

Typ testu

M	S	C	C
---	---	---	---

Písemný test – 1. kolo přijímací zkoušky

Studijní program:

Učitelství pro mateřské školy

2024

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na záznamový arch v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.

Správnou odpověď označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

3. Test – u jednotlivých otázek vyberte jedinou správnou odpověď z nabízených variant a), b), c), d). Někdy volíte ze tří a někdy ze čtyř nabízených odpovědí. Správnou odpověď uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná nebo nejvíce odpovídající je vždy jen jedna odpověď.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí. Věnujte proto pečlivou pozornost znění otázky.

4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny jedním bodem. Za nesprávné odpovědi se body neodečítají.
5. Opravy – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je 30 minut.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Přečtěte si následující část textu z doporučené literatury (Vágnerová a Lisá, 2021), doplňte chybějící údaje (otázky 1–5) a následně na základě přečteného textu posuďte pravdivost tvrzení (otázky 6–8). Jako pravdivý označte ten výrok, jehož pravdivost vyplývá z textu. Pokud si myslíte, že je výrok pravdivý, případně nepravdivý, ale není možné to z textu doložit, označte jako správnou odpověď *Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit*. Pravdivost zde určuje pouze předložený text.

„Univerzální jazyková (1) _____ umožňuje osvojení jakéhokoli jazyka. Získaná zkušenost pomáhá stabilizovat (2) _____ fonémů, které jsou součástí mateřské řeči. Vývoj jazykových schopností lze v (3) _____ věku rozdělit na předřečovou fázi a počátek rozvoje jazyka. Prvních 8 měsíců bývá označováno jako předřečové stadium, v jehož průběhu se rozvíjí schopnost rozlišit a tvořit základní řečové (4) _____, tj. fonémy. Schopnost rozlišovat jednotlivé fonémy se v (5) _____ roce života mění a specifikuje. Novorozenci dávají přednost naslouchání řeči před neřečovými zvuky, ale snadno je zaujmou i hlasové projevy opic. Ve 3 měsících už je zajímá pouze lidská řeč. V této době dokážou rozlišovat i fonémy, které se v jejich mateřském jazyku nevyskytují. V důsledku získané zkušenosti se schopnost fonetické diferenciacce postupně redukuje ve prospěch přesnější diferenciacce těch, které jsou součástí jejich mateřského jazyka.“

(1)

- a) soudržnost
- b) dispozice
- c) participace
- d) znalost

(2)

- a) zkušenost
- b) východisko
- c) počet
- d) repertoár

(3)

- a) kojeneckém
- b) období od 3 do 5 let
- c) mladším školním
- d) prenatálním

(4)

- a) dovednosti
- b) schopnosti
- c) zvuky
- d) výroky

(5)

- a) prvním
- b) třetím
- c) čtvrtém
- d) pátém

- (6) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Novorozenci preferují neřečové zvuky před řečovými. Zajímavé je, že jejich pozornost nepřitahují ani hlasové projevy opic.
- Je to pravdivý výrok.
 - Je to nepravdivý výrok.
 - Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.
- (7) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Děti od 3 měsíců se snadno učí fonémy, jež se neobjevují v jejich prvním jazyku.
- Je to pravdivý výrok.
 - Je to nepravdivý výrok.
 - Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.
- (8) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Schopnost fonetické diferenciaci je nezávislá na jazykové zkušenosti dítěte a její rozsah se neredukuje v průběhu prvních let života.
- Je to pravdivý výrok.
 - Je to nepravdivý výrok.
 - Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.
- (9) Socializační vývoj v prvním roce života
- lze označit jako fázi dyády.
 - musí být zajištěn pouze matkou, ne jinou pečující osobou.
 - se vyznačuje tím, že dítě sebe od počátku vnímá jako samostatnou jednotku.
 - ještě nezahrnuje zkušenost se separací od matky.
- (10) Pojmy asimilace a akomodace patří do teorie kognitivního vývoje
- J. J. Rousseaua.
 - J. A. Komenského.
 - J. Piageta.
 - C. G. Junga.
- (11) Otcové
- batolatům poskytují shodné zkušenosti jako matky.
 - dětem usnadňují separaci od matky.
 - se k dětem v předškolním věku různého pohlaví chovají zpravidla shodně.
 - svou interakcí s dítětem předškolního věku podporují jeho vývoj, ale nemají vliv na rozvoj genderové identity dítěte.
- (12) Sebeprosazování dítěte
- se v batolecím věku neprojevuje jako uskutečňování vlastních nápadů dítěte.
 - se projevuje variantou „já sám“, ale nikoli variantou „já chci“.
 - je v podobě negativismu typické pro věk 5–7 let.
 - je v batolecím věku podporováno jistotou dítěte, že má zázemí, kam se může v případě potíží vrátit.

