



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Tisková zpráva: Reforma školství začíná u učitelů

Praha, 19. září 2024 – **Zdůraznění klíčové role přípravy budoucích učitelů v procesu proměny českého vzdělávacího systému bylo hlavním tématem dnešní tiskové konference Reforma školství v České republice začíná u učitelů. K tématu vystoupili ministr školství Mikuláš Bek, radní pro školství hlavního města Prahy Antonín Klecanda, děkan Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Antonín Jančařík a předseda společnosti Otevřeno Tomáš Čakloš.**

Klíčovou novinkou, která byla na tiskové konferenci představena, je spolupráce hlavního města Prahy, Pedagogické fakulty a MŠMT na zřízení Klinické školy. „*Klinická škola bude sloužit jako modelové pracoviště, kde se budou ověřovat nové trendy ve vzdělávání a připravovat budoucí učitelé,*“ vysvětlil radní **Antonín Klecanda**. Zároveň projekt přispěje k řešení problémů s kapacitou maturitních oborů na pražských středních školách. Otevření této školy je plánováno na 1. září 2026.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) podpořilo reformu přípravy učitelů vydáním Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství a změnou podmínek pro akreditaci těchto studijních oborů. „*Příprava budoucích učitelů je pro nás prioritou, protože právě na nich záleží, zda připravovaná revize rámcových vzdělávacích programů povede ke zvýšení kvality vzdělávání a lepší připravenost našich dětí na život v měnícím se světě. Chceme proto učitelům poskytnout co nejlepší přípravu na jejich náročnou profesi, která má zásadní vliv na kvalitu života jednotlivců i celé společnosti,*“ uvedl ministr školství **Mikuláš Bek**.

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy vítá tyto změny a zavádí je do praxe. „*Jedná se především o reformu praxí, včetně zavádění pozic provázejících učitelů a posílení profesní přípravy studentů učitelství v souladu s kompetenčním rámcem,*“ sdělil děkan fakulty **Antonín Jančařík**. Dále dojde ke změnám závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek, které budou nově více zaměřeny na praktické dovednosti.

Pedagogická fakulta již na změny reagovala, a to díky podpoře MŠMT v rámci Operačního programu Jana Amose Komenského a spolupráci s partnery, jako je organizace Otevřeno nebo Nadace České spořitelny. Podle **Tomáše Čakloše** z hnutí Otevřeno jde o krok správným směrem: „*Příprava učitelů a učitelek musí směřovat k podpoře dětí v učení. Klinická škola poskytne nejen prostor budoucím vyučujícím, aby se to učili přímo v praxi, ale také celé fakultě, aby se na toto své poslání více zaměřila a aby se v něm sama zdokonalovala.*”

Zřízení Klinické školy tak představuje významný milník v české vzdělávací reformě, která nejen zlepšuje přípravu budoucích učitelů, ale přispěje i ke kvalitnějšímu školství v ČR jako celku.

Kontakt pro média:

Václav Loubek

vaclav.loubek@pedf.cuni.cz

+420 733 377 199