



Na Vaše dotazy k jednotlivým tématům odpoví i naši akademičtí pracovníci.

Téma: Reforma přípravy učitelů

● **PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.**

Primárně se zaměřuje na téma formativního hodnocení, rozvoje čtenářství a čtenářské pregramotnosti a čtenářské gramotnosti.

Vystudovala Pedagogickou fakultu UK v oboru pedagogika. Od roku 2014 působí na Pedagogické fakultě UK, v současnosti na katedře české literatury. Ve své pedagogické a vědecké činnosti se zaměřuje primárně na téma čtenářské gramotnosti, čtenářské pregramotnosti, porozumění textu, rozvoje čtenářství a formativního hodnocení.



● **Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.**

Primárně se zaměřuje na výuku cizích jazyků a využití moderních technologií ve výuce.

Vystudoval Pedagogickou fakultu UK, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – francouzský jazyk a dějepis, a obor filozofie na Filozofické fakultě UK. Doktorát získal v oboru pedagogika na Pedagogické fakultě UK. Od roku 2008 působí na katedře francouzského jazyka a literatury Pedagogické fakulty UK, kterou od roku 2020 vede. V současnosti také učí na základní škole na Praze 13. Věnuje se didaktice jazyků se specializací na francouzštinu a na použití ICT ve výuce.





Témata: Kompetenční rámec, Otevřená výzva

- **doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.**
Její zaměřením je sociální psychologie, psychologie dítěte školního věku a problematika genderu.

Vystudovala psychologii na Pedagogické fakultě UK a sociologii na Filozofické fakultě UK. Pracovala jako učitelka na odborném učilišti v Praze, poté jako psycholožka v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 9 a 10 a analytička v Centru pro zjišťování výsledků ve vzdělávání. Dlouhodobě se věnuje profesní náročnosti učitelství, ale také tématu rovnosti ve vzdělávání a genderové socializaci. Je členkou Rady vlády pro rovnost žen a mužů a vede katedru psychologie PedF UK.



- **doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.**
Primárně se zaměřuje na přípravu učitelů v oblasti sociálně humanitního vzdělávání na 1. stupni ZŠ a tvorbou i využíváním učebnic a dalších podpůrných materiálů ve výuce.

Vystudovala učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Působí na katedře preprimární a primární pedagogiky Pedagogické fakulty UK. Vyučuje obecnou didaktiku a vede praxe studentů. Ve své profesní činnosti se podílí na inovacích v přípravě učitelů 1. stupně, v současné době se zaměřuje na podporu propojování teoretických a praktických poznatků studentů učitelství, rozvoj dovedností podporovat potřeby žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a rozvoj didaktických znalostí a dovedností v oblasti učení o společnosti na 1. stupni ZŠ. Je spoluautorkou učebnic prvouky a vlastivědy, zabývá se výzkumem reality výuky na prvním stupni ZŠ a využívání výukových materiálů.





Téma: Kompetenční rámec

- **prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.**
Primárně se zaměřuje na profesní vidění učitelů a budoucích učitelů, kritická místa ve výuce matematiky, slovní úlohy a jejich výuku.

Vystudovala Přírodovědeckou a Pedagogickou fakultu UK, obor učitelství matematiky, zeměpisu a anglického jazyka. Od roku 1994 působí na katedře matematiky a didaktiky matematiky, od roku 2007 je její vedoucí. Ve své pedagogické a vědecké činnosti se zaměřuje na způsob, jak kvalitně připravit budoucí učitele matematiky v oblasti didaktiky matematiky, jak rozvíjet profesní dovednosti učitelů a jak vést žáky k porozumění kritickým místům matematiky.



Otázky ze školní praxe

- **PhDr. Karel Starý, Ph.D.**
Oblastí jeho zájmu je školní hodnocení, formativní hodnocení, obecná didaktika, čtenářská gramotnost a vzděláváním provázejících učitelů a učitelů v rámci dalšího vzdělávání.

Působil jako učitel češtiny a dějepisu na základní škole a na gymnáziu. V současnosti pracuje na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání. Tématu školního hodnocení se dlouhodobě věnuje jak výzkumně, tak pedagogicky v kurzech pro studenty učitelství i učitele z praxe.



Další dotazy

- **Mgr. Václav Loubek**
Tiskový specialista PedF UK

Tel.: 733 377 199
E-mail: vaclav.loubek@pedf.cuni.cz