- (13) U dítěte v předškolním období (3–6/7 let)
- se jeho myšlení vyznačuje ulpíváním na vlastním názoru a opomíjením názorů jiných osob.
 - je vnímání světa charakteristické tím, že již rozlišuje mezi reálným světem a svou vlastní fantazií.
 - je vybudována představa o relativitě názorů dospělých.
 - je typickým znakem myšlení koordinovanost, propojenost a komplexnost přístupu k exploraci jevů v okolním světě.
- (14) Fáze senzomotorické inteligence podle J. Piageta
- trvá od narození přibližně do dvou let dítěte.
 - týká se období mladšího školního věku.
 - týká se období seniorského věku.
 - označuje období, kdy poznávání dítěte přestává být závislé na manipulaci s předměty a smyslovém vnímání.
- (15) Určete pravdivý výrok:
- Dotazník má písemnou formu a je metodou sběru dat od respondentů. Vhodný je pro využití pro výzkumná šetření realizovaná s dětmi v předškolním věku.
 - Analýza kresby umožňuje stanovit dosaženou vývojovou úroveň, úroveň jemné motoriky, senzomotorické koordinace i vizuální percepce. Určitým rizikem je rozdílná motivace dětí různého věku.
 - Přínosem kazuistiky neboli případové studie, je její reprezentativnost a zobecnitelnost.
 - Longitudinální studie je založena na krátkodobém sledování jedné skupiny a představuje časově efektivní výzkumný model.
- (16) Cílem výchovy podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání není
- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání.
 - zformovat dítě ke vstupu do primární školy.
 - osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
 - získání schopnosti projevit se jako samostatná osoba.
- (17) Předškolní vzdělávání
- zahrnuje systematicky organizované vyučování školského typu.
 - nezahrnuje systematicky organizované vyučování školského typu.
 - poskytuje pouze mateřská škola.
 - je určeno výlučně pro děti od 5 do 6 let.

- (18) Komenského „škola dětství“, která se dělí na třídy, obsahuje
- třídu modlení.
 - třídu jazykovou.
 - třídu prvního psaní.
 - třídu žvatlání a prvních krůčků.
- (19) Česká opatrovna se od opatroven v jiných zemích lišila
- primárně sociálním zaměřením.
 - vzdělávacím zaměřením a přípravou na školní docházku.
 - germanizačním tlakem na dítě.
 - orientací pedagogické práce podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- (20) Organizované zaměstnávání dětí v předškolních institucích na konci 19. a začátku 20. století
- neomezovalo jednotlivé děti v zájmu fungování celé skupiny.
 - neomezovalo dětskou spontaneitu.
 - umožňovalo rychleji dosáhnout dobrých výsledků u více dětí najednou.
 - nevycházelo z vnější regulace dětského chování.
- (21) I. Jarníková v programu reformního hnutí prosazovala „uvolnění dětí ze školních lavic“. Znamenalo to
- odlišit mateřskou školu od školního vyučování („Vymýcení všeho školského učení z mateřské školy“).
 - změnu nábytku v mateřských školách.
 - odmítání předškolní výchovy v mateřské škole.
 - odmítání cílené a promyšlené práce s dětmi.
- (22) Za života J. A. Komenského se udála tato významná událost:
- korunovace Karla IV.
 - bitva na Bílé hoře.
 - průmyslová revoluce.
 - toleranční patent.

- (23) Vzdělávací obsah v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání
- je rozdělen do jednotlivých složek výchovy (rozumová, tělesná, výtvarná, hudební atd.).
 - je koncipován jako vnitřně propojený celek, který svým činnostním a integrovaným zaměřením odpovídá specifikům předškolního vzdělávání.
 - je členěn podle vzdělávacích oblastí v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.
 - je vyjádřen v podobě nabídky vzdělávacích činností, jejíž plnění má charakter závazné povinnosti.

- (24) Moderní pojetí dle Opravilové (2016) chápe předškolní vzdělávání jako
- jednostranně formativní proces (učitelka vyučuje, dítě se učí).
 - proces, ve kterém je dítě aktivní subjekt, který se podílí na svém učení.
 - vzdělávací proces, ve kterém učitel dítě vede a usměrňuje.
 - vzdělávací proces, který podporuje rozvoj klíčových znalostí a směřuje k předepsanému znalostnímu standardu.

Přečtěte si následující část textu z doporučené literatury (Opravilová, 2016), doplňte chybějící údaje (otázky 25–28) a následně na základě přečteného textu posuďte pravdivost tvrzení (otázky 29–31). Jako pravdivý označte ten výrok, jehož pravdivost vyplývá z textu. Pokud si myslíte, že je výrok pravdivý, případně nepravdivý, ale není možné to z textu doložit, označte jako správnou odpověď *Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit*. Pravdivost zde určuje pouze předložený text.

