
Speciální pedagogika

Obor - Speciální pedagogika

Kurz METODOLOGIE

Katedra psychologie PedF UK v Praze otevírá v LS 2018 blok přednášek a workshopů určený studentům 1. a 2. ročníku doktorského studia pedagogické psychologie a blízkých humanitních oborů **Výzkumné dovednosti - jejich trénink a podpora**

Bloková výuka se koná: ve dnech **13. — 16. 9. 2018 v prostorách Katedry psychologie PedF UK (M306)**, Myslíkova 7, Praha 1

Výuka bude probíhat každý den v časech od 9 do 15 hodin s povinnou účastí na seminářích nebo workshopech v pracovních týmech. Výuka má interaktivní charakter a bude rozdělena do dvou částí:

1) semináře týkající se kompetencí užitečných pro zvládnutí doktorandského studia (např. akademické psaní a publikace, grantové programy pro doktorské studenty, zvládání časového plánu doktorského studia, etika ve výzkumu a publikační etika, výstupy doktorského studia, školitel a obhajoba...)

2) práce v týmech na tvorbě výzkumného projektu pro grantovou výzvu

Pro absolvování kurzu musí student splnit docházku a aktivně se účastnit seminářů i práce v týmech. Atest je udělen v poslední den kurzu na základě hodnocení práce studenta v průběhu blokové výuky a na základě plnění úkolu v týmovém projektu.

Závazné přihlášky s uvedením jména a příjmení, studijního oboru v doktorském studiu, ročníku studia a školícího pracoviště se zasílají na adresu: gabriela.malkova@pedf.cuni.cz

Předmět: **Speciálně pedagogická podpora vývoje dítěte v raném a předškolním věku** [kód v SIS: OD0218001](#)

Přednášející: **doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.**

Pracoviště: katedra spgg, tel. 221900246, 279 e-mail lea.kvetonova@pedf.cuni.cz

Rozsah: letní semestr, 9 hodin,

Charakteristika: Kurz je zaměřen na problematiku vývoje dítěte v raném a předškolním věku, na vliv postižení na vývoj dítěte, speciálně pedagogickou intervenci nabízenou dítěti i rodině (zvláštní pozornost je věnována dítěti se zrakovým a kombinovaným postižením).

Předmět: **Člověk s mentálním postižením v současném světě** [kód v SIS: OD0218003](#)

Přednášející: **doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.**

Pracoviště: katedra spgg, tel. 221900126, e-mail jan.siska@pedf.cuni.cz

Rozsah: letní semestr, 9 hodin,

Charakteristika: Mění se koncepce mentální retardace ovlivňuje pojetí člověka s mentální retardací v kontextu s jeho společenským postavením. Kurz dá přehled o rozdílných koncepcích, tak jak jsou známy v současné světové literatuře.

Předmět: **Postižený člověk ve společnosti** [kód v SIS: OD0218004](#)

Přednášející: **PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.**, e-mail monika.muzakova@pedf.cuni.cz

Pracoviště: katedra spgg, tel. 221900279

Rozsah: letní semestr, 9 hodin,

Charakteristika: Kurz je zaměřen na seznámení s historickými, sociologickými a antropologickými aspekty vztahu společnosti a lidí s postižením.

Předmět: **Zahraniční trendy v oblasti speciální pedagogiky** [kód v SIS: OD0218006](#)

Přednášející/garant: **doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.**

Pracoviště: katedra spgg, tel. 221900126, e-mail jan.siska@pedf.cuni.cz

Rozsah: letní semestr, 9 hodin,

Charakteristika: Kurz je zaměřen na zahraniční trendy ovlivňující teorii i praxi speciální pedagogiky, zvláštní pozornost je věnována zemím EU.

Předmět: **Integrace Romů** [kód v SIS: OD0218007](#)

Přednášející: **doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.**

Pracoviště: katedra spgg, tel. 221900276, 279, e-mail eva.sotolova@pedf.cuni.cz

Rozsah: letní semestr, 6 hodin,

Charakteristika: Kurz je zaměřen na vzdělávací programy pro romskou národnost menšinu.

