

## Typ testu

M	S	B	U
---	---	---	---

Písemný test – 1. kolo přijímací zkoušky

Studijní program:

**Učitelství pro mateřské školy**

2024

Zadání testu

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

### POSTUP:

1. Na záznamový arch v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.

Správnou odpověď označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

3. Test – u jednotlivých otázek vyberte jedinou správnou odpověď z nabízených variant a), b), c), d). Někdy volíte ze tří a někdy ze čtyř nabízených odpovědí. Správnou odpověď uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná nebo nejvíce odpovídající je vždy jen jedna odpověď.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí. Věnujte proto pečlivou pozornost znění otázky.

4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny jedním bodem. Za nesprávné odpovědi se body neodečítají.
5. Opravy – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je 30 minut.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Přečtěte si následující část textu z doporučené literatury (Opravilová, 2016), doplňte chybějící údaje v textu (otázky 1–5). Následně na základě přečteného textu posuďte pravdivost tvrzení (otázky 6–7). Jako pravdivý označte ten výrok, jehož pravdivost vyplývá z textu. Pokud si myslíte, že je výrok pravdivý, případně nepravdivý, ale není možné to z textu doložit, označte jako správnou odpověď *Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit*. Pravdivost zde určuje pouze předložený text.

„Předškolní vzdělávání by nemělo jít cestou přímého přenosu (1)\_\_\_\_\_ od učitelky k dítěti, ale mělo by promyšleně vytvářet (2)\_\_\_\_\_, které cestou vlastních zkušeností k poznání dítěte vedou, popřípadě naučí inspirativně využívat nahodilé příležitosti. Pro (3)\_\_\_\_\_ a soustavné výchovné a vzdělávací působení stanovuje pedagogika (4)\_\_\_\_\_ pravidla, která je vhodné znát a dodržovat, protože zvyšují pravděpodobnost dosažení dobrých výsledků. Označují se jako zásady, v nichž jsou zahrnuty hlavní, v praxi ověřené obecné požadavky na (5)\_\_\_\_\_, obsah, metody a formy výchovného a vzdělávacího procesu. Se změnami ve společnosti se názory na nutnost dodržování těchto požadavků a pravidel mění. Obava, že by se mohly stát přísnými normami, které omezují tvořivost pedagoga, nutí hledat způsoby, jak skutečnou účinnost těchto vytčených požadavků experimentálně ověřit. Všeobecnou platnost se zatím výzkumně prokázat nepodařilo. Proto by neměly pedagogům sloužit jako závazný předpis, ale jako doporučení, pomoc v pedagogickém rozhodování a inspirace k vlastním úvahám.“

(1)

- a) poznatků
- b) výcviku
- c) vlastností
- d) vnitřních dispozic

(2)

- a) náhody
- b) situace
- c) vyučovací hodiny
- d) dané vzory k nápodobě

(3)

- a) omezené
- b) direktivní
- c) záměrné
- d) nahodilé

(4)

- a) obecná
- b) legislativní
- c) psychologická
- d) kurikulární

(5)

- a) dispozice dítěte
- b) cíle
- c) předpoklady dítěte a dovednosti učitele
- d) prostorové určení mateřské školy

(6) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Výchovný a vzdělávací proces v předškolním vzdělávání se musí řídit obecnými pravidly pedagogiky.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(7) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Výzkumy dosud neprokázaly všeobecnou platnost obecných pedagogických zásad.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(8) Mezi zásady předškolní výchovy nepatří

- a) vstřícnost a důvěra v dítě.
- b) respekt k individuálním rozdílům.
- c) radostné naladění a respekt k citové atmosféře skupiny.
- d) vyučování dítěte.

(9) Mezi potřeby každého předškolního dítěte nepatří

- a) potřeba určitého množství, kvality a proměnlivosti podnětů.
- b) potřeba identity.
- c) potřeba otevřené budoucnosti.
- d) potřeba pravidelného odpoledního odpočinku.

(10) Lesní mateřské školy

- a) cílí na rodiče preferující nepřirozenou výchovu.
- b) se zaměřují na environmentální a ekologickou výchovu.
- c) v České republice neexistují.
- d) se nezaměřují na environmentální a ekologickou výchovu.

(11) Vyberte, který výrok je pravdivý podle Opravilové (2016):

- a) Hra je v současnosti považována za hlavní a nepostradatelnou činnost dítěte v předškolním věku.
- b) Hra v předškolním věku musí být jedinou činností dítěte.
- c) Učební a pracovní činnosti nepatří mezi vhodné činnosti dítěte v předškolním věku.
- d) Ve hře dítěte předškolního věku je mnohem důležitější výsledek hry než její průběh.