„Individualita dítěte se v souladu s vlivy okolí projevuje v činech, myšlenkách a pocitech, které ovlivnila rodina i mateřská škola. Měli bychom mít na zřeteli, že (25) _____ dítěte jsou reakcí na autentické zkušenosti. Veškeré podněty a zážitky, s nimiž se setkalo, je mohly silně ovlivnit. Myšlení vychází z poznávacích procesů podněcovaných stykem s okolím. Způsob uvažování závisí na (26) _____, s nimiž se v sociálním a přírodním prostředí setkalo. (27) _____ navazuje dítě podle toho, jak je prožívá. Děti z málo podnětného prostředí mohou mít slovní zásobu i rejstřík zkušeností (28) _____ nebo odlišný, i když jejich schopnosti jsou stejné jako u relativně rozvinutějších jedinců. Projevy i pocity dítěte podmiňuje míra, s jakou byly uspokojovány jeho potřeby. Vychází také z rolí, které mu byly přiděleny (starší „rozumný“ sourozenec nebo nejmladší „mazánek“), i zvyků, které u něho byly vytvářeny (podříditi se, ustoupit, prosadit svou). Všechny postoje, názory a hodnocení vznikají na základě vlastních prožitků, vědomě i nezáměrně ovlivněných působením nejbližších osob.“

- (25)
- projevy
 - dispozice
 - smysly
 - různá prostředí

(26)

- a) budoucích výukových kontextech
- b) situacích
- c) předmětech
- d) vzdělávacích dispozicích

(27)

- a) Konflikty
- b) Vztahy
- c) Zkušenosti
- d) Oční kontakty

(28)

- a) bohatší
- b) stejný
- c) chudší
- d) vyrovnaný

(29) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Děti z málo podnětného prostředí mají nutně jiné schopnosti než jejich vrstevníci z podnětnějšího prostředí.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(30) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Na chování dítěte se zásadním způsobem odráží vliv rodiny a v menší míře vliv mateřské školy.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(31) Posouzení pravdivosti výroku ve vztahu k textu: Dítě si tvoří postoje a názory podle vlastních zkušeností. Na jejich formování mají vliv nejbližší osoby.

- a) Je to pravdivý výrok.
- b) Je to nepravdivý výrok.
- c) Z textu nelze pravdivost výroku vyvodit.

(32) Psychický vývoj člověka

- a) nezahrnuje psychosociální vývoj.
- b) zahrnuje vývoj kognitivních funkcí.
- c) je podmíněn pouze dědičností.
- d) nezávisí na interakci vrozených dispozic a vlivů prostředí.

- (33) Osobnostně orientované zaměření mateřské školy
- je současnou filosofií české mateřské školy.
 - není současnou filosofií české mateřské školy.
 - představuje tradiční autoritativnost v přístupu k dítěti v předškolním věku.
 - akceptuje direktivní řízení dítěte ze strany učitele.
- (34) Cíl výchovy v osobnostně orientované pedagogice
- odmítá individuální potřeby dítěte.
 - nadřazuje potřeby společnosti nad potřeby jednotlivce.
 - souzní s individuálními potřebami dítěte.
 - není přizpůsoben potřebám dětí ve třídě.
- (35) „Svobodné dítě“ v pedagogickém směru Marie Montessori
- může nahodile střídat činnosti.
 - nemusí procvičovat činnosti praktického života.
 - si nemůže vybrat, s kým, kde a na co si bude hrát.
 - je svobodné tím, že je schopno převzít samo za sebe odpovědnost.
- (36) Podle schopností, které hry rozvíjí, dělíme hry na
- hry kojenců, batolat, předškoláků.
 - smyslové, pohybové, intelektuální, speciální.
 - individuální, párové, skupinové.
 - pohybové, divadelní, konstruktivní, fiktivní.
- (37) V České republice
- je možné udělit dítěti odklad školní docházky.
 - je předčasný nástup dítěte do 1. třídy zakázaný.
 - není možný nástup učitele/učitelky mateřské školy do praxe bez předchozího absolvování vysokoškolského studia.
 - neexistuje pracovní pozice asistenta pedagoga.
- (38) Současné předškolní vzdělávání
- má romantický pohled na dítě.
 - upřednostňuje hromadnou organizaci ve výchovně vzdělávacím působení.
 - prosazuje princip individualizace ve výchovně vzdělávacím působení.
 - odmítá alternativní pedagogické přístupy a inovace.

(39) V mateřské škole se nerealizuje

- a) tvořivá činnost.
- b) pracovní činnost.
- c) povinná výuka cizího jazyka.
- d) pedagogická diagnostika dětí.

(40) Mezi současné pedagogické programy v České republice nepatří

- a) lesní mateřská škola.
- b) mateřská škola se vzdělávacím programem Začít spolu.
- c) mateřská škola podporující zdraví.
- d) rozvíjející veselá mateřská škola.

VZOR *Ad. = 1b.*

Záznamový arch

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu **M S C C**

ID

1	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
+							
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.