Předmět: **Edukace jedinců s narušenou komunikační schopností** [kód v SIS: OD0218009](#)

Přednášející: **doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.**

Pracoviště: katedra spgg, tel. 221900246, e-mail jirina.klenkova@pedf.cuni.cz

Rozsah: letní semestr, 9 hodin

Charakteristika: Kurz je zaměřen na etiologii poruch řeči, specifika řečových vad a edukační postupy u jedinců s narušenou komunikační schopností.

Předmět: **Aktuální problematika sluchového postižení** kód v SIS: OD0218010

Přednášející: **doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.**

Pracoviště: katedra sppg, tel. 221900270, 255, e-mail katerina.hadkova@pedf.cuni.cz

Rozsah: zimní semestr, 6 hodin.

Charakteristika: Předmět je zaměřen na problematiku kochleárních implantátů, kmenových neuroprotéz a BAHA systémů. Kurz seznámí se současnými světovými trendy, výzkumy i aktuální situací u nás. Pozornost bude věnována vývoji dítěte, speciálně pedagogické intervenci nabízené dítěti i rodině a aspektům ovlivňující úspěšnou komunikaci v edukačním procesu žáků a studentů s kochleárním implantátem.

Předmět: **Metodické aspekty inkluzivní pedagogiky** kód v SIS: OD0218012

Přednášející: **doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

Pracoviště: katedra sppg, tel. 221900270, e-mail vanda.hajkova@pedf.cuni.cz

Rozsah: letní semestr, 6 hod

Charakteristika: vytváření příznivých podmínek pro vzdělávací inkluzi zahrnuje změny ve školním prostředí, ve vzdělávací metodice a v didaktice, žákovská heterogenita se stává žádoucí sociální formou, rozdílný výkon a rozdílné nadání jedince jsou vnímány jako přínos pro edukační proces.

Předmět: **Didaktické aspekty rozvíjení zdravotní gramotnosti v kontextu inkluzivního vzdělávání** kód v SIS: OD0218014

Přednášející: **PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

Pracoviště: katedra sppg, tel. 221900126, e-mail eva.maradova@pedf.cuni.cz

Rozsah: zimní i letní semestr, 9 hodin.

Charakteristika: Předmět na základě dostupných výsledků výzkumů (mapujících úroveň zdravotního stavu obyvatelstva) poskytuje argumenty dokládající potřebu hledat cesty k rozvíjení zdravotní gramotnosti v mezioborovém kontextu. Umožňuje studentům orientovat se v konceptu zdravotní gramotnosti a získat hlubší vhled do teoretických základů didaktické transformace projektovaného kurikula oboru výchova ke zdraví do edukace v podmínkách inkluzivního vzdělávání. Semináře poskytují prostor k rozpravě o metodologii a výsledcích pedagogického výzkumu zaměřeného na problematiku zdraví.

Odborná literatura k vybraným předmětům

Speciálně pedagogická podpora vývoje dítěte v raném a předškolním věku

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku. Brno: Paido, 2004, ISBN 80-7315-063-8

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. Oftalmopedie. Brno: Paido, 2000, (2. rozšířené vydání), ISBN 80-85931-84-2.

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. Člověk se zrakovým postižením in Housarová, B. (Ed). Speciálně pedagogická čítanka. Praha: UK, 2003, ISBN 80-7290-109-5.

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. Reeducace a kompenzace zraku in Vítková, M. (Ed).

Integrativní speciální pedagogika

Integrace školní a sociální. Brno: Paido. 2003 ISBN

VÍTKOVÁ, M. Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe. Brno: MSD, 2004. 2. vydání, 261 s. ISBN 80-86633-23-3.

Vítková, M. (ed.). Terapie ve speciálně pedagogické péči. Terapien in der Sonderpädagogischen Behandlung. 1. vydání. Brno: Paido, 2000, s. 85

Zahraníční trendy v oblasti speciální pedagogiky

VÍTKOVÁ, M. (ed.) Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-7315-071-9

VÍTKOVÁ, M. Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie, praxe. Brno: MSD, 2004. 2. vydání, 248 s. ISBN 80-86633-22-5. Zákon č. 561/2004 Sb.

