

Typ testu

S	M	A	J
---	---	---	---

Písemná zkouška

Studijní program: Školský management
Bakalářské studium

2024

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny vždy **dvěma** body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1. Co rozumíme sociálním učením?
 - a) Jedná se o proces socializace, jímž se jedinec začleňuje do společnosti.
 - b) Jedná se o proces učení, jehož prostřednictvím si jedinec vytváří soustavu vědomostí a návyků.
 - c) Jedná se o proces ztotožňování jedince se společností a jeho okolím.
 - d) Jedná se o proces osvojování sociálních norem příslušné společnosti formou dovedností, návyků a dispozic k sociálním rolím i dotváření osobnostních rysů.

2. V jakém dokumentu najdeme tvrzení, že každý má právo na vzdělání a školní docházka je povinná po dobu, kterou stanoví zákon?
 - a) Listina základních práv a svobod
 - b) Školský zákon
 - c) Vyhláška o základním vzdělávání
 - d) Charta práv dítěte

3. Kolik strategických linií obsahuje Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+?
 - a) 3 strategické linie
 - b) 4 strategické linie
 - c) 5 strategických linií
 - d) 6 strategických linií

4. Co znamená pojem paradigma?
 - a) soubor obecných názorů, výzkumných přístupů a konkrétních metod
 - b) abstraktní filozofická teorie o povaze reality a poznání
 - c) prostředek k prosazování určitých politických cílů nebo ideologií
 - d) pevný a nepružný soubor pravidel, která omezují myšlení a výzkum na určité standardy

5. Co je to pozitivní diskriminace?
 - a) při přijetí uchazeče do školy je dáno vyšší právo minoritě
 - b) diskuze o náboženských či politických názorech ve vzdělávacím prostředí
 - c) předávání informací o všeobecných aspektech školství
 - d) seznamování s různými vzdělávacími politikami

6. Co rozumíme pojmem motivace?
 - a) Jedná se o interakci vůle a snahy dosáhnout cíle v určité situaci.
 - b) Jedná se o vzájemný vztah a souhrn hybných faktorů, které podmiňují a energizují lidské jednání v určité situaci.
 - c) Jedná se o snahu dosáhnout individuálního užitku v kontaktu s ostatními členy společnosti.
 - d) Jedná se o cílevědomou snahu prohloubit si nebo osvojit další dovednosti v souvislosti s osobním rozvojem jedince.

7. Co patří mezi nízký stupeň vyjádřené jazykové intencionality?
 - a) imperativní forma
 - b) deklarativní forma
 - c) interogativní forma
 - d) exklamativní forma

8. Co představuje termín edukační realita?
- každou takovou skutečnost (prostředí, situaci, proces aj.), objektivně se vyskytující v lidské společnosti, v níž probíhají nějaké edukační procesy nebo jsou vyvíjeny, resp. fungují nějaké edukační konstrukty
 - záměrné, soustavné a organizované působení na člověka v edukační rovině
 - vědecké obory výzkumu, které tvoří základ pro edukaci
 - pedagogickou teorii jako zobecněný odraz výchovných jevů a nástroj, který napomáhá racionálně koncipovat, organizovat a zabezpečovat výchovu mládeže a dospělých
9. Kdo určuje nejnižší a nejvyšší počet dětí, žáků a studentů ve třídě, studijní skupině a oddělení?
- ředitel dané školy nebo školského zařízení
 - zřizovatel
 - krajský úřad
 - MŠMT
10. Kdo není považován za zakladatele kognitivní psychologie?
- Jean Piaget
 - Noam Chomsky
 - George Miller
 - Adam Smith
11. S jakým jménem jsou spojeny počátky sociologie?
- August Comte
 - Karel Marx
 - Max Weber
 - Sigmund Freud
12. Co neřadíme mezi procesy, které rozlišujeme u vnímání?
- percepci
 - receptci
 - subpercepci
 - apercepci
13. Co nebývá řazeno mezi tzv. zákony učení?
- zákon motivace
 - zákon habituace
 - zákon transferu
 - zákon zpětné vazby
14. Sociální skupina je klíčový sociologický a sociálně psychologický pojem, jak je nejčastěji definována?
- Jako skupina více jedinců, mezi nimiž je vzájemná psychologická vazba.
 - Jako skupina více jedinců, která tvoří základ společnosti.
 - Jako skupina dvou a více jedinců, mezi nimiž existuje vzájemný vztah.
 - Jako skupina dvou a více jedinců, která je definována charakterem a formálností jejích členů.

