Z	2	1/LS	
OPNV4V042A	Příprava a odevzdání diplomové práce (výtvarná výchova)	0/0, 5H	Z	11	2/LS	

<b>Celkem kreditů</b>	<b>13</b>
-----------------------	-----------

<b>SZ Povinné předměty – obecné / NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	1/1	Zk	4	1/ZS	<b>K</b> OPNZ1Q002A
OPNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	1/1	Zk	4	1/ZS	<b>K</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/ZS	<b>K</b> OPNZ1P001A
<b>Celkem kreditů</b>		<b>12</b>				

<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / pedagogický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P002B	Multikulturní výchova	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P005B	Autorita ve výchově	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P007B	Výchova zážitkem	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P011B	Multiculturalit in Education	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P012B	Authority in Education	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P001A
<b>Minimální počet kreditů</b>		<b>2</b>				

<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / psychologický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q012B	Motivace ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q013B	Nadané děti	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
OPNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	0/1	Z	2	2/ZS	<b>P</b> OPNZ1P003A
<b>Minimální počet kreditů</b>		<b>2</b>				

<b>SZ Povinně volitelné předměty / NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a</b>						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	0/1	KZ	3	2/LS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	0/1	KZ	3	2/LS	<b>P</b> OPNZ1P001A
OPNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	0/1	KZ	3	2/LS	<b>P</b> OPNZ1P001A

OPNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P033B	Vybrané výchovné problémy	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q035B	Sociokognitivní přístupy k učení a jejich aplikace při koncepci výuky	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>3</b>
--------------------------------	----------

## SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C037B	Mediální výchova	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U040B	Základy školského managementu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OPNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1H050B	Hudebně kulturní místopis pro učitele	0/1	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A

<b>Minimální počet kreditů</b>	<b>4</b>
--------------------------------	----------

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu P = Prerekvizita, K = Korekvizita, Z = Záměnnost, N = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD105VV	Obhajoba diplomové práce
OSZNM132	Výtvarná výchova s didaktikou
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele

OSZNM132	<p><b>Výtvarná výchova s didaktikou</b></p>
	<p>Ústní státní závěrečná zkouška je integrovaná z těchto tematických oblastí:</p> <p>A) Oborová didaktika B) Vědy o umění C) Reflektovaná autorská tvorba</p> <p>SZZ proběhne s oporou v profilovém reflektivním portfoliu (předmět PPZ). Student/ka si vylosuje jednu otázku z každé oblasti A a B (Oborová didaktika a Teorie a dějiny umění). Student/ka obhájí vlastní umělecký projekt v části C.</p> <p><b>A) Oborová didaktika</b> Příklady tematických okruhů - Žák ve výtvarné výchově; identita žáka ve výtvarné výchově; kreativní kompetence žáka - Obsah výuky ve výtvarné výchově a jeho širší souvislosti; vizuální gramotnost a vizuální kultura; učivo a jeho struktura; didaktická transformace obsahu ve výtvarné výchově - Realizace a reflexe výuky; vyučovací jednotka a její didaktická struktura; galerijní a muzejní edukace - Učitel a jeho přístup k výuce výtvarné výchovy; reflexe a hodnocení ve výtvarné výchově; profesní identita učitele výtvarné výchovy</p>
	<p><b>B) Vědy o umění</b> Příklady tematických okruhů - Tvar a prostor ve dvourozměrném výtvarném projevu; specifika malby, kresby a grafiky ve srovnání s architekturou a sochařstvím - Podíl jednotlivých výrazových prostředků (linie, barva, světlo) na malířském tvaru a prostoru - Tvar a prostor v trojrozměrném výtvarném projevu; vztah tvaru a prostoru a proměny jeho pojetí; typologie prostoru a výrazné proměny v moderním a postmoderním umění - Vizuální gramotnost a vizuální kultura; vymezení pojmů; společenské a kulturní kontexty jejich vzniku; porozumění principům a souvislostem multimédií v kontextu soudobé vizuální kultury</p>
	<p><b>C) Reflektovaná autorská tvorba</b> Student/ka obhájí vlastní autorskou tvorbu. Tato část SZZ proběhne s oporou v profilovém reflektivním portfoliu (předmět PPZ), které student představí komisi. Portfolio stojí na dokumentaci vlastní autorské tvorby studenta/ky, která vzniká v kurzech umělecké tvorby (Ateliér I; Ateliér II, kontexty umění; Ateliér III., reflektovaná tvorba). Ke zpracování portfolia se pojí obsah kurzu Profilové reflektivní portfolio (PPZ).</p> <p>Příklady tematizace autorské tvorby 1. Inspirační zdroje a vlastní přístup k autorské tvorbě 2. Inspirativní osobnosti vizuálního umění 3. Vztah vlastní tvorby (identita tvůrce) a výtvarné výchovy (identita učitele)</p>
OSZNM137	<p><b>Pedagogika a psychologie pro učitele</b></p>
	<p>Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládnání náročných situací v učitelské profesi.</p>

Podmínky pro konání jednotlivých částí státní zkoušky

**Plán MAIOR**

Jednotlivé části státní zkoušky (A, B, C) lze skládat v libovolném pořadí po splnění k nim náležejících modulů.

Kód / Název části SZ

*Splněná podmínka = splněné moduly*

OSZD105VV	Obhajoba diplomové práce	ČÁST A
	SZ Povinné předměty – oborové / závěrečná práce / složka 4 - pro maior	

OSZNM132	Výtvarná výchova s didaktikou	ČÁST B
	VV Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3	
	VV Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2	
	VV Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2	

OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele	ČÁST C
	SZ Povinné předměty – obecné / NMgr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a	
SZ Povinně volitelné předměty / NMgr. / společný základ / složka 1c		

**Plán MINOR**

Část státní zkoušky ze sdruženého studia (**minor**) lze složit po splnění podmínek v něm stanovených.

Před vykonáním poslední části SZ je nutné dosáhnout 120 kreditů za všechny předměty včetně volitelných.