Vyhláška č. 72/2005 Sb.

Vyhláška č. 73/2005 Sb.

Člověk s mentálním postižením v současném světě

ČERNÁ A KOL. Kapitoly z psychopedie. Praha : UK, 1995. ISBN 80-7066-899-7.

MÜHLPACHR, P. Vývoj ústavní péče - filozoficko historický pohled. Brno: Masarykova univerzita, 2001, 49 s. Učební text. (ISBN 80-210-2512-3)

PIPEKOVÁ, J. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno : Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.

ŠÍŠKA, J. Lidská práva lidí s mentálním postižením. Národní zpráva. Česká republika. Praha: Nakladatelství školy SPMP Modrý klíč 2002. ISBN 80-902494-4-2.

ŠÍŠKA, J. Vzdělávání dospělých občanů s mentálním postižením. In: Krahulcová, B. a kol.: Postižený člověk v procesu senescence. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2002, s. 60-70. ISBN 80-7290-094-3.

VALENTA, M., MÜLLER, O.: Psychopedie. Parta : Olomouc, 2003. ISBN 80-7320-039-2.

Postižený člověk ve společnosti

TITZL, B. Postižený člověk ve společnosti. Dopln. a rozš. vyd. Praha: UK-PedF, 2000, 248 s. ISBN 80-86039-90-0.

TITZL, B. Tradice, kořeny a vznik české speciální pedagogiky. Speciální pedagogika, 2002, roč. 10, č. 2, s. 92-100. ISSN 1211-2720.

TITZL, B. O postavení zdravotně postižených občanů ve společnosti totalitního režimu. Speciální pedagogika, 2001, roč. 11, č. 3, s. 173-187. ISSN 1211-2720

TITZL, B. Skutečně platí Sovákova periodizace vztahu společnosti k postiženým? In VOJTKO, T. (Ed.) Postižený člověk v dějinách. Hradec Králové : Gaudeamus, 2005. ISBN 80-7041-017-5.

Zahraníční trendy v oblasti speciální pedagogiky

VÍTKOVÁ, M. (ed.) Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-7315-071-9

VÍTKOVÁ, M. Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie, praxe. Brno: MSD, 2004. 2. vydání, 248 s. ISBN 80-86633-22-5. PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. Integration Jugendlicher mit Behinderungen in den Arbeitsmarkt aus transnationaler Sicht. Brno: MSD, 271 s. ISBN 80-86633-17-9.

VÍTKOVÁ, M. (ed.). Terapie ve speciálně pedagogické péči. Terapien in der Sonderpädagogischen Behandlung. 1. vydání. Brno: Paido, 2000, s. 85

VÍTKOVÁ, M. Význam empowerment, kooperace a poradenství pro rodinu s postiženým dítětem. In VÍTKOVÁ, M. Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe. Brno: MSD, 2004. 2. vydání, s. 92-96. ISBN 80-86633-23-3.

Integrace Romů

ŠOTOLOVÁ, E. Vzdělávání Romů. 2. rozšířené vyd. Praha: Grada Publishing, 2001, s. 84., ISBN 80-247-0277-0.

ŠOTOLOVÁ, E. Romistika a romský jazyk na Pedagogické fakultě UK v roce 1999. In: Multikulturní a interkulturní výchova. Sborník příspěvků z mezinárodního kolokvia. Praha : Středisko pro výchovu k lidským právům EIS UK, 2001, s. 42 - 44. ISBN: 80-902345-4-2.

ŠOTOLOVÁ, E. Programy vzdělávání budoucích učitelů romských dětí v České republice. In: Balvín, J.: Romové a obec. Ústí nad Labem: 2001, s. 31 - 35. ISBN 80-902461-5-X.

ŠOTOLOVÁ, E. Vzdělávání Romů ve Španělsku. Speciální pedagogika, 2001, roč. 11, č. 1, s. 51 - 52. ISSN 1211-2720.