(12) Kvalita hračky je posuzována například podle následujících kritérií:

- a) tvar, barva, variabilita, kousavost, vlastník hračky.
- b) bezpečnost, konstrukce a mechanika hračky.
- c) variabilita a četnost herních možností, cena hračky.
- d) věk dítěte, pro který je hračka určena, počet předchozích majitelů hračky.

(13) Vyberte, který výrok je nepravdivý podle Opravilové (2016):

- a) V České republice existuje možnost čerpat otcovskou dovolenou.
- b) Dávky pěstounské péče jsou způsobem, jak stát přispívá na potřeby spojené s péčí o děti, o které se rodiče nemohou nebo nechtějí starat.
- c) Rodičovskou dovolenou může čerpat po skončení mateřské dovolené pouze matka.
- d) Rodinnou politiku v České republice neurčují požadavky Evropské unie, ale je plně v kompetenci českého státu.

(14) Mezi předškolní instituce v České republice nepatří

- a) mateřská škola.
- b) dětská skupina.
- c) přípravná třída.
- d) zájmové kroužky.

(15) Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

- a) nemohou být zařazovány do běžných mateřských škol.
- b) nepotřebují zvláštní podpůrná opatření pro naplnění svých vzdělávacích možností.
- c) mohou být i děti nadané.
- d) nejsou děti ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí.

(16) Jako typ výchovného stylu rodičů nelze označit

- a) autoritativní styl.
- b) prodloužený styl.
- c) liberální styl.
- d) partnerský styl.

- (17) Učitel/učitelka mateřské školy nemůže získat odbornou profesní kvalifikaci na
- a) středních odborných pedagogických školách.
  - b) vyšších odborných školách.
  - c) vysokých školách.
  - d) gymnáziích.

Přečtěte si následující část textu z doporučené literatury (Vágnerová a Lisá, 2021), doplňte chybějící údaje v textu (otázky 18–22). Následně na základě přečteného textu posuďte pravdivost tvrzení (otázky 23–25). Jako pravdivý označte ten výrok, jehož pravdivost vyplývá z textu. Pokud si myslíte, že je výrok pravdivý, případně nepravdivý, ale není možné to z textu doložit, označte jako správnou odpověď *Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit*. Pravdivost zde určuje pouze předložený text.

„Jednotlivé psychické (18) \_\_\_\_\_ a funkce se mohou lišit z hlediska stupně (19) \_\_\_\_\_ podmíněnosti neboli heritability. Heritabilitu lze definovat jako část variance fenotypu, která je ovlivněna geneticky. Podíl dědičnosti a vlivu prostředí na vzniku určité psychické vlastnosti může být různý, v závislosti na povaze této vlastnosti. Každý genotyp má vymezené hranice (reakční normu), v nichž je schopen na podněty prostředí reagovat. (20) \_\_\_\_\_ rozhoduje o tom, která z variant v rámci daného rozmezí vznikne. Reakční norma určuje maximální dosažitelnou úroveň příslušné vlastnosti, jíž dosáhne jen tehdy, budou-li vlivy prostředí působit optimálně. Potíž je v tom, že např. u (21) \_\_\_\_\_ dítěte sice víme, že by se mohlo vyvíjet lépe a dosáhnout vyšší úrovně, ale není zcela jasné, jak vysoké. Je to proto, že genetické (22) \_\_\_\_\_ zatím nelze měřit jinak než prostřednictvím různých projevů, jejichž rozvoj ale závisí i na jiných faktorech.“

- (18)
- a) myšlenky
  - b) vlastnosti
  - c) funkce
  - d) nápady

- (19)
- a) dědičné
  - b) naučené
  - c) vnější
  - d) extracelulární

- (20)
- a) Dědičnost
  - b) Pediatr
  - c) Prostředí
  - d) Vnitřní faktorový systém

(21)

- a) talentovaného
- b) zanedbaného
- c) každého
- d) patnáctiletého

(22)

- a) dispozice
- b) kompetence
- c) systémy
- d) výstupy

(23) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Každý genotyp může rozvinout příslušnou vlastnost na maximální úroveň, pokud vyvine dostatečnou osobní snahu o dosažení optimálního vývoje.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(24) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Vznik určité vlastnosti u člověka je určen vrozenými i vnějšími faktory vždy ve shodné míře.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(25) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Reakční norma určuje nejvyšší možnou míru určité vlastnosti, které není možné nabýt, když nebude vliv prostředí působit optimálně.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(26) Psychický vývoj člověka

- a) je výsledek vzniku, rozvoje a zákonitých proměn psychických procesů a vlastností.
- b) je proces vzniku, rozvoje a zákonitých proměn psychických procesů a vlastností, který nezahrnuje kvalitativní změny ani kvantitativní změny.
- c) je proces zahrnující kvantitativní i kvalitativní změny, nárůst i úbytek různých funkcí, které se mohou rozvíjet plynule i formou vývojových skoků.
- d) nezahrnuje vývoj motivační složky.