15. Do kolika stupňů se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami?

- a) tři stupňů
- b) pěti stupňů
- c) čtyř stupňů
- d) šesti stupňů

16. Jaký autoevaluační nástroj je nejméně spojen s přímou observací?

- a) hospitace
- b) vzájemné hospitace
- c) dotazník
- d) pravidelné procházení školou spojené s pozorováním

17. Co patří mezi postupné manažerské funkce?

- a) rozhodování
- b) analýza
- c) implementace
- d) plánování

18. Jak byste definovali aplikovaný obor psychologie, psychologii osobnosti?

- a) Zaměřuje se na objasňování vlastností charakterizujících osobnost, jejich vzniku a ovlivňování.
- b) Zaměřuje se na zkoumání vzniku osobnosti a jejich vlastností.
- c) Zabývá se testováním osobnosti a jejich projevů v chování.
- d) Zabývá se zkoumáním poruch osobnosti a jejich projevy.

19. Co je to pedeutologie?

- a) teorie dětství
- b) teorie vývoje
- c) teorie učitelské profese
- d) teorie vyučování

20. Které z následujících tvrzení nevystihuje podstatu kvalitativního výzkumu:

- a) hlavními technikami sběru dat u kvalitativního výzkumu jsou mimo jiné zúčastněné pozorování a nestandardizovaný rozhovor
- b) kvalitativní výzkum spočívá v porozumění významům, jež lidé přikládají svému jednání
- c) výsledky kvalitativního výzkumu nejsou zobecnitelné na širší populaci
- d) kvalitativní výzkum spočívá v testování hypotéz

21. Co je etnocentrismus?

- a) přehnané zdůrazňování významu např. vlastní kultury a víry a pohrdání jinými kulturami a náboženstvími
- b) prosazování neměnnosti dogmat, víry a společnosti a snaha zamezit modernizaci
- c) přesvědčení o výjimečnosti a dokonalosti vlastní kultury, pohrdání všemi ostatními
- d) respektování názorů, hodnot a postojů v rámci odlišných kultur

22. Kdo definoval sociologii jako vědu o sociálním jednání?

- a) Max Weber
- b) Émile Durkheim
- c) Auguste Comte
- d) Herbert Spencer

23. Co nepatří mezi základní hodnoty konzervatismu?

- a) úcta k majetku
- b) úcta k autoritě
- c) skepticismus k lidské podstatě
- d) zodpovědnost sama za sebe

24. Sekundární skupinu tvoří ve vztahu k jedinci lidé, které... (doplňte):

- a) člověk důvěrně zná a ztotožňuje se s nimi.
- b) člověk důvěrně příliš nezná, ale přesto s nimi udržuje neformální vztahy.
- c) člověk důvěrně zná, ale udržuje s nimi spíše formální vztahy.
- d) člověk nezná příliš důvěrně a udržuje s nimi spíše formální vztahy.

25. Z čeho se skládá školský management?

- a) makroúrovně, mikroúrovně, mezoúrovně
- b) makrořízení, mikrořízení, řízení pedagogického procesu
- c) řízení lidí, řízení procesů, řízení činností
- d) školního, třídního a pedagogického procesu

26. Co nepatří mezi základní způsoby sociálního učení?

- a) asociace
- b) posilování
- c) pozorování
- d) vrozené instinkty

27. Kdo je autorem motivační teorie spravedlivé odměny?

- a) J. S. Adams
- b) V. H. Vroom
- c) C. D. Alderfer
- d) F. Herzberg

28. Co nepatří mezi styly vedení?

- a) autoritativní styl
- b) demokratický styl
- c) porovnávací styl
- d) liberální styl

29. Který z těchto orgánů není uveden v Ústavě ČR?

- a) Poslanecká sněmovna
- b) Veřejný ochránce práv
- c) Česká národní banka
- d) Ústavní soud

30. Podnikové (firemní) vzdělávání je tradičně označováno jako:

- a) souhrn edukačních aktivit zajišťovaných podniky a středními odbornými školami se záměrem doplnit, rozšířit, prohloubit, zvýšit nebo změnit formální strukturu pracovníků
- b) souhrn vzdělávacích a rozvojových aktivit zajišťovaných podniky se záměrem doplnit, rozšířit, prohloubit, zvýšit nebo změnit kvalifikační strukturu pracovníků
- c) orientační, normativní, formální, kvalifikační a rekvalifikační vzdělávání realizované v rámci podniku
- d) normativní, adaptační, kvalifikační a rekvalifikační vzdělávání realizované v rámci formálního a neformálního vzdělávání

Záznamový arch

VZOR 1ol. = 2h

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

S H A Y

ID

--	--	--	--	--

1	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	31	A B C D E
2	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	12	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	22	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32	A B C D E
3	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	13	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	33	A B C D <input checked="" type="checkbox"/> E
4	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	14	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	24	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	34	A B C D E
5	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	15	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	25	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	35	A B C D E
6	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	36	A B C D E
7	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	17	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	27	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	37	A B C D E
8	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	18	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	28	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	38	A B C D E
9	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	19	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	29	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	39	A B C D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	40	A B C D E
41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