ŠOTOLOVÁ, E. About Integration of Roma Ethnic. Bulletin UNESCO Chairs on Human Rights, Democracy, Peace and Tolerance. European University Centre for Peace Studies. Austria. ISBN 3-900630-16-x.

Edukace jedinců s narušenou komunikační schopností

HOUSAROVÁ, B. Vytváření gramatických struktur u dětí s vývojovou dysfázií in Lechta, V.: Logopaedica V, Liečreh Gút.h 2002, ISBN 80-88932-10-6 (EAN 9788088932109)

KLENKOVÁ, J. Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově postižených dětí. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-91-5.

KLENKOVÁ, J. Kapitoly z logopedie. Brno : Paido, 1997. ISBN 80-859331-41-9.

KLENKOVÁ, J. Poruchy komunikačních schopností. In Integrativní speciální pedagogika. Brno : Paido, 1998. s. 36-44. ISBN 80-85931-51-6.

KLENKOVÁ, J. Symptomatické poruchy řeči. In Integrativní speciální pedagogika. Brno : Paido, 1998. s. 45-57. ISBN 80-85931-51-6.

Člověk s tělesným postižením v současných podmínkách života

TITZL, B. To byl český učitel. František Bakule, jeho děti a zpěváci. 1. vyd. Praha: Společnost F. Bakule, 1998. ISBN 80-902518-0-3.

TITZL, B. (Ed.) Péče o tělesně postižené dítě. 1. vyd. Praha: ÚKVČ, 1985, 180 s. ISBN 59-060-84.

TITZL, B. František Filip alias Bezruký Frantík. Speciální pedagogika, 2004, roč. 14, č. 1, s. 50-64. ISSN 1211-2720

TITZL, B. Entstehung und Entwicklungsetapen der tschechischen speziellen Pädagogik. Die neue Sonderschule, 2002, Jg. 47, Nr. 5, S. 354-365

Aktuální problematika sluchově postižených

ALLEN, M. C., NIKOLOPOULOS, T. P., DYAR, D., O'DONOGHUE, G. M. The reliability of a rating scale for measuring speech intelligibility following pediatric cochlear implantation. In Otolology & Neurotology. 2001, vol. 22, no. 5, p. 631-633.

ALLEN, M. C., WILKINSON, A. S., BRINTON, J. C. Speech intelligibility rating of cochlear implanted children: inter-rater reliability. In Cochlear Implants International. 2003, vol. 4, no. 1, p. 22-30.

ARCHBOLD, S. M., LUTMAN, M. E., NIKOPOULOS, T. P. Young deaf children with hearing aids or cochlear implants: Early assessment package for monitoring progress. In International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. 2005, vol. 69, p. 175-186.

ARCHBOLD, S. M., NIKOLOPOULOS, T. P., O'DONOGHUE, G. M., LUTMAN, M. E. The Educational settings of profoundly delf children with cochlear implants compared with age-matched peers with hearing aids: implantations for management. In International Journal of Audiology. 2002, vol. 41, no. 3, p. 157-161.

BERTRAM, B. Cochlear Implant auch für mehrfachbehinderte hörgeschädigte Kinder - das Hannover-Konzept. In LEONHARDT, A. (Hrsg.) Mehrfachbehinderte mit Hörschäden. Hermann Luchterhand-Verlag GmbH Neuwied, Griffel und Berlin, 1998. S. 231-241. ISBN: 3-472-03011-9.

GEERS, A. Factors affecting the development of speech, language, and literacy in children with early cochlear implantation. In Language, Speech, and Hearing Services in Schools. 2002, vol. 33, p. 172-183.

GEERS, A. Predictors of reading skill development in children with early cochlear implantation. In Ear & Hearing. 2003, vol. 24, p. 59-68.

