

Test pro přijímací řízení do programu Pedagogika

Varianta PGAI – 2024 - ŘEŠENÍ

Přečtěte si pozorně tento výchozí text a na jeho základě odpovězte na níže položené otázky.

Sociální psychologové zpravidla definují agresi jako druh chování realizovaného s cílem ublížit či uškodit živé bytosti, která se naopak snaží tomuto chování vyhnout. Důležitým znakem je úmysl (intence, záměr) poškodit či ublížit. V tomto smyslu tedy není agresivním aktem chirurgický či dentistický výkon (což říkali extrémní psychoanalytikové).

Agrese může mít různé formy, příčiny i psychologické pozadí. Z hlediska formy se nejčastěji rozlišuje fyzická a verbální agrese. Z hlediska povahy a kontextu příčin se využívá rozlišení agrese afektivní (nepřátelské) a instrumentální (účelové). Afektivní agrese nebývá obvykle složitě plánována, mává reaktivní charakter a zpravidla souvisí s hostilitou (nepřátelským postojem vůči jiným osobám, popř. vůči sobě) a pocitem hněvu. Ublížení při instrumentální agresi bývá vedlejším produktem dosažení jiného cíle než způsobení bolesti. Takové chování nebývá vyprovokované, zlostné, spíše bychom ho mohli označit jako chladné. Pokud se instrumentální agrese „vyplácí“, může se fixovat v trvalou tendenci chovat se agresivně vůči např. slabším jedincům. Novou, zvláštní kategorii tvoří podle Lovaše (Výrost, Slaměník, 2010) delší dobu trvající, opakované ubližování, které se označuje jako tyranizování, obtěžování, šikanování (bullying, mobbing, harassment, bossing). Typickým znakem této podoby agrese je nerovnost v síle (moci) tyranizátora a jeho oběti, což způsobuje, že se oběť neumí vůči opakovanému poškozování účinně bránit.

Autor textu: Marie Linková

Otázky č. 1 – 10 se vztahují k výchozímu textu. Otázky č. 11 – 20 se vztahují ke znalostem z oblasti společenských věd a k přehledu o současném školství. U všech otázek může být správná pouze jedna ze čtyř nabízených možností.

1. Názor, že stomatologický zákrok je aktem agrese zastává nebo zastávají

- a) autorka výchozího textu
- b) všichni psychoanalytici
- c) někteří psychologové**
- d) většina sociálních psychologů

2. Výchozí text nejvíce odpovídá stylu

- a) publicistickému
- b) administrativnímu
- c) odbornému**
- d) uměleckému

3. Vyberte výrok, který je pravdivý a zároveň přímo vyplývá z výchozího textu

- a) Agresi je možné dělit na slovní a tělesnou.**
- b) Agresi je možné dělit na účelovou a instrumentální.
- c) Agresi je možné dělit na afektivní a hostilní.
- d) Agresi je možné dělit na vyprovokovanou a nevyprovokovanou.

4. Člověk, který se cítí uražen a v rozčilení svého názorového oponenta udeří, vykonal

- a) akt instrumentální agrese
- b) akt afektivní agresy**
- c) akt pomsty
- d) autoagresivní akt

5. Vyberte nevhodnější ekvivalent pro výraz „fixovat“

- a) zaznamenat
- b) podvádět
- c) upevnit**
- d) vybarvit

6. Fenomény typu mobbing či bossing spočívají zpravidla v

- a) krátkodobém násilí
- b) afektivní agresi
- c) dlouhodobém násilí**
- d) harassmentu

7. Vyberte slovo, kterým by se dal v páté větě textu nahradit výraz „verbální“ tak, aby věta nezměnila význam

- a) psychická**
- b) nonverbální
- c) slovesná
- d) tělesná

8. Hostilní chování by se dalo nejlépe označit jako

- a) násilné
- b) násilnické
- c) nevraživé**
- d) neakceptovatelné

9. Výchozí text nejspíše pojednává o

- a) prosociálním chování
- b) filozofii lidského násilí
- c) sociální psychologii
- d) kriminologii

10. K typickým znakům šikanování patří

- a) početní převaha agresorů nad obětí nebo oběťmi
- b) vystupňované fyzické násilí
- c) zákeřnost násilí
- d) nepoměr sil agresora a oběti

11. Vyberte obec, která nepatří mezi univerzitní města, tzn. není v současné době sídlem vysoké školy univerzitního typu

- a) Jihlava
- b) Opava
- c) Zlín
- d) Pardubice

12. Ochrannou výchovu poskytují v současné době v ČR

- a) dětské domovy se školou
- b) domovy mládeže
- c) polepšovny
- d) odborné školy v rezortu ministerstva obrany

13. Právo dětí na volný čas a odpočinek...

- a) ...není v ČR legislativně ukotveno.
- b) ...je v ČR ošetřeno školským zákonem.
- c) ...je zakotveno v Úmluvě o právech dítěte, která platí i v ČR.
- d) ...patří v ČR mezi práva zvyková, tj. nepsaná.

14. Mezi alternativní pedagogické směry, které nacházejí uplatnění i v našich školách patří např.

- a) bruselská pedagogika
- b) gerontopedagogika
- c) vojenská pedagogika
- d) waldorfská pedagogika

15. Zkratkou ISCED se v kontextu školství rozumí

- a) mezinárodní systém klasifikace vzdělávacích systémů
- b) mezinárodní organizace pro vědu, kulturu a vzdělávání
- c) mezinárodní úmluva o právu dětí na výchovu a vzdělávání
- d) srovnávací studie výsledků učení

16. Vyberte současné české vědecké časopisy zaměřené na pedagogiku

- a) Učitelské noviny, Rodina a škola
- b) Pedagogické rozhledy, Svět školy
- c) Orbis scholae, Pedagogická orientace
- d) Acta paedagogica, Moderní pedagogika

17. Vyberte psychologický směr, pro který je charakteristická orientace na nevědomí

- a) rysová faktorová teorie
- b) humanistická psychologie
- c) hlubinná psychologie
- d) kognitivní psychologie

18. Za velkou sociální skupinu lze považovat

- a) cestující ve zcela zaplněném rychlíku Praha-Brno
- b) členstvo libovolného zájmového spolku
- c) školní třídu, která má na základě udělené výjimky více než 30 žáků, např. 34
- d) všechny občany Slovenské republiky

19. Vyberte starověkého učence s výrazným vlivem na pozdější psychologii:

- a) Marcus Aurelius
- b) Svatý Augustin
- c) Lao-tse
- d) Aristoteles ze Stageiry

20. Vyberte trojici, ve které jsou významní sociologové seřazeni chronologicky

- a) August Comte, Émile Durkheim, Talcott Parsons
- b) Hannah Arendtová, Karl Marx, Max Weber
- c) Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Karl Marx, Émile Durkheim
- d) Edvard Beneš, Pavel Barša, Tomáš Garrigue Masaryk

+ PEDAGOGIKA Bc. 1d = 2 BODY +

Záznamový arch

Vzor

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu P6A1

ID

--	--	--	--	--

1	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	11	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21	A B C D E	31	A B C D E
2	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	22	A B C D E	32	A B C D E
3	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	13	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	23	A B C D E	33	A B C D E
4	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	14	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	24	A B C D E	34	A B C D E
5	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	15	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	25	A B C D E	35	A B C D E
6	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A B C D E	36	A B C D E
7	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	17	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A B C D E	37	A B C D E
8	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	18	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	28	A B C D E	38	A B C D E
9	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	29	A B C D E	39	A B C D E
10	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	20	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	30	A B C D E	40	A B C D E

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepříte podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.