- (27) Základní charakteristiky rodiny, jako je její stabilita, míra soudržnosti a otevřenosti i její integrovanosti do širšího společenství, jsou mnohdy ještě důležitější pro rozvoj dítěte než materiální a vzdělanostní úroveň rodiny.
- Výrok se shoduje s pojetím charakteristik rodiny a jejich vlivu na dítě podle publikace Vágnerové a Lisé (2021).
  - Výrok se neshoduje s pojetím charakteristik rodiny a jejich vlivu na dítě podle publikace Vágnerové a Lisé (2021).
  - Platnost výroku nelze doložit z publikace Vágnerové a Lisé (2021).
- (28) Vývoj určený dědičností a působením vnějších vlivů se podle Vágnerové a Lisé (2021) uskutečňuje prostřednictvím
- nápodoby a učení.
  - osvojování a učení.
  - opakování a zrání.
  - zrání a učení.
- (29) Kdo je autorem psychoanalytického pojetí osobnosti?
- C. G. Jung
  - J. Piaget
  - S. Freud
  - R. Steiner
- (30) Senzitivní fáze
- je časový úsek, v němž je jedinec zvýšeně vnímavý k podnětům určitého druhu, které jsou k rozvoji dané funkce potřebné.
  - je prostor, v němž se dítě rozvíjí, pokud mu v něm jsou učitelem poskytnuty bohaté podněty.
  - je fáze, kdy má být dítě chráněno před nepříznivými vlivy okolí.
  - je fáze hry, v níž dítě polarizuje pozornost a je citlivé k určitému druhu podnětů.
- (31) Určete pravdivý výrok:
- Lidský plod nemá vrozenou schopnost reagovat na různé podněty.
  - Lidský plod není schopen se učit.
  - Chování jednotlivých lidských plodů je již v prenatálním období odlišné.
  - Lidský plod je v prenatálním období pohybově neaktivní.
- (32) Mezi základní kategorie předškolní pedagogiky nepatří pojem
- prostředek.
  - cíl.
  - učitelka.
  - organizace.

(33) ISCED 0 označuje

- a) výchovu dítěte v rodině.
- b) péči o dítě neposkytovanou institucionální službou.
- c) péči o dítě v prenatálním stadiu.
- d) vzdělávací působení na dítě v instituci.

(34) J.A. Komenského Informatorium školy mateřské je určeno

- a) pracovníkům církví pro výchovu dítěte.
- b) všem, kteří se účastní výchovy předškolního dítěte.
- c) učitelům pro výchovu v instituci mateřské školy.
- d) chůvám v náhradní rodinné výchově.

(35) Přírozená výchova J.J. Rousseaua znamená

- a) soulad s přírodou a respekt k vývoji.
- b) ovlivňování dítěte dospělým.
- c) ovlivňování dětí navzájem.
- d) výuku předškolního dítěte učitelem v přírodě.

(36) Výnos o mateřských školách z r. 1872

- a) nařizoval vyučovat v latině.
- b) nařizoval vyučovat v němčině.
- c) nařizoval přijímat ženy jako učitelky.
- d) zakazoval vyučování trivia (čtení, psaní, počítání).

(37) Pedocentrismus reprezentuje pedagogický směr

- a) v 18. století.
- b) respektující osobnost dítěte.
- c) neodmítající nátlak a donucování dítěte dospělým.
- d) odmítající centrální roli dítěte ve výchově.

(38) Mezi představitele Hnutí za novou výchovu na konci 19. století a počátku 20. století patří

- a) J. Dewey.
- b) J.A. Komenský.
- c) B. Balbín.
- d) J.J. Rousseau.



(39) Kurikulum nemůže být chápáno jako

- a) životní zkušenosti jedince, na které vzdělávání navazuje.
- b) dlouhodobější program nebo plán zaměřený na konkrétní dítě nebo celou skupinu.
- c) cíle, obsah a prostředky záměrné, plánované a organizované výuky a vyučování.
- d) komplex výroků odpovídajících na otázku proč, koho, co, jak, za jakých podmínek a s jakým očekáváním učit.

(40) Vzdělávací obsah v RVP PV se dělí do následujících oblastí:

- a) tělesná, duševní, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.
- b) biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.
- c) tělesná, duševní, intrasociální, společenská a environmentální.
- d) biologická, duševní, interpersonální, společenská a přírodovědecká.

+

## Záznamový arch

VZOR *Ad. = 1b.*

+

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

MSBU

ID


1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  
 A  B  C  D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  A  B  C  D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.