- GEERS, A. Speech, language and reading skills after early cochlear implantation. In Archives of Otolaryngology-Head & Neck Surgery. 2004, vol. 130, no. 5, p. 634-638.
- HÁDKOVÁ, K., INGALLOVÁ, L. Zařazování žáků s kochleárním implantátem do základních škol. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III*. Brno: Paido, MU 2009. S. 165-177. ISBN 978-80-7315-189-8 (Paido), ISBN 978-80-210-5032-7 (MU).
- HÁDKOVÁ, K., INGALLOVÁ, L., KVĚTOŇOVÁ, L. Analýza školního zařazení dětí s kochleárním implantátem. In KLENKOVÁ, J. et al. *Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností*. Paido: Brno, 2008. S. 137-149. ISBN 978-80-7315-168-3 (Paido), ISBN 978-80-210-4708-2 (MU).
- HÁDKOVÁ, K., INGALLOVÁ, L. Přínos kochleární implantace na školní zařazení žáků s kochleárním implantátem. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV*. Brno: Paido, MU. 2010. S. 111-136. ISBN 978-80-7315-201-7 (Paido), ISBN 978-80-210-5331-1 (MU).
- HÁDKOVÁ, K. Komparativní analýza zařazení žáků s kochleárním implantátem do základních škol. In OPATŘILOVÁ, D. et al. *Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním*. Brno: Paido, 2011. S. 51-75. ISBN 978-80-7315-219-2 (Paido), ISBN 978-80-210-5708-1 (MU).
- HÁDKOVÁ, K. Čtení s porozuměním u žáků s kochleárním implantátem jako předpoklad dalšího vzdělávání a profesní orientace. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VI*. Brno: Paido, 2012. S. 151-162. ISBN 978-80-7315-235-2 (Paido), ISBN 978-80-210-6057-9 (MU).
- HÁDKOVÁ, K. *Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem*. Pedagogická fakulta UK, Praha, 2013. ISBN 978-80-7290-618-5.
- HOLMANOVÁ, J. Raná péče o dítě se sluchovým postižením. Praha: Septima, 2002. ISBN 80-7216-162-8.
- HOLMANOVÁ, J. Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem. In *Kochleární implantáty: rady a zkušenosti*. Praha: FRPSP, o. s., 2009. S. 127-135. ISBN 978-80-86792-23-1.
- HOLMANOVÁ, J., VYMLÁTILOVÁ, E., DOUBNEROVÁ-CRÁKOVÁ, M. Predikce přínosu kochleární implantace z průběhu předoperační rehabilitace. In *Diagnostika a terapie poruch komunikace*. 2005, č. 1. ISSN 1212-1053.
- KABELKA, Z., VYMLÁTILOVÁ, E., MYŠKA, P., HOLMANOVÁ, J., MAZEROVÁ, R., PŘÍHODOVÁ, J. Kochleární implantantát. In *Gong*. 2005, roč. 34, č. 12, s. 20-21. ISSN: 0323-0732.
- LEONHARDT, A. (Hrsg.) *Das Cochlear Implant bei Kindern und Jugendlichen*. München; Basel: Ernst Reinhardt, 1997. ISBN 3-497-01425-7.
- O'NEILL, C., O'DONOGHUE, G. M., ARCHBOLDT, S. M., NIKOLOPOULOS, T., SACH, T. Variations in gains in auditory performance from pediatric Cochlear Implantation. In *Otology & Neurotology*. 2002, vol. 23, p. 44-48.
- PUNCH, R., HYDE, M. Children with Cochlear Implants in Australia: Educational Settings, Support, and Outcomes. In *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. Oxford University Press, 2010. ISSN 1081-4159.
- SPENCER, P. E., & MARSCHARK, M. Cochlear implants: Issues and implications. In MARSCHARK, M. & SPENCER, P. E. (Eds.) *Oxford handbook of deaf studies, language, and education*. New York: Oxford University Press, 2003. P. 434-448.
- VYMLÁTILOVÁ, E., et al. Faktory ovlivňující využití kochleárního implantátu u dětí. In *Otorinolaryngologie a foniatrie*. 1999, roč. 48, s. 131-134. ISSN 1210-7867.
- VYMLÁTILOVÁ, E. Kandidáti a uživatelé kochleárního implantátu. In *Kochleární implantáty: rady a zkušenosti*. Praha: FRPSP, o. s., 2009a. S. 84-91. ISBN 978-80-86792-23-1.
- VYMLÁTILOVÁ, E., et al. Predikce přínosu kochleárního implantátu pomocí adaptované škály ChIP. In *Otorinolaryngologie a foniatrie*. 2005, roč. 54, č. 2, s. 76-81. ISSN 1210-7867.
- WATSON, L. M., ARCHBOLD, S., NIKOLOPOULOS, T. P. Children's communication mode five years after cochlear implantation: ganges over time according to age at implant. In *Cochlear Implants International*. 2006, vol. 7, no. 2, p. 77-91.
- YOSHINAGA-ITANO, C. Early identification, communication modality, and the development of speech and spoken language skills: Patterns and considerations. In SPENCER, P. E. & MARSCHARK, M. (Eds.) *Advances in the spoken language development of deaf and hard-of-hearing children*. New York: Oxford University Press, 2006. P. 298-327.
- YOUNG, G. A., KILLEN, D. H. Receptive and expressive language skills of children with five years of experience using a cochlear implant. In *Ann Otol Rhinol Laryngol*. 2002, vol. 111, p. 802-810.
- Nové trendy v přístupu k osobám se specifickými poruchami učení**
- PEER, L., REID, G. *Dyslexia - Successful Inclusion in the Secondary School*. London : David Fulton, 2001. ISBN
- REID, G., KIRK, J. *Dyslexia in Adults : Education and Employment*. John Wiley & Sons, Ltd., 2001. ISBN 0-471-85205-8.
- REID, G. *Dyslexia : A Practitioner's Handbook*. 3 rd ed. John Wiley & Sons, Ltd., 2003. ISBN 0-470-84852-9.
- STRNADOVÁ-LEDNICKÁ, I. Stresové a resilienční faktory v rodinách s dětmi s poruchami učení. In *Speciální pedagogika*, č.3, s. 200 - 215. ISSN 1211-2720.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení. Specifické poruchy čtení, psaní a dalších školních dovedností*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-8000-7.
- Didaktické aspekty rozvíjení zdravotní gramotnosti v kontextu inkluzivního vzdělávání**
- FIALOVÁ, L., FLEMR, L., MARÁDOVÁ, E., MUŽÍK, V. *Vzdělávací oblast Člověk a zdraví v současné škole*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2885-1
- HOLČÍK, J. *Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví*. Brno: MSD, 2009. ISBN 978-80-7392-089-0
- KEBZA, V. *Psychosociální determinanty zdraví*. Praha : Academia, 2005. ISBN 80-200-1307-5.
- MARÁDOVÁ, E. *Školní vzdělávací program. Výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2006.

MARÁDOVÁ, E. *Vybrané kapitoly z didaktiky výchovy ke zdraví*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2014.

MIOVSKÝ, M., SKÁČELOVÁ, L., ZAPLETALOVÁ, J., NOVÁK, P. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: Sdružení SCAN, Univerzita Karlova. 2010. .

MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: 2001. 147 s. ISBN 80-85047-49-5

NIELSEN-BOHLMAN, L, PANZER AM, KINDIG DA. (ed.) *Health Literacy : A Prescription to End Confusion*. Washington: National Academies Press, 2004. ISBN-10: 0-309-09117-9.

PAYNE, J. aj. *Zdraví : hodnota a cíl moderní medicíny*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-293-1

ŘEHULKA, Evžen. *Zdraví – učitelé – škola*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8254-0.

ŘEHULKOVÁ, O., ŘEHULKA, E., et al. *Quality of Life in the Contexts of Health and Illness. Kvalita života v souvislostech zdraví a nemoci*. Brno: MSD, s.r.o., 2008. ISBN 978-80-7392-073-9.

ZARCADOOLAS, CH., PLEASANT, A.F., GREER, D.S. *Advancing Health Literacy A Framework for Understanding and Action*. San Francisco : Jossey-Bass, 2006. ISBN: 978-0-7879-8433-5

ZDRAVÍ 2020 – *Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2014. ISBN: 978-80-85047-47-9

Akční plány pro implementaci Národní strategie Zdraví 2020. Akční plán č. 12: Rozvoj zdravotní gramotnosti na období 2015–2020. Ministerstvo zdravotnictví